

## **Методические рекомендации по заполнению формы сбора (общеобразовательные организации)**

Уважаемые коллеги!

Данное исследование проводится по заказу Министерства просвещения Российской Федерации. Его целью является выявление лучших региональных практик обучения ведению домашнего хозяйства в общеобразовательных организациях в рамках учебной и внеурочной деятельности. По результатам исследования будет подготовлен сборник лучших практик региональных особенностей ведения домашнего хозяйства, а также видеофильм об особенностях региональных традиций ведения домашнего хозяйства.

Для заполнения формы сбора сведений вам понадобятся имеющиеся в общеобразовательной организации рабочие программы учебных предметов и программы внеурочной деятельности, в рамках которых осуществляется обучение ведению домашнего хозяйства, информационные и видеоматериалы.

Пояснения по заполнению каждой строки формы приводятся в данных методических рекомендациях.

### *Пояснения по заполнению строк формы сбора сведений*

#### Раздел I. «Сведения об общеобразовательной организации»

Первый раздел формы предназначен для сбора информации об общеобразовательной организации, ее географическом месте нахождения, электронном адресе и данных о заполняющем форму сотруднике.

В строке «Субъект Российской Федерации» из предлагаемого списка выбирается регион, в котором находится общеобразовательная организация.

В строке «Район» указывается район, в котором находится общеобразовательная организация.

В строке «Населенный пункт» название населенного пункта указывается в формате: «город, поселок, станица и т. д. – название населенного пункта».

В строке «Полное наименование общеобразовательной организации» прописывается полное наименование общеобразовательной организации.

Для организации возможности получения дополнительной (уточняющей) информации к заполненной форме сбора сведений представителем общеобразовательной организации заполняются строки «Адрес сайта» (при его наличии), «Адрес электронной почты», «Ответственный за заполнение формы» (в формате *ФИО полностью, должность, телефон*).

## Раздел II. «Форма сбора сведений»

Ведение домашнего хозяйства – это деятельность людей по содержанию жилища и организации своей жизни в нем. Термин «ведение домашнего хозяйства» подразумевает под собой форму трудовой деятельности, связанную с выполнением определенных обязанностей по дому: поддержание в нормальном состоянии места проживания (дома, квартиры) и придомовой территории, приготовление пищи, уход за детьми и нетрудоспособными членами семьи (при их наличии), сохранение и приумножение семейного бюджета.

Вопросы второго раздела формы позволяют получить информацию об осуществлении обучения по ведению домашнего хозяйства в общеобразовательной организации и его особенностях.

Первый вопрос выясняет наличие отдельной образовательной программы по обучению ведению домашнего хозяйства в общеобразовательной организации и ее особенности. При ответе на этот вопрос необходимо:

- цифрой проставить количество программ по обучению ведению домашнего хозяйства, реализующихся в общеобразовательной организации, в том числе авторских;
- прикрепить файл(ы) с данной(данными) программой(программами) при их наличии, либо указать ссылку на ее(их) место нахождения в открытом доступе в сети «Интернет».

В случае совместной реализации программы с другой образовательной организацией во втором вопросе («Принимают ли участие в обучении другие организации») выбирается ответ «да» и указывается полное наименование организации, которая принимает участие в обучении.

В третьем вопросе («Ведение домашнего хозяйства мальчиками и девочками» изучается...») выбирается один из предложенных вариантов ответа: «вместе» или «отдельно».

Четвертый вопрос («В общеобразовательной организации ведение домашнего хозяйства, как одна из составляющих программы, изучается в рамках...») также подразумевает выбор одного из предложенных вариантов ответа. В случае выбора первого варианта ответа («одного учебного предмета») указывается название учебного предмета, в рамках которого изучается, как одна из составляющих программы, ведение домашнего хозяйства. В случае выбора второго варианта ответа («нескольких учебных предметов») перечисляются все предметы, в рамках которых изучается, как одна из составляющих программы, ведение домашнего хозяйства. Если выбран третий вариант ответа («внеурочной деятельности»), то указывается название данного кружка (кружков).

Пятый вопрос («Направления подготовки к ведению домашнего хозяйства») позволяет отметить несколько вариантов ответов. При этом к каждому выбранному варианту ответа важно прикрепить файл или указать ссылку на место его размещения в открытом доступе в сети «Интернет». Вопрос допускает указание своего варианта ответа (строка «другое») с приложением файла или ссылки на программу, размещенную в открытом доступе в сети «Интернет».

Шестой вопрос «Категории обучающихся, изучающих организацию и ведение домашнего хозяйства» направлен на выявление, для каких обучающихся проводится обучение. Если в общеобразовательной организации реализуется адаптированная программа либо дополнительная общеразвивающая программа, то необходимо приложить файл либо ссылку на его размещение в открытом доступе в сети «Интернет».

В седьмом вопросе «Наличие региональных особенностей в программе обучения ведению домашнего хозяйства» выбирается один из двух предложенных вариантов ответов. При выборе ответа «да» дается пояснение, какие региональные особенности присутствуют в программе обучения.

Вопросы 8 и 9 («Укажите сильные (слабые) стороны общеобразовательной организации в построении образовательного процесса по ведению домашнего хозяйства») предусматривают свободный ответ. Данная информация также указывает на особенности обучения в общеобразовательной организации, связанные с наличием (отсутствием) необходимых кадровых, материально-технических, временных и т. д. ресурсов.

Десятый вопрос позволяет организаторам исследования собрать дополнительную информацию об особенностях обучения ведению домашнего хозяйства в той или иной общеобразовательной организации, чтобы получить полное представление по интересующему вопросу. Поэтому ответ на этот вопрос предполагает прикрепление файлов с запрашиваемой информацией либо указание ссылок на них в случае их наличия в свободном доступе в сети «Интернет».

Одиннадцатый вопрос («Готовность к передаче опыта по организации обучения ведению домашнего хозяйства коллегам из других общеобразовательных организаций») предусматривает выбор одного из двух вариантов ответа. Выбор утвердительного ответа свидетельствует о готовности общеобразовательной организации к тиражированию опыта обучения, предоставлению, в случае такой необходимости, дополнительной информации и материалов. При положительном ответе указываются данные контактного лица (ФИО полностью, номер телефона, e-mail), обладающего компетенциями по вопросам обучения ведению домашнего хозяйства.

Двенадцатый вопрос («Наличие опыта тиражирования процесса обучения ведению домашнего хозяйства») выявляет имеющийся в организации опыт и масштаб тиражирования практики обучения ведению домашнего хозяйства. В случае наличия опыта тиражирования выбирается ответ «да», который позволяет получить дополнительную информацию по вопросу (форма и масштаб тиражирования опыта). В случае выбора ответа «нет» анкетирование заканчивается.