

|  |  |
| --- | --- |
| **МОРКО** **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН АДМИНИСТРАЦИЙ****ПУНЧАЛ** | **АДМИНИСТРАЦИЯ****МОРКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА****ПОСТАНОВЛЕНИЕ** |

от «30» августа 2013 г. № 837

О внесении изменений в постановление Администрации Моркинского
муниципального района от 06 сентября 2012 г. № 612

Руководствуюсь Федеральным законом от 06.10.2003г. №131 -ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Республики Марий Эл от 27 августа 2013г. № 272 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл» Администрация Моркинского муниципального района

постановляет:

1. Ввести в постановление Администрации Моркинского муниципального района от 06 сентября 2012 г. № 612 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении Отдела по образованию и делам молодежи администрации Моркинского муниципального района» следующие изменения:

а) пункт 3 дополнить подпунктом «в» следующего содержания:

«в) с 1 декабря 2013 года для работников муниципальных

учреждений, не указанных в настоящем пункте, в пределах бюджетных ассигнований на 2013 год.»;

б) в Положении о новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, находящихся в ведении Отдела по образованию и делам молодежи администрации Моркинского муниципального района утвержденном указанным выше постановлением:

пункт 11 дополнить абзацам третьим следующего содержания:

«В ставку заработной платы, оклад (должностной оклад) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации за обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленный по состоянию на 1 сентября 2013г.»;

в абзаце втором пункта 19 после слов «настоящего Положения,» дополнить словами «с учетом абзаца третьего пункта 11 настоящего Положения,».;

пункт 43 изложить в следующей редакции:

«43. Отдел может устанавливать руководителю образовательного учреждения выплаты стимулирующего характера с учетом результатов его деятельности в соответствии с показателями эффективности работы учреждения, установленных Положением о порядке назначения доплат стимулирующего характера и условиях премирования руководителей образовательных учреждений утвержденным Приказом Отдела от 21.03.2013г. № 46, а так же премии за выполнение особо важных и сложных заданий и выплачивать материальную помощь в пределах лимитов бюджетных обязательств учреждения на соответствующий финансовый год.»;

Дополнить пунктом 47 следующего содержания:

«47. Предельный уровень соотношения средней заработной платы руководителей учреждений и средней заработной платы работников учреждений устанавливается Отделом образования в кратности от 1 до 8.»;

Приложение №2 к Положению изложить в новой редакции (прилагается).

1. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Моркинского муниципального района Александрова А.А.
2. Настоящее постановление вступает в силу с 01 сентября 2013 г.

Г лава Администрации Моркинского муниципального района

С. Григорьев

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Постановлению администрации
Моркинского муниципального района
от «06» сентября 2012г. № 612
(в редакции постановления
Администрации Моркинского
муниципального района от 30
августа 2013г. № 837)

ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципальных образовательных учреждений
и порядок отнесения их к группам по оплате труда руководителей

1. Объемные показатели деятельности муниципальных образовательных учреждений
2. К объемным показателям деятельности муниципальных образовательных учреждений (далее - учреждения) относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательным учреждением: количество обучающихся (воспитанников), численность работников учреждения, сменность работы образовательного учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, на объем работы по управлению учреждением.
3. Объем деятельности каждого учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Условия расчета баллов | Количествобаллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

1. Общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Количество обучающихся | за каждого | 0,1 |
| (воспитанников) | в | обучающегося |  |
| общеобразовательных |  | (воспитанника) |  |
| учреждениях |  |  |  |
| 2. Наличие сетевых | форм | за каждый | 10 |
| организации образовательных | оформленный |  |
| программ |  | договор |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

Количество дошкольных групп за каждую группу 10

в общеобразовательных

3.

учреждениях

1. Наличие подготовительного за каждую группу 5

отделения, «школы будущего первоклассника»

за каждого обучающегося (воспитанника)

1. Количество обучающихся (воспитанников) в

0,2

образовательном учреждении с круглосуточным пребыванием или проживающих в общежитии (интернете), за исключением детей - сирот и детей, оставшихся без родителей

1. Количество обучающихся за каждого 0,3

(воспитанников) с полным дополнительно государственным обеспечением

в образовательных учреждениях

0,1

за каждого обучающегося (воспитанника)

1. Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам

10

1. Наличие групп продленного дня в образовательном учреждении
2. Количество обучающихся за каждого 0,5

(воспитанников) с обучающегося

ограниченными возможностями (воспитанника)

здоровья, охваченных

квалифицированной

коррекционной помощью

1. Количество педагогических за каждого 1

работников в образовательном работника

учреждении

 дополнительно за

 каждого работника, 0,1

 имеющего первую

 квалификационную

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

категорию

 дополнительно за 0,2

 каждого работника,
 имеющего высшую
 квалификационную
 категорию или
 ученую степень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Количество | студентов- |  за каждого студента | 0,3 |
|  | практикантов |  |  |  |
| 12. | Количество | молодых | за каждого | 0,5 |
|  | специалистов со стажем работы | специалистов |  |
|  | до 3 лет после | окончания |  |  |
|  | учреждения профессионального |  |  |

 образования работников в

 образовательном учреждении

14. Наличие собственного

оборудованного медицинского кабинета, оздоровительного - восстановительного центра

10

15. Наличие

(общежития)

интерната

16. Наличие на балансе образовательного учреждения автотранспортных средств, сельскохозяйственных машин и другой самоходной техники

15

3

17. Наличие учебно-опытного за каждую единицу 15

участка, учебного - хозяйства, подсобного хозяйства, теплиц, учебно-производственных

13. Наличие в образовательном за каждое здание 5

учреждении нескольких зданий, используемых для организации образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

мастерских

18. Наличие стационарных за каждую единицу 20

загородных объектов (лагерей,

баз отдыха и других)

находящихся на балансе

образовательного учреждения

19. Наличие лагерей дневного за каждую единицу 10

пребывания, трудовых лагерей, оздоровительных лагерей,

организуемых образовательным учреждением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20. | Развитие внебюджетной | менее 2 млн. рублей | 15 |
|  | деятельности, привлечениедобровольных пожертвований | свыше 2 млн. | 30 |
|  |  |  | рублей |  |
| 21. | Организация |  подвоза | за каждого | 0,1 |
|  | обучающихся |  | обучающегося(воспитанника) |  |
| 22. | Наличие |  статуса | статус | 20 |
|  | инновационной |  площадки | федерального |  |
|  | (экспериментальная |  площадка, | уровня |  |
|  | стажировочная |  площадка, |  |  |
|  | ресурсный центр и т.д.) | статус | 10 |
|  |  |  | республиканского |  |
|  |  |  | уровня |  |
| 23. | Использование дистанционных | за каждого | 0,1 |
|  | образовательных | технологий | обучающегося |  |
|  | при реализации | основных/ | (воспитанника) |  |

дополнительных

образовательных программ

1. Наличие библиотеки с доступом 5

к информационно -

коммуникационной сети

«Интернет»

1. Наличие органов 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

государственно-общественного управления образовательным учреждением

26. Участие в мероприятиях независимой системы оценки качества деятельности

 образовательного учреждения

за каждое
мероприятие

3

27. Количество групповых

коррекционных занятий в

специальном (коррекционном) образовательном учреждении

5

28. Количество индивидуальных коррекционных занятий в специальном (коррекционном) образовательном учреждении

за каждое занятие

0,1

29.

30.

за каждый
проект

0,1

15

за каждое занятие

за каждого обучающегося (воспитанника)

Доля детей от общего

количества обучающихся в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, проходящих трудовую практику

Апробация (реализация)

проектов по заданию Отдела

Дополнительное образование детей

90-100 процентов 60-80 процентов до 60 процентов

1. Сохранность контингента

1. Наличие сетевых форм организации образовательных программ
2. Количество молодых

специалистов со стажем работы от одного года до 3 лет после окончания учреждения

профессионального образования

20

10

5

0,5

1

за каждый
оформленный
договор

за каждого
молодого
специалиста

4.

Количество педагогических работников в образовательном учреждении

за каждого работника

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

дополнительно за 1

каждого работника,
 имеющего первую
квалификационную
 категорию

дополнительно за 2

 каждого работника, имеющего высшую
 квалификационную
категорию или
ученую степень

5. Количество призовых мест по итогам участия учреждения, педагогов, обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях международного, федерального,

республиканского уровней от общего количества участия

международные
соревнования:
призовое место/ за
участие

всероссийские
соревнования
призовое место/ за
участие

7/0,5

4/0,3

региональные 2/01

 соревнования
 призовое место/ за
 участие

6. Наличие на базе за каждую единицу 3

образовательного учреждения автотранспортных средств, сельскохозяйственных машин и другой самоходной техники

7.Наличие на балансе образовательного учреждения зданий, используемых для организации образовательного процесса

20/10

основное здание/
помещение

дополнительные

помещения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

8.

Использование дистанционных образовательных технологий

при реализации

образовательных программ

за каждого
обучающегося

1

9. Количество программ, за каждую 5

реализуемых образовательным программу

учреждением

10. Организация и проведение на базе учреждения мероприятий международного, федерального, республиканского уровней, в том числе в области повышения квалификации педагогических работников

за каждое
международное,
федеральное
мероприятие

за каждое
региональное
мероприятие

7

3

11. Наличие статуса

инновационной площадки

(экспериментальная площадка, стажировочная площадка,

ресурсный центр и т.д.)

1. Наличие загородных объектов

(лагерей, баз отдыха и других) находящихся на балансе образовательного учреждения лагерей дневного пребывания, трудовых, оздоровительных лагерей, организуемых

образовательным учреждением

1. Наличие учебно-опытного участка, учебного хозяйства, подсобного хозяйства, теплиц, учебно-производственных мастерских, гаражей
2. Количество обучающихся с

статус

федерального

уровня

статус

республиканского

уровня

наличие

загородных

объектов

организация
лагерей дневного
пребывания,
профильных
лагерей

за каждого

20

10

20

5

15

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | ограниченнымиздоровья | возможностями | обучающегося |  |
| 15. | Развитие | внебюджетной | свыше 2 млн. | 30 |
|  | деятельности, | привлечение | рублей |  |
|  | добровольных пожертвований |  |  |
|  |  |   |  менее 2 млн. рублей | 15 |
|  |  |   |  менее 1 млн. рублей | 10 |
|  |  |  | менее 500 тыс. | 5 |
|  |  |  | рублей |  |
| 16. | Наличие | органов |  | 5 |
|  | государственно­общественного | управления |  |  |
|  | образовательным учреждением |  |  |
| 17. | Участие в | мероприятиях | за каждое | 3 |

независимой системы оценки мероприятие качества деятельности

образовательного учреждения (анкетирование,

социологические опросы,

мониторинг и т.д.)

Всего баллов
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

до 200

до 300

до 400

свыше 400

|  |
| --- |
| Группа, к которой учреждение относится по оплате трударуководителей по сумме баллов |
| I | II | III | IV |

II. Порядок отнесения учреждений к группам
по оплате труда руководителей

1. Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год Отделом на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

Группа по оплате труда для вновь открываемых учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

1. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено Отделом за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.
2. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с приставкой «до», устанавливается Отделом.
3. При установлении группы по оплате труда руководителей контингент обучающихся (воспитанников) учреждений определяется:

по общеобразовательным учреждениям - по списочному составу на начало учебного года;

по учреждениям дополнительного образования детей, в том числе спортивной направленности, - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз.

1. За руководителями учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, установленная до начала ремонта, но не более чем на один год.
2. Отдел образования:

устанавливает объемные показатели по учреждениям образования, не являющимся образовательными учреждениями, для отнесения их к одной из 4-х групп по оплате труда руководителей;

может относить учреждения образования, добившиеся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу по оплате труда выше по сравнению с группой, определенной по настоящим показателям.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_