

О роли образования в развитии творческих способностей детей и молодежи Республики Марий Эл

*Швецова Г.Н.,
министр образования Республики Марий Эл,
доктор педагогических наук, профессор*

апрель 2010 г.

Изменение ценностных ориентации, отмечающееся в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности мирового сообщества, обусловлено сменой цивилизаций, которая произошла на рубеже XX и XXI столетий. Ориентация на человека, признание личности как высшей ценности государственной, социально-экономической политики, приоритет образования в социально-культурной сфере общества – отличительные черты развития современной цивилизации. В мире усиливаются процессы глобализации и интеграции, формируется новая информационная среда, что создает беспрецедентные возможности для развития человека, более эффективного решения его профессиональных, экономических, социальных и личностных проблем.

Сложившаяся в Республике Марий Эл система образования - один из наиболее крупных социальных институтов, органически связанных с фундаментальными основами общественного устройства, его социально-экономической и политической организацией, с характером и доминирующей направленностью общественной жизни.

Приоритетными ориентирами для регионального образования с позиций воспитания личности является формирование:

- ✓ способности личности к самоорганизации, творческому развитию, умению отстаивать свои права, создавать общественные объединения;
- ✓ толерантности, терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, понимать интересы оппонента, искать и находить содержательные компромиссы;
- ✓ правовой культуры знания основополагающих правовых норм и умения использовать возможности правовой системы государства.

Структуру поликультурного образовательного пространства можно представить как единство предметно-материального, институционального, идеологического и социально-коммуникативного компонентов.

Учет культурно-исторических традиций народа, их единства с общечеловеческой культурой – важнейшие условия конструирования новых учебных планов и программ. В системе образования республики «развитие субъективности личности как ведущая тенденция гуманизации образования» четко просматривается в преподавании региональной истории и культур народов Марий Эл. Как предмет «История и культура народов Республики Марий Эл» изучается почти во всех школах республики в объеме 60-90 часов

(в зависимости от сроков обучения) и способствует повышению уровня национального общественного самосознания и культуры межнациональных отношений, приобщению учащихся к культуре народов, проживающих на территории республики к национальным и культурными ценностям.

В целях поддержки инновационного опыта лучших учреждений и педагогов на региональном уровне, поддержки талантливой молодежи Президентом Республики Марий Эл Л.И. Маркеловым установлены 14 грантов, на которые из республиканского бюджета Республики Марий Эл выделено 0,155 млн. рублей. В рамках реализации данного направления проведены республиканские конкурсы «Учитель года» (33 участника, 2 победителя по номинациям: «Учитель года» и «Воспитатель года»), «Лучший дефектолог», «Лидер дополнительного образования», «Молодой лидер». Затраты на проведение данных конкурсов составили 110,4 тыс. рублей.

Во исполнение приказа Министерства образования Республики Марий Эл «О проведении Республиканских конкурсов социальных проектов и программ органов по делам молодежи муниципальных образований Республики Марий Эл» проведены конкурс проектов мероприятий органов по делам молодежи муниципальных образований Республики Марий Эл, вошедших в план мероприятий по проведению в Республике Марий Эл Года молодежи в 2009 году, и конкурс программ органов по делам молодежи муниципальных образований республики по реализации мероприятий государственной молодежной политики в 2009 году. Проектные линии конкурса:

✓ «Развитие детского движения», «Развитие системы патриотических клубов» - поддержка программ, направленных на развитие деятельности общественных объединений.

✓ «Волонтерское движение» - поддержка программ, связанных с развитием молодежных команд волонтеров, добровольческих акций, направленных на оказание помощи социально незащищенным слоям населения, профилактику вредных привычек, безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков, сохранение и восстановление памятников отечественной истории и культуры, природных объектов и т.п.

✓ «Молодой лидер» - программы, в комплексе решающие проблемы создания условий для самореализации, развития лидерских качеств, предполагающие применение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью, вовлечения молодых людей в деятельность органов самоуправления (в ученических, студенческих, трудовых коллективах, по месту жительства), повышения политической активности молодых людей.

✓ «Молодежная политика в Интернете» - поддержка программ, направленных на привлечение молодежи к социально значимой деятельности, информирование молодежи о государственной молодежной

политике, деятельности общественных объединений, органов по делам молодежи через Интернет.

Наиболее интересные проекты представленные на конкурс: «Святое дело – Родине служить» Мари-Турекского муниципального района; «Развитие сельского спортивного клуба» Параньгинского муниципального района, «Вторая жизнь «Сосновой роще» городского округа «Город Йошкар-Ола».

Победителями республиканского конкурса «Молодой лидер 2009» стали:

в номинации «Лидеры детских и молодежных общественных объединений» (от 14 до 17 лет включительно) – Осипенко Екатерина Евгеньевна, командир штаба разновозрастного отряда «Встречный», МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.С.Архипова с. Семеновка г. Йошкар-Олы»;

в номинации «Лидеры детских и молодежных общественных объединений» (от 18 до 30 лет включительно) – Виногорова Зоя Вячеславовна, руководитель детского объединения «Ералаш» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Йошкар-Олы»;

в номинации «Руководители детских и молодежных общественных объединений» (от 18 лет до 30 лет включительно) – Костюкова Елена Сергеевна, председатель Первичной профсоюзной организации студентов ГОУ ВПО «Марийский государственный технический университет».

Государственная поддержка талантливой молодежи республики также осуществляется посредством:

✓ реализации республиканской целевой программы «Развитие образования Республики Марий Эл на 2008-2010 годы», направления программы «Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи»; программы «Одаренные дети» в системе образования Республики Марий Эл на 2005-2010 годы, «Современная школа» 2010 - 2012 годы».

✓ создания системы поддержки талантливой молодежи путем выделения государственных премий, стипендий, грантов.

По распоряжению Президента Республики Марий Эл от 11 мая 2007 г. № 103-рп «О грантах Президента Республики Марий Эл» с 2007 года проводится республиканский конкурс «Молодой лидер», победителю вручается грант Президента Республики Марий Эл в размере 30 тыс. рублей. Активное участие в конкурсе принимают лидеры и руководители детских и молодежных общественных объединений республики.

С периодичностью один раз в два года молодым авторам и творческим коллективам присуждается Государственная молодежная премия Республики Марий Эл в области литературы и искусства имени Олыка Ипая, направленная на выявление и распространение творческих достижений молодых граждан и поддержку талантливых, социально активных воспитанников.

Традиционно, с 2005 года проводится республиканский открытый Фестиваль науки и искусства «Мир моих увлечений – путь в будущее»,

нацеленный на поиск и укрепление профессиональных культурных связей между творческими коллективами и исполнителями, формирование толерантности в молодежной среде. В фестивале 2009 года приняли участие более 800 школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования, по итогам работы лауреатами фестиваля признаны 55 учебно-исследовательских работ.

С начального этапа реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в федеральный банк данных талантливой молодежи России вошли имена 168 представителей Республики Марий Эл, только в 2009 году победителями признаны 44 человека, за лучшие результаты в индивидуальном зачете в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях удостоены премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи на общую сумму 1,65 млн. рублей.

В республике сложилась система научно-технического творчества среди обучающейся молодежи. Представители Республики Марий Эл участвуют в выставках Научно-технического творчества молодежи ЭКСПО-Наука. Молодые инноваторы приняли активное участие в конкурсе молодежных инновационных проектов-2009. 20 лучших проектов проходили экспертизу, участвуя в «Смене молодых инноваторов» во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер – 2009». По результатам первого этапа конкурса четыре проекта вошли в 100 лучших молодежных инновационных проектов России, среди которых один вошел в 30 лучших молодежных инновационных проектов России.

Традиционно Министерство образования республики организует проведение профильных смен для одаренных детей В 2009 году на базе» проведена такая смена с участием 150 человек.

Заключительный этап республиканского конкурса «Студенческий лидер – 2009», в котором приняли участие лидеры учреждений среднего и высшего профессионального образования выявил победителей. Звание «Студенческий лидер учреждения высшего профессионального образования 2009» присвоено Плотниковой Ольге (ГОУ ВПО «Марийский государственный технический университет»), «Студенческий лидер учреждения среднего профессионального образования -2009» - Сидушкину Евгению (Некоммерческое партнерство «Техникум экономики, бизнеса и рекламы»).

По итогам VIII Международной конференции молодых ученых «Традиции и новации в системе российского права» научно-исследовательская работа студента ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» В.Баева на тему «Конституционный принцип федерализма и некоторые вопросы его реализации на современном этапе» признана одной из лучших студенческих работ, и ему присужден грант Министерства образования и науки Российской Федерации на сумму 60 тыс. рублей.

Активную деятельность по развитию талантов в молодежной среде проводят муниципальные образования республики. Данная деятельность приобрела систематичный и последовательный характер. К федеральной

составляющей реализации данного направления в 2009 году из консолидированного бюджета Республики Марий Эл выделено 0,54 млн. рублей на поддержку 367 представителей из числа талантливой молодежи.

За 2006 – 2009 годы 168 молодых жителей республики в возрасте от 14 до 25 лет за достигнутые лучшие результаты в индивидуальном зачете в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях удостоены премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи.

Обновление современной системы образования, связанное с гуманизацией учебно-воспитательного процесса, обуславливает необходимость создания педагогических условий для развития личности каждого ребенка, формирование учащегося как развитого субъекта учебной деятельности. Поэтому специалисты ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» ежегодно организуют детские игровые конкурсы:

✓ международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех» для учащихся 2-10 классов (с 2002 года), где ежегодно участвуют 12-13 тысяч школьников республики;

✓ всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» для учащихся 2-11 классов (с 2004 года), ежегодное число участников которого составляет 13 тысяч школьников;

✓ всероссийский конкурс «Золотое руно» по предмету мировая художественная культура для учащихся 3-11 классов (с 2007 года), в котором ежегодно принимают участие 1,5-2 тысячи детей;

✓ международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» для учащихся 3-11 классов (с 2008 года) с ежегодным охватом 2-2,5 тысячи человек;

✓ всероссийский конкурс по информатике «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» для учащихся 5-11 классов (с 2009 года) с участием от республики 2-2,5 тысяч человек;

В 2010 году планируется – Всероссийский игровой конкурс «ЧИП-человек и природа» по естествознанию для учащихся 1-6 классов, который состоится 15 апреля.

Задания к конкурсам разрабатываются Институтом продуктивного обучения Российской Академии образования г. Санкт Петербурге. По итогам работы каждый участник получает сертификат, призеры награждаются дипломами, а лучшие работы дополнительно отмечаются призами.

Уровень развития интеллектуальных состязаний и конкурсов учащихся, охват школьников в различных этапах олимпиады, результаты участия в заключительном этапе – важный показатель качества образования, предоставляемого образовательными учреждениями регионов.

Одно из наиболее заметных явлений на образовательном пространстве страны – Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап олимпиады в 2009 году проводился в сроки, установленные Федеральным агентством по образованию, по заданиям и рекомендациям, разработанными центральными методическими комиссиями по предметам. В нем участвовали

726 учащихся общеобразовательных учреждений, являющихся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады.

Итоги олимпиады выявили лидерство городских общеобразовательных учреждений. В них, как и в предыдущие годы, обучается большинство победителей и призеров регионального этапа, 103 человека из 135 (76 %), в сельских общеобразовательных учреждениях обучается 32 человека (24 %). В активе инновационных учреждений (лицеях, гимназиях, школах с углубленным изучением предметов) – 71 призер, что составляет 53 % от общего количества призеров.

Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Йошкар-Олы, получив 51 медаль, удерживают первенство в республике. На втором месте учреждения образования г. Волжска, которые насчитывают 13 призеров и замыкает тройку лидеров Моркинский район. Учащиеся этого района получили 12 призовых мест. Среди республиканских учреждений лучшие показатели по результатам Олимпиады имеют: «Политехнический лицей-интернат» (20), «Центр образования № 18» (6) и «Лицей им.М.В.Ломоносова» (5).

Среди всех общеобразовательных учреждений республики по количеству призеров лидируют ГОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат» (20 призовых мест, что составляет 14,8 %), МОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы» (14 призовых мест, что составляет 10,4 %), МОУ «Гимназия № 4 им.А.С.Пушкина г. Йошкар-Олы» и МОУ «Коркатовская средняя общеобразовательная школа» (по 7 призовых мест, что составляет 5,2 %). Это высоко конкурентные инновационные образовательные учреждения с широким спектром предоставляемых образовательных услуг и с высоким научно-методическим и творческим потенциалом педагогов, которые используют различные формы работы с одаренными детьми, всесторонне поддерживая развитие юных дарований.

В 2009 году впервые проведен анализ по учреждениям, относящимся к категории ресурсных центров и базовых школ, по двум показателям: результативность этих образовательных учреждений с точки зрения призеров олимпиады и результативность профильного обучения с этих же позиций. 69 призовых мест (51 % от общего количества) завоевано учащимися учреждений, относящимся к категории ресурсных центров, из них 53 соответствует профилю учебных заведений и 41 призовое место (30 % от общего количества) учащимися учреждений, относящимся к категории базовых школ, 21 из которых по профилю.

В заключительном этапе олимпиады в марте-апреле 2009 года от Республики Марий Эл участвовало по 20 предметам 46 школьников из 7 муниципальных образований и 7 республиканских учреждений, победителей и призеров регионального этапа олимпиады.

Итоги участия команд республики в заключительном этапе олимпиады показали достаточно высокий уровень их подготовки, включающий обучение в общеобразовательных учреждениях в сочетании с дополнительным образованием в различных формах: ежегодное проведение учебно-

тренировочных сборов представителей высшей школы с призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, организация летней профильной смены для одаренных детей на базе детского оздоровительного лагеря «Таир».

В целях создания необходимых условий для выявления, развития одаренных школьников создано структурное подразделение ГОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» - Центр по работе с одаренными детьми.

В рамках деятельности данного Центра осуществляется круглогодичная работа с одаренными школьниками по трем профилям: математическому, физическому и химическому в форме очно-заочного и дистанционного образования. Обучение проводится по двум параллелям (9 и 10 классы) трижды в год продолжительностью 6 дней – очная форма обучения, в остальное время дистанционное образование. В дальнейшем планируется расширение профилей для обучения в данном центре.

Такого рода работа позволяет выявить одаренных и талантливых школьников и создать благоприятные условия для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

Расширение воспитательного поля школы предполагает организация системы дополнительного образования детей, которая в Марий Эл включает 5 государственных, 43 муниципальных учреждения дополнительного образования, где занимаются 38058 детей и подростков (57,1% от общего числа учащихся) и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях, различными формами которого охвачено более 61 тыс. школьников (более 70 %).

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» активно реализует задачи по взаимодействию дополнительного образования и школ по предпрофильной подготовке и профильному обучению, успешно участвуя в создании программно-методического обеспечения данного направления. Центром проводится трехгодичная очно-заочная «экологическая школа», где дети получают дополнительные знания по основам лесохозяйственных дисциплин, биологии и другим естественным наукам. Занятия ведутся специалистами Министерства лесного хозяйства Республики Марий Эл, Центра защиты леса Республики Марий Эл, факультета лесного хозяйства и экологии ГОУ ВПО «Марийский государственный технический университет» и педагогами Центра. Проходит апробацию организация профильной подготовки учащихся 9-11 классов образовательных учреждений Медведевского района Республики Марий Эл через сетевую организацию профильного образования «Профиль» совместно с факультетом лесного хозяйства и экологии ГОУ ВПО «Марийский государственный технический университет». Одно из направлений работы эколого-биологического центра формирование экологической культуры, понимания смысла лесоприродоохранной деятельности - путем организации школьных лесничеств. В республике

организовано 67 школьных лесничеств в составе которых работают 1219 учащихся.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» успешно реализует программы по туризму, краеведению и спортивному ориентированию в общеобразовательных учреждениях.

Организация научно-технического творчества в системе дополнительного образования республики и направлена на реализацию:

- межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей до 2010 года;
- программы патриотического воспитания учащихся в системе дополнительного образования технической направленности в республике в рамках государственной программы патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»;
- программы внедрения ИКТ в практику управления системой дополнительного технического образования детей республики;
- комплекса инновационных дополнительных образовательных программ.

Пять учреждений дополнительного образования детей реализуют научно-технические направления деятельности: МОУДОД «Волжская городская станция юных техников», МОУДОД «Козьмодемьянская станция юных техников», МОУДО «Станция юных техников г.Йошкар-Ола», МОУДОД «Медведевский РЦГТУ» и ГОУ ДОД Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (далее ЦДЮТТО, эколого-биологическое направление - ГОУ ДОД Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр».

Важное значение в развитии научно-технического творчества республики имеет проводимая совместно с факультетом информатики и вычислительной техники Марийского государственного университета **Республиканская научно-техническая конференция «Информационные проекты. Практика программирования»**, в рамках которой учащиеся наряду с проектами по собственному замыслу, выполняли проекты по заданию. Данная конференция решает одновременно несколько задач:

- интегрирует усилия высшего и дополнительного образования в предпрофильной подготовке учащихся к осознанному выбору профессии и места получения образования,
- осуществляет право выбора задания и куратора для каждого учащегося республики независимо от места проживания,
- использует самые передовые методы проведения виртуальных конкурсов,
- внедряет ИКТ в дополнительное техническое образование.

Такая форма работы позволяет дистанционно (на электронных или бумажных носителях по выбору) осуществлять консультирование и коррекцию работы учащихся над проектом, оценивать уровень, готовить к участию в федеральных конкурсах.

Результаты конкурсов технических и информационных проектов показали значительный потенциал юных техников и изобретателей, их готовность участвовать во Всероссийских конкурсах научно-технической направленности. Для решения этой задачи ГОУ ДОД ЦДЮТТ совместно с ГОУ ВПО МарГТУ реализуют три проекта:

- региональная научно-техническая конференция учащихся «Информационные проекты. Практика программирования»
- региональный конкурс «Молодой конструктор»
- межрегиональный конкурс «Древесина – материал на все времена».

Организаторы воспитательного пространства Республики Марий Эл приняли участие в фестивале толерантности «Радужный мост». В нем принимали участие школьники из Марий Эл, Чувашии, Татарстана, Удмуртии, Башкортостана, Рязанской, Московской и Нижегородской областей. В рамках детского форума организована работа творческих площадок, дискуссионных клубов, проводятся благотворительные акции, встречи с представителями правозащитных организаций. Проект признан одним из лучших по результатам Всероссийского конкурса «Поддержка молодежных инициатив» программы АЙРЕКС. В числе мероприятий фестиваля «Радужный мост» 2009 года – дискуссия по проблемам геноцида, которую провел вице-президент фонда «Холокост» Илья Альтман.

С целью приобщения детей к творческой, изобретательской и рационализаторской деятельности, предоставления им возможности для самовыражения и самореализации ежегодно проводится Республиканская Ярмарка товаров, изготовленных учащимися образовательных учреждений. В XXIII республиканской Ярмарке (2009г.) приняли участие 80 образовательных учреждений из 14 районов и городов республики, в том числе 67 республиканских учреждений. Для участия в конкурсе «Десять лучших товаров образовательных учреждений» на Ярмарку было представлено 89 изделий. В конкурсе «Город мастеров» приняли участие 87 обучающихся из 74 образовательных учреждений. Победители конкурсов награждены дипломами и ценными подарками.

Успешность развития дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения зависит от уровня его организованности. В республике выделены четыре условных уровня.

Первый характеризуется случайным набором кружков, секций, клубов и т.д., работа которых мало сочетается друг с другом и полностью зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. В такой ситуации дополнительное образование детей, как правило, не отражает специфики конкретного образовательного учреждения, а эффективность его для развития школы в целом малозаметна. Вместе с тем, для обучающихся занятия в этих творческих объединениях могут быть достаточно значимыми.

Второй уровень – более сложный и более развитый. Он отличается определенной внутренней консолидированностью, различной направленностью деятельности. Однако в целом работу не удается построить

на единой содержательной основе. Она распадается на отдельные фрагменты из-за отсутствия продуманной программы деятельности и неумения координировать работу педагогов дополнительного образования в едином учебно-воспитательном процессе школы.

Третий уровень – развитие дополнительного образования детей как отдельного подразделения школы, когда разнообразные творческие объединения работают на основе единой образовательной программы, а педагоги могут координировать свою деятельность.

Четвертый уровень предполагает интеграцию общего и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом.

Сегодня можно говорить, что многие школы отошли от первого и находятся на втором уровне, когда приходит понимание важности дополнительного образования детей, несколько образовательных учреждений (государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Бауманский лицей», государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» имени Иштриковой Т.В.)), которые являются учебно-воспитательными комплексами, реализуют четвертый уровень развития дополнительного образования.

Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу – расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ребенка с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, национальных особенностей, традиций его микросоциума. Так появляется возможность «погружения» в культуру. Для этого существует множество эффективных форм и методов, которые, в частности, взяты из театральной и музейной педагогики.

На республиканский конкурс «Край родной марийский» было представлено 53 работы из 16 муниципальных районов и городских округов. Победители получили право участия в финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, который проводился в Москве с 26 февраля по 3 марта 2009 года. По результатам данного конкурса Лебедева Анна (обучающаяся ГОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» и ГОУ ДОД Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр») стала призером, заняв II место в номинации «Зоология и экология позвоночных животных».

Итоги конкурса показали возросший уровень исследований, соответствие современным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам. Юные краеведы обращаются к источникам, добытым в экспедициях, в государственных и семейных архивах, в фондах музеев. Защита работ показала рост количества компьютерных презентаций, которые раскрывают содержание и методику исследования.

Культурологический подход к образованию дает возможность противостоять перенасыщению ребенка информацией и, как следствие, обнищанию его души, распаду всей системы наследования культурно-исторического опыта, разобщению поколений, утрате традиций. Дополнительное образование детей способствует установлению реального взаимодействия и обогащения истории и культуры – русской и соседних народов. Это свойство дополнительного образования детей обеспечивает ему особое место в региональном компоненте государственного образовательного стандарта.

Освоение образцов и ценностей различных стран и народов начинается и с ознакомления с историей своей семьи. Начиная с 1994 г. Союзом детских и подростковых организаций Республики Марий Эл «Эр вий» - «Юная сила» при поддержке Правительства Республики Марий Эл проводится республиканский конкурс «Мой семейный архив». Сегодня уже более 160 ребят имеют удостоверения «Директор семейного музея». Конкурс способствует развитию интереса к изучению истории своей семьи; объединению детей и родителей вокруг общего дела, укреплению связи поколений, при этом каждый год изменяется тематика конкурса.

Практика межнационального общения формируется и благодаря организации при поддержке Правительства Республики Марий Эл летнего лагеря детей финно-угорских народов, который действует вот уже 15 лет.

Лагерь принимает от 5 до 11 делегаций финно-угорских народов России и зарубежья. В традициях лагеря - многонациональные отряды, погружение в мир фольклора, легенд, красоты и неповторимости народного костюма, таинства народного ремесла, ведет работу Университет финно-угроведения, на занятия которого приезжают ученые-краеведы, этнографы, историки. Традиционно проходят Дни делегаций, во время проведения которых гости готовят выставку о своем крае, разучивают танцы и песни своего народа.

Победителем республиканского конкурса «Лидер дополнительного образования – 2009», состоявшегося в сентябре 2009 года и обладателем гранта Президента Республики Марий Эл Л.И.Маркелова стала Светлана Николаевна Громова, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Козьмодемьянский Дом детского творчества».

Более 3500 молодых людей заняты в деятельности волонтерских, экологических, творческих, национальных молодежных общественных объединениях. По показателю вовлечения молодежи в деятельность общественных объединений наша республика прочно входит в десятку лучших регионов страны.

В апреле 2009 года проведен региональный этап всероссийского конкурса волонтеров «Сочи - Ванкувер - Сочи». Анастасия Березина, волонтер программы «Пора выбирать здоровье, свободу, успех!» Союза детских и подростковых организаций Республики Марий Эл «Эр вий» - «Юная сила», студентка ГОУ ВПО «Марийский государственный

технический университет», включена в основной состав волонтерской сборной Российской Федерации на зимних параолимпийских играх в Ванкувере в 2010 году.

Главным результатом модернизации школы постепенно становится соответствие школьного образования целям опережающего развития. В системе общего образования Республики Марий Эл успешно реализуется идея воспитания у обучаемых способности к творческой самореализации, которая является не просто отображением ведущих тенденций демократизации и гуманизации общества, но и одной из предпосылок становления школы гуманистической ориентации.
