УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБУ РМЭ

"КЦСОН в Медведевском районе"

от 06 июня 2019 г. № 34

**Положение о школе по уходу за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок деятельности школы по уходу за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами (далее - Школа по уходу), созданной на базе государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в Медведевском районе» (далее - Центр).

1.2. Школа по уходу организуется для проведения обучения населения, волонтеров, сотрудников Центра, родственников, осуществляющих уход, основам (методам и формам) ухода за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами в надомных условиях, а также граждан, осуществляющих уход за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами в приемных семьях (далее - слушатели).

1.3. Школа по уходу осуществляет свою деятельность на основании настоящего положения, программы, сформированной из запросов, индивидуальных потребностей слушателей, тематических планов занятий, утвержденных директором Центра.

1.4. Обучение в Школе по уходу осуществляется по личному обращению на безмозмездной основе.

1.5. Деятельность Школы по уходу строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей.

1.6. Школа по уходу создается и ликвидируется приказом директором Центра.

1.7. Информация о Школе по уходу размещается на информационных стендах, сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» директором Центра, публикуется в средствах массовой информации.

**2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью организации Школы по уходу является сохранение, укрепление здоровья и повышение качества ухода за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами в надомных условиях.

2.2. Задачи Школы по уходу:

2.2.1. Обучение слушателей:

навыкам общего ухода;

методам контроля за изменениями состояния здоровья гражданина, перенесшего тяжёлое заболевание;

профилактики осложнений;

принципам общего ухода;

принципам правильного позиционирования;

методам дезинфекции;

навыкам медицинских манипуляций;

методам самообслуживания и самоконтроля;

2.2.2. Обучение слушателей практическим навыкам методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации, методам предотвращения или коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников, осуществляющих уход за гражданином, информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации.

2.2.3. Оказание психологической поддержки, создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие нервно-психической напряженности.

2.2.4. Информирование по осуществлению связей с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания Республики Марий Эл, общественными организациями.

**3. Порядок деятельности Школы по уходу**

3.1. Обучение в Школе по уходу предусматривает индивидуальные   
и групповые занятия.

3.2. Численный состав группы от 1 до 15 человек.

3.3. Директор Центра определяет продолжительность обучения (количество занятий), периодичность и продолжительность занятия.

3.4. К проведению занятий могут привлекаться медицинские работники стационарных организаций социального обслуживания, специалисты медицинских организаций, медицинских образовательных организаций и др.

3.5. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами и проводится в соответствии с утвержденной руководителем организации социального обслуживания программой, тематическим планом и согласованной с медицинской организацией муниципального образования или организацией социального обслуживания, имеющей лицензию   
на осуществление медицинской деятельности.

3.6. Руководство Школой по уходу и организация занятий возлагается на ответственных лиц, определенных руководителем организации социального обслуживания.

3.7. К обязанностям ответственного, определенного директором Центра, за работу Школы по уходу относятся:

выявление, нуждающихся граждан в обучении в Школе по уходу;

планирование работы Школы по уходу;

подбор преподавательского состава;

организация занятий;

взаимодействие с организациями, представители которых входят   
в преподавательский состав Школы по уходу;

изучение потребностей слушателей для индивидуального составления обучающих программ;

ведение утвержденной документации, формирование отчетов согласно приложениям 1-4 к настоящему положению.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_