

Итоговый отчет
муниципального учреждения
«Отдел образования администрации муниципального образования
«Городской округ «Город Козьмодемьянск» о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

2. Анализ состояния и перспектив системы образования

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Вводная часть

Город Козьмодемьянск основан в 1583 году, уникален своей 431-летней историей, расположен на правом берегу реки Волга, в 127 км к югу от Йошкар-Олы. Общая территория Козьмодемьянска составляет 13,44 кв.км. Основная отличительная черта г.Козьмодемьянска - производственный, образовательный и историко-краеведческий потенциал. За 2014 год предприятиями и организациями города получена прибыль в размере 170,3 млн. рублей и убыток в сумме 14,4 млн. рублей.

Экологическая ситуация в городе благополучная.

В отчетном году, по сравнению с 2013 годом, демографическая ситуация в городском округе «Город Козьмодемьянск» характеризовалась снижением, как рождаемости, так и смертности населения. Численность населения города Козьмодемьянска на 1 января 2015 года составила 20600 человек (на 1 января 2014 года - 20810 человек).

Родился 261 ребенок, что на 19 малышей меньше, чем в 2013 году. Умерло 295 человек, что на 20 человек меньше, чем в прошлом году. Естественная убыль населения в 2014 году составила 34 человека.

Таким образом, смертность превышает рождаемость. Идет процесс сокращения трудовых ресурсов и демографического старения населения, так как около 45% от умершего населения - люди трудоспособного возраста (20-65 лет).

За 12 месяцев 2014 года в городе зарегистрировано 180 браков и 102 развода. Число зарегистрированных браков в 2014 году уменьшилось по сравнению с 2013 годом на 52, а количество разводов уменьшилось на 24.

На 1 января 2015 года в городе Козьмодемьянске зарегистрировано 3208 семей, в которых воспитывается 4649 несовершеннолетних детей.

За 12 месяцев 2014 года число прибывших в город составило 503 человека, число выбывших 598 человек. Миграционная убыль составила 95 человек.

Уровень официально зарегистрированной безработицы по состоянию на 1 января 2015 года составил 72 человека или 0,68 %.

Всего в 2014 году в Центр занятости населения обратился за содействием в поиске работы 459 человек, в том числе:

- 259 человек - незанятые трудовой деятельностью,

- 124 человека – учащиеся, желающие работать в свободное от учебы время,
- 76 человек - женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Проведен опрос 18 основных предприятий о прогнозе потребности в рабочих и специалистах по профессиям и специальностям на 2014-2018 годы. Опрос показал, что городу требуются специалисты рабочих профессий: электрогазосварщики, слесари, столяры, портные.

Наблюдается тенденция повышения среднего возраста жителей города. Увеличивается доля лиц пенсионного возраста, в том числе и среди работников образования.

Система образования города Козьмодемьянска располагает различными типами и видами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг. В городе функционируют 16 организаций: 7 дошкольного, 4 общего, 3 дополнительного, 1 специального, 1 профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

На территории муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» управление в сфере образования осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск»: тел. (83632) 7-61-31, 7-14-35, факс 7-14-62 E-mail: kuzma-me@yandex.ru.

В течение 2014 года отдел образования продолжал осуществлять весь комплекс мер, направленных на решение задач, связанных с реализацией Приоритетного национального проекта "Образование", "Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Проекта модернизации региональных систем школьного образования, «Концепции развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 г.г.» – экономического развития города, обеспечивая доступность качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования города Козьмодемьянска является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании, создание условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи.

Для реализации данной цели были определены задачи:

- введение новых организационно-экономических механизмов, в том числе в системе оплаты труда педагогических работников;
- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- создание условий для развития непрерывного уровневого образования;
- создание условий для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поэтапное введение ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях;

- организация воспитательной работы и эффективного воспитательного пространства для создания условий всестороннего развития ребёнка, сохранение его здоровья;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, возможности профессионального самоопределения, возможности самореализации в системе дополнительного образования;
- формирование единой информационной среды для обеспечения управления образовательным комплексом на муниципальном уровне.

Достижению цели и задач развития системы образования города Козьмодемьянска способствует реализация **муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Городской округ «Город Козьмодемьянск» на 2014-2020 годы»**, которая состоит из 4 подпрограмм:

1. Подпрограмма «Муниципальное обеспечение функционирования системы образования и реализации молодежной политики» объединяет 8 основных мероприятий:

- Организация деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей;
- Участие в организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников системы образования;
- Обеспечение функционирования системы оценки качества образования;
- Осуществление муниципальных полномочий по предоставлению бесплатного питания для учащихся общеобразовательных организаций из многодетных семей;
- Осуществление муниципальных полномочий по обучению детей-инвалидов на дому и выплате компенсации затрат родителей на эти цели;
- Осуществление муниципальных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа;
- Строительство и реконструкция объектов образования для нужд отрасли;
- Обеспечение деятельности организаций сферы молодежной политики.

2. Подпрограмма «Муниципальная поддержка развития системы общего и дополнительного образования» включает 6 основных мероприятий:

- Обеспечение реализации приоритетного национального проекта "Образование"- направлено на реализацию соглашений между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и администрацией муниципального образования "Городской округ "Город Козьмодемьянск;
- Модернизация системы общего образования в муниципальном образовании "Городской округ "Город Козьмодемьянск;
- Реализация мероприятий федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ, государственных программ Российской Федерации и Республики Марий Эл и иных мероприятий, реализуемых за счет средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов на условиях софинансирования, направленных на обеспечение современных условий обучения

различных категорий обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- Внедрение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- Модернизация структуры и содержания программ системы дополнительного образования детей;

- Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях.

3. Подпрограмма «Муниципальная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику» включает 3 основных мероприятия:

- Создание условий для социализации и самореализации, формирования активной гражданской позиции молодежи;

- Содействие занятости и трудоустройству, вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность;

- Жилье для молодой семьи.

4. Подпрограмма "Обеспечение реализации Муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании "Городской округ "Город Козьмодемьянск" на 2014 - 2020 годы" предполагает реализацию одного основного мероприятия:

- Обеспечение деятельности муниципального учреждения "Отдел образования администрации муниципального образования "Городской округ "Город Козьмодемьянск" по осуществлению общих функций органа местного самоуправления муниципального образования "Городской округ "Город Козьмодемьянск.

В соответствии с образовательной политикой России в основу деятельности системы образования города Козьмодемьянска положены следующие принципы: принцип опережающего развития образования, принцип проектирования инновационного развития образования, принцип открытости образования и общественного участия, принцип непрерывности образования, принцип управляемости, принцип эффективности.

Основные направления развития системы образования города Козьмодемьянска определены приоритетными направлениями:

- комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья;

- внедрение современных стандартов качества образования инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных ресурсов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

-создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Козьмодемьянска в образовании;

-развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений посредством деятельности ресурсного центра, экспериментальных площадок по приоритетным направлениям модернизации образования;

-внедрение новых организационных, экономических, финансовых механизмов в практику управления муниципальной системой образования в целях повышения его эффективности.

Одним из инструментов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательных учреждений и отдела образования стала ежегодная итоговая отчетность, размещаемая в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на образовательном портале Республики Марий Эл и официальных сайтах организаций.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования г.Козьмодемьянска проводился на основании:

- данных статистической отчетности: «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации за 2014год» по форме № 85-К, «Сведения о финансировании и расходах учреждений реализующих программы общего образования за 2014год» по форме № ОШ-2, «Сведения об учреждении дополнительного образования детей за 2014 год» по форме № 1-ДО;

- анализа самообследований образовательных организаций за 2014 год;

- анализа публичных отчетов образовательных организаций за 2014 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Дошкольное образование.

В городе функционирует 7 дошкольных образовательных учреждений, в которых работало 92 воспитателя (100 в 2013 году). Частных дошкольных образовательных организаций на территории г.Козьмодемьянска в 2014 году не зарегистрировано.

Дошкольные учреждения посещали 1413 детей при проектной наполняемости 1344 детей (в 2014 году проведен перерасчет проектной наполняемости в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 «Теремок»). В целом доступность дошкольного образования составляет 96,5%. 3,5% детей находятся в очереди на получение дошкольного образования. Наиболее серьезная ситуация с детьми от 1 до 3 лет. Это связано с наполняемостью групп раннего возраста исходя из расчета площади групповой комнаты в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Чтобы оценить степень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования был высчитан процент, который составляют дети, охваченные услугами дошкольного образования от общей потребности населения в услугах. Данный процент по итогам 2014 года составил 73%, что на 8,9 % больше по сравнению с 2013 годом. Обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных организациях характеризует количество мест в дошкольных образовательных организациях на каждую тысячу детей в возрасте

от 1 года до 7 лет, что составило 589,3 мест. По сравнению с прошлым годом (587,4 мест) отмечено увеличение.

Очередность для поступления в дошкольные организации на 1 января 2015 года составила 797 человек (в прошлом году - 788).

3 февраля 2014 года на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Радуга» открылась группа кратковременного пребывания «Малышок», которая является одной из вариативных форм системы дошкольного образования (удельный вес численности обучающихся данной группы составляет 0,57%).

В 2014 году получена откорректированная проектно-сметная документация по объекту «Строительство пристройки на 75 мест к зданию муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Росинка» и положительное заключение государственной экспертизы. В августе 2014 года, после проведения процедуры торгов, начато строительство данного объекта, которое будет закончено в 2015 году.

Чтобы обеспечить большее количество мест в дошкольных образовательных организациях города, необходимо развивать и наиболее широко использовать вариативные формы работы с дошкольниками в детских садах.

Одним из показателей качественного образования является содержание образовательной деятельности.

Осуществляя образовательный процесс, муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе различных рекомендованных примерных основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями своей деятельности.

В 2014 году численность воспитанников организаций дошкольного образования г.Козьмодемьянска в расчете на 1 педагогического работника уменьшилась на 0,1чел. и составила 11,3 человек (в 2013 году - 11,4).

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Марий Эл в 2014 году составило 100% (в 2013 году - 85%). Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2014 году составляла 18867 рублей 90 копеек, что на 7397рублей 40 копеек больше, чем в 2013 году (11470 рублей 50 копеек).

Дошкольные образовательные организации функционируют в 7 зданиях, которые оснащены водоснабжением, канализацией и центральным отоплением. Все здания находятся в удовлетворительном состоянии. Физкультурные залы имеют 72% детских садов, закрытых плавательных бассейнов 15%. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 6,7 кв.м.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2014 году остался на том же уровне,

что и в прошлом году - 3%. Возрос на 0,1% удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, который в 2014 году составил 0,8% (2013г. - 0,7%).

Увеличилось количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год на 5 дней и составило 29дней (в 2013г. - 24 дня).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2014 году значительно возрос и составил 94,8 тыс.руб. (2013г. - 54,3 тыс.руб.) Это произошло в связи с повышением родительской платы за присмотр и уход в конце 2013 года. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций увеличился в 2014 году на 3% и составил 20% (2013г. -17%)

На капитальный и текущий ремонт муниципальным бюджетом не были предусмотрены кредиты на дошкольные учреждения. С каждым годом продолжает увеличиваться срок эксплуатации зданий дошкольных образовательных организаций, в связи с чем возрастает и необходимость в проведении капитального ремонта. Таким образом, в 2014 году капитального ремонта требуют 35% зданий (2013г. - 28%).

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Охват детей начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием составил 100%. Среднегодовая численность обучающихся в 2014 году составила 2197 человек, что на 28 человек больше прошлого года (2013г. - 2169чел.).

Во всех общеобразовательных организациях города внедрены ФГОС. По данным мониторинга доля обучающихся в соответствии с ФГОС возросла до 48% (2013 - 23%). Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности от учащихся общеобразовательных организаций в 2014 году составил 2%.

Количество углубленно изучающих отдельные предметы составило 18% от общего контингента учащихся.

Одной из форм вариативности образования является профильное обучение. В городе Козьмодемьянске профильным обучением в 2014 году было охвачено 54% старшеклассников от общего контингента обучающихся на уровне среднего общего образования (в 2013г. - 47,8%).

Профильное обучение в общеобразовательных учреждениях осуществлялось по профилям физико-математической, химико-биологической и социально-экономической направленностей.

Ежегодно от 40% до 80% выпускников выбирают и сдают ЕГЭ по профильным предметам, более 60% выпускников продолжают обучение по профилю в учреждениях профессионального образования.

Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда в МОУ "Лицей г. Козьмодемьянска" велась целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 8-9-х классов.

Такой подход оставляет образовательной организации широкие возможности для организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Наполняемость классов в целом по городу в 2014 году осталась прежней и составила 24,1 чел. (2013г. - 24,1чел.) Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 16 детей (в прошлом году - 17чел.).

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

По данным мониторинга в системе образования г. Козьмодемьянска в 2014 году работали 679 человек (75 человек совместители), (704 человека (90 человек совместители) - в 2013 году), из них: учителя – 151 человек (127 в 2013 году), педагоги дополнительного образования – 28 человек (25 в 2013 году), обслуживающий персонал – 170 человек (170 в 2013 году), младший обслуживающий персонал – 122 человека (120 в 2013 году).

Средний возраст работников образования г. Козьмодемьянска - 39 лет (в 2013 году – 41 год). Учителей в возрасте моложе 35 лет – 18%.

Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов общеобразовательных учреждений в 2014 году. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования была доведена до средней заработной платы в республике и составляла 21438руб.10коп. (в 2013г. – 19395руб.66коп.), что соответствует 100%. Среднемесячная заработная плата учителей образовательных учреждений общего образования также доведена до среднемесячной заработной платы в республике и составляет 22197руб.70коп. (в 2013г. – 19963руб.06коп.)

Таким образом, отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней месячной зарплате в Республике Марий Эл составляет 100%, учителей 100%.

Работа по повышению качества образования продолжает оставаться в центре внимания педагогических коллективов школ Козьмодемьянска.

Анализ итогов успеваемости обучающихся за последние годы свидетельствует о стабильности результатов работы общеобразовательных организаций по повышению качества обучения. Основными итогами 2013/2014 учебного года можно назвать следующие показатели:

1. Общая успеваемость учащихся школ города составляла - 99,7%, что на 0,4% выше, чем в прошлом году.
2. Качество знаний по школам в 2013-2014 учебном году улучшилось на 6,63% и составило 58,89%.

3. Одним из показателей качества образования и преодоления школьной неуспешности является количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс. В 2013-2014 учебном году 6 обучающихся были условно переведены, что составило 0,28 % от общего количества обучающихся.

На территории г.Козьмодемьянска продолжает реализовываться программа «Доступная среда», перспективным направлением которой по обучению детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, является организация дистанционного образования. Благодаря вышеуказанной программе все дети-инвалиды, подлежащие обучению, и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в общеобразовательных организациях.

Общее количество выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Козьмодемьянска в 2014 году составило 105 человек, что на 30 человек меньше по сравнению с прошлым годом. Из них все допущены к государственной итоговой аттестации. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных в 2014 году выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике уменьшилось на 5,1 балл и составило 50,22 балла (в 2013г. - 55,32 балла); по русскому языку незначительно увеличилось на 2,05 балла - 66,91 балл (в 2013г. - 64,86 балла). Анализ результатов ЕГЭ показал улучшение результатов по 3 предметам (русскому языку; по английскому языку - на 0,77 балла; по географии - на 3,67 балла). Наблюдается также и снижение среднего тестового балла по математике – на 5,1 балл; информатике – на 17 баллов, физике и истории – на 2,6 балла, по литературе – на 25,2 балла, по химии – на 8,49 балла.

В 2014 году допущены к сдаче государственной (итоговой) аттестации в общеобразовательных учреждениях Козьмодемьянска 190 обучающихся IX классов, 1 учащийся сдавал экзамены в форме государственного выпускного экзамена (по медицинским показаниям).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных в 2014 году выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике уменьшилось на 0,2 балла и составило 3,8 балла (в 2013г. - 4 балла); по русскому языку увеличилось на 0,5 балла - 4,4 балла (в 2013г. - 3,9 балла).

В целом результаты экзаменов 2014 года показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников общеобразовательных учреждений города.

В рамках Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации в городе продолжают реализовываться комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся с 1 группой здоровья увеличилось на 1,2%, уменьшилось количество учащихся со 2-ой группой здоровья на 5,1% , уменьшилось количество учащихся с 3-ей группой здоровья на 0,8%. Хочется отметить увеличение на 7,9% учащихся, отнесенных к основной группе занятия физкультурой (87,6%) по сравнению прошлым учебным годом (79,7%).

Во всех образовательных организациях было организовано горячее питание : охватом 85% обучающихся от общего числа учащихся (в 2013г. - 88%). Уменьшение процента охвата горячим питанием произошло из-за отсутствия бюджетных средств на организацию бесплатного школьного питания. Организацией питания занимался Комбинат детского школьного питания.

На муниципальные образовательные учреждения, подведомственные отделу образования администрации города, ежегодно доля расходов муниципального бюджета города возрастает.

В 2014 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 36,7тыс.рублей (в 2013г. - 32,7тыс.руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций остался на прежнем уровне - 11%.

Общеобразовательные учреждения функционируют в 3 зданиях, которые имеют водопровод, канализацию, центральное отопление и находятся в удовлетворительном состоянии. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 10,9 кв.м. Во всех общеобразовательных организациях имеются спортивные залы (100%), в МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» есть логопедический кабинет (34%) и плавательный бассейн (34%).

Все общеобразовательные организации оснащены средствами безопасности: пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями, «тревожной кнопкой».

В городе ведется систематическая работа по информатизации школьного образования, поскольку внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным учреждением является одной из приоритетных задач развития системы образования.

В образовательных учреждениях города организована работа 7 компьютерных классов, они все подключены к сети Интернет по технологии АДСЛ. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 7единиц (всего по трем школам числится 158 единиц), из них: имеющих доступ к Интернету 4 единицы (всего - 97 единиц).

Доля общеобразовательных школ города Козьмодемьянска, закупивших программный комплекс «1С: ХроноГраф Школа», составляет 100 %, что позволяет организовать переход на качественно новый уровень электронного взаимодействия, повышающий оперативность и эффективность принимаемых решений. В общеобразовательных учреждениях города используется оборудование для видеоконференцсвязи.

Во всех образовательных учреждениях действуют сайты. С целью открытости, прозрачности функционирования муниципальной системы образования и образовательных учреждений, а также информирования потребителей образовательных услуг, вся информация размещена на

образовательном портале республики Марий Эл и сайте администрации «Городского округа «Город Козьмодемьянска».

Дополнительное образование

Систему дополнительного образования детей и подростков города составляют 3 муниципальных организации дополнительного образования детей. В 2014 учебном году услугами дополнительного образования было охвачено 1866 человек (в 2013г.-1840 чел.), что на 0,3% больше, чем в прошлом году. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2014 году составил 78,16%.

Основные направления работы: эколого-биологическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое и военно-патриотическое. Комплектование по направлениям деятельности в 2014 году примерно осталось на прошлогоднем уровне.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Республике Марий Эл составляет 84% и соответствует 17175 рублей 30 копеек (в 2013г. - 10203 рублей 50 копеек)

Организации дополнительного образования недостаточно оснащены персональными компьютерами.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося незначительно увеличился по сравнению с прошлым годом и составил 5,4тыс.рублей (2013г. - 5,2тыс.руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования снизился до 8% (2013г.- 20%).

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 11,5кв.м. Все помещения имеют водопровод, канализацию и центральное отопление. Все организации оснащены средствами безопасности: пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями.

На капитальный и текущий ремонт муниципальным бюджетом не предусмотрены кредиты на учреждения дополнительного образования. 33% зданий дополнительного образования требуют капитального ремонта.

4. Выводы и заключения

Результаты проведенного мониторинга подтверждают, что система образования города Козьмодемьянска развивается в стратегически правильном направлении.

Структура системы образования города Козьмодемьянска остается стабильной на протяжении нескольких лет и располагает различными типами и видами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг.

В 2014 году отделом образования г.Козьмодемьянска была продолжена работа по приведению нормативно-правовой документации в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Марий Эл.

В городе продолжает действовать система оказания муниципальных услуг на основе муниципального задания, что способствует повышению эффективности бюджетных расходов, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, оптимизации использования ресурсов и позволяет контролировать качество предоставляемых услуг. Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов образовательных организаций.

Сохранены показатели здоровья детей и подростков города.

В 2014 году проводились разнообразные мероприятия по методической и информационной поддержке введения ФГОС ДО и ФГОС ООО.

На базе трёх детских садов города работали тьюторские площадки по изучению модуля «Концептуальные основы введения ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций», всего были обучены 63 педагога города. Прошли повышение квалификации в ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» по темам введения ФГОС ДО 29 педагогов дошкольных организаций. Педагогами ДОО реализуется освоение и внедрение электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих внедрение ФГОС ДО. Таким образом, по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО в городе прошла успешная работа по организации повышения квалификации педагогических работников:

-проведен предварительный анализ ресурсного обеспечения и предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-произведено обновление и наполнение развивающей предметно – пространственной среды согласно «Списка требования по ФГОС по видам деятельности и возрастным группам».

Планируется:

-внедрение разработанных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО;

-внесение изменений в Уставы дошкольных образовательных организаций города Козьмодемьянска;

-создание предметно-пространственной среды для детей путем приобретения развивающих игрушек и пособий соответствующих возрастной категории детей и ФГОС ДО;

-утверждение новых должностных инструкций педагогических работников ДОО.

Для дальнейшего развития системы образования необходимо решить следующие задачи с учетом существующих проблем в сфере образования:

1. Совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей

доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.

2. Совершенствование системы управления на муниципальном уровне через внедрение современных информационных технологий.

3. Привлечение в сферу образования молодых специалистов.

4. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных организаций, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального мастерства.

5. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.

6. Повышение качества общего образования.

7. Совершенствование форм воспитательной работы в организациях образования через развитие системы дополнительного образования.

8. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

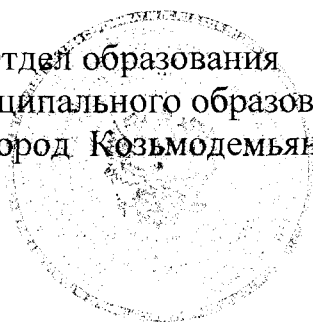
9. Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций.

10. Решение вопроса по обеспечению дополнительных мест в детских дошкольных образовательных организациях путем строительства пристроя к муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 1 «Росинка» на 3 группы для ввода дополнительных 75 мест.

11. Введение с 1 сентября 2015 года ФГОС дошкольного образования во всех муниципальных дошкольных организациях.

12. Введение с 1 сентября 2015 года ФГОС основного общего образования во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Руководитель МУ «Отдел образования
администрации муниципального образования
«Городской округ «Город Козьмодемьянск»



Пономарева И.Г. Пономарева

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**«ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»**

МУ «Отдел образования администрации муниципального образования

«Городской округ «Город Козьмодемьянск»

Раздел/подраздел/показатель	Значение
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	96,5%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	73%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,57%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,3 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%

канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	72%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	15%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,8%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	29 дня
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	94,8 тыс.руб
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	20%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	35%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций,	48%

обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	2%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	18%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	16 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	18%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100%
из них учителей.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	10,9 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	7 единиц
имеющих доступ к Интернету.	4 единицы

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,1 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	50,22 балл
по русскому языку.	66,91 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,8 балл
по русскому языку.	4,4 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а	

также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	85%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	34%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	34%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	36,7 тыс.руб
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	11%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными	78%

программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	87%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	84%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	11,5 кв. м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0 ед
имеющих доступ к Интернету.	0 ед
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	5,4 тыс. руб
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	8%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	

реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33%
V. Дополнительная информация о системе образования	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1 Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1 Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	98,3%

Руководитель МУ «Отдел образования
 администрации муниципального образования
 «Городской округ «Город Козьмодемьянск»



И.Г. Пономарева И.Г. Пономарева