

Методические рекомендации по заполнению формы сбора (организации дополнительного образования)

Уважаемые коллеги!

Данное исследование проводится по заказу Министерства просвещения Российской Федерации. Его целью является выявление лучших региональных практик обучения ведению домашнего хозяйства в образовательных организациях в рамках учебной и внеурочной деятельности. По результатам исследования будет подготовлен сборник лучших практик региональных особенностей ведения домашнего хозяйства, а также видеофильм об особенностях региональных традиций ведения домашнего хозяйства.

Для заполнения формы сбора сведений вам понадобятся имеющиеся в организации дополнительные общеразвивающие программы, в рамках которых осуществляется обучение ведению домашнего хозяйства, либо присутствуют отдельные направления данной подготовки, информационные и видеоматериалы.

Пояснения по заполнению каждой строки формы приводятся в данных методических рекомендациях.

Пояснения по заполнению строк формы сбора сведений

Раздел I. «Сведения об общеобразовательной организации»

Первый раздел формы предназначен для сбора информации об организации дополнительного образования, ее географическом месте нахождения, электронном адресе и данных о заполняющем форму сотруднике.

В строке «Субъект Российской Федерации» из предлагаемого списка выбирается регион, в котором находится организация.

В строке «Район» указывается район, в котором находится организация.

В строке «Населенный пункт» название населенного пункта указывается в формате: «город, поселок, станица и т. д. – название населенного пункта».

В строке «Полное наименование организации» прописывается полное наименование организации дополнительного образования.

Для организации возможности получения дополнительной (уточняющей) информации к заполненной форме сбора сведений представителем организации заполняются строки «Адрес сайта» (при его наличии), «Адрес электронной почты», «Ответственный за заполнение формы» (в формате *ФИО полностью, должность, телефон*).

Раздел II. «Форма сбора сведений»

Ведение домашнего хозяйства – это деятельность людей по содержанию жилища и организации своей жизни в нем. Термин «ведение домашнего хозяйства» подразумевает под собой форму трудовой деятельности, связанную с выполнением определенных обязанностей по дому: поддержание в нормальном состоянии места проживания (дома, квартиры) и придомовой территории, приготовление пищи, уход за детьми и нетрудоспособными членами семьи (при их наличии), сохранение и приумножение семейного бюджета.

Вопросы второго раздела формы позволяют получить информацию о наличии обучения ведению домашнего хозяйства в организации дополнительного образования и его особенностях.

Первый вопрос («В организации имеется (имеются) программа(ы) по обучению ведению домашнего хозяйства») выясняет наличие дополнительной общеобразовательной программы или программ по обучению ведению домашнего хозяйства в организации. При положительном ответе на вопрос необходимо:

- указать название этой программы (программ);
- выделить авторскую (авторские) программу (программы), в случае наличия;
- прикрепить файл(ы) с данной (данными) программой (программами), либо указать ссылку на ее(их) место нахождения в открытом доступе в сети «Интернет».

Второй вопрос («В организации имеются программа (программы), полученные навыки по которой(которым) могут пригодиться в процессе ведения домашнего хозяйства») определяет возможность получения обучающимися в рамках реализуемых в организации программ отдельных умений и навыков для успешного ведения домашнего хозяйства. При отрицательном ответе на вопрос анкетирование заканчивается.

Третий вопрос уточняет, какие именно дополнительные общеразвивающие программы содействуют развитию умений и навыков, которые могут пригодиться в процессе ведения домашнего хозяйства по предлагаемой схеме: название программы – направление подготовки ведению домашнего хозяйства. При этом предлагаются следующие направления подготовки: «Кулинария»; «Технологии изготовления, ремонта и ухода за деталями интерьера, одежды и обуви»; «Создание изделий из текстильных материалов»; «Создание изделий из поделочных материалов»; «Эстетика жилища»; «Экология жилища»; «Электротехника»; «Домашняя бухгалтерия (финансовая грамотность)»; «Предпринимательство».

Также вопрос предусматривает указание ссылки на эти программы, размещенные в открытом доступе в сети «Интернет», либо приращение файлов с этими программами.

Если в организации дополнительного образования нет отдельных программ по ведению домашнего хозяйства, то анкетирование на этом вопросе заканчивается.

При наличии такой программы сотрудник организации продолжает отвечать на следующие 7 вопросов.

Четвертый вопрос «Категории обучающихся, изучающих ведение домашнего хозяйства» выявляет, для каких обучающихся проводится обучение (какого возраста, какой категории).

В пятом вопросе «Наличие региональных особенностей в программе обучения ведению домашнего хозяйства» выбирается один из двух предложенных вариантов ответов. При выборе ответа «да» дается пояснение, какие региональные особенности присутствуют в программе обучения.

Вопросы 6 и 7 («Укажите сильные (слабые) стороны организации в построении образовательного процесса по ведению домашнего хозяйства») предусматривают свободный ответ. Данная информация также указывает на особенности обучения в общеобразовательной организации, связанные с наличием (отсутствием) необходимых кадровых, материально-технических, временных и т. д. ресурсов.

Восьмой вопрос позволяет организаторам исследования собрать дополнительную информацию об особенностях обучения ведению домашнего хозяйства в той или иной организации, чтобы получить полное представление по интересующему вопросу. Поэтому ответ на этот вопрос предполагает прикрепление файлов с запрашиваемой информацией либо указание ссылок на них, в случае их наличия в свободном доступе в сети «Интернет».

Девятый вопрос выявляет наличие или отсутствие положительных отзывов по результатам обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Наличие положительных отзывов указывает на успешную реализацию программы, является показателем результативности процесса реализации программы.

Десятый вопрос («Готовность к передаче опыта по организации обучения ведению домашнего хозяйства коллегам из других организаций дополнительного образования») предусматривает выбор одного из двух вариантов ответа. Выбор утвердительного ответа свидетельствует о готовности организации к тиражированию опыта обучения, предоставлению, в случае такой необходимости, дополнительной информации и материалов. При положительном ответе указываются данные контактного лица (ФИО полностью, номер телефона, e-mail), обладающего компетенциями по вопросам обучения ведению домашнего хозяйства.

Последний (одиннадцатый) вопрос («Наличие опыта тиражирования процесса

обучения ведению домашнего хозяйства») выявляет имеющийся в организации опыт и масштаб тиражирования практики обучения ведению домашнего хозяйства. В случае наличия опыта тиражирования выбирается ответ «да», который позволяет получить дополнительную информацию по вопросу (форма и масштаб тиражирования опыта). В случае выбора ответа «нет» анкетирование заканчивается.