

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еласовская средняя общеобразовательная школа»  
Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл  
«Комплексный центр социального обслуживания населения  
в Горномарийском районе»

Согласовано:

«30» августа 2021г.

Директор Государственного  
бюджетного учреждения Республики  
Марий Эл «Комплексный центр  
социального обслуживания населения  
в Горномарийском районе»



Р.В. Смирнова

Утверждаю:

«30» августа 2021г.

Директор МБОУ «Еласовская  
средняя общеобразовательная школа»



А.А. Сергеев

## Кружок «Юный финансист»

Руководитель Сергеев А.А.,

учитель права высшей квалификационной категории

2021г.

## Список обучающихся

1. Алманова Дарья Сергеевна
2. Беляева Виктория Николаевна
3. Иванов Владислав Викторович
4. Емельянов Денис Васильевич
5. Иванова Виктория Максимовна
6. Иванова Яна Анатольевна
7. Козырева Марина Андреевна
8. Маркелов Данил Николаевич
9. Маркова Виктория Владимировна
- 10.Сергеева Алиса Алексеевна
- 11.Тягтяров Кирилл Анатольевич
- 12.Башкиров Александр Николаевич
- 13.Веюшкин Иван Васильевич

## **Пояснительная записка**

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

В 9 классе обучаются подростки в возрасте 15–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 9 класса способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям

### **Актуальность программы**

Актуальность данного курса для учащихся 9 класса возрастает в связи с низкой осведомленностью молодежи в финансовых вопросах. Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги, не участвуют в формировании семейного бюджета и не понимают необходимости его составления. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, покупатели, налогоплательщики, вкладчики и кредитополучатели. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере

потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 класса, предполагающих освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Задачи:**

- повышение финансовой грамотности и уровня финансового самосознания школьников;
- формирование мотивационной готовности учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повышение уровня знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

### **Особенности программы**

Программа кружка рассчитана на учащихся 9 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 33 часа в год.

Программа кружка составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
  - Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
- Основные содержательные линии программы кружка:

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами экономики, математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и

задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают тесты, задачи, практические задания, построение диаграмм, игры, эссе, исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, диаграммами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Условия реализации программы:** светлое помещение, достаточная материальная база (дидактический материал, компьютер, интернет, литература).

### **Ожидаемые результаты:**

*Требования к личностным результатам освоения курса:*

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

*Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:*

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

*Требования к предметным результатам освоения курса:*

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
  - структуры денежной массы
  - структуры доходов населения страны и способов её определения
  - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
  - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
  - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
  - возможных норм сбережения

- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

#### Учебно-тематический план

	Наименование темы	Сроки/ отметка о выполнении
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Сентябрь выполнено
	Раздел 1: Управление денежными средствами семьи	
2	Деньги: что это такое? (лекция-беседа и практикум)	Сентябрь выполнено
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи (коммуникативный семинар и практикум)	Сентябрь выполнено
4	Какие бывают источники доходов (лекция-беседа и практикум)	Октябрь выполнено
5	От чего зависят личные и семейные доходы (коммуникативный семинар)	Октябрь выполнено
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать (лекция-беседа и практикум)	Октябрь выполнено
7	Что такое семейный бюджет и как его построить (лекция-беседа и практикум)	Октябрь выполнено
8	Как оптимизировать семейный бюджет (коммуникативный семинар и практикум)	Ноябрь выполнено
9	Эссе «Почему нужно планировать семейный бюджет?»	Ноябрь выполнено
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	
10	Для чего нужны финансовые организации (лекция-беседа и практикум)	Декабрь выполнено
11	Банки	Декабрь выполнено
12	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций (семинар и практикум)	Декабрь выполнено
13	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	Январь



	(семинар и практикум)	
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах (лекция-беседа и практикум)	Январь
15	Раздел 3. Риски в мире денег	
	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца (лекция-беседа и практикум)	февраль
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы (семинар и практикум)	февраль
17	Чем поможет страхование (семинар и практикум)	февраль
18	Какие бывают финансовые риски (лекция-беседа и практикум)	февраль
19	Что такое финансовые пирамиды (семинар и практикум)	март
20	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	март
21	Ролевая игра «Что такое банк и чем он может быть вам полезен»	март
22	Творческое задание «Банковские услуги».	март
23	Игра: «Парк банковских услуг»	апрель
24	Что такое бизнес (семинар и игра)	апрель
25	Как создать свое дело (семинар и игра)	апрель
	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	
26	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	апрель
27	Что такое налоги и зачем их платить (Лекция-беседа)	май
28	Какие налоги мы платим (семинар и практикум)	май
29	Что такое пенсия и как сделать ее достойной (беседа)	май
30	Пенсионная реформа	май
	Итого часов:	33

Список рекомендуемой литературы и интернет-источников для проведения кружка «Финансовая грамотность»:

#### Литература

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил.

Дополнительные пособия для учителя:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 352 с., ил.

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 48 с.

Интернет-источники:

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

Менеджмент»—<http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>

Сайт «Основы экономики» —<http://basic.economicus.ru>

Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>

[вашифинансы.рф](http://vaashifinansy.rf);

[fmc.hse.ru](http://fmc.hse.ru);

[hochumoguзнаю.рф](http://hochumoguзнаю.рф)

Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя»—<http://zanimatika.narod.ru/>

Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —<http://www.dostatok.ru>

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/337939-dopolnitelnaja-obshchegobrazovatel'naja-obschera>