

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

16

февраля

2018 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31 января 2018 года №76 «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж».

Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело,

реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 мая 2014 года №514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», (углубленная подготовка)» (далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определена область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утверждена директором колледжа 31.08.2017 г. Образовательная программа согласована с работодателем – главным врачом ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница» (виды деятельности медицинской организации: медицинская деятельность).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация углубленной подготовки - фельдшер.

Основная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной образовательной программе составляет 209 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году - 44 человека.

Объем образовательной программы составляет 7470 академических часов, 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 75% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 25%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по учебным циклам ФГОС СПО составляет 5328 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1296 академических часа, продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 29 недель (1044 часа) по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель (в том числе 2 недели по общеобразовательному циклу), государственная итоговая аттестация - 6 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, формы проведения консультаций реализуются как групповые, так и индивидуальные.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Курсовые работы выполняются по ПМ 04. Профилактическая деятельность. Тематика курсовых работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Качество выполнения курсовых работ соответствует требованиям методических рекомендаций, разработанных.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения

квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировку в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

31.02.01 Лечебное дело,
реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина
установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 августа 2014 года №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (базовая подготовка) (далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определена область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утверждена директором колледжа 31.08.2017. Образовательная программа согласована с работодателем главным врачом ГБУ РМЭ «Перинатальный центр» (виды деятельности медицинской организации: медицинская деятельность).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - акушерка/ акушер.

Основная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной образовательной программе составляет 75 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году - 22 человека.

Объем образовательной программы составляет 5328 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,8% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,2%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по учебным циклам ФГОС СПО составляет 3924 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1404 академических часа, продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 23 недели (828 часов), по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, формы проведения консультаций реализуются как групповые, так и индивидуальные.

Курсовые работы выполняются по ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и Государственный демонстрационный экзамен.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировку в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсами профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

31.02.02 Акушерское дело

реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

31.02.03 Лабораторная диагностика

реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка), утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 августа 2014 года №970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.31.02.03 Лабораторная диагностика», зарегистрировано в Минюсте 25 августа 2014 года (далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определена область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утверждена директором колледжа 31.08.2017 г. Образовательная программа согласована с работодателем – главным врачом ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница» (виды деятельности медицинской организации: медицинская деятельность).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – медицинский лабораторный техник.

Основная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется по очной форме.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной образовательной программе составляет 49 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году – 20 человек.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки составляет в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Срок получения образования базовой подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем образовательной программы по учебной нагрузке на базе основного общего образования составляет 7614 академических часа, по обязательной части учебных циклов – 5508 академических часов, обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 72% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 28%.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по учебной нагрузке на базе среднего общего образования составляет 5364 академических часа, по обязательной части учебных циклов – 3960 академических часов, обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 73% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 27%.

Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 24 недели (864 часов) по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет на базе основного общего образования – 7 недель; на базе среднего общего образования 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, формы проведения консультаций реализуются как групповые, так и индивидуальные.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Курсовые работы выполняются по ПМ 01. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный демонстрационный экзамен.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

31.02.03 Лабораторная диагностика

реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей:

31.00.00 Клиническая медицина

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей:

33.00.00 Фармация

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка), утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации 12 мая 2014 года №501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 3.33.02.01 Фармация, (базовая подготовка)» (далее - ФГОС) установлено:

разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определена область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утверждена директором колледжа 31.08.2017 г. Образовательная программа согласована с работодателем – начальником ГКУ РМЭ «Медицинский информационно-аналитический центр» (вид деятельности: фармацевтическая деятельность).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - Фармацевт.

Основная образовательная программа ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной образовательной программе составляет 87 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году – 29 человек.

Объем образовательной программы составляет 5562 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,5% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,5%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы углубленной подготовки выполняется.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по учебным циклам ФГОС СПО составляет 3924 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1458 академических часов, продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 18 недель (648 часов), по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель (в том числе 2 недели по общеобразовательному циклу), государственная итоговая аттестация - 6 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, формы проведения консультаций реализуются как групповые, так и индивидуальные.

Курсовые работы выполняются по всем профессиональным модулям: ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, ПМ 03 организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы

отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и с 1 января 2018 года демонстрационный экзамен.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном

процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

33.02.01 Фармация

реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей:

33.00.00 Фармация

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей:

34.00.00 Сестринское дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от Федерации от 12 мая 2014 года №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее - ФГОС) установлено:

Разработана основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования. Образовательные программы разработаны и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателем – главным врачом ГБУ РМЭ «Республиканская клиническая больница (вид деятельности медицинской организации: медицинская деятельность).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация базовой подготовки – Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, экономики, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной образовательной программе 645 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году - 129 человек.

Срок получения СПО по ПИССЗ базовой подготовки составляет в очной форме обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок получения образования базовой подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем образовательной программы по учебной нагрузке на базе основного общего образования составляет 7632 академических часа, по обязательной части учебных циклов

- 5364 академических часов, обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,3% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,7%.

Общий объем обязательной учебной нагрузки по учебной нагрузке на базе среднего общего образования составляет 5526 академических часа, по обязательной части учебных циклов - 3960 академических часов, обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 71,5% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 28,5%.

Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 23 недели (828 часов) по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет на базе основного общего образования - 7 недель; на базе среднего общего образования 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю в год.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается в учебном плане как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Курсовые работы выполняются по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Тематика курсовых работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Качество выполнения курсовых работ соответствует требованиям методических рекомендаций, разработанных образовательной организацией.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и с 1 января 2018 года - государственный демонстрационный экзамен.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие

обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей:

34.00.00 Сестринское дело

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена реализуемой в Филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж» в г. Волжске

34.02.01 Сестринское дело

реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей:

34.00.00 Сестринское дело

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее - ФГОС) установлено:

Разработана основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего. Организацией разработана и утверждена директором филиала колледжа 31.08.2017г. основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Образовательная программа согласована с работодателем – главным врачом ГБУ РМЭ «Волжская городская больница (вид деятельности медицинской организации: медицинская деятельность).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация базовой подготовки – Медицинская сестра / Медицинский брат.

Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития региона, науки, экономики, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной образовательной программе 188 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году - 33 человека.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки составляет в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Срок получения образования базовой подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем образовательной программы по учебной нагрузке на базе основного общего образования составляет 7632 академических часа, по обязательной части учебных циклов - 5364 академических часов, обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,3% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,7%.

Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 23 недели (828 часов) по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет на базе основного общего образования - 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю в год.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается в учебном плане как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые работы выполняются по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Тематика курсовых работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Качество выполнения курсовых работ соответствует требованиям методических рекомендаций, разработанных образовательной организацией.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном

цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

34.02.01 Сестринское дело

реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей:

34.00.00 Сестринское дело

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



Яковлева Любовь Максимовна