

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Результат по виду работ (услуг) I.1

«Исследование мирового и отечественного опыта формирования бытовых навыков обучающихся»

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОТКРЫТОГО КОНКУРСА СОВРЕМЕННЫХ ПРАКТИК
ФОРМИРОВАНИЯ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ
(В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ)

В рамках исполнения обязательств по государственному контракту от «20» июня 2019 г.

№ 09.S11.11.0053 на выполнение работ (оказание услуг) по проекту:

«Разработка, апробация и внедрение современного инструментария формирования и развития бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования»

Москва, 2019

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОТКРЫТОГО КОНКУРСА СОВРЕМЕННЫХ ПРАКТИК
ФОРМИРОВАНИЯ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ
(В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ)

Содержание

1. Общие положения	2
2. Цели и задачи Конкурса.....	3
3. Участники Конкурса	3
4. Номинации конкурса.....	4
5. Порядок проведения Конкурса	5
6. Условия участия в Конкурсе	6
7. Требования к конкурсным работам и форме их предоставления.....	6
8. Состав и порядок формирования экспертной группы	7
9. Порядок работы экспертной группы	9
10. Порядок определения победителей	9
11. Прочие условия.....	10
12. Общие контактные данные.....	10
13. Контактные данные информационного ресурса, на котором будет осуществляться сопровождение и освещение всех конкурсных мероприятий, будет организовано взаимодействие участников Конкурса	10

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса современных практик формирования бытовых навыков обучающихся различных категорий (в том числе с ОВЗ) (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках реализации проекта «Разработка, апробация и внедрение современного инструментария формирования и развития бытовых навыков обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования»¹, проводимого в рамках направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики», мероприятия «Содействие развитию дополнительного образования и социализации детей» государственной программы «Развитие образования».

¹ Государственный контракт № 09.S11.11.0053 от 20.06.2019

Организатором Конкурса является Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Просвещение-Столица» по заказу Министерства просвещения России.

Официальный интернет-ресурс Конкурса – www.адаптация.онлайн

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - развитие образовательных технологий по формированию бытовых навыков и социально-бытовых компетенций у обучающихся различных категорий (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

– определение наиболее результативных методик формирования у обучающихся умений оперировать всем спектром социально-бытовых навыков, необходимых в самообслуживании и повседневной деятельности;

– продвижение инновационных образовательных решений в организации учебного и воспитательного процесса, направленных на повышение эффективности социализации обучающихся;

– выделение наиболее эффективных способов формирования у обучающихся чувства полноценного членства в сообществе;

– предоставление возможности педагогическим работникам продемонстрировать свои учебные и методические разработки, направленные на развитие социально-бытовых навыков обучающихся;

– поддержка и продвижение лучших образовательных технологий и практик формирования бытовых навыков у различных категорий обучающихся;

– выявление актуальных интерактивных ресурсов, направленных на формирование бытовых навыков обучающихся;

– развитие и поддержка талантливых педагогов, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;

– поиск новых форм формирования бытовых навыков у обучающихся различных категорий.

3. Участники Конкурса

Педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Педагогические работники образовательных организаций дополнительного образования детей.

Педагогические работники организаций, которые Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ отнесены по роду деятельности к организациям, занимающимся обучением (организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, занимающиеся лечением, оздоровлением и (или) отдыхом, организации социального обслуживания и другие юридические лица).

4. Номинации конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1 «Лучшая практика формирования социально-бытовых представлений и навыков посредством урочной деятельности»:

среди категорий обучающихся 7–11 лет;

среди категорий обучающихся 12–14 лет;

среди категорий обучающихся 14-18 лет для детей с тяжелыми нарушениями развития;

Номинация 2 «Лучшая практика формирования социально-бытовых представлений и навыков посредством внеурочной деятельности»:

среди категорий обучающихся 7–11 лет;

среди категорий обучающихся 12–14 лет;

среди категорий обучающихся 14-18 лет для детей с тяжелыми нарушениями развития;

Номинация 3 «Лучшая практика формирования социально-бытовых навыков посредством реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Номинация 4 «Лучшая практика формирования социально-бытовых навыков посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Номинация 5 «Лучшая практика формирования социально-бытовых навыков посредством реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Номинация 6 «Лучшая практика проектной деятельности по созданию условий формирования социально-бытовых навыков у обучающихся в образовательных организациях»;

Номинация 7 «Лучшая практика проектной деятельности по созданию условий формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Номинация 8 «Лучшая практика формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством привлечения волонтерского движения»;

Номинация 9 «Лучшие методические разработки и/или методические рекомендации для педагогов по формированию социально-бытовых навыков у обучающихся»;

Номинация 10 «Лучшая практика использования интерактивных ресурсов, направленных на формирование бытовых навыков обучающихся».

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс является открытым. Информация о Конкурсе сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения в сети Интернет извещения о проведении Конкурса. К участникам конкурса предъявляются единые требования.

5.2. Конкурс проводится в заочном (электронном) формате в один тур.

5.3. Сроки проведения конкурса 10.07.2019 – 06.08.2019.

Этапы проведения конкурса:

с 11 июля по 22 июля 2019 года – сбор заявок и конкурсных работ;

с 23 июля по 29 июля 2019 года – работа экспертной группы по оценке конкурсных работ;

с 30 июля по 2 августа 2019 года – рассмотрение результатов работы экспертной группы и подведение итогов;

6 августа – публикация результатов Конкурса.

Итоги Конкурса публикуются на сайте www.адаптация.онлайн

5.4. Победители конкурса получают дипломы и призы.

5.5. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и обратно авторам не возвращаются

6. Условия участия в Конкурсе

6.1. На Конкурс могут быть предоставлены как индивидуальные, так и коллективные работы (не более 5 соавторов).

6.2. Участниками Конкурса могут быть лица, соответствующие требованиям, изложенным в п.3. настоящего Положения.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо подготовить конкурсную работу, направленную на формирование социально-бытовых навыков.

6.4. Участие в Конкурсе бесплатное.

7. Требования к конкурсным работам и форме их предоставления

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо:

Зарегистрироваться на официальном сайте Конкурса www.адаптация.онлайн.

Оформить онлайн-заявку на сайте Конкурса по форме, установленной в Приложении № 1 к настоящему Положению.

7.2. Заявка участника, предоставляемая на Конкурс, должна иметь следующие приложения:

– резюме практик – краткое описание сути и результатов реализации практик в выбранной участником номинации в форме, установленной в Приложении № 2 к настоящему Положению;

– паспорта практик – описание практик по форме, установленной в Приложении № 3 к настоящему Положению, содержащей информацию:

о предпосылках реализации практики (проблемной ситуации или потребности в развитии, послуживших причиной внедрения практики);

о показателях, характеризующих положение до внедрения практики;

о принципиальных подходах, избранных при разработке и внедрении практики;

об участниках внедрения практики и их ролях в процессе внедрения практики;

о последовательности действий педагогических работников и других участников внедрения успешной практики;

о ресурсах, необходимых для внедрения практики;

о показателях эффективности внедрения практики;

о перспективах развития практики.

– рекомендацию, подписанную руководителем образовательной организации, либо лицом его замещающим;

– заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных работ;

– презентацию практики в формате Microsoft PowerPoint, объемом не менее 10 слайдов;

– по желанию участников конкурса могут быть дополнительно представлены видеоуроки и/или другие интерактивные материалы;

– по желанию участников конкурса могут быть дополнительно представлены документы (свидетельства/сертификаты/заключения), подтверждающие эффективность практики.

Требования к видеоматериалам:

продолжительность должна составлять не более 3 минут;

сюжет ролика должен отражать рассказ о практике в видеоформате;

видео может быть снято в любом жанре на усмотрение заявителя (рассказ, интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т. п.);

в ролике могут использоваться фотографии, стоп-кадры и другие видеоприемы;

допускается использование любых средств видеосъемки: видеокамера, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео;

допускается использование любых специальных программ и инструментов для обработки видео.

7.3. Представляемые практики должны соответствовать следующим критериям:

– реализовываться на территории Российской Федерации и способствовать достижению позитивной социальной интеграции обучающихся;

– иметь возможность масштабирования в других образовательных организациях;

– быть направленными на решение проблем формирования бытовых навыков обучающихся; на появление долгосрочных, устойчивых позитивных социальных изменений и улучшение качества жизни обучающихся;

– иметь выраженный эффект и результативность – положительную динамику целевых индикаторов и показателей результатов в освоении необходимых обучающимся социально-бытовых знаний и умений.

8. Состав и порядок формирования экспертной группы

8.1. Оценку предоставленных конкурсных работ выполняет экспертная группа, из 10 экспертов, среди которых:

- не менее двух руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, отвечающих следующим требованиям:

- стаж работы в общеобразовательных организациях не менее 3 лет;
- опыт практической деятельности в структуре общего образования не менее 5 лет;
- опыт участия в инновационных проектах.

- не менее четырех специалистов, соответствующих следующим минимальным требованиям:

- стаж работы в общеобразовательных организациях не менее 3 лет;
- опыт практической деятельности в системе образования не менее 5 лет;
- наличие научной степени;
- наличие не менее 3 научных публикаций, опубликованных в изданиях перечня ВАК

в течение последних 5 лет;

- количество цитирований опубликованных работ (исключая самоцитирование) не менее 3;

- опыт участия в инновационных проектах;
- опыт получения грантов;
- опыт экспертной деятельности в образовательных организациях.

- не менее двух специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, отвечающих следующим требованиям:

- опыт практической деятельности в системе образования не менее 5 лет;
- опыт участия в инновационных проектах.

- не менее двух представителей общественности, отвечающих следующим требованиям:

- высшее образование;
- опыт участия в инновационных проектах;
- опыт экспертной деятельности в образовательных организациях.

8.2. Состав экспертной группы определяется по результатам рейтинга кандидатов, составленного на основе их соответствия критериям участия в экспертной группе по оценке современных практик формирования бытовых навыков обучающихся различных категорий (в том числе с ОВЗ).

8.3. В составе экспертной группы могут формироваться рабочие группы по номинациям Конкурса.

9. Порядок работы экспертной группы

9.1. Заседания экспертной группы и рабочих групп могут проводиться как в очной, так и в заочной форме посредством обмена информацией по электронной почте.

9.2. Экспертная группа обеспечивает:

рассмотрение заявок участников;

определение лучших практик;

определение победителей в соответствующих номинациях Конкурса.

9.3. В целях эффективной оценки конкурсных работ участников на сайте Конкурса для представителей экспертной группы созданы личные кабинеты, в которых организована возможность оценки конкурсных работ путем заполнения чек-листов (Приложение № 4 к настоящему Положению) и постановки оценочных баллов каждой конкурсной работе. Чек-лист является формой экспертного заключения.

10. Порядок определения победителей

10.1 Критерии выявления лучших практик, конкретизированные показателями:

- соответствие практики заявленной теме, целям и задачам Конкурса;
- креативность практики (новизна идеи, оригинальность методов, механизмов, инструментов, используемые для достижения цели);
- логичность (последовательность этапов реализации, взаимосвязанность целей и инструментов их достижения, возможность измерения результатов практики);
- эффективность представленной практики как инструмента решения обозначенной проблемы (насколько достигнуты ожидаемые результаты практики, изменения, которые ожидаются в ходе/результате реализации практики);
- социальная значимость конкурсной работы для развития и образования обучающихся;
- тиражируемость (возможность использования представленных технологий, методик, инструментария для реализации практики другими исполнителями, в других условиях).

10.2. Экспертная комиссия проводит экспертный анализ заявок по качественным (оценка соответствия критерию) и количественным (значение критерия) характеристикам.

Оценка качественного и количественного показателя по каждому критерию вносится экспертами в индивидуальное экспертное заключение. Эксперт оценивает конкурсные работы по балльной шкале (Приложение № 4) и формирует заключение в своем личном кабинете на сайте Конкурса.

Рейтингование конкурсных работ происходит автоматически на основании выставленных экспертами оценок по убыванию общей суммы баллов.

11. Прочие условия

Организаторами осуществляется консультационная поддержка представителей организаций-участников Конкурса в следующих форматах:

на интернет-ресурсе Конкурса www.адаптация.онлайн

по телефону +7(499)110-06-99

по электронной почте adaptacia@monmonitor.ru

Консультационная поддержка осуществляется с понедельника по пятницу с 9:00 до 18:00 по московскому времени.

12. Общие контактные данные

Контактные данные информационного ресурса, на котором будет осуществляться сопровождение и освещение всех конкурсных мероприятий, будет организовано взаимодействие участников Конкурса www.адаптация.онлайн

Телефон организаторов Конкурса: +7(499)110-06-99

Адрес электронной почты организаторов Конкурса: adaptacia@monmonitor.ru

Контактное лицо организаторов Конкурса: Светлана Владимировна Волкотруб.

13. Контактные данные информационного ресурса, на котором будет осуществляться сопровождение и освещение всех конкурсных мероприятий, будет организовано взаимодействие участников Конкурса

Адрес информационного ресурса, на котором будет осуществляться сопровождение и освещение всех конкурсных мероприятий, будет организовано взаимодействие участников Конкурса – www.адаптация.онлайн

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ
ЛУЧШИХ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фамилия, имя, отчество автора(ов) практики	
Должность	
Образовательная организация	
Адрес образовательной организации	
Номинация	
Название работы	
Контактные данные (e-mail, телефон)	
Дата	

**РЕЗЮМЕ ПРАКТИКИ,
ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Краткое описание обстоятельства создания, выбора темы и концепции практики, сути и результатов реализации практики в выбранной номинации.

№	Номинация Конкурса ¹	Наименование практики ²	Краткое описание результатов внедрения ³	Ответственный за внедрение практики	Фамилия, имя, отчество и контакты лица, ответственного за внедрение ⁴	Примечания

¹ Наименование номинации Конкурса указывается в соответствии с Положением о Конкурсе. Номинация Конкурса выбирается участником Конкурса самостоятельно. Организаторы Конкурса могут по согласованию с участником Конкурса отнести практику к другой номинации.

² Наименование практики должно кратко отражать суть практики.

³ При описании результатов внедрения практики указывается изменение наиболее значимых показателей развития социально-бытовых навыков обучающихся.

⁴ Указываются телефон и адрес электронной почты лица, ответственного за внедрение практики и предоставление информации. Контактная информация должна обеспечить возможность связи с указанным лицом для получения дополнительной информации (при необходимости).

**ПАСПОРТ ПРАКТИКИ,
ПРЕДСТАВЛЕННОЙ НА ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС
ЛУЧШИХ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Наименование практики:

--

2. Номинация, в которой представляется практика:

--

3. Наименование субъекта Российской Федерации, в котором была реализована практика:

--

4. Предпосылки реализации:

краткое описание проблемной ситуации или потребности в развитии обучающихся, послуживших причиной внедрения практики, обусловившей реализацию практики.

Проблемы, которые должны были быть решены реализацией практики:

№	Описание проблемы
№	Показатели, характеризующие положение до внедрения практики

Возможности, которые позволили реализовать практику:

№	Описание возможности

5. Результаты практики:

Достижения (по возможности в измеримых величинах):

№	Показатель, единица измерения	Значение показателя

Показатели эффективности внедрения практики:

№	Категория обучающихся	Описание социально-бытовых навыков, полученных в результате внедрения практики

6. Участники внедрения практики

№	Участник	Описание его роли во внедрении практики

7. Краткое описание модели реализации практики:

Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики:

--

Последовательность действий педагогических работников и других участников внедрения успешной практики:

--

8. Действия по реализации практики:

Перечень мероприятий, которые были предприняты для того, чтобы реализовать практику, последовательность действий педагогических работников и других участников внедрения успешной практики:

№	Описание мероприятия	Исполнитель

10. Ресурсы, необходимые для внедрения практики:

№	Перечень ресурсов	Обоснование необходимости ресурсного обеспечения

11. Перспективы развития практики:

№	
----------	--

12. Список контактов ответственных за реализацию практики:

№	Ответственный (ФИО, должность)	Телефон, электронная почта

**ФОРМА ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
ПО ОЦЕНКЕ ЗАЯВОК КОНКУРСА
ЛУЧШИХ ПРАКТИК ФОРМИРОВАНИЯ БЫТОВЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Экспертное заключение основывается на экспертном оценивании — процедуре получения оценки критерия (показателя критерия) на основе мнения экспертов с целью последующего принятия решения (выбора).

Шкала оценивания является цифровой, дробные оценки не допускаются. Шкала имеет численную интерпретацию, при которой низшей оценкой является 0 баллов, высшие оценки приведены в таблице как нормативное значение показателя по критерию.

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Фактическое значение критерия
1	Соответствие практики заявленной теме, целям и задачам Конкурса	1.1	Наличие в составе планируемых результатов освоения практики социально-бытовых компетенций, компетенций	10	
ИТОГО по группе критериев 1:				10	
2	Креативность практики	2.1	Новизна идеи	5	
		2.2	Творческая составляющая методов	5	
		2.3	Инновационность механизмов	5	
		2.4	Оригинальность инструментов	5	
ИТОГО по группе критериев 2:				20	
3	Логичность	3.1	Последовательность этапов реализации	5	
		3.2	Взаимосвязанность целей и инструментов их достижения	5	
		3.3	Возможность измерения результатов практики	5	
ИТОГО по группе критериев 3:				15	
4	Эффективность представленной практики как инструмента решения обозначенной	4.1	Насколько достигнуты ожидаемые результаты практики	5	
		4.2	Изменения, которые зафиксированы в ходе реализации практики	5	

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Фактическое значение критерия
	проблемы	4.3	Изменения, ожидаемые в результате реализации практики	5	
<i>ИТОГО по группе критериев 4:</i>				<i>15</i>	
5	Социальная значимость	5.1	Социальная значимость конкурсной работы для развития и образования обучающихся	10	
<i>ИТОГО по группе критериев 5:</i>				<i>10</i>	
6	Тиражируемость	6.1	Возможность использования представленных технологий	5	
		6.2	Возможность использования представленных методик	5	
		6.3	Возможность использования представленного инструментария	5	
		6.4	Возможность реализации практики другими исполнителями	5	
		6.5	Возможность реализации практики в других условиях	5	
<i>ИТОГО по группе критериев 6:</i>				<i>20</i>	
7	Дополнительные критерии	7.1	Наличие дополнительных материалов (видеоуроков, методик, презентаций)	5	
		7.2	Наличие документов (свидетельств/сертификатов /заключений), подтверждающих эффективность практики	5	
<i>ИТОГО по группе критериев 7:</i>				<i>10</i>	
ВСЕГО:				100	