

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

23

июня

2017 г.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14 июня 2017 года №752 «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее - экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий».

Документы и (или) материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Дизайн (по отраслям)

УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (3 года 10 месяцев)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (далее - ФГОС) установлено:

Разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определена область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утверждена директором техникума 31.08.2016 г., согласована с работодателем – директором ателье по ремонту одежды ИП Смирновой А.В. 31.08.2016 г. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - дизайнер.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с ателье по ремонту одежды ИП Смирновой А.В. и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной образовательной программе составляет 75 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году - 12 человек.

Объем образовательной программы составляет 7578 академических часов, 199 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,8% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,2%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам ФГОС СПО составляет 4648 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1404 академических часа, по учебной практике - 13 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 10 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель (в том числе 2 недели по общеобразовательному циклу), государственная итоговая аттестация - 6 недель.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых проектов. Курсовые проекты выполняются по ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов и ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале. Тематика курсовых проектов соответствует содержанию профессиональных модулей. Качество выполнения курсовых проектов соответствует требованиям методических рекомендаций, разработанных образовательной организацией.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый

учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие

обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Дизайн (по отраслям)

УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (3 года 10 месяцев)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Парикмахерское искусство

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.02 Парикмахерское искусство (2 года 10 месяцев)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №466 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство» (далее - ФГОС) установлено:

Разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (базовая подготовка), ОПОП утверждена директором техникума 16.05.2016 года. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - технолог.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с работодателем – руководителем студии красоты «Estel Professional» М.В. Якимовой (основная цель вида экономической деятельности предприятия: оказание различных видов парикмахерских услуг) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной образовательной программе составляет 70 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году – 21 человек.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев, в заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Срок получения образования базовой подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3474 академических часа, по вариативной части учебных циклов - 612 академических часов, по учебной и производственной практике (по профилю специальности) - 14 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 69,1% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 30,9%.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели. Из них: теоретическое обучение составляет 39 недель; промежуточная аттестация составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при заочной форме обучения - 160 часов в год.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается в учебном плане как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Курсовые работы выполняются по ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг и ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей. Тематика курсовых работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Качество выполнения курсовых работ соответствует требованиям методических рекомендаций, разработанных образовательной организацией.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 14 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность производственной практики (преддипломной) подготовки составляет 4 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и

промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Парикмахерское искусство

43.00.00 Сервис и туризм

43.02.02 Парикмахерское искусство (2 года 10 месяцев)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности (2 года 10 месяцев)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года №534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (далее - ФГОС) установлено:

Разработана основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка), утверждена директором техникума 31.08.2015 г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - технолог-конструктор.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с работодателем – директором сети мини ателье ИП Сотниковой С.А. (виды

деятельности предприятия: пошив и ремонт швейных изделий) и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной образовательной программе составляет 76 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году - 17 человек.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки составляет: в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев; в заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Срок получения СПО базовой подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем образовательной программы составляет 4536 академических часов.

Объем вариативной части ППССЗ по учебным циклам, отведенный на их освоение, соответствует требованиям ФГОС СПО: максимальной учебной нагрузки – 1350 часа; обязательных учебных занятий – 900 часов.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,2% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,8%.

Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 25 недель (900 часов), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность производственной практики (преддипломной) подготовки составляет 4 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации составляет 5 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 часов в год.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается в учебном плане как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые работы выполняются по МДК 03.01 «Способы обработки различных видов одежды» на 2 курсе, МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» на 3 курсе. Тематика курсовых работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Качество выполнения курсовых работ соответствует требованиям методических рекомендаций, разработанных образовательной организацией.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности (2 года 10 месяцев)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Социальная работа

УГПС 39.00.00 Социология и социальная работа

39.02.01 Социальная работа (1 год 10 месяцев)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (далее - ФГОС) установлено:

Разработана образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определена область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, утверждена директором техникума 31.08.2016 г., согласована с работодателем – Богомоловой Н.Е., председателем Марийской Республиканской организации «Всероссийское общество инвалидов» 31.08.2016 г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - специалист по социальной работе.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с председателем Марийской Республиканской организации «Всероссийское общество инвалидов» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной образовательной программе составляет 85 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году - 17 человек.

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1 год 10 месяцев для очной формы

обучения, 2 года 10 месяцев – для заочной формы обучения. Срок получения образования базовой подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по ППССЗ составляет 2916 часов, общий объем обязательной учебной нагрузки - 1944 часа, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем вариативной части ППССЗ по учебным циклам, отведенный на их освоение, соответствует требованиям ФГОС СПО: максимальной учебной нагрузки – 864 часов; обязательных учебных занятий – 576 часов.

Продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности) практики составляет 16 недель (576 часов), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность производственной практики (преддипломной) подготовки составляет 4 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации составляет 3 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Общая продолжительность каникул составляет 12 недель, в том числе:

1 год обучения – 10 недель (в том числе 2 недели в зимний период);

2 год обучения – 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы. Курсовая работа выполняется ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми. Тематика курсовых работ соответствует содержанию профессионального модуля. Качество выполнения курсовых работ соответствует требованиям методических рекомендаций, разработанных образовательной организацией

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение

обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

<i>Социальная работа</i>
<i>УГПС 39.00.00 Социология и социальная работа</i>
<i>39.02.01 Социальная работа (1 год 10 месяцев)</i>

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

43.01.02 Парикмахер

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

43.01.02 Парикмахер (10 месяцев)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер» (далее - ФГОС) установлено:

Разработана образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер, в которой определена область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, ОПОП утверждена директором ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» Н.М. Долгоруковой 17.05.2016 г.

Образовательная программа согласована с работодателем – руководителем студии красоты «Estel Professional» М.В. Якимовой (основная цель вида экономической деятельности предприятия: оказание различных видов парикмахерских услуг).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация - парикмахер.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной профессиональной образовательной программе составляет 22 человека, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году – 22 человека.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев. Срок получения образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем образовательной программы составляет 1080 академических часов. Общий объем обязательной учебной нагрузки по ППКРС составляет 864 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Трудоемкость освоения обязательной и вариативной части программы по учебным циклам соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 20%.

Продолжительность учебной и производственной практики составляет 19 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации - 1 неделя, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность государственной итоговой аттестации - 1 неделя, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части профессионального учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.02 Парикмахер предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер рассмотрена на заседании ПЦК ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий», согласована с работодателем – технологом студии красоты «Estel Proffessional» М.В. Пуртовой и утверждена директором техникума 23.12.2016 г.

Темы выпускных квалификационных работ и руководители ВКР закрепляются за студентами приказами (Приказ директора техникума № 03-03/13 У (л.с.) от 19.01.2017 г.).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

43.01.02 Парикмахер

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

43.01.02 Парикмахер (10 месяцев)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

Портной

УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности

29.01.07 Портной (10 месяцев)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 02 августа 2013 года №770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной» (далее - ФГОС) установлено:

Разработана образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной, в которой определена область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, ОПОП утверждена директором ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» Н.М. Долгоруковой 17.05.2016 г.

Образовательная программа согласована с работодателем – директором сети мини ателье ИП Сотниковой С.А. (виды деятельности предприятия: пошив и ремонт швейных изделий).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация - портной.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной образовательной программе составляет 21 человек, в том числе завершающих обучение в текущем учебном году - 21 человек.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев. Срок получения образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем образовательной программы составляет 1080 академических часов. Общий объем обязательной учебной нагрузки по ППКРС составляет 864 часа, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Трудоемкость освоения обязательной и вариативной части программы по учебным циклам соответствует требованиям ФГОС.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 20%.

Продолжительность учебной и производственной практики составляет 19 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации - 1 неделя, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность государственной итоговой аттестации - 1 неделя, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части профессионального учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 29.01.07 Портной предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 29.01.07 Портной рассмотрена на заседании ПЦК ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий», согласована с работодателем – директором сети мини-ателье ИП Сотниковой С.А и утверждена директором техникума 23.12.2016 г.

Темы выпускных квалификационных работ и руководители ВКР закрепляются за студентами приказами (Приказ директора техникума от 02.02.2017 г. № 03-03/130).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Портной

УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности

29.01.07 Портной (10 месяцев)

установлено **соответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

7. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

Социальный работник

УГПС 39.00.00 Социология и социальная работа

39.01.01 Социальный работник (2 года 10 месяцев)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 690 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01 Социальный работник» (далее - ФГОС) установлено:

Организацией разработана и утверждена директором техникума Долгоруковой Н.М. 31.08.2016г. основная профессиональная образовательная программа по профессии 39.01.01 Социальный работник, в которой определена область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа согласована с работодателем – Богомоловой Н.Е., председателем Марийской Республиканской организации «Всероссийское общество инвалидов».

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация - социальный работник.

Обучение по ППКРС осуществляется в очной форме обучения.

На момент проведения аккредитационной экспертизы численность контингента обучающихся по основной образовательной программе составляет 50 человек.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Срок получения образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Максимальная учебная нагрузка по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС составляет 1080 часов. Обязательная учебная нагрузка по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС – 720 часов.

Трудоемкость освоения обязательной и вариативной части программы по учебным циклам соответствует требованиям ФГОС.

Объем вариативной части ППКРС по учебным циклам, отведенный на их освоение, соответствует требованиям ФГОС СПО: максимальной учебной нагрузки – 216 часов; обязательных учебных занятий – 144 часа.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 20%.

Продолжительность учебной и производственной практики составляет 39 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность промежуточной аттестации составляет 5 недель (в том числе 3 недели в рамках общеобразовательной подготовки), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году (в том числе 2 недели в зимний период), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части профессионального учебных циклов основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 39.01.01 Социальный работник предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводилась.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т. ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 39.01.01 Социальный работник рассмотрена на заседании ПЦК ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий», имеет положительное заключение работодателя – Богомоловой Н.Е., председателя Марийской Республиканской организации «Всероссийское общество инвалидов» и утверждена директором техникума 21.06.2016 г.

Темы выпускных квалификационных работ и руководители ВКР закрепляются за студентами приказами (Приказ директора техникума от 18.10.2016 г. № 03-03/552).

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Социальный работник

УГПС 39.00.00 Социология и социальная работа

39.01.01 Социальный работник (10 месяцев)

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы



Дудина Ольга Павловна