

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАСИЛИЕ НАД РЕБЕНКОМ

В России основными нормативными актами, устанавливающими ответственность за насилие над детьми, являются Семейный Кодекс, Уголовный кодекс и Кодекс об административных правонарушениях.

Согласно ст.65 СК РФ, «при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей».

За нарушение этой нормы СК РФ предусмотрены следующие меры ответственности:

- немедленное отобрание ребенка органом опеки и попечительства при угрозе его жизни и здоровью (ст.77);
- ограничение родительских прав судом сроком до 6 месяцев (ст.73);
- лишение судом родительских прав (ст.69). Одним из оснований для такого лишения является жестокое обращение с детьми, в т.ч. физическое, психическое или сексуальное насилие над ними;
- жилищный кодекс предусматривает, в качестве возможного последствия лишения гражданина родительских прав, его выселение из занимаемого жилья, если его совместное проживание с ребенком представляет для последнего угрозу.

УК РФ определяет ответственность за наиболее тяжкие случаи насилия над ребенком. Наиболее серьезная ответственность наступает за убийство, причем убийство малолетнего ребенка является отягчающим обстоятельством. Особым преступлением является убийство матерью новорожденного ребенка.

Лицо, применяющее насилие к ребенку, может быть также привлечено к ответственности за следующие преступления:

- причинение тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью;
- побои (т.е. причинение физической боли без значительных телесных повреждений);
- истязание (т.е. причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями);
- доведение до самоубийства;
- угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;
- оставление в опасности (т.е. оставление малолетнего без помощи в ситуации, представляющей для него угрозу);
- оскорбление и клевету;
- изнасилование, понуждение к действиям сексуального характера;
- половое сношение с лицом, не достигшим 16 лет, или развратные действия в его отношении;
- вовлечение ребенка в совершение преступления или антиобщественных действий (алкоголизм, наркомания, токсикомания, попрошайничество, бродяжничество).

Если неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению детей, защите их прав и интересов не соединено с жестоким обращением, родитель может быть привлечен к адм.отв-ти по ст.5.35 КоАП РФ об административных правонарушениях.

Административная отв-ть также может наступать в случае вовлечения несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (отв-ть наступает более тяжкая, если это делает его родитель/опекун).

## ВОСПИТАНИЕ БЕЗ НАСИЛИЯ?

Большую роль в распространении жестокости к детям играет неосведомленность родителей или лиц их заменяющих, в том, какие меры воздействия недопустимы по отношению к ребенку, и непонимание, что не всякое наказание идет ему на пользу.

**Где можно провести грань, отделяющую «обычные» наказания, которые позволительно применять к ребенку, от насилия, являющегося незаконным?**

С точки зрения международного права, а также по мнению большинства психологов, насилие над ребенком недопустимо ни в коем случае. При применении физических наказаний родителям следует учитывать следующие моменты:

- Довольно часто «обычные» наказания приводят к физическим травмам у ребенка, поскольку родители теряют контроль над собой и не соизмеряют свою силу. С другой стороны, к «мягким» наказаниям (например, шлепкам) ребенок привыкает, и они перестают корректировать его поведение.
- Наказание всегда имеют более широкий диапазон воздействия, чем представляется родителям. Например, угроза применения ремня из-за полученной двойки может привести к кратковременным позитивным результатам, но наверняка вызовет негативное отношение к учебе в целом, склонность скрывать свои проблемы в школе и т.п.
- Физические наказания не позволяют добиться устойчивых положительных изменений в поведении ребенка, а в перспективе приводят к значимым нарушениям (см. выше).
- У взрослых существует множество возможностей влиять на ребенка не прибегая к силе. Когда взаимодействие оказывается неэффективным, прежде чем прибегать к насилию, стоит понять, с чем это связано.

## ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Советском районе



**ЗАЩИТИМ  
ДЕТЕЙ  
ВМЕСТЕ**

## ЧТО ТАКОЕ НАСИЛИЕ НАД РЕБЕНКОМ?

Долгое время жестокое обращение с детьми в семье воспринималось обществом как норма. Дети приравнивались по своему статусу к имуществу родителей или к домашним животным. Например, первое решение по делу о жестоком обращении с ребенком, вынесенное судом США в 1874 году, исходило из того, что ребенок является животным, поскольку в стране существовали законы о защите животных, но не было законов о защите детей. Эта ситуация абсурдна, но показательна: насилие над ребенком существует там, где он не воспринимается и не уважается как личность.

После принятия в 1989 г. Конвенции ООН о правах ребенка ситуация радикально изменилась: ребенок был признан самостоятельным субъектом права. Организация Объединенных Наций подчеркивает, **что ребенок в силу своих особенностей — незащищенности, зависимости от взрослых и потенциала развития, нуждается в большей, а не меньшей защите от насилия, чем взрослый человек.**

**Насилие над ребенком** — это не только применение физической силы. Существуют следующие формы насилия:

**Физическое насилие.** Это нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, причинение физической боли, а также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, иных отравляющих веществ, связывание, ограничение свободы, попытки удушения и т.д. Физическое насилие — это не только вопиющие случаи нанесения увечий ребенку, известные из СМИ, но также и другие телесные наказания, которые общество часто воспринимает как норму.

**Психологическое, или эмоциональное насилие.** Это унижение, оскорбление, отвержение и игнорирование ребенка, запугивание и угрозы, в частности угроза причинить вред тому, кого ребенок любит, использование ненормативной лексики по отношению к ребенку, насмешки, демонстрация враждебности, неоправданные завышенные ожидания и требования. Данный вид насилия особенно часто встречается и трудно поддается выявлению, однако даже само по себе психологическое насилие может приводить к не менее драматическим последствиям, чем физическое.

**Сексуальное насилие.** К нему относится использование взрослыми детей против их воли или находящихся в зависимом положении для удовлетворения своих сексуальных потребностей. Данный вид насилия не обязательно предполагает принуждение детей к выполнению сексуальных действий угрозами и силой, важен сам факт подобных действий, поскольку дети обычно не осознают или не полностью осознают их характер и последствия и чрезвычайно зависят от взрослых.

К видам насилия относят также **пренебрежение потребностями ребенка.** Это неудовлетворение как его основных физиологических потребностей (в пище, жилье, гигиене, медицинском обслуживании и т.д.), так и потребностей эмоционального характера (в заботе, внимании и тепле со стороны родителей). К этому виду также относится эксплуатация ребенка непосильным трудом, воздействие деморализующих обстоятельств (алкоголизм и наркомания родителей).

## КАКОВЫ ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НАСИЛИЯ В СЕМЬЕ?

**Вред физическому здоровью.** Наряду с непосредственно причиненными насилием и травмами, расстройства организма, вызванные пережитым в детстве насилием, являются причиной множества распространенных заболеваний. Ученые выяснили, что шок, как от физического, так и от эмоционального насилия, может влиять на мозг ребенка, вызывая **предрасположенность к различным физическим и психическим нарушениям**, которые проявляются уже в зрелом возрасте.

**Психологические последствия.** Последствия насилия для психики ребенка достаточно хорошо изучены. Среди них:

- задержка психического и интеллектуального развития;
- хронический стресс, в т.ч. посттравматические стрессовые расстройства, имеющие длительный характер (проявляются в виде ночных кошмаров, нервозности, навязчивых мыслей и т.д.);

- агрессивность и жестокость по отношению к другим;
- замкнутость и неспособность к установлению нормальных социальных контактов;
- депрессии и суицидальные попытки;
- заниженная самооценка, плохая успеваемость, нарушения сна, питания и т.д.

**Последствия в социальной и сексуальной сфере.** Около 70% лиц, находящихся в местах лишения свободы или страдающих наркотической зависимостью, в детстве подвергались насилию.

## ОПАСНЕЙШИМ ПОСЛЕДСТВИЕМ НАСИЛИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

Согласно проводимым исследованиям, самые жестокие преступления часто совершаются людьми, казалось бы, не агрессивными из-за подсознательного желания уничтожить психотравмирующие воспоминания собственного детства. Кроме того, восприятие насилия как нормы, как способа разрешения проблем с высокой вероятностью заставит выросшую жертву насилия также совершить насильственное преступление.

**К другим последствиям насилия в этой сфере относятся:**

- злоупотребление алкоголем/наркотиками;
- самоповреждения;
- проституция;
- расстройство партнерских отношений, невозможность создания полноценной семьи и т.д.

