

Подготовка профессиональных кадров для агропромышленного комплекса в рамках социального партнерства

*Швецова Галина Николаевна,
министр образования и науки
Республики Марий Эл*

Уважаемые участники форума!

Тема форума посвящена консолидации ресурсов государства, бизнеса и образования в развитии агропромышленного комплекса Республики Марий Эл. Именно данное направление является ключевым в проекте ФЦПРО, который стал победителем федерального конкурса и рассчитан на 2014 – 2015 годы.

Сегодня мы специально попросили первого заместителя министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Марий Эл Ираиду Борисовну Долгушеву выступить первой, чтобы все участники форума увидели перспективы развития отрасли и актуальность нашего разговора.

В рамках форума мы должны увидеть и проанализировать результаты реализации проекта в этом году, обсудить с нашими партнерами социальные и экономические эффекты, наметить перспективы нашего развития на следующий год.

Главный эффект от реализации программы развития системы профессионального образования заключается в **удовлетворении кадровых потребностей экономики** республики, в первую очередь приоритетных инвестиционных проектов. С 2007 года формирование государственного задания на подготовку кадров в учреждениях профессионального образования происходит на основе прогноза кадровых потребностей, составленного Министерством экономического развития и торговли республики. Проведенный анализ за последние 5 лет показал, что ресурсная база учебных заведений не позволяет в полной мере обеспечить подготовку специалистов сельскохозяйственного профиля. Это и явилось отправной точкой в разработке проекта ФЦПРО.

Решение проблемы в рамках реализации проекта предусматривается за счет модернизации материально-технической базы учебных заведений сельскохозяйственного профиля, расширения перечня реализуемых профессий и специальностей, обновления содержания образования, профориентации молодежи на востребованные направления подготовки, формирования компетенций выпускников в соответствии с требованиями современного производства.

В 2014 году для агропромышленного комплекса республики подготовлено около 500 человек, из них 313 рабочих и специалистов

среднего звена, 125 специалистов с высшим образованием. Более 70% выпускников трудоустроились на селе.

Создание на базе Аграрно-строительного техникума в селе Вятское Многофункционального центра профессиональных квалификаций в сфере птицеводства, подготовка учебно-лабораторной базы для ресурсных центров сельскохозяйственного профиля в Мари-Туреке и Параньге позволили обеспечить подготовку рабочих по новой профессии «Птицевод»; разработать и внедрить в образовательный процесс 4 новые образовательные программы и 8 профессиональных модулей по заказам предприятий, в том числе «обработчик птицы», «Обвальщик тушек птицы», «Водитель погрузчика», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». По всем этим программам началось обучение студентов, взрослых по направлению службы занятости, работников птицефабрики.

Результатом целенаправленной работы стало то, что за последние три года в структуре контрольных цифр приема с 6% до 10,5% увеличилась доля студентов, принятых на профессии и специальности сельскохозяйственного профиля.

Постоянная работа педагогических коллективов по обновлению содержания образования, согласованию учебных программ с профильными предприятиями, совершенствованию технологий обучения позволили усилить **качественный эффект** в реализации проекта. Лучшим подтверждением качества подготовки является победа студентов Йошкар-Олинского строительного техникума два года подряд в российском чемпионате Worldskills Russia. Васильев Евгений в этом году еще раз доказал, что лучший каменщик России обучается в Йошкар-Оле!

Научно-методическим центром профессионального образования апробирован механизм сертификации профессиональных квалификаций выпускников и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ на примере строительного профиля и общественного питания. На следующем этапе независимая оценка качества подготовки кадров будет распространяться и на сельскохозяйственный профиль подготовки с привлечением специалистов профильных предприятий.

Важным эффектом реализации проекта является **укрепление социального партнерства** образовательных организаций с сельскохозяйственными предприятиями. В рамках соглашения между Правительством республики и стратегическим партнером нашего проекта ООО «Птицефабрика Акашевская» создается учебно-производственный участок для отработки профессиональных навыков студентов в условиях реального птичника, закупается автобус для организации подвоза студентов и преподавателей на производственную практику и стажировку, предоставлено оборудование для

комплектования учебной лаборатории по подготовке птицеводов. Минобрнауки выражает благодарность руководству птицефабрики за поддержку проекта, содействие в организации образовательного процесса и заверяет в том, что профессиональное образование всегда готово к сотрудничеству в реализации кадровой политики предприятия.

Участие в реализации проекта таких предприятий, как ООО «Росагро», ЗАО племзавод «Семеновский»; ОАО «Тепличное»; СПК колхоз «Пригородный», обеспечили возможность согласования перечней востребованных квалификаций, разработку и внедрение более 10 учебно-методических и образовательных продуктов по новым производственным технологиям и материалам в сфере сельскохозяйственного производства. Отдельное спасибо хочется сказать в адрес руководителя ООО «Росагро» Мухаметова Марселя Мунировича, оказавшего большую помощь в проведении республиканского конкурса «Лучший тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» среди студентов техникумов в п. Мари-Турек в мае этого года.

Благодаря поддержке Министерства сельского хозяйства и продовольствия республики сегодня в рамках форума организована выставка – презентация продукции ведущих предприятий отрасли, что позволяет увидеть результат работы сельхозпроизводителей. Обращаясь к студентам, хочу обратить ваше внимание на то, что вы сегодня можете лучше узнать своих потенциальных работодателей, их требования к уровню компетентности, чтобы уметь производить такую продукцию.

Эффект научно-исследовательского вклада в развитие сельскохозяйственного производства, в первую очередь птицеводства, обусловлен участием в реализации проекта вузов республики. На базе Марийского государственного университета совместно с птицефабрикой «Акашевская» создается лаборатория молекулярной генетики с целью оптимизации процедур селекции и выделения маркерных генов продуктивности. Выделены гранты Главы Республики Марий Эл Л.И. Маркелова также на создание центра консультационных услуг, разработку и внедрение диверсифицированных программ профессионального обучения различных категорий граждан, организацию демонстрационно-дилерских площадок новой сельскохозяйственной техники. В рамках форума развернута площадка одного из ведущих производителей такой техники – компании «AMAZONE».

Специалисты вузов по заказам ресурсных центров разработали электронные образовательные ресурсы для формирования компетенций студентов по обслуживанию высокотехнологичного оборудования сельскохозяйственных предприятий. С участием ПГТУ на базе Аграрно-строительного техникума внедряется программа подготовки

специалистов по энергосберегающим технологиям и процессам в агропромышленном комплексе.

Реализация любого проекта определяется степенью мотивированности участников. Успех нашего проекта зависит от того, насколько готовы школьники, студенты, выпускники работать в сельском хозяйстве. Поэтому для нас очень важен **профориентационный эффект** реализации проекта.

Проведение ежегодной профориентационной акции «Сто дорог – одна твоя», создание электронного информационного ресурса на образовательном портале «Атлас профессий», проведение мастер – классов для школьников на базе ресурсных центров и другие мероприятия направлены на привлечение выпускников школ в те отрасли, которые сегодня в республике испытывают наибольшую потребность в кадрах. Более 700 школьников 8-10 классов получают рабочую квалификацию, в том числе более половины из них обучаются на базе районных техникумов и колледжей. Это позволит им лучше ориентироваться в мире профессий, ближе познакомиться с сельскохозяйственным производством и быть более востребованными на рынке труда.

Проведенная работа позволила успешно выполнить один из целевых показателей проекта и довести долю выпускников общеобразовательных учреждений, поступающих на приоритетные для республиканского рынка труда профессии и специальности, до 65 процентов.

Однако мы понимаем, что этот показатель значительно ниже в сельской местности. С целью повышения престижности сельскохозяйственных профессий в октябре 2014 года совместно с ВГТРК создана программа «Телекласс для вас» по теме «Как стать птицеводом». На образовательном портале создан интерактивный электронный образовательный ресурс «Мое образование – моя карьера – мой успех» для помощи студентам в поиске работы и адаптации на рабочем месте. Сегодня в рамках форума состоится презентация Дистанционного центра профориентации, созданного на базе Дворца молодежи. Его возможности позволят активнее работать в плане профориентации со школьниками во всех уголках республики.

Реализация задачи по обеспечению продовольственной безопасности страны зависит как от крупных высокотехнологичных предприятий, так и от широкого слоя фермерских хозяйств. В рамках реализации проекта важным направлением стало **развитие предпринимательских навыков в молодежной среде. Эффект этой работы** мы сегодня сможем услышать в выступлении Анны Федосеевой, одного из победителей республиканского конкурса «Агростарт». Студенты прошли обучение основам предпринимательской деятельности, участвовали в работе выездной школы «Молодой фермер»

на базе Козьмодемьянского строительного техникума, встречались с бизнес-тренерами, специалистами Бизнес-инкубатора, известными фермерами Горномарийского района». На конкурс участники проекта представили бизнес – планы в сфере земледелия, животноводства, переработки сельскохозяйственного сырья и производственно-технического обслуживания сельского хозяйства. Надеемся, что вы после окончания техникумов сможете с пользой применить полученные знания и стать успешными предпринимателями.

Навык предпринимательской деятельности важен и в других сферах экономики, поэтому во всех учебных заведениях рекомендовано ввести вариативный модуль для студентов по основам предпринимательства, разработанный Научно-методическим центром в рамках реализации проекта. На секции форума состоится разговор

Социальное партнерство является частью системы государственно-общественного управления и требует определенного институционального оформления. Межведомственное взаимодействие, согласование позиций с ведущими предприятиями отрасли позволили нам придти к пониманию необходимости **создания образовательно-производственного кластера сельскохозяйственного профиля**. Кластер объединит предприятия отрасли, управления сельского хозяйства, Минсельхоз, Минобрнауки, учреждения профессионального образования, Марийский государственный университет. Это позволит создать непрерывную, начиная со школы, систему подготовки рабочих и специалистов, ориентированную на кадровые потребности предприятий; организовать сетевое использование ресурсной базы участников кластера для формирования актуальных компетенций; осуществлять проведение научных исследований в интересах отрасли.

Сегодня мы подпишем соглашение о создании кластера с уверенностью, что это укрепит наши связи и позволит решать новые стратегические задачи.