

Итоговый отчет
муниципального учреждения
«Отдел образования администрации муниципального образования
«Городской округ «Город Козьмодемьянск» о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

2. Анализ состояния и перспектив системы образования

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Вводная часть

Город Козьмодемьянск основан в 1583 году, уникален своей 431-летней историей, расположен на правом берегу реки Волга, в 127 км к югу от Йошкар-Олы. Общая территория Козьмодемьянска составляет 13,44 кв.км. Основная отличительная черта г.Козьмодемьянска - производственный, образовательный и историко-краеведческий потенциал.

Экологическая ситуация в городе благополучная.

В отчетном году, по сравнению с 2013 и 2014 годами, демографическая ситуация в городском округе «Город Козьмодемьянск» характеризовалась снижением, как рождаемости, так и смертности населения. Численность населения города Козьмодемьянска на 1 января 2016 года составила 20505 человек (1 января 2015 года - 20600 человек, на 1 января 2014 года - 20810 человек).

Родилось 234 детей, что на 27 детей меньше, чем в 2014 году, и на 45 малышей меньше, чем в 2013 году. Умерло 292 человека, что на 3 человека меньше, чем в прошлом году, и на 16 человек меньше, чем в 2013 году. Естественная убыль населения в 2015 году составила 58 человек (в 2014 году -34 человека, в 2013 году -29 человек).

Таким образом, смертность превышает рождаемость. Идет процесс сокращения трудовых ресурсов и демографического старения населения, так как около 42,6% от умершего населения - люди трудоспособного возраста (20-65 лет).

За 12 месяцев 2015 года в городе зарегистрировано 188 браков и 101 развод. Число зарегистрированных браков в 2015 году незначительно увеличилось по сравнению с 2014 годом - 180 браков (в 2013 году- 232 брака), а количество разводов практически осталось на уровне прошлого года (в 2014 году - 102; в 2013 году - 126).

На 1 января 2016 года в городе Козьмодемьянске зарегистрировано 3272 семьи, в которых воспитывается 4868 несовершеннолетний ребенок (на 1 января 2015 года - 3208 семей, в которых воспитывались 4649 несовершеннолетних детей; на 1 января 2014 года - 3320 семей, в которых воспитывались 4530 несовершеннолетних детей).

За 12 месяцев 2015 года число прибывших в город составило 530 человек (АППГ- 503 человека, АП 2013г. - 462 человека), число выбывших - 644 человека (АППГ - 598 человек, АП 2013г. - 655 человек). Миграционная убыль составила 114 человек (АППГ - 95 человек, АП 2013 - 193 человека).

Уровень официально зарегистрированной безработицы по состоянию на 1 января 2016 года составил 0,72% (АППГ - 0,68 %, АП 2013г. - 0,67%).

Всего в 2015 году в Центр занятости населения обратилось за содействием в поиске работы 440 человек (АППГ- 459 человек, АП 2013 - 574 человек), в том числе:

- 252 человек (АППГ - 259; АП 2013 - 316) - незанятые трудовой деятельностью,

- 112 человека (АППГ - 124; АП 2013 -251)– учащиеся, желающие работать в свободное от учебы время,

- 76 человек (АППГ- 76; АП 2013 -7) - женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Проведен опрос основных предприятий о прогнозе потребности в рабочих и специалистах по профессиям и специальностям на 2015-2020 годы. Опрос показал, что городу требуются специалисты рабочих профессий: электрогазосварщики, слесари, столяры, портные, учителя.

Наблюдается тенденция повышения среднего возраста жителей города. Увеличивается доля лиц пенсионного возраста, в том числе и среди работников образования.

Система образования города Козьмодемьянска располагает различными типами и видами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг. В городе функционируют 16 организаций: 7 дошкольного, 4 общего, 3 дополнительного, 1 специального, 1 профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

На территории муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» управление в сфере образования осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск»: тел. (83632) 7-61-31, 7-14-35, факс 7-14-62 E-mail: kuzma-gme@yandex.ru.

В течение 2015 года отдел образования продолжал осуществлять весь комплекс мер, направленных на решение задач, связанных с реализацией Приоритетного национального проекта «Образование», «Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Проекта модернизации региональных систем школьного образования, «Концепции развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 г.г.» – экономического развития города, обеспечивая доступность качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования города Козьмодемьянска является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании, создание условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи.

Для реализации данной цели были определены задачи:

- совершенствование организационно-экономических и финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;
- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- создание условий для развития непрерывного уровневого образования;

- создание условий для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- введение с 1 сентября 2015 года ФГОС дошкольного образования во всех муниципальных дошкольных организациях;
- поэтапное введение с 1 сентября 2015 года ФГОС основного общего образования во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- организация воспитательной работы и эффективного воспитательного пространства для создания условий всестороннего развития ребёнка, сохранение его здоровья;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, возможности профессионального самоопределения, возможности самореализации в системе дополнительного образования;
- формирование единой информационной среды для обеспечения управления образовательным комплексом на муниципальном уровне;
- совершенствование форм воспитательной работы в организациях образования через развитие системы дополнительного образования;
- ввод дополнительных 75 мест путем строительства пристроя к муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 1 «Росинка» на 3 группы.

Достижению цели и задач развития системы образования города Козьмодемьянска способствует реализация **муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Городской округ «Город Козьмодемьянск» на 2014-2020 годы»**, которая состоит из 4 подпрограмм:

1. Подпрограмма «Муниципальное обеспечение функционирования системы образования и реализации молодежной политики» объединяет 8 основных мероприятий:

- Организация деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей;
- Участие в организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников системы образования;
- Обеспечение функционирования системы оценки качества образования;
- Осуществление муниципальных полномочий по предоставлению бесплатного питания для учащихся общеобразовательных организаций из многодетных семей;
- Осуществление муниципальных полномочий по обучению детей-инвалидов на дому и выплате компенсации затрат родителей на эти цели;
- Осуществление муниципальных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа;
- Строительство и реконструкция объектов образования для нужд отрасли;
- Обеспечение деятельности организаций сферы молодежной политики.

2. Подпрограмма «Муниципальная поддержка развития системы общего и дополнительного образования» включает 6 основных мероприятий:

- Обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование»- направлено на реализацию соглашений между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и администрацией муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск»;

- Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании «Городской округ «Город Козьмодемьянск»;

- Реализация мероприятий федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ, государственных программ Российской Федерации и Республики Марий Эл и иных мероприятий, реализуемых за счет средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов на условиях софинансирования, направленных на обеспечение современных условий обучения различных категорий обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- Внедрение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- Модернизация структуры и содержания программ системы дополнительного образования детей;

- Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях.

3. Подпрограмма «Муниципальная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику» включает 3 основных мероприятия:

- Создание условий для социализации и самореализации, формирования активной гражданской позиции молодежи;

- Содействие занятости и трудоустройству, вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность;

- Жилье для молодой семьи.

4. Подпрограмма «Обеспечение реализации Муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Городской округ «Город Козьмодемьянск» на 2014 - 2020 годы» предполагает реализацию одного основного мероприятия:

- Обеспечение деятельности муниципального учреждения «Отдел образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» по осуществлению общих функций органа местного самоуправления муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск».

В соответствии с образовательной политикой России в основу деятельности системы образования города Козьмодемьянска положены следующие принципы: принцип опережающего развития образования, принцип проектирования инновационного развития образования, принцип открытости образования и общественного участия, принцип непрерывности образования, принцип управляемости, принцип эффективности.

Основные направления развития системы образования города Козьмодемьянска определены приоритетными направлениями:

- комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья;

- внедрение современных стандартов качества образования инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных ресурсов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Козьмодемьянска в образовании;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений посредством деятельности ресурсного центра, экспериментальных площадок по приоритетным направлениям модернизации образования;

- внедрение новых организационных, экономических, финансовых механизмов в практику управления муниципальной системой образования в целях повышения его эффективности.

Одним из инструментов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательных учреждений и отдела образования стала ежегодная итоговая отчетность, размещаемая в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на образовательном портале Республики Марий Эл и официальных сайтах организаций.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования г.Козьмодемьянска проводился на основании:

- данных статистической отчетности: «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации за 2015год» по форме № 85-К, «Сведения о финансировании и расходах учреждений реализующих программы общего образования за 2015год» по форме № ОШ-2, «Сведения об учреждении дополнительного образования детей за 2015 год» по форме № 1-ДО;

- анализа самообследований образовательных организаций за 2015 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Дошкольное образование.

В городе функционирует 7 дошкольных образовательных учреждений, в которых в 2015 году работало 97 воспитателей (АППГ -92 воспитателя; АП 2013г. - 100 воспитателей). Частных дошкольных образовательных организаций на территории г.Козьмодемьянска в 2015 году не зарегистрировано.

Дошкольные учреждения посещали 1467 детей (АППГ -1413 детей; АП 2013г. - 1465 детей) при проектной наполняемости 1395 детей (АППГ- 1344 детей; АП 2013г. - 1383 детей). В 2014 году проведен перерасчет проектной

наполняемости в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 «Теремок». В 2015 году введен в эксплуатацию пристрой к муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 1 «Росинка» на 3 группы (75 мест).

В целом доступность дошкольного образования составляет 94% (АППГ- 96,5%; АП 2013г. - 93,9%). 6% детей находятся в очереди на получение дошкольного образования. Наиболее серьезная ситуация с детьми от 1 до 3 лет. Это связано с ростом количества детей в возрасте и с наполняемостью групп раннего возраста, исходя из расчета площади групповой комнаты в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Очередность для поступления в дошкольные организации на 1 января 2016 года составила 731 человек (АППГ - 797 человек; АП 2013г. - 788 человек).

На базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Радуга» продолжает функционировать группа кратковременного пребывания «Малышок», которая открылась 3 февраля 2014 года и является одной из вариативных форм системы дошкольного образования (удельный вес численности обучающихся данной группы составляет 0,49%).

Чтобы обеспечить большее количество мест в дошкольных образовательных организациях города, необходимо развивать и наиболее широко использовать вариативные формы работы с дошкольниками в детских садах.

Одним из показателей качественного образования является содержание образовательной деятельности.

Осуществляя образовательный процесс, муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (который введен с 1 сентября 2015 года во всех муниципальных дошкольных организациях) и приоритетными направлениями своей деятельности.

В 2015 году численность воспитанников организаций дошкольного образования г.Козьмодемьянска в расчете на 1 педагогического работника увеличилась на 0,1чел. и составила 11,4 человек (АППГ - 11,3; АП 2013 г. - 11,4).

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Марий Эл в 2015 году составило 91,5% (АППГ - 100% ; АП 2013 году - 85%). Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2015 году составляла 18948 рублей 05 копеек (АППГ - 18867 рублей 90 копеек; АП 2013 году - 11470 рублей 50 копеек).

Дошкольные образовательные организации функционируют в 7 зданиях, которые оснащены водоснабжением, канализацией и центральным отоплением. Все здания находятся в удовлетворительном состоянии. Физкультурные залы имеют 72% детских садов, закрытых плавательных бассейнов 15%. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных

образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 6,7 кв.м.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2015 году незначительно уменьшился на 1% по сравнению с прошлыми годами (АППГ - 3%; АП 2013г. - 3%). Возрос на 0,1% удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, который в 2015 году составил 0,9% (АППГ- 0,8%; АП 2013г. - 0,7%).

Уменьшилось количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год на 3 дня и составило 26 дней (АППГ - 29 дней; АП 2013г. - 24 дня).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2015 году составил 69,1 тыс.руб. (АППГ - 64,8 тыс.руб. ; АП 2013г. - 54,3 тыс.руб.) Следует отметить, что родительская плата за присмотр и уход была повышена в конце 2013 года. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций увеличился в 2015 году на 2% и составил 22% (АППГ - 20%; АП 2013г. -17%)

На капитальный и текущий ремонт муниципальным бюджетом не были предусмотрены кредиты на дошкольные учреждения. С каждым годом продолжает увеличиваться срок эксплуатации зданий дошкольных образовательных организаций, в связи с чем возрастает и необходимость в проведении капитального ремонта. Таким образом, в 2015 году капитального ремонта требуют 35% зданий (АППГ-35%; АП 2013г. - 28%).

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Охват детей начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием составил 100%. Среднегодовая численность обучающихся в 2015 году составила 2284 человек, что на 87 человек больше по сравнению с прошлым годом (АППГ - 2197 чел.; АП 2013г. - 2169чел.).

Во всех общеобразовательных организациях города внедрены ФГОС. По данным мониторинга доля обучающихся в соответствии с ФГОС возросла до 65,2 % (АППГ - 48%; АП 2013 - 23%). Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности от учащихся общеобразовательных организаций в 2015 году составил 4% (АППГ - 2%; АП 2013г.-0%), рост показателя обусловлен ежегодным увеличением количества обучающихся, в связи с чем необходимо создать дополнительные места в общеобразовательных организациях города путем строительства пристроек к зданиям муниципальных общеобразовательных организаций.

Возрастает количество углубленно изучающих отдельные предметы от общего контингента учащихся, так в 2015 году оно составило 20% (АППГ - 18%; АП 2013 - 8,34%).

Одной из форм вариативности образования является профильное обучение. В городе Козьмодемьянске профильным обучением в 2015 году было охвачено 48,3% старшеклассников от общего контингента обучающихся на уровне среднего общего образования (АППГ - 54%; АП 2013г. - 47,8%).

Профильное обучение в общеобразовательных учреждениях осуществлялось по профилям физико-математической, химико-биологической и гуманитарно-экономической направленностей.

Ежегодно от 50% до 80% выпускников выбирают и сдают ЕГЭ по профильным предметам, более 70% выпускников продолжают обучение по профилю в учреждениях профессионального образования.

Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда в МОУ "Лицей г. Козьмодемьянска" велась целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 8-9-х классов.

Такой подход оставляет образовательной организации широкие возможности для организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Наполняемость классов в целом по городу в 2015 году составила 24 человека (АППГ - 24,1 чел. АП 2013г. - 24,1чел.) Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 17 человек (АППГ -16 детей; АП 2013г. - 17чел.).

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

По данным мониторинга в системе образования г. Козьмодемьянска в 2015 году работали 651 человек (65 человек совместители)(АППГ -679 человек (75 человек совместители); АП 2013г. -704 человека (90 человек совместители), из них (без учета АУП и педагогов дошкольного образования):

учителя – 150 человек (АППГ - 151 чел.; АП 2013г. - 127 чел.),

педагоги дополнительного образования - 26 человек (АППГ - 28чел.; АП 2013г. - 25чел.),

обслуживающий персонал – 263 человека (АППГ - 297чел.; АП 2013г. - 290чел.).

Средний возраст работников образования г. Козьмодемьянска - 43 года (АППГ - 39 лет; АП 2013 г. – 41 год). Учителей в возрасте моложе 35 лет – 17,9% (АППГ -18%; АП 2013г. - 17%).

Соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в Республике Марий Эл составило в 2015 году 91% (20940руб. 58 коп.) (АППГ - 21438руб.10коп.; АП 2013г. – 19395руб.66коп.). Соотношение средней заработной платы учителей образовательных учреждений общего образования к среднемесячной заработной плате в республике в 2015 году составило 89% (21373руб.96коп.) (АППГ - 22197руб.70коп.; АП 2013г. – 19963руб.06коп.)

Таким образом, наблюдается снижение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней месячной зарплате в Республике Марий Эл.

Работа по повышению качества образования продолжает оставаться в центре внимания педагогических коллективов школ Козьмодемьянска.

Анализ итогов успеваемости обучающихся за последние годы свидетельствует о стабильности результатов работы общеобразовательных организаций по повышению качества обучения. Основными итогами 2014/2015 учебного года можно назвать следующие показатели:

1. Общая успеваемость учащихся школ города возросла на 0,21% составляла - 99,91% (АППГ -99,7%, АП 2013 -99,3%).
2. Качество знаний по школам в 2014-2015 учебном году ухудшилось на 9,72% и составило 49,17% (АППГ - 58,89%; АП 2013 - 52,3%).
3. Одним из показателей качества образования и преодоления школьной неуспешности является количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс. В 2014-2015 учебном году 6 обучающихся были условно переведены, что составило 0,27 % от общего количества обучающихся (АППГ - 0,28%; АП 2013 - 0,09%).

На территории г.Козьмодемьянска продолжает реализовываться программа «Доступная среда», перспективным направлением которой по обучению детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, является организация дистанционного образования. Благодаря вышеуказанной программе все дети-инвалиды, подлежащие обучению, и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в общеобразовательных организациях.

Общее количество выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Козьмодемьянска в 2015 году составило 112 человек (АППГ -105 человек, АП 2013 -135 человек). Из них все допущены к государственной итоговой аттестации. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных в 2015 году выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике увеличилось на 2,79 балла и составило 53,01 балла (АППГ -50,22 балла; АП 2013г. -55,32 балла); по русскому языку увеличилось на 2,57 балла - 69,48 балла (АППГ - 66,91 балл; АП 2013г. - 64,86 балла). Анализ результатов ЕГЭ показал улучшение результатов по 5 предметам (по математике, по русскому языку, по биологии - на 3,45 балла, по литературе - на 21,2 балла, по информатике - на 30,67 балла). Наблюдается также и снижение среднего тестового балла по физике – на 2,35 балла; по химии - на 0,76 балла, по английскому языку - на 0,29 балла, по истории – на 0,18 баллов.

В 2015 году допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательных учреждениях Козьмодемьянска 181 обучающийся IX классов, 1 учащийся сдавал экзамены в форме государственного выпускного экзамена (по медицинским показаниям) (АППГ -190 чел., по мед. показаниям -1чел.; АП 2013г. -191 чел., по мед. показаниям -1чел.).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных в 2015 году выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике увеличилось на 0,38 балла и составило 4,18 балла (АППГ -3,8 балла ;АП 2013г. - 4 балла); по русскому языку уменьшилось на 0,02 балла - 4,42 балла (АППГ- 4,4 балла; АП 2013г. - 3,9 балла).

В целом результаты экзаменов 2015 года показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города.

В рамках Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации в городе продолжают реализоваться комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся с 1 группой здоровья незначительно уменьшилось на 0,4%, увеличилось количество учащихся со 2-ой группой здоровья на 2,2% , увеличилось количество учащихся с 3-ей группой здоровья на 3,8%.

Во всех образовательных организациях было организовано горячее питание с охватом 100% обучающихся от общего числа учащихся (АППГ - 85%; АП 2013г. - 88%). Уменьшение процента охвата горячим питанием произошло из-за отсутствия бюджетных средств на организацию бесплатного школьного питания. Организацией питания занимался Комбинат детского школьного питания.

На муниципальные образовательные учреждения, подведомственные отделу образования администрации города, ежегодно доля расходов муниципального бюджета города возрастает.

В 2015 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося возрос и составил 38,2 тыс.рублей (АППГ - 36,7тыс.руб.; АП 2013г. - 32,7тыс.руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций незначительно возрос на 1% и составил 12% (АППГ -11%, АП 2013г. -11%)

Общеобразовательные учреждения функционируют в 3 зданиях, которые имеют водопровод, канализацию, центральное отопление и находятся в удовлетворительном состоянии. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 10,9 кв.м. (АППГ - 10,9 кв.м; АП 2013г. -10,9 кв.м). Во всех общеобразовательных организациях имеются спортивные залы (100%), в МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» есть логопедический кабинет (34%) и плавательный бассейн (34%).

Все общеобразовательные организации оснащены средствами безопасности: пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями, «тревожной кнопкой».

В городе ведется систематическая работа по информатизации школьного образования, поскольку внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным

учреждением является одной из приоритетных задач развития системы образования.

В образовательных учреждениях города организована работа 7 компьютерных классов, они все подключены к сети Интернет по технологии АДСЛ. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 7единиц (всего по трем школам числится 158 единиц), из них: имеющих доступ к Интернету 4 единицы (всего - 97 единиц).

В общеобразовательных учреждениях города используется оборудование для видеоконференцсвязи.

Во всех образовательных учреждениях действуют сайты. С целью открытости, прозрачности функционирования муниципальной системы образования и образовательных учреждений, а также информирования потребителей образовательных услуг, вся информация размещена на образовательном портале республики Марий Эл и сайте администрации «Городского округа «Город Козьмодемьянска».

Дополнительное образование

Систему дополнительного образования детей и подростков города составляют 3 муниципальных организации дополнительного образования детей. В 2015 учебном году услугами дополнительного образования было охвачено 1911 человек (АППГ -1866; АП 2013г.-1840 чел.), что на 2,4% больше, чем в прошлом году. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2015 году составил 83,2% (АППГ - 78,16%, АП 2013г. - 60%).

Комплектование по направлениям деятельности в 2015 году примерно осталось на прошлогоднем уровне.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Республике Марий Эл составляет 88% и составляет 17018 рублей 04 копейки (АППГ - 84% - 17175 рублей 30 копеек; АП 2013г. - 10203 рубля 50 копеек)

Организации дополнительного образования недостаточно оснащены персональными компьютерами.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 6,3 тыс.рублей (АППГ - 5,4тыс.рублей; АП 2013г. - 5,2тыс.руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования поднялся до 12% (АППГ - 8% ; АП 2013г.- 20%).

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 11,5кв.м. Все помещения имеют водопровод, канализацию и центральное отопление. Все организации оснащены средствами безопасности: пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями.

На капитальный и текущий ремонт муниципальным бюджетом не предусмотрены кредиты на учреждения дополнительного образования. 33% зданий дополнительного образования требуют капитального ремонта.

4. Выводы и заключения

Результаты проведенного мониторинга подтверждают, что система образования города Козьмодемьянска развивается в стратегически правильном направлении.

Структура системы образования города Козьмодемьянска остается стабильной на протяжении нескольких лет и располагает различными типами и видами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг.

В городе продолжает действовать система оказания муниципальных услуг на основе муниципального задания, что способствует повышению эффективности бюджетных расходов, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, оптимизации использования ресурсов и позволяет контролировать качество предоставляемых услуг.

Уделяется особое внимание здоровью детей и подростков города.

В 2015 году проводились разнообразные мероприятия по методической и информационной поддержке введения ФГОС ДО и ФГОС ООО. Во всех муниципальных образовательных организациях города прошла успешная работа по внедрению ФГОС ДО и ФГОС ООО.

В 2015 году была продолжена работа по приведению нормативно-правовой документации в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл.

Для дальнейшего развития системы образования необходимо решить следующие задачи с учетом существующих проблем в сфере образования:

1. Совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
2. Введение с 1 сентября 2016 года ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях.
3. Совершенствование системы управления на муниципальном уровне через внедрение современных информационных технологий.
4. Привлечение в сферу образования молодых специалистов.
5. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных организаций, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального мастерства.
6. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.
7. Повышение качества общего образования.

8. Совершенствование форм воспитательной работы в организациях образования через развитие системы дополнительного образования.
9. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
10. Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций.
11. Решение вопроса по обеспечению дополнительных мест (планируется ввод дополнительных 95 мест) в детских дошкольных образовательных организациях путем проведения капитального ремонта в ряде муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Руководитель МУ «Отдел образования
администрации муниципального образования
«Городской округ «Город Козьмодемьянск»

И.Г. Пономарева

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД
КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»**

МУ «Отдел образования администрации муниципального образования
«Городской округ «Город Козьмодемьянск»

Раздел/подраздел/показатель	Значение
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	94%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,49%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,4человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	91,5%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	72%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	15%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,9%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	26 дня
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	69,1тыс.р уб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	22%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют	35%

капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	65,2%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	4%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	20%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	17 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	15%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	91%
из них учителей.	89%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	10,9 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	7 единиц
имеющих доступ к Интернету.	4 единицы
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,4 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	53,01

	балл
по русскому языку.	69,48 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	4,18 балл
по русскому языку.	4,42 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	34%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	34%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	38,2тыс.р уб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	12%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	83,2%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: Естественнонаучной направленности Туристско-краеведческой направленности Физкультурно-спортивной направленности	83,2%: 3,9% 0,5% 19% 30,2%

Художественной направленности Социально-педагогической направленности Технической направленности)	26,8% 2,8%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	88%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	11,5 кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0 ед.
имеющих доступ к Интернету.	0 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,3 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	12%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные	

программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33%
V. Дополнительная информация о системе образования	
11.Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1 Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1 Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	98,3%

Руководитель МУ «Отдел образования
администрации муниципального образования
«Городской округ «Город Козьмодемьянск»

И.Г.Пономарева