

Государственное бюджетное учреждение
Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский
реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными
возможностями"



Утверждено
Приказом директора
№ 16 от 11 января 2021
Филимонова Л.О.
М. П.

**Положение об отделении психолого-педагогической помощи Государственного
бюджетного учреждения Республики Марий Эл "Йошкар-Олинского
реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными
возможностями"**

1. Общие положения

1.1. Отделение психолого-педагогической помощи является структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл "Йошкар-Олинский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями" (далее – Центр).

1.2. Порядок и условия оказания социальных услуг установлены в соответствии с положениями Федеральных законов «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации «О Федеральном перечне гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания», административного регламента предоставления государственной услуги «Предоставление социально-психологических услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями Центра, административного регламента предоставления государственной услуги «Предоставление социально-педагогических услуг детям и подросткам с ограниченными возможностями Центра.

1.3. Возглавляет работу отделения психолого-педагогической помощи заместитель директора по реабилитационной работе, назначаемый приказом директора Центра. Заместитель директора по реабилитационной работе в своей работе подчиняется директору Центра и отчетывается перед ним в своей деятельности.

1.4. В рамках отделения создана служба ранней помощи.

1.5. Финансирование отделения психолого-педагогической помощи за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл, спонсорской помощи и других источников в соответствии с законодательством РФ и Уставом Центра.

1.6. Отделение психолого-педагогической помощи располагается по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Петрова, д.3А.

2. Структура

2.1. Штатная численность отделения определяется штатным расписанием Центра. В состав отделения входят: заместитель директора по реабилитационной работе, педагог-психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе.

учитель - логопед, учитель –дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный работник, воспитатель.

2.2. Структура и штатное расписание отделения психолого-педагогической помощи утверждается директором реабилитационного центра.

2.3. В подразделении ведется следующая документация:

отчеты

планы

журнал учета индивидуальных занятий

журнал учета групповых занятий

журнал учета консультаций

личные дела получателей социальных услуг и другие.

2.4. Специалисты отделения реализуют программы психолого-педагогической работы следующей общей направленности: психолого-педагогическая, логопедическая, дефектологическая, реабилитационная; дополнительные образовательные программы, которые могут быть:

типowymi, рекомендованными органами, осуществляющими управление в сфере образования;

адаптированными, то есть переработанными специалистами Центра, исходя из стоящих перед отделением целей и задач;

авторскими, то есть разработанными специалистами Центра.

Программы должны быть согласованы и утверждены директором Центра.

2.4. В отделении выделяются помещения для учебных занятий, лечебной игротеки, клубных и кружковых занятий, профориентационной, психокоррекционной работы и групповых занятий и другие помещения, необходимые для реализации содержания и форм деятельности.

3. Цель, задачи и направления деятельности отделения.

3.1. Целью деятельности структурного подразделения является оказание комплексной психолого - педагогической социальной помощи семьям с особыми образовательными потребностями для последующей интеграции в общество.

3.2. Основная задача сотрудников отделения – сохранение или компенсация утраченных или нарушенных способностей у детей с особыми образовательными потребностями к социальной и трудовой деятельности, содействие разностороннему и гармоничному развитию детей, интеграции их в общество.

3.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

3.4. Основные направления отделения психолого-педагогической помощи:

Диагностическая работа;

Психолого-педагогическая работа;

Коррекционно-развивающая работа;

Консультативная работа;

Методическая работа, информационно-аналитическая работа.

3.5. Деятельность отделения основывается на принципах:

законности,

демократизма,

гуманного обращения с несовершеннолетними;

поддержки семьи и взаимодействия с ней;

индивидуального подхода к проблемам детей и подростков с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

4. Направления деятельности Отделения.

Направлениями деятельности Отделения психолого-педагогической помощи являются:

4.1. Психологическая диагностика - психолого-педагогическое изучение стилей воспитания в семье, получателей социальных услуг на протяжении всего периода реабилитации, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявлении причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами получателей социальных услуг Центра.

4.2. Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов Центра.

Психокоррекционная работа предполагает разработку индивидуальных программ реабилитации для достижения соответствия развития детей возрастным и социальным нормам, также по преодолению отклонений и деформаций личности. Реализация коррекционных программ осуществляется как в индивидуальной работе, так и в групповой.

4.3. Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи: в вопросах воспитания, обучения и развития. Психологическая профилактическая работа с детьми проводится с целью закрепления в структуре личности позитивных качеств, блокирующих прежний пассивный и иждивенческий опыт жизнеустройства (профилактика депрессивных состояний, аутизма, срывов в поведении ребенка и др.)

Психогигиена осуществляется через обеспечение условий по созданию, сохранению и улучшению благоприятного психологического климата в учреждении, в семьях получателей социальных услуг и разновозрастных группах дневного отделения (решение вопросов психологической совместимости и др.)

4.4. Консультативная деятельность - оказание помощи родителям, воспитанникам, педагогическим работникам и другим участникам воспитательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

4.5. Психологическое просвещение - формирование у получателей социальных услуг и их родителей, у педагогических работников Центра потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития, создание условий для полноценного личностного развития и, самоопределения получателей социальных услуг на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

4.6. Психологическая поддержка и сопровождение - оказание необходимой помощи родителям педагогам в создании условий, необходимых ребенку с нарушением в развитии, для полноценного здорового образа жизни и успешного овладения социальными и образовательными программами с учетом его психических и физических возможностей, с целью гармонизации межличностных отношений, оптимизации воспитательного процесса.

4.7. Логопедическое обследование - обследование детей и подростков с целью выявления особенностей речевых дефектов, подлежащих коррекции.

4.8. Логопедическое воздействие - коррекция звукопроизношения детей и подростков (постановка, автоматизация и дифференциация нарушенного звука), развитие фонематических процессов (фонематического слуха и восприятия, анализа и синтеза), развитие мелкой и общей моторики, разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей получателей социальных услуг.

5. Функции

5.1. Основными функциями деятельности отделения являются:

Планово-прогностическая:

- участие в анализе, прогнозировании, планировании работы Отделения;
- составление планово-отчетной документации по итогам работы с клиентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- проводить первичное обследование с целью определения степени потребности семьи или отдельной личности ребенка в социально - психолого-педагогической помощи, установления причин возникших у них трудностей.

Диагностическая:

- диагностика уровня развития познавательных процессов ребенка, наличия дезадаптаций (социальной, школьной, других) и ее причины;
- диагностика детско-родительских отношений;
- выявление особенностей личностного развития ребенка, состояние его эмоционально-волевой сферы

Консультативная:

- оказание консультативной помощи клиентам Отделения, поддержка в решении проблем, мобилизации их собственных возможностей и внутренних ресурсов по преодолению трудных жизненных ситуаций.

Коррекционно-развивающая:

- проведение занятий для достижения соответствия развития детей и подростков возрастным и социальным нормам, по преодолению отклонений и деформаций личности.

Информационно-методическая:

- практическая и теоретическая помощь родителям по решению социально-психологических проблем стоящих перед семьей;
- разработка методических материалов по различным аспектам деятельности Отделения, с целью привлечения внимания общественности к проблемам семей с несовершеннолетними детьми.

Рекламно-просветительская:

- организация разъяснительной и просветительской деятельности, направленной на распространение информации о задачах и перечне услуг, оказываемых Отделением, пропаганда в местных средствах массовой информации о деятельности направленной на укрепление статуса семьи.

5.2. Специалистами отделения разрабатывается индивидуальный маршрут по сопровождению ребенка с особыми образовательными потребностями.

5.3. Осуществляет патронаж семей на дому, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, в вопросах их семейного воспитания и развития.

5.4. Осуществляет личностно-ориентированную индивидуальную и групповую коррекционно – развивающую работу с детьми, различной направленности, в зависимости от проблем ребенка, его возрастных особенностей, включая детей раннего возраста.

5.5. Проводит консультирование родителей по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания и развития личности таких детей.

5.6. Проводит психолого-педагогическую образовательную деятельность в соответствии дополнительных общеобразовательных программ.

5.7. Готовит и проводит мероприятия по организации досуга детей и подростков с ограниченными возможностями, в т.ч. вместе с их родителями, открывает соответствующие клубы и кружки, летние оздоровительные лагеря.

5.8. В рамках службы ранней помощи оказание разнонаправленной психолого-педагогической помощи детям в возрасте от 0 месяцев до 3- 5 лет, имеющим проблемы в развитии.

6. Права и обязанности.

6.1. Для осуществления своих задач и функций сотрудники отделения имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию работы и применению современных форм и методов;
- повышать квалификацию в специализированных учреждениях повышения квалификации, участвовать в работе методического семинара, изучать опыт работы коллег в учреждениях такого же профиля;
- проходить медицинские осмотры за счет средств учреждения;
- пользоваться правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.2. Заведующая и все работники отделения, в пределах возложенных на них обязанностей, несут в установленном законодательством порядке дисциплинарную, материальную, административную и уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, а также ответственность за последствия своих действий или бездействий, повлекшие за собой моральный или материальный ущерб, нанесенные ребенку, сотруднику отделения или учреждению.

6.3. Специалисты отделения несут ответственность за соответствие применяемых форм, методов и средств коррекционно-реабилитационной и оздоровительной работы возрастным психофизиологическим особенностям, способностям детей, требованиям охраны их жизни и здоровья.

6.4. Сотрудники отделения психолого-педагогической помощи несут ответственность в порядке установленном законодательством Российской Федерации за разглашение профессиональной тайны, ставшей известной при оказании социальных услуг.

7. Взаимодействие

7.1. Взаимодействие специалистов отделения осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных и актуальных с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, что предполагает тесное взаимодействие сотрудников отделения, их взаимопонимание, взаимодополнение и профессиональную компетентность каждого члена Центра.

7.2. Отделение работает в тесном контакте с другими организациями, занимающимися научно-методической и социально-правовой работой, учреждениями образования области.

7.3. Взаимодействие между отделением и организациями регламентируется договорами о сотрудничестве.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся директором Центра.

8.2. Реорганизация и ликвидация отделения осуществляется в установленном порядке директором учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ после внесения соответствующих изменений в Устав учреждения.