

**Профессиональная ориентация в системе подготовки кадров для регионального рынка труда**

***Швецова Галина Николаевна,  
министр образования и науки Республики Марий Эл,  
председатель Межрегионального совета  
по профессиональному образованию ПФО***

Уважаемая Елена Петровна!  
Уважаемые участники заседания!

Структура и качество кадровой обеспеченности региональной экономики определяются ориентированностью молодежи и выпускников школ на потребности рынка труда, мотивацией на осознанный профессиональный выбор. Социологические исследования показывают, что правильный выбор профессии в 2 раза уменьшает текучесть кадров, в полтора раза снижает стоимость затрат на переквалификацию работников, на 10-15 % увеличивает производительность труда. Поэтому в Стратегии подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года одной из основных задач определено создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Сегодня это стало темой заседания Межрегионального совета по профессиональному образованию ПФО. В Мордовии накоплен большой опыт проведения уровневой профориентации. Мы благодарны Вам, Елена Петровна, и специалистам министерства за организацию заседания и возможность обмена опытом.

В государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 – 2020 годы эффективная профориентация школьников и молодежи рассматривается как один из важнейших этапов в системе подготовки кадров, с которого начинается вхождение молодого человека в профессиональную деятельность. Сегодня это стало приоритетом в межведомственном взаимодействии, цель которого заключается в формировании навыков

осознанного выбора сферы деятельности; ориентации выпускников школ на востребованные профессии и специальности; снижение оттока молодежи из сельской местности.

Координация взаимодействия субъектов профориентации в республике с 2012 года осуществляется в рамках деятельности Республиканского межведомственного совета по профессиональной ориентации. В его состав входят не только представители образования, но и органов службы занятости, отраслевых министерств и ведомств, объединений работодателей. Совет формирует общую стратегию проведения профориентационной работы на основе комплексного и деятельностного подходов.

На уровне муниципальных образований также создаются советы по профориентации, что позволяет выстроить вертикальную структуру взаимодействия по реализации общей политики. С 2014 года совместно с главами администраций в районах республики проводятся межведомственные совещания с целью анализа состояния муниципального рынка труда и выработки плана совместных действий по закреплению молодежи. Совещания показали, что главы администраций озабочены кадровым дефицитом, но не всегда понимают, что решение проблемы необходимо начинать именно с профориентации. Правительство республики поддерживает нашу позицию о реализации принципа доступности среднего профессионального образования через сохранение и развитие техникумов в сельской местности. Сегодня в 14 из 17 муниципальных образований работают учреждения профессионального образования, в трех из них в рамках проекта ФЦПРО создаются ресурсные центры сельскохозяйственного профиля. Результатом стало увеличение в полтора раза за последние три года приема на профессии и специальности для предприятий агропромышленного комплекса республики.

Комплексный подход реализуется через проведение профориентации обучающихся в течение всего периода обучения; использование различных дифференцированных форм профориентационной работы в зависимости от возраста и

категории обучающихся; сетевое взаимодействие образовательных учреждений всех уровней; активное привлечение работодателей к организации профориентационной работы.

На основе этих принципов ежегодно совместно с Департаментом государственной службы занятости населения республики формируется комплексный план проведения профориентации обучающихся и молодежи. В этом году план сформирован с учетом мероприятий Комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец.

Для формирования кадрового потенциала и удовлетворения потребностей экономики республики государственное задание на подготовку рабочих и специалистов в учреждениях профессионального образования с 2007 года формируется на основе долгосрочного прогноза рынка труда. По данным прогноза, составленного Министерством экономического развития и торговли Республики Марий Эл на 2014 – 2020 годы, на республиканском рынке труда ежегодно требуется более 5 тыс. квалифицированных рабочих, около полутора тысяч специалистов со средним специальным и высшим образованием.

Исходя из этого, министерство образования и науки республики выстраивает систему профильного и предпрофильного обучения школьников, взаимодействие общеобразовательных и профессиональных организаций по профессиональной подготовке учащихся старших классов по наиболее востребованным профессиям.

Такое взаимодействие позволяют нам ежегодно корректировать государственное задание по объему и структуре с учетом запросов работодателей и реализации новых инвестиционных проектов. Результатом стало снижение за последние пять лет на 30% приема по направлениям гуманитарного и экономического профиля. Отраслевая

структура подготовки в техникумах и колледжах на 80% соответствует структуре занятых в экономике.

Уровень профессионального самоопределения и мотивацию выбора профессии выпускников общеобразовательных организаций помогает выявлять анкетирование, которое ежегодно проводится органами государственной службы занятости населения республики. На основе результатов исследования подготовлены информационно - методические и консультативные материалы для профориентаторов школ и родителей, в том числе методические рекомендации по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях формирования практикоориентированной системы профориентации в техникумах и колледжах с 2012 года осуществляется реализация программ профессионального обучения для школьников старших классов. Наиболее эффективно такое обучение проходит на базе 8-ми ресурсных центров, где ребята имеют возможность осваивать профессию на современном оборудовании. За 3 года численность школьников, прошедших обучение и получивших свидетельство о первой рабочей профессии, увеличилась более чем в 2 раза. Эффективность такой формы профориентации подтверждается тем, что более 30 % этих ребят после окончания школы продолжают обучение по выбранной профессии.

Деятельностный подход к проведению профориентационной работы реализуется в рамках взаимодействия с профильными предприятиями и организациями. Особенно значимо для подготовки будущих профессионалов, когда в профориентации школьников участвуют вместе с педагогами профшколы и специалисты предприятий. Кроме производственных экскурсий на предприятия сегодня этому способствует заключение договоров на целевую подготовку, организация системы дуального обучения, меры социальной и стипендиальной поддержки.

Большую роль в формировании реального представления о современном производстве играют видеопрезентации

ведущих предприятий, созданные в рамках взаимодействия с Министерством промышленности, транспорта и дорожного хозяйства Республики Марий Эл. Видеоролики стали хорошим дополнением «Атласа профессий». Он содержит описание 120 наиболее востребованных профессий и специальностей, возможные варианты обучения и перспективы будущего трудоустройства. Атлас предусматривает для молодых людей различный формат выбора будущей профессиональной деятельности: по профессии, по предпочтительности учебного заведения, по ориентации на конкретное предприятие. Ребята могут не только узнать перечень вакансий и востребованных специальностей, но и виртуально побывать на рабочих местах, увидеть сам технологический процесс.

Более подробное знакомство школьников и населения республики с образовательными организациями происходит в рамках передачи республиканского телевидения «Телекласс для вас». В связи с большой потребностью в кадрах ведущего предприятия республики «Птицефабрика Акашевская» в прошлом году подготовлен цикл «Как стать птицеводом», что сыграло определенную роль в ориентации молодежи на сельскохозяйственный профиль подготовки.

Для ребенка, школьника важно не только услышать и увидеть, но еще и самому включиться в деятельность. Только тогда в полной мере реализуется деятельностный подход и в обучении, и в профориентации. Поэтому сегодня мы ориентируем учреждения профессионального образования не столько на проведение традиционных Дней открытых дверей и классных часов в школах, сколько на организацию мастер-классов, проведение профессиональных проб и совместных мероприятий, привлечение школьников на конкурсы профессионального мастерства,

В послании Президента Российской Федерации В.В. Путина в декабре 2014 года именно конкурсы профессионального мастерства в формате WorldSkills обозначены как важный инструмент повышения престижа рабочего труда и подготовки высококвалифицированных кадров по востребованным и перспективным профессиям.

Учащиеся школ являются неизменными участниками всех конкурсов, а чемпионат WorldSkills стал региональной площадкой мастер-классов, где школьники получают первые профессиональные пробы. Для большинства из них такие мастер-классы становятся первым шагом к будущей профессии.

Создание Дистанционного центра профориентации на базе Дворца молодежи в рамках реализации проекта ФЦПРО позволяет расширить направления и формы профориентационной работы, включая on-line тестирование, вебинары, видеоконференции. В апреле 2015 года впервые организована он-лайн трансляция открытия и закрытия регионального чемпионата WorldSkills Russia. Применение дистанционных технологий позволяет включить в систему профориентации обучающихся самых отдаленных школ, а также социальных партнеров, профессиональных психологов, работодателей.

Успех профориентации во многом определяется компетентностью самих профориентаторов. С этой целью создано республиканское объединение специалистов в области профориентации, проводится их обучение и повышение квалификации. Совместное обучение педагогов общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования на базе Научно-методического центра профессионального образования позволяет вырабатывать общие подходы и объединять усилия в работе с молодежью. В 2014 г. такие курсы были проведены с участием Резапкиной Г.В., старшего научного сотрудника Федерального института развития образования, известного автора книг и методик по вопросам профессионального самоопределения молодежи.

От имени Межрегионального совета хочу высказать слова благодарности Ясвину Витольду Альбертовичу и Бучек Альбине Александровне, которые нашли возможность принять участие в работе нашего заседания. Обмен опытом всегда взаимно обогащает и способствует общему успеху.

Выявлению лучших практик организации профориентационной работы и диссеминации инновационного опыта способствует проведение республиканских конкурсов

профориентационной направленности. За последние три года проведены конкурсы среди профессиональных образовательных организаций на лучший профориентационный буклет, лучший видеоролик профориентационного содержания, лучший раздел «Абитуриент» интернет-сайтов, лучшую профориентационную службу образовательного учреждения, лучшую методическую разработку по организации профориентационной работы.

Анализ реализации комплексного плана за три последние года показал, что общее количество участников профориентационных мероприятий увеличилось на 35 %. Эффективность проведенной работы подтверждается увеличением количества выпускников 9 классов, поступивших на обучение в профессиональные образовательные организации. В 2014 году 44 % выпускников основной школы стали студентами техникумов и колледжей. Другим важным показателем эффективности профориентации мы считаем трудоустройство выпускников на предприятия республики. Данный показатель в 2014 году достиг 57%, при этом общая занятость выпускников составила 98 %.

В настоящее время в области профориентации перед нами стоят новые задачи. В соответствии с посланием Президента Российской Федерации В.В. Путина и распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., утвердившего Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, главное внимание уделяется ориентации на 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей. Значит, и задачи профориентации должны быть скорректированы в этом направлении.

В рамках Межрегионального совета по профессиональному образованию Приволжского федерального округа сформирован перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в регионах округа. Он рассмотрен на заседании Совета в феврале 2015 года и представлен в Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО. Мы считаем необходимым разработать такой ТОП-50 как на федеральном уровне, так и в

каждом субъекте с учетом отраслевой специфики экономики. В нашей республике перечень согласован со всеми министерствами и ведомствами, будет рассмотрен Республиканским координационным советом по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов при Правительстве республики.

Качество будущего специалиста во многом зависит и от того, кто придет сегодня учиться в техникумы и колледжи, насколько осознанно наши абитуриенты выбрали свой профессиональный путь. И наша задача заключается в том, чтобы помочь им стать успешными в жизни.