

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

«27» октября 2017 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06.10.2017 г. №1139 «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении ранее не аккредитованной образовательной программы, реализуемой Профессиональной образовательной организацией частного учреждения «Столичный бизнес колледж» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основной образовательной программе, реализуемой Профессиональной образовательной организацией частного учреждения «Столичный бизнес колледж».

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

(на базе 9 класса – срок подготовки 3 г. 10 месяцев,

на базе 11 класса – срок подготовки 2 г. 10 месяцев)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. №352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» (далее – ФГОС) установлено:

Представленная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сетевой форме, образовательной организацией – ПОО ЧУ «Столичный бизнес колледж» заключены соответствующие договоры с РГКУ «Марийская служба аварийно-спасательных и экологических работ» и с АНО ДОО автошколы «Кадет».

Образовательной организацией разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, утвержденная 03.06.2016 г. директором ПОО ЧУ «Столичный бизнес колледж», начальником РГКУ «Марийская служба аварийно-спасательных и экологических работ», директором

АНО ДПО «Кадет», в которой определена область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка).

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой квалификации – техник-спасатель.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: ГУ МЧС России по Республике Марий Эл, РГКУ «Марийская служба аварийно-спасательных и экологических работ». Основная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего образования 2 года 10 месяцев и осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 4536/3024 (Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося/объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося) академических часов, 147 недель, в том числе 23 – каникулы.

Требования ФГОС по наличию обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, из них 36 академических часов в неделю – объем обязательных аудиторных занятий.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на одного студента в каждом учебном году. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Промежуточная аттестация проводится на основе подведения итогов текущего контроля по изученным дисциплинам и профессиональным модулям в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты (в том числе дифференцированные) проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины. Сессии предусмотрены во 2 семестре – 2 недели, 1 неделя в 4 семестре, в 5 семестре – 1 неделя, в 6 семестре – 1 неделя, в 7 семестре – 1 неделя, в 8 семестре – 1 неделя. Количество экзаменов в учебном году не более 8, зачетов не более 10.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) продолжительностью 25 недель реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Учебная практика – 10 недель, производственная практика (по профилю специальности) – 15 недель.

Формой аттестации по результатам учебной практики, производственной (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

Производственная практика (преддипломная) продолжительностью 4 недели реализуется перед государственной итоговой аттестацией и направлена на углубление первоначального профессионального опыта, проверку го-

товности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, из них 4 недели – подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным дисциплинам и модулям и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся по освоению основной образовательной программы проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, а также обеспеченности образовательного процесса методической до-

кументацией, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки остаточных знаний.

При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций. Формирование и развитие у студентов системы духовно-нравственных знаний и ценностей позволило провести комплекс профилактических мероприятий по предупреждению национализма и экстремизма в студенческой среде.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

(на базе 9 класса – срок подготовки 3 г. 10 месяцев,

на базе 11 класса – срок подготовки 2 г. 10 месяцев)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель экспертной группы _____

(подпись)

Смотрин К.А.
(Ф.И.О.)

«27» октября 2017 г.

*Заместитель начальника
Зам. службы по ЧСР По Киров. ОБ.*