

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 2 марта 2020 г. № 175

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе
«Лучший учитель марийского языка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Лучший учитель марийского языка» (далее - Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Марий Эл .

1.3. Цель и задачи Конкурса:

повышение престижа педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей в Республике Марий Эл и регионах с компактным проживанием народа мари;

выявление талантливых педагогов, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, их поддержка и поощрение;

обобщение и распространение лучшего опыта учителей марийского языка;

формирование позитивного общественного мнения о педагогической профессии.

2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Подготовка, организация и проведение Конкурса обеспечивается организационным комитетом (далее - Оргкомитет) в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов. Персональный состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

представляет в Министерство образования и науки Республики Марий Эл предложения по составу жюри Конкурса, местам проведения Конкурса;

обеспечивает публикацию информации о проведении Конкурса и требованиях к его участникам на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr/Pages>), Образовательном портале Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) и доводит до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл;

организует делопроизводство Конкурса;

принимает решения по спорным вопросам проведения Конкурса, включая решение о формировании независимого жюри с правом совещательного голоса, в том числе по изменению числа финалистов II и III туров второго (очного) этапа Конкурса;

определяет размер денежной премии для победителя Конкурса, в том числе обеспеченной за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл на текущий финансовый год;

организует церемонию награждения участников Конкурса.

3. Жюри Конкурса

3.1. Оценивание конкурсных заданий и определение финалистов, лауреатов и победителя обеспечивается жюри Конкурса в составе председателя (заместителя председателя), ответственного секретаря и членов, которое формируется из представителей образовательных, научных и иных организаций, педагогических сообществ.

По представлению Оргкомитета в состав жюри могут быть включены специалисты Министерства образования и науки Республики Марий Эл, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных районов и городских округов в Республике Марий Эл.

Персональный состав жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

3.2. Каждый член жюри Конкурса несет персональную ответственность за просмотр и оценивание всех конкурсных работ.

Члены жюри Конкурса, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

3.3. Жюри Конкурса:

устанавливает методику оценивания конкурсных мероприятий с указанием баллов по каждому утвержденному критерию оценки конкурсного мероприятия;

оценивает выполненные конкурсные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

определяет финалистов, лауреатов и победителя Конкурса на основании индивидуальных результатов участников каждого этапа Конкурса с представлением рейтинговой таблицы результатов участников соответствующего этапа Конкурса, представляющей собой ранжированный список участников Конкурса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

4. Участники Конкурса

4.1. На участие в Конкурсе имеют право педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл - победители районных (городских) конкурсов «Лучший учитель марийского языка» (далее - участники Конкурса).

По представлению Оргкомитета к участию в Конкурсе допускаются:

лауреаты районных (городских) конкурсов «Лучший учитель марийского языка» (2 место рейтинговой таблицы результатов участников районного/городского этапа Конкурса);

педагогические работники, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Марий Эл в подведомственных Министерству образования и науки Республики Марий Эл образовательных организациях;

педагогические работники образовательных организаций субъектов Российской Федерации с компактным проживанием народа мари.

4.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

5. Представление документов и материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются:

заявление и информационная карта участника Конкурса установленного образца (далее - документы участника Конкурса), материалы заочного этапа Конкурса.

5.2. Документы участника Конкурса направляются в Оргкомитет в бумажном и электронном виде, материалы заочного этапа Конкурса - в электронном виде в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

5.3. Документы участника Конкурса не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия (задания)

6.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

6.2. Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный).

6.3. Первый (заочный) этап включает в себя конкурсное задание «Электронное портфолио». Формат конкурсного задания: представление результатов педагогической деятельности в электронном виде, включая: педагогическое эссе на тему «Мои методические находки»; видеофрагмент или презентацию на тему «Моя Родина, моя образовательная организация, моя профессиональная деятельность»; перечень разработанных методических материалов (с приложением копии на выбор участника Конкурса: учебных модулей для размещения на языковой обучающий портал «Марий йылмым тунемына», статей, авторских программ, учебно-методических пособий, разработок уроков, внеурочных мероприятий, занятий).

Файлы документов представляются в форматах Microsoft Word (.doc, .docx), Microsoft PowerPoint (.ppt, .pptx), видеофайлы - в формате.avi.

6.4. Второй (очный) этап проходит в три тура.

I тур второго этапа Конкурса включает конкурсные задания «Мастер-класс», «Учебное занятие»/«Непосредственная образовательная деятельность» и проводится для всех участников Конкурса.

II тур второго этапа Конкурса включает конкурсные задания «Внеурочное мероприятие»/«Мероприятие с детьми дошкольного возраста», «Образовательный проект» и проводится для финалистов I тура. Число финалистов I тура не должно быть меньше 40 процентов от числа участников Конкурса.

III тур включает конкурсное задание «Круглый стол» и проводится для финалистов II тура. Число финалистов II тура не должно быть меньше 50 процентов от числа финалистов I тура.

6.5. Конкурсные задания второго этапа:

6.5.1. Конкурсное задание «Мастер-класс». Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) с методическим комментарием (регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

6.5.2. Конкурсное задание «Учебное занятие»/«Непосредственная образовательная деятельность» (регламент - до 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: степень соответствия полученного результата поставленной цели и задачам урока/ непосредственной образовательной деятельности, обоснованность выбора форм организации урока, технологий, методических приемов и методов, взаимодействие обучающихся/воспитанников.

6.5.3. Конкурсное задание «Внеурочное мероприятие»/ «Мероприятие с детьми дошкольного возраста». Направление, тема и форма конкурсного задания представления определяется участником Конкурса самостоятельно (регламент: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 15 минут).

Критерии оценки конкурсного задания: целеполагание в организации и проведении мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы мероприятия; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного мероприятия.

6.5.4. Конкурсное задание «Образовательный проект». Формат конкурсного задания определяется Оргкомитетом и объявляется конкурсантам на установочном семинаре или по электронной почте (регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность идей и содержания, прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, культура представления проекта.

6.5.5. Конкурсное задание «Круглый стол». Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы. Тема «Круглого стола» объявляется накануне проведения конкурсного задания.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

7. Награждение участников Конкурса, права победителя Конкурса

7.1. Объявление результатов и награждение участников, финалистов, лауреатов и победителя проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Все участники, не прошедшие во второй тур очного этапа Конкурса, награждаются дипломами участника Конкурса.

7.3. Финалисты I тура награждаются дипломами финалиста Конкурса.

7.4. Финалисты II тура награждаются дипломами лауреата Конкурса.

7.5. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и получает право представлять Республику Марий Эл на Всероссийском мастер-классе учителей родного, в том числе русского языка.

7.6. Победитель Конкурса имеет право на безвозмездное организационное и методическое сопровождение своего участия на заключительном этапе федерального конкурса (в случае его объявления), которое осуществляется государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Марий Эл «Марийский институт образования».

7.7. Финансовое обеспечение участия победителя Конкурса на заключительном этапе федерального конкурса (в случае его объявления) - работника государственной образовательной организации осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл и (или) средств внебюджетных источников, работника муниципальной образовательной организации - за счет средств бюджетов соответствующих муниципальных образований и (или) средств внебюджетных источников.
