

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства
образования и науки
Республики Марий Эл
от 4 сентября 2022 г. № 496

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

**квалификационного экзамена для установления полномочий
физического лица в качестве эксперта, привлекаемого
к аккредитационной экспертизе организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
(устная часть)**

1. Какой нормативный правовой акт регламентирует квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации?
2. Какие нормативные правовые акты регулируют порядок оплаты услуг экспертов (экспертных организаций) и возмещения понесенных ими расходов?
3. На какой срок устанавливаются полномочия физического лица в качестве эксперта?
4. Какие ограничения существуют для участия эксперта в аккредитационной экспертизе?
5. Что является основанием для прекращения полномочий эксперта?
6. Что является основанием для привлечения эксперта к проведению аккредитационной экспертизы?
7. В чем заключаются функции руководителя экспертной группы?
8. Какие уровни образования реализуются в Российской Федерации?
9. Кем утверждаются федеральные государственные образовательные стандарты?
10. Что является предметом аккредитационной экспертизы?
11. Что включает в себя образовательная программа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?
12. В какой срок аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность?

13. Что является причиной отказа аккредитационного органа в государственной аккредитации организации, осуществляющей образовательную деятельность?

14. На каком этапе организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе отозвать заявление?

15. Какие документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы, запрашиваются у организации, осуществляющей образовательную деятельность?

16. Кто запрашивает у организации, осуществляющей образовательную деятельность, документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы без выезда?

17. Время ожидания членом экспертной группы представления образовательной организацией необходимых для проведения аккредитационной экспертизы документов и материалов?

18. Может ли экспертная группа при проведении аккредитационной экспертизы использовать документы и материалы, размещенные организацией или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

19. Что включает оценка качества освоения обучающимися образовательной программы в процедуре аккредитационной экспертизы?

20. Как обеспечивается возможность доступа обучающегося к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной среде?

21. Подлежат ли государственной аккредитации адаптированные общеобразовательные программы?

22. Какая организация утверждает образовательную программу, реализуемую в сетевой форме?

23. Какие организации являются сторонами договора о сетевой форме реализации образовательных программ?

24. Какие документы использует экспертная группа при проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности, организуемой в форме практической подготовки обучающихся?

25. Допускается ли реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность?

26. Принцип формирования учебного плана общеобразовательной организации при профильном обучении.

27. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, понятия «адаптированная образовательная программа», «индивидуальный учебный план».

28. Требования к структуре образовательной программы общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему.

29. Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему.

30. Общие требования государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения образовательной программы (общим компетенциям, профессиональным компетенциям). Требования к оценочным средствам.

31. Порядок организации и проведения практик обучающихся профессиональных образовательных организаций. Перечислить требования к программе практики, формам отчетности и оценочным средствам.

32. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, понятия «адаптированная образовательная программа», «индивидуальный учебный план».

33. Особенности проведения аккредитационной экспертизы в отношении профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

34. Что является основанием для вывода о несоответствии содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта?

35. Требования к оформлению отчета об аккредитационной экспертизе в случае выявления несоответствия образовательной программы государственным образовательным стандартам.

36. Какие документы должны быть приложены к отчету об аккредитационной экспертизе в случае выявления несоответствия образовательной программы федеральным государственным образовательным стандартам?

37. В течение какого времени по завершении аккредитационной экспертизы эксперт должен направить отчет в аккредитационный орган?

38. Какие документы и в какой срок должен направить руководитель экспертной группы в аккредитационный орган по завершении аккредитационной экспертизы?