



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ВИКТЕРЖЕ
КЎШТЫМАШ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 23 марта 2022 г. № 136-р

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)
по внедрению инклюзивного общего и дополнительного
образования, детского отдыха, созданию специальных условий
для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными
возможностями здоровья в Республике Марий Эл
на долгосрочный период (до 2030 года)**

В целях внедрения инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Марий Эл на долгосрочный период (до 2030 года):

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Марий Эл на долгосрочный период (до 2030 года).

2. Установить, что реализация плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Марий Эл на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного пунктом 1 настоящего распоряжения, осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Республики Марий Эл о республиканском бюджете Республики Марий Эл на соответствующий финансовый год и на плановый период.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на министра образования и науки Республики Марий Эл.

Председатель Правительства
Республики Марий Эл



А.Евстифеев

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Республики Марий Эл
от 23 марта 2022 г. № 136-р

П Л А Н

мероприятий («дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Марий Эл на долгосрочный период (до 2030 года)

	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5

I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

- | | | | | |
|----|---|---------------------------------|-----------------------|--|
| 1. | Совершенствование в Республике Марий Эл нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) | Минобрнауки Республики Марий Эл | по мере необходимости | законодательство Республики Марий Эл, регулирующие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование, приведено в соответствие с законодательством Российской Федерации, в случае |
|----|---|---------------------------------|-----------------------|--|

1	2	3	4	5
	на образование			внесения соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации
2.	Внедрение новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ разного возраста, методических рекомендаций и программ обучения и воспитания в процессе реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	2023 - 2030 годы	внедрены новые образовательные форматы обучающихся с ОВЗ разного возраста, методические рекомендации и программы обучения и воспитания в процессе реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1.	Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации	Минобрнауки Республики Марий Эл	2026 - 2030 годы	внедрена модель инклюзивной образовательной организации на территории Республики Марий Эл; используются критерии оценки ее деятельности
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	2026 - 2030 годы	внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Учебно-методическое обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
 1. Учебно-методическое обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ образовательный процесс обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ обеспечен необходимыми учебниками и учебной литературой
 Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)
 2022 - 2030 годы

IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Развитие сети служб ранней коррекционной помощи
 1. Развитие сети служб ранней коррекционной помощи
 Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл
 2022 - 2030 годы
 обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям
2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ
 2. Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ
 Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)
 2022 - 2024 годы
 не менее чем в 22 процентах дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа в здания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ
3. Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ
 3. Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ
 Минобрнауки Республики Марий Эл
 2022 - 2030 годы
 9 отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

1	2	3	4	5
				программам, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи обучающимся и их законным представителям
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	2022 - 2030 годы	не менее чем в 24 организациях дополнительного образования созданы условия для получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ дополнительного образования
5.	Развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления для детей с инвалидностью, с ОВЗ	Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	2022 - 2030 годы	не менее чем в 8 организациях отдыха детей и их оздоровления создана доступная инфраструктура для организации отдыха и оздоровления детей с инвалидностью, с ОВЗ или созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ
				V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения	Минобрнауки Республики Марий Эл,	2022 - 2030 годы	созданы условия для психолого-педагогического сопровождения

1	2	3	4	5
образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
2. Совершенствование психолого-медико-педагогических комиссий	Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	2022 - 2030 годы обеспечено адресное педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Минобрнауки Республики Марий Эл	2022 - 2030 годы повышен уровень информированности педагогических работников и ответственности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				
1. Модернизация дефектологического образования	Минобрнауки Республики Марий Эл,	2022 - 2030 годы повышена квалификация педагогических работников по вопросам обучения		

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

органы местного самоуправления - в Республике Марий Эл (по согласованию) и воспитания, обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее - ФГОС ООО)

Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	2022 - 2026 годы	обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС ООО
---	------------------	---
2. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО (ИН))

Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)	2022 - 2026 годы	обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН)
---	------------------	---

IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование

Минобрнауки Республики Марий Эл	2022 - 2030 годы	совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование
---------------------------------	------------------	--

1	2	3	4	5
2.	<p>Взаимодействие с общественными советами, организациями, группами по вопросам реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>улучшена работа по обеспечению права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование</p>
3.	<p>Подготовка ежегодного доклада об исполнении плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению инклюзивного общего образования, и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Республике Марий Эл на долгосрочный период (до 2030 года) (далее - План мероприятий)</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл, Минсоцразвития Республики Марий Эл, Минздрав Республики Марий Эл, органы местного самоуправления в Республике Марий Эл (по согласованию)</p>	<p>2022 - 2030 годы</p>	<p>ежегодный доклад в Министерство просвещения Российской Федерации об исполнении Плана мероприятий</p>

