

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования и науки  
Республики Марий Эл

  
Г.Н.Швецова

24 ноября 2016 г.



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и науки Республики Марий Эл  
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2015 год

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в Республике Марий Эл сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования в Республике Марий Эл проведен с использованием:

аналитической записки по итогам социально-экономического развития Республики Марий Эл в 2015 году [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://mari-el.gov.ru/mecon/Pages/plans\\_reports.aspx](http://mari-el.gov.ru/mecon/Pages/plans_reports.aspx) (дата обращения: 03.11.2016);

краткого статистического сборника Республики Марий Эл в цифрах / Под редакцией А.В. Целищева, Т.А. Кузнецовой, Н.Г. Новоселовой, И.П. Петровой // Маристат. - Йошкар-Ола, 2015. - 393 с.;

отчета Министерства образования и науки Республики Марий Эл о результатах реализации государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы в 2015 году;

отчета Министерства образования и науки Республики Марий Эл о результатах реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл»;

форм федерального статистического наблюдения за деятельностью, осуществляемой в сфере образования.

Юридический адрес Министерства образования и науки Республики Марий Эл: 424001, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Успенская, д. 36а. Телефон: (8362) 45-22-37. Факс: (8362) 45-21-56. E-mail: [minobr@mari-el.ru](mailto:minobr@mari-el.ru). Официальный сайт: <http://марийэл.рф/minobr>. Образовательный портал Республики Марий Эл: <http://edu.mari.ru>.

### **1. Вводная часть**

Республика Марий Эл расположена в центре европейской части России и входит в состав Приволжского федерального округа. По состоянию на 1 января 2015 года ее население составляет 687,4 тыс. человек, или 0,47 процента от населения России, в том числе городское население составляет 448,1 тыс. человек, сельское - 239,3 тыс. человек. Численность населения Республики Марий Эл

за период с 2010 по 2015 год представлена в табл. 1. Плотность населения составляет 29,4 человек на 1 кв. км.

Таблица. Численность населения Республики Марий Эл за период с 2010 по 2015 год (на 1 января)

Годы	Все население, тыс. человек	в том числе		в общей численности населения, %	
		городское	сельское	городское	сельское
2010	699,4	440,4	259,0	63,0	37,0
2011	695,5	439,5	256,0	63,2	36,8
2012	692,4	441,5	250,9	63,8	36,2
2013	690,3	444,1	246,2	64,3	35,7
2014	688,7	446,3	242,4	64,8	35,2
2015	687,4	448,1	239,3	65,2	34,8

Всего в республике за отчетный период родилось 10 100 человек (14,7 промилле), умерло 9 414 человек (13,7 промилле).

В национальном составе населения 41,8 процента составляют мари, 45,1 процента - русские, 5,9 процента - татары, 7,6 процента - другие национальности Российской Федерации (чуваши, удмурты, мордва и др.).

Территория республики - 23,4 тыс. кв. км, из них 57 процентов - лесные угодья, 38,9 процента - сельскохозяйственные угодья, 1 процент - болота, 3 процента - воды. Больших и малых рек - 476, важнейших рек - 11, крупных озер - свыше 200.

Административная структура республики представлена 3 городскими округами, 14 муниципальными районами, 16 городскими поселениями, 105 сельскими поселениями, 3 городами республиканского подчинения, 1 городом районного подчинения и 1 597 сельскими населенными пунктами.

Столица Республики Марий Эл - город Йошкар-Ола (население - 257,0 тыс. человек), расположена в 862 км от Москвы.

За 2015 год в экономике республики сохранились положительные тенденции развития. По большинству основных показателей наблюдается рост по сравнению с 2014 годом:

индекс промышленного производства вырос на 8,3 процента;

объем производства сельскохозяйственной продукции увеличился на 10,4 процента, в том числе в сельскохозяйственных организациях - на 19,4 процента;

ввод в действие жилых домов увеличился на 5,6 процента;

среднемесячная заработная плата возросла на 8,1 процента и составила 22 037,1 рубля, среднедушевые денежные доходы населения увеличились на 6,8 процента и составили 17 485 рублей.

Оборот розничной торговли в январе 2015 года составил 5 618,3 млн. руб., к уровню января 2014 г. произошло снижение на 1,5 процента. В расчете на душу населения этот показатель составил 8 171,0 руб.

Застройщиками республики (включая население) построено и сдано в эксплуатацию 6,5 тыс. квартир общей площадью 439,0 тыс. кв. м, что на 5,6 процента больше, чем в 2014 году.

Производство продукции сельского хозяйства увеличилось на 10,4 процента и составило 49,3 млрд. рублей.

Высокий рост индекса потребительских цен в 2015 году - 112,5 процента (к декабрю 2014 года) оказал непосредственное влияние на снижение покупательской способности.

На всем протяжении 2015 года в республике сохранялось неустойчивым состояние потребительского рынка - оборот розничной торговли составил 75,0 млрд. рублей, что в товарной массе меньше на 12,4 процента, чем за 2014 год.

Общая численность безработных, рассчитанная по методологии Международной организации труда, в республике составила 19,0 тыс. человек, что на 1,7 тыс. человек больше, чем за 2014 год, уровень общей безработицы увеличился на 0,5 процента и составил 5,3 процента.

## **2. Участие в реализации федеральных целевых программ**

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы реализованы следующие подмероприятия:

1.4. Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам.

1.6. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования.

1.9. Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием.

2.1. Формирование системы взаимодействия университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков.

2.6. Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей инвалидов.

2.7. Создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей.

3.2. Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации.

9.2. Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.

Объем федерального бюджета на реализацию подмероприятий составил 12 009,6 тыс. рублей, объем средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл - 18 862 тыс. рублей, из внебюджетных источников направлено 5 млн. рублей.

Продолжена реализация проекта «Совершенствование региональных комплексных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации», направленного на:

подготовку кадров для реализации инвестиционного проекта в птицеводстве, открытие новых направлений подготовки;

создание структурных подразделений образовательных организаций:

приобретение оборудования для учебных лабораторий и мастерских.

Реализация указанных мероприятий позволила обеспечить подготовку студентов и работников сельского хозяйства по новым профессиям, а также увеличить с 6 до 10,5 процента в структуре контрольных цифр приема долю студентов, принятых на профессии и специальности сельскохозяйственного профиля.

В рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011 - 2015 годы реализованы проекты «Реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации», «Организация мероприятий и проведение повышения квалификации и переподготовки по вопросам преподавания русского языка как неродного в общеобразовательных учреждениях разных типов и видов».

Модуль «Русский язык как государственный язык Российской Федерации» в объеме 4 часов включен в курсы повышения квалификации педагогических работников. По данному модулю проведено 10 курсов (семинаров) повышения квалификации и переподготовки преподавателей, подготовлено 342 специалиста.

Объем средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл на реализацию программы составил 28,9 тыс. рублей.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» (далее - ПНПО) на территории Республики Марий Эл проводилась в строгом соответствии с сетевым графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 января 2015 г. № 68 (в редакции приказа от 25 мая 2015 г. № 844).

За счет федеральных средств на поощрение 5 лучших учителей перечислено 1 000,0 тыс. рублей. В рамках софинансирования за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл на поддержку 17 учителей направлено 100,0 тыс. рублей.

Перечень республиканских и межрегиональных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2015 году, утвержден протоколом заседания конкурсной комиссии по отбору талантливой молодежи, претендующей на премию Президента Российской Федерации, от 16 декабря 2014 г. № 21. Общий объем федеральных средств, перечисленных в 2015 году на лицевые счета победителей конкурсов из Республики Марий Эл, составил 1 560,0 тыс. рублей, из них премией в размере 30,0 тыс. рублей награждены 20 человек, премией в размере 60,0 тыс. рублей - 16 человек. В рамках софинансирования 5 победителям конкурсов из средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл выплачено 20,0 тыс. рублей.

Региональным центром дистанционного обучения детей-инвалидов является ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский». По состоянию на 31 декабря 2015 года в центре обучается 120 детей-инвалидов. Из консолидированного бюджета Республики Марий Эл на организацию деятельности и содержание центра, оплату услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников выделено 13 457,0 тыс. рублей.

Отчеты о ходе реализации ПНПО размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

### **3. Реализация государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики на 2013 - 2020 годы» в 2015 году**

Реализация государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2020 годы (далее - государственная программа) осуществлялась в рамках шести подпрограмм:

«Государственное обеспечение функционирования системы образования и реализации молодежной политики», включающая 11 основных мероприятий;

«Государственная поддержка развития системы образования», включающая 7 основных мероприятий;

«Комплексное развитие профессионального образования», включающая 5 основных мероприятий;

«Комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», включающая 3 основных мероприятия;

«Государственная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику», включающая 3 основных мероприятия;

«Обеспечение реализации государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 -2020 годы», включающая 3 основных мероприятия.

Эффективность реализации государственной программы составила 0,9 и оценивается как высокая.

К факторам, способствующим успешной реализации мероприятий государственной программы отнесены:

активный поиск органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, руководителями образовательных организаций дополнительных финансовых источников, поддерживающих мероприятия (дополнительно на реализацию мероприятий привлечено 185 684,6 тыс. рублей);

успешная реализация единого республиканского комплексного плана профориентационной работы, объединяющего мероприятия профессиональных образовательных организаций, работодателей, общеобразовательных организаций (позволила обеспечить выполнение плана приема абитуриентов на обучение по программам среднего профессионального образования; трудоустройство выпускников);

успешная реализация комплекса мероприятий по популяризации молодежного предпринимательства на территории республики (увеличилось количество молодых людей, зарегистрировавших свой бизнес).

К негативным факторам, не позволившим в полном объеме реализовать мероприятия государственной программы, относятся:

сокращение в ходе реализации государственной программы предусмотренных объемов бюджетных средств;

отсутствие технической возможности подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обучения в центре дистанционного образования 20 детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний для дистанционного обучения,

признание несостоявшимися электронных аукционов на приобретение жилого помещения для детей-сирот и лиц из их числа, объявленных в 4 муниципальных районах в связи с отсутствием заявок на участие;

уменьшение финансирования за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл с 64,9 млн. рублей до 44,9 млн. рублей

социальной выплаты на улучшение жилищных условий молодым семьям.

Проведение комплексного анализа внешней и внутренней среды исполнения государственной программы, оценка возможных сценариев развития ситуации, позволили усовершенствовать механизм реализации государственной программы, минимизировать воздействие негативных факторов на достижение целевых показателей.

Годовой отчет о реализации государственной программы размещен на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Инструментами информационного сопровождения развития системы образования в Республике Марий Эл выбраны:

ежемесячный мониторинг публикаций о системе образования в печатных изданиях российского, республиканского и муниципального уровней;

проведение пресс-конференций;

проведение интервью, Интернет-форумов, вебинаров по конкретным темам с участием руководства и специалистов Министерства образования и науки Республики Марий Эл;

выпуск информационно-разъяснительных материалов;

организация дискуссионных площадок в рамках Дней Министерства образования и науки Республики Марий Эл в муниципальных районах и городских округах;

издание научно-методического журнала «Туныктышо/Учитель»;

выпуск тематических телевизионных передач «Телекласс - для вас!» (ГТРК «Марий Эл»);

организация постоянной рубрики «Образование» в республиканской газете «Марий Эл»;

официальный сайт Министерства образования и науки Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/minobr>), Образовательный портал Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>).

#### **4. Развитие дошкольного образования**

Программу дошкольного образования в Республике Марий Эл реализуют 246 дошкольных образовательных организаций (243 - муниципальных, 2 - ведомственных, 1 - частный детский сад), 4 образовательные организации «Начальная школа - детский сад», 88 общеобразовательных организаций, при которых функционируют дошкольные группы, а также 1 индивидуальный предприниматель, осуществляющий деятельность в соответствии с полученной лицензией на образовательную деятельность по программам дошкольного образования.



Охват детей дошкольным образованием в указанных организациях на 31 декабря 2015 года составляет 38 048 воспитанников. В целом данный показатель увеличился на 0,99 процента и по итогам года составил 57,61 процента (в сельской местности показатель увеличился на 2,38 процента и составил 46,91 процента, в городских поселениях показатель снизился на 0,1 процента и составил 63,05 процента).

Отмечается незначительное увеличение численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций (с 0,13 процента в 2014 году до 0,15 процента в 2015 году) и в группах кратковременного пребывания (с 1,03 процента в 2014 году до 1,09 процента в 2015 году).

Мероприятия по обеспечению доступности и высокого качества дошкольного образования, а также дальнейшего его развития определены в плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования Республики Марий Эл» (далее - «дорожная карта»), утвержденном постановлением Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. № 243.

В рамках «дорожной карты» в 2015 году в 10 муниципальных районах и городских округах дополнительно введено 1 637 дошкольных мест:

715 мест - за счет строительства 3 объектов образования и 1 пристроя к существующей дошкольной образовательной организации (г. Йошкар-Ола, п. Приволжский Волжского муниципального района, с. Шойбулак Медведевского муниципального района, п. Советский Советского муниципального района);

100 мест - за счет реконструкции 1 здания дошкольной образовательной организации (г. Козьмодемьянск);

722 места - за счет капитального и текущего ремонта зданий существующих дошкольных образовательных организаций;

100 мест - за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Проведенные мероприятия позволили увеличить количество детей, охваченных дошкольным образованием, на 3,3 процента, количество детей, зачисленных в дошкольные образовательные организации - на 8,7 процента.

С целью эффективного распределения бюджетных средств на функционирование системы дошкольного образования осуществляется укрупнение образовательных организаций с учетом использования свободных площадей, сокращение численности отдельных категорий педагогических работников. В связи с этим в 2015 году наблюдается рост численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника,

как в городских поселениях (на 0,9 человека), так и в сельской местности (на 0,82 человека).

Расширяется сеть групп, которые по желанию родителей оказывают дополнительные образовательные услуги (кружки, секции) детям, посещающим дошкольные образовательные организации, по разным направлениям развития: эстетическое, речевое, физическое, изучение иностранного языка и другие. Дополнительным бесплатным образованием в дошкольных образовательных организациях охвачено 37,8 процента детей от общего количества воспитанников. Платными образовательными услугами пользуются 14,8 процента детей от общего количества воспитанников, из них 27 процентов изучают иностранный язык, 27,5 процента посещают музыкально-ритмические занятия.

В целях оздоровления подрастающего поколения в дошкольных образовательных организациях созданы условия, содействующие укреплению физического здоровья детей: кабинеты логопедов, психологов, лечебной физкультуры, спортивные залы, бассейны, экологические, медицинские, процедурные кабинеты и другие. Оздоровительными услугами охвачено 37,2 процента детей от общего количества воспитанников.

За 2015 год в среднем одним ребенком, посещающим дошкольную образовательную организацию, по болезни пропущено 16,69 дней (в городских поселениях - 15,86 дней, в сельской местности - 18,90 дней), что на 0,71 дня выше аналогичного показателя за 2014 год.

В системе дошкольного образования реализуются модели предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями). Сформированы 14 групп для детей с нарушением зрения, 90 - с нарушением речи, 4 - с нарушением опорно-двигательного аппарата, 48 - для часто и длительно болеющих детей, 6 - для болеющих аллергией, 4 группы санаторного типа (туберкулезная интоксикация).

За отчетный период наблюдается снижение численности детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные организации, на 0,69 процента, как в сельской местности, так и в городских поселениях.

Особенностью республики является наличие диагностических групп для детей дошкольного возраста, в том числе детей-инвалидов, в которых определяется их дальнейшая образовательная траектория.

В дошкольных образовательных организациях созданы специальные условия для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, по которым обучаются 205 детей-инвалидов, что составляет 0,6 процента от общего числа воспитанников, в том числе 0,66 процента в городских поселениях и 0,44 процента в сельской местности.

Активно применяются дистанционные образовательные технологии. В региональном Центре дистанционного обучения детей-инвалидов организована коррекционно-развивающая работа с 20 детьми дошкольного возраста, направленная на выравнивание стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательную организацию.

За счет проведения ремонтных работ уменьшился удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, с 3,2 процента в 2014 году до 2,0 процента в 2015 году (в городских поселениях с 1,4 процента до 0 процентов, в сельской местности с 5,5 процента до 4,8 процента). Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в республике нет.

## **5. Развитие начального, основного и среднего общего образования**

Образовательные программы общего образования реализуют 260 дневных общеобразовательных организаций (в 2014 году - 270), в том числе 4 филиала, являющихся структурными подразделениями базовых (опорных) школ (в 2014 году - 6) и 5 вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (в 2014 году - 5). Охват детей, осваивающих образовательные программы общего образования, составляет 89 процентов, исходя из общей численности детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Контингент обучающихся составляет 70 542 человека (в 2014 году - 68 916 человек), из них 48 990 обучающихся проживают в городской местности, что на 1 727 человек больше по сравнению с 2014 годом.

На углубленное и расширенное содержание образования ориентированы 7 гимназий, 12 лицеев, 5 школ с углубленным изучением отдельных предметов и 1 автономная некоммерческая общеобразовательная организация («Лицей информационных технологий «Инфотех»).

Начато строительство новых школ: учебного корпуса для начального звена и дошкольных групп со столовой, медицинским блоком и спортзалом МОУ «Средняя школа № 5 г. Волжска»; учебного корпуса с пищеблоком на 198 мест МБОУ «Красноволжская средняя общеобразовательная школа» в с. Кулаково Горномарийского муниципального района, Эмековской основной школы на 120 мест в Волжском муниципальном районе.

Существующая структура общеобразовательных организаций республики в полной мере удовлетворяет потребности граждан в получении вариативного образования.

Одной из форм вариативности образования является профильное обучение. В республике сохраняется высокий уровень охвата

обучающихся 10 - 11 классов профильным обучением и составляет более 80 процентов.

Перечень профилей, предлагаемых общеобразовательными организациями обучающимся, остается неизменным. Все также популярны у обучающихся как на селе, так и в городе, физико-математический, социально-экономический, биолого-химический, информационно-технологический профили, которые сохраняют лидерство на протяжении нескольких лет.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей и развития интеллектуальных, творческих и прикладных способностей обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях постановлением Правительства Республики Марий Эл от 6 марта 2014 г. № 94 утверждено Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения. В перечень образовательных организаций, осуществляющих индивидуальный отбор обучающихся в 2015 году вошли 39 общеобразовательных организаций (в 2014 году - 38 организаций).

Наблюдается положительная динамика изменения численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций на 0,45 процента, что свидетельствует о повышении изучения программ повышенного уровня.

С 2009 года в Республике Марий Эл функционирует Центр по работе с одаренными детьми при ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» (далее - Центр), который является ведущей организацией в системе подготовки и развития одаренных школьников Республики Марий Эл. Центр реализует образовательные программы для одаренных детей и предоставляет базу для оказания методической помощи педагогам-наставникам.

В рамках деятельности Центра осуществляется круглогодичная работа с одаренными школьниками республики по пяти предметам: математика, физика, биология, русский язык, химия в форме очно-заочного и дистанционного образования. Центром ежегодно проводятся зимние и летние учебно-тренировочные сборы для одаренных детей, а также методические семинары для педагогов-наставников. Кроме того, функционирует дистанционная поддержка сопровождения одаренных детей, обучающихся в Центре по работе с одаренными детьми (<http://www.ruemcenter.ru/>).

В 2014 - 2015 учебном году проведено 42 учебных сессии для профильных групп, прошли очно-заочное обучение 365 обучающихся 8 - 11 классов.

В республике создана система республиканских мероприятий в области научно-исследовательской деятельности, наиболее значимым из которых является региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету с ежегодным количеством участников более 700 человек (2015 год - 723 человека). Традиционно команда школьников Республики Марий Эл показывает стабильное выступление на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, что подтверждает высокий уровень подготовки данной категории детей в регионе. В 2014 - 2015 учебном году 12 обучающихся по 7 предметам завоевали 3 диплома победителя и 9 дипломов призеров (2014 год - 12 победителей и призеров). Оценка результатов школьников по «коэффициенту победы» (отношение количества победителей и призеров к общему числу участников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников от Республики Марий Эл) свидетельствует о повышении данного за последние годы (2014 год - 36,4 процента, 2015 год - 40 процентов).

Совершенствование условий обучения осуществляется через:

поддержку транспортной инфраструктуры подвоза обучающихся к местам обучения, что позволило увеличить охват качественным образованием (для 100 процентов обучающихся, проживающих в сельской местности, организован ежедневный подвоз в школы) и повысить уровень безопасности и комфорта при осуществлении перевозки обучающихся;

увеличение числа обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, с 23 628 человек в 2014 году (35,4 процента) до 34 410 человек в 2015 году (49,6 процента);

увеличение доли обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (не менее 2 Мб/с), с 45 230 человек (60,62 процента) в 2014 году до 47 964 человек (69,18 процента) в 2015 году;

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, со 176 единиц в 2014 году до 183 единиц в 2015 году.

Планомерно осуществляется внедрение и реализация ФГОС. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам составляет 62,7 процента (в 2014 году - 52,7 процентов):

на уровне начального общего образования федеральный государственный образовательный стандарт реализуются во всех начальных классах общеобразовательных организаций, что составляет

100 процентов от общей численности обучающихся (на уровне начального общего образования);

на уровне основного общего образования доля обучающихся по ФГОС основного общего образования увеличена до 42 процентов от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования апробация ФГОС продолжается в шестых, седьмых и восьмых классах общеобразовательных организаций 15 муниципальных районов и городских округов Республики Марий Эл. Охват составляет 20 процентов от общей численности обучающихся на уровне основного общего образования. С 1 сентября 2015 года во всех 5 классах ФГОС основного общего образования реализуется в штатном режиме (100 процентов обучающихся).

По мере готовности ФГОС среднего общего образования реализует образовательная организация автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лицей информационных технологий «Инфотех» (18 обучающихся).

Совершенствуется региональная система оценки качества общего образования, включающая механизмы организации государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов и развитие региональной инфраструктуры независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями.

В 2015 году государственную итоговую аттестацию прошли 9 105 выпускников 9 и 11 классов (5 756 человек - выпускники 9 классов и 3 349 - выпускники 11 классов).

Доля выпускников, успешно сдавших русский язык, составила 99,7 процента (в 2014 году - 99 процентов), математику - 99,3 процента (в 2014 году - 95 процентов). Качественные показатели составляют 83,4 процента по русскому языку (в 2014 году - 83 процента) и 64,4 процента по математике (в 2014 году - 59 процентов).

Подробный анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) размещен на Образовательном портале Республики Марий Эл.

В условиях нового порядка ГИА-9 количество добровольно выбирающих экзамен по родному языку остается на очень низком уровне. Если до 2013 года доля обучающихся, сдающих марийский родной язык, составляла более 40 процентов, в 2014 и 2015 годах она составила только 0,5 процента (30 и 25 обучающихся соответственно).

Общая численность выпускников 2015 года, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ), составила

3 229 человек. Самыми выбираемыми предметами остаются обществознание - 1 765 человек (55 процентов выпускников) и физика - 1 358 человек (42 процента выпускников).

Анализ результатов экзаменационной кампании показал, что общая динамика результативности сдачи экзамена существенно не изменилась, средние баллы по предметам в республике соотносимы с результатами предыдущих лет.

Результаты ЕГЭ размещены в сборнике информационно-аналитических материалов «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года общеобразовательных организаций Республики Марий Эл по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ» на Образовательном портале Республики Марий Эл.

В республике сохранена система обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся. Марийский язык в статусе родного языка (с учетом литературного чтения) изучается в количестве 4 часов в неделю, а в статусе государственного языка - в количестве 2 часов.

Помимо традиционных печатных вариантов учебной литературы в образовательных организациях стали использоваться также электронные формы учебников и учебных пособий. В целях повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса и в качестве развития электронных образовательных ресурсов по марийскому языку Министерство образования и науки Республики Марий Эл с 2015 года реализует проект языкового обучающего портала «Марий йылмым тунемына» («Изучаем марийский язык»). Данный модуль размещен на Образовательном портале Республики Марий Эл.

В список ТОП-500 вошли четыре организации Республики Марий Эл: ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат», МБОУ «Гимназия № 4 им. А.С.Пушкина г. Йошкар-Олы», МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы».

В числе лучших сельских школ вошли девять общеобразовательных организаций: МОУ «Коркатовский лицей», МАОУ «Медведевская гимназия», МОУ «Сернурская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Н.А. Заболоцкого», МБОУ «Параньгинская средняя общеобразовательная школа», ГБОУ «Лицей-интернат п. Ургакш», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский», МБОУ «Новоторъяльская средняя общеобразовательная школа», МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа № 3 с УИОП им. 50-летия Медведевского района», МБОУ «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа».

По итогам 2014 - 2015 учебного года в число 200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие

возможности развития способностей учащихся, вошли ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», ГБОУ Республики Марий Эл «Политехнический лицей-интернат», МБОУ «Лицей № 28 г. Йошкар-Олы».

С целью повышения качества, доступности и эффективности образования в соответствии с основными направлениями Концепции модернизации российского образования, повышения качества предоставления образовательных услуг, оценки эффективности работы образовательных организаций и распределения бюджетных средств на функционирование системы образования продолжается оптимизация системы образования за счет укрупнения образовательных организаций с учетом использования свободных площадей, создания базовых школ с подвозом и т.д. В связи с этим наблюдается рост численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника на 0,42 процента.

За счет увеличения количества обучающихся во вторую смену уменьшилась общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. В государственных (муниципальных) образовательных организациях она составляет 16,13 кв. м (уменьшение на 0,24 процента).

Наблюдается положительная динамика изменения численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей на 0,25 процента, что свидетельствует о притоке и закреплении молодых специалистов.

Вырос удельный вес числа организаций, имеющих водопровод (98,85 процента, увеличение на 0,66 процента), центральное отопление (96,56 процента, увеличение на 0,55 процента), физкультурные залы (85,5 процента, увеличение на 1,8 процента), логопедические пункты или логопедические кабинеты (31,91 процента, увеличение на 1,28 процента), «тревожную кнопку» (80,53 процента, увеличение на 4,44 процента), систему видеонаблюдения (27,86 процента, увеличение на 1,4 процента).

## **6. Развитие профессионального образования и профессионального обучения**

В Республике Марий Эл программы среднего профессионального образования реализуют 26 образовательных организаций. В них обучаются 14 124 студента. 20 организаций находятся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл, 2 - в ведении Министерства культуры и по делам национальностей Республики Марий Эл, 1 - в ведении Министерства спорта Республики Марий Эл, 2 профессиональные образовательные организации являются негосударственными.



В 2015 году открыты 5 новых направлений подготовки: по 2 рабочим профессиям, 1 специальности среднего профессионального образования, двум программам профессионального обучения. Совместно со стратегическим партнером ООО «Птицефабрика Акашевская» в агропромышленном комплексе Республики Марий Эл создан образовательно-производственный кластер, функционирует многофункциональный центр прикладных квалификаций на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум». Создание ресурсных центров сельскохозяйственного профиля позволило обновить учебно-лабораторную базу для подготовки рабочих и специалистов по 8 новым программам.

По данным мониторинга, в сравнении с 2014 годом уменьшился охват молодежи в возрасте от 15 до 17 лет образовательными программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 0,42 процента и молодежи в возрасте от 15 до 19 лет программами подготовки специалистов среднего звена на 6,57 процента, в связи с тенденцией к увеличению молодежи данных возрастных групп.

По итогам приемной кампании 2015 года в образовательные организации по программам среднего профессионального образования зачислено на все формы обучения 4 642 человека, что составило 94 процента от запланированного приема, в том числе:

745 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих (по сравнению с 2014 годом прием увеличился на 3 процента), из них 7 процентов принято на базе среднего общего образования, 93 процента на базе основного общего образования;

3 897 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (по сравнению с 2014 годом прием увеличился на 4 процента), из них 24 процента приняты на базе среднего общего образования, 76 процентов на базе основного общего образования.

Уменьшился удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования на 1,33 процента, и незначительно увеличился на базе среднего общего образования на 0,27 процента.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях по сравнению с 2014 годом увеличился на базе основного общего образования на 7,68 процента за счет уменьшения студентов на базе среднего общего образования.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в сравнении с 2014 годом увеличился на 4,34 процента и составил 2 015 человек.

В структуре численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена незначительно уменьшилось количество студентов на очной и очно-заочной формах обучения, за счет увеличения студентов на заочной форме обучения на 1,1 процента по сравнению с 2014 годом.

Рост численности лиц, имеющих высшее образование, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в государственном секторе на 10,58 процента, в негосударственном секторе на 37,5 процента) обеспечен организацией обучения работников системы по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения» на базе ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования». В 2015 году дипломы получили 16 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Снижение доли лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, связано с приходом в систему среднего профессионального образования молодых преподавателей (30 человек) и мастеров производственного обучения (13 человек).

В результате укрупнения образовательных организаций с учетом использования свободных площадей и сокращения численности отдельных категорий педагогических работников наблюдается рост численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, на 0,92 человека.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, сетью общественного питания остается на высоком уровне.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в профессиональных образовательных организациях нет. Однако вырос удельный вес площадей учебно-лабораторных зданий, требующих капитального ремонта, с 1,75 процента в 2014 году до 3,39 процента в 2015 году.

В 2015 году обеспечено участие профессиональных образовательных организаций в реализации мероприятия «Формирование доступной среды жизнедеятельности инвалидов в Республике Марий Эл» подпрограммы «Модернизация и развитие социального обслуживания населения» государственной программы «Социальная поддержка граждан на 2013 - 2020 годы». Объем финансирования составил 2 451,08 тыс. руб., в том числе 2 018,54 тыс. руб. - из бюджета Российской Федерации, 432,54 тыс. руб. - из республиканского бюджета Республики Марий Эл. Удельный вес числа государственных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными

возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций, составляет 16,6 процента.

Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по сравнению с 2014 годом увеличилась на 552 человека, программам подготовки специалистов среднего звена - на 51 человека.

В 2015 году контингент обучающихся по программам профессионального обучения составил 1 539 человек, из них 534 человека - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

К профессиональному обучению приступили 634 безработных гражданина, 130 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет, 22 незанятых гражданина пенсионного возраста. В 2015 году доля трудоустроенных граждан из числа обученных составила 65,3 процента.

Профессиональное обучение завершили 34 безработных инвалида по профессиям, востребованным на рынке труда, 11 граждан данной категории трудоустроились.

В 2015 году прошли обучение по программам профессиональной подготовки 740 школьников старших классов. Наиболее эффективно такое обучение проходит на базе 8 ресурсных центров. За 5 лет численность школьников, прошедших обучение и получивших свидетельство о первой рабочей профессии, увеличилась в 2 раза. Эффективность такой формы профориентации подтверждается тем, что более 30 процентов ребят после окончания школы продолжают обучение по выбранной профессии.

Профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации на договорной основе на базе профессиональных образовательных организаций прошли 3 225 человек, в том числе профессиональную подготовку 1 591 человек, переподготовку - 1 016 человек, повышение квалификации 618 человек. Профессиональное обучение по договору с Департаментом труда и занятости населения Республики Марий Эл прошли 251 человек, по договору с предприятиями и организациями - 866 человек, по индивидуальным договорам 2 108 человек.

## 7. Развитие дополнительного образования детей

Сеть организаций дополнительного образования в Республике Марий Эл составляет 108 организаций, из которых 49 находятся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Охват детей в возрасте от 5 до 17 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 60,16 процента. В целом, по результатам мониторинга, охват детей дополнительными общеобразовательными программами - 65 процентов, с учетом детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В организациях дополнительного образования республики реализуются программы шести основных направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Наблюдается увеличение количества детей, охваченных программами физкультурно-спортивной (15 207 человек) и художественно-эстетической (22 106 человек) направленностей: с 27,7 процента в 2014 году до 28,1 процента и с 33,6 процента в 2014 году до 37,1 процента соответственно. Высокий процент охвата данными программами обусловлен не только их востребованностью, но и вариативными формами их реализации в организациях различной ведомственной принадлежности. При этом программы художественно-эстетической направленности реализуются на базе многопрофильных организаций дополнительного образования, однопрофильные организации по художественно-эстетической направленности в республике не функционируют.

Одним из приоритетов региональной системы дополнительного образования является развитие технического творчества и научно-исследовательской деятельности обучающихся. С целью активизации деятельности в области развития технического творчества в 2015 году разработана «дорожная карта» по развитию научно-технического творчества, в том числе робототехники, в Республике Марий Эл на 2016 год.

Техническое творчество реализуется в 2 Центрах технического творчества, 2 станциях и 9 Домах детского творчества, а также в 1 некоммерческой организации дополнительного образования. Количество воспитанников, охваченных программами, составляет 2 639 человек, или 8 процентов от общего количества детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами.

В целях развития научно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации естественнонаучной направленности на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» с 2015 года реализуется проект

«Реализация сетевых моделей развития школьных лесничеств на базе опорно-ресурсных площадок как условие сопровождения членов школьных лесничеств Республики Марий Эл» в рамках деятельности региональной инновационной площадки (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 сентября 2015 г. № 1465 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Республики Марий Эл»).

В 2015 году в республике функционируют 5 государственных организаций дополнительного образования: ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров», ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва».

С целью создания эффективной системы развития дополнительного образования в целом и в рамках отдельных направленностей приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 8 декабря 2015 г. № 1951 на базе государственных организаций дополнительного образования созданы ресурсные центры по всем направленностям дополнительного образования.

Одной из функций ресурсных центров дополнительного образования является выявление и сопровождение высокомотивированных детей в различных областях деятельности, в целях реализации которой государственными (муниципальными) организациями организовано и проведено более 200 республиканских мероприятий, в том числе:

VIII Открытый региональный фестиваль науки и искусства «Мир моих увлечений - путь в будущее»; республиканский профильный лагерь «Разноцветная мозаика»; IV Открытый региональный фестиваль-конкурс народного творчества «Душа России»; республиканский телевизионный конкурс детской эстрадной песни «Песенка года - 2015»; XXVII Республиканская краеведческая конференция - финал республиканского конкурса исследовательских работ обучающихся; Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на водных дистанциях; Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на средствах передвижения (велo); Чемпионат Республики Марий Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях; IV открытые республиканские соревнования обучающихся спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Весенний призыв»; республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные

игры», «Президентские спортивные состязание»; республиканский этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»; республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»; фестиваль «Пасхальная радость»; республиканский конкурс рисунков среди молодежи «Война. Победа. Память»; республиканский профильный лагерь «Фаворский свет»; республиканский профильный лагерь «Патриот»; 24-й республиканский конкурс научно-технических проектов; республиканский смотр школьных лесничеств; республиканский фестиваль друзей леса «100 лет республике лесной - ты расцветай, наш край родной» и другие.

В конкурсах республиканского уровня приняло участие более 6 тыс. обучающихся организаций дополнительного образования.

В 2015 году организациями дополнительного образования организовано участие обучающихся в 23 международных мероприятиях с общим охватом 637 человек, например:

Международный конкурс «В гостях у зимней сказки» в г. Великий Устюг; Международный конкурс «Звездный олимп» г. Чебоксары; Первый международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Калейдоскоп друзей» в рамках Международного проекта «Душа моей Родины» г. Волгоград; Первый международный детский медиафорум; Международный летний лагерь членов школьных лесничеств в Азербайджане «Гах-2015» в рамках Программы «ФЛЕГ II» и др.

Серьезным образовательным потенциалом в области реализации дополнительных общеобразовательных программ обладает каникулярное время. С 2005 года при ГБУ ДО Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» функционирует детский оздоровительный лагерь «Сосновая роща», благодаря чему в республике активно реализуются летние образовательные программы туристско-краеведческой направленности (в 2015 году охват детей программами туристско-краеведческой направленности составил 6,5 процента, что выше среднестатистического по России в два раза).

Создание в 2015 году при ГБОУ ДОД Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» загородного детского образовательного центра «Радужный» (вместимость лагеря составляет 175 человек в смену) обеспечило возможность активного внедрения программ практически всех направленностей дополнительного образования. В летний период 2015 года на базе центра было организовано 6 образовательных профильных лагерей, среди которых научно-технический, экологический, патриотический, художественно-эстетический, спортивный и т.д. с общим охватом 830 человек.

В целом, в 13 профильных и палаточных лагерях, организованных государственными образовательными организациями при взаимодействии с общественными и некоммерческими

организациями в 2015 году, отдохнуло 2 002 обучающихся образовательных организаций.

В 2015 году в организациях дополнительного образования осуществляли профессиональную деятельность 786 педагогических работников (в 2014 году - 781 человек), из которых 41,3 процента имеют высшую и первую квалификационные категории (в 2014 году данный показатель составлял 39,7 процента). Увеличение доли аттестованных педагогических работников связано, в том числе, с актуализацией системы методического сопровождения педагогов дополнительного образования.

С 2013 года на базе ГБОУ ДО Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» функционирует Центр развития дополнительного образования. Цель создания Центра - координация региональной системы дополнительного образования детей; внедрение новых технологий, методов, форм организации дополнительного образования в соответствии с современными тенденциями развития дополнительного образования. В 2015 году между Центром и ГБОУ ДПО (ПК) (С) «Марийский институт образования» заключен договор о сетевом взаимодействии в области организации повышения квалификации педагогов дополнительного образования, в рамках реализации которого разными формами повышения квалификации был охвачен 281 педагог дополнительного образования.

## **8. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

В Республике Марий Эл оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе детям-инвалидам, начинается в раннем возрасте. Службы оказания ранней помощи действуют во всех психолого-педагогических медико-социальных центрах (далее - ППМС центры). В 2015 году специалистами ППМС центров обследовано 365 детей раннего возраста, из которых 163 (45 процентов) человека имели развитие соответствующее возрастной норме, 144 (39 процентов) ребенка с задержкой развития, 58 (16 процентов) человек с патологией речи, с которыми проведено 430 коррекционно-развивающих занятий.

В результате занятий и медикаментозной терапии у всех детей наблюдается положительная динамика в развитии. Более 60 процентов детей, имевших показатели развития, отличающихся от нормативных, достигли условно возрастной нормы. Родители детей получают от педагогов подробные консультации по поводу дальнейшего обучения и определения образовательного маршрута. Проведено 463 консультации для родителей по конкретным проблемам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

12 службами ранней помощи с целью выявления «группы риска» организовано скрининговое обследование 4940 детей.

Система специального образования представляет собой разветвленную сеть дошкольных организаций, в которых обучается 1526 детей с ОВЗ, и школьных образовательных организаций, в которых по адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 3134 детей с ОВЗ.

Для реализации социально-образовательной интеграции в период обучения дети с ОВЗ в зависимости от психофизического развития и желания родителей (законных представителей) получают образовательные услуги в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В республике сохранена оптимальная сеть отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушениями слуха и речи (1 организация), зрения (1 организация), интеллекта (8 организаций), в которых обучаются 1300 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специфика данных организаций заключается в коррекции отклонений в развитии средствами образования и трудовой подготовки.

В 2015-2016 учебном году в республике впервые открылся класс, в котором обучаются дети со сложной структурой дефекта, 2 ученика этого класса имеют диагноз «ранний детский аутизм».

Альтернативой получения образования детьми с ОВЗ является обучение в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам, в том числе и по адаптированным программам.

В общеобразовательных организациях функционируют 75 специальных (коррекционных) классов, в которых получают образовательные услуги 457 детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ оказывали 59 учителей-логопедов и 103 педагога-психолога.

Одной из форм развития инклюзивного образования является создание безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В 25 базовых образовательных организациях (9,6 процента от общего количества всех образовательных организаций) созданы условия для обучения детей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения и опорно-двигательного аппарата.

Ведущая роль в системе работы с детьми с ОВЗ принадлежит психолого-педагогическим, медико-социальным центрам, на базе которых функционируют психолого-медико-педагогические комиссии.



Для жителей сельской местности специалисты комиссий организуют выездные консультативно-коррекционные мероприятия.

При взаимодействии с семьями наибольший интерес вызывает использование вариативных форм работы (домашнее визитирование, пролонгированное консультирование, лекотека, тренинги, мастер-классы).

За отчетный период комплексной диагностикой пятью психолого-медико-педагогическими комиссиями было охвачено 4717 детей, в том числе 692 ребенка-инвалида. Одним из востребованных направлений работы является методическая помощь педагогам в процессе комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ на всех возрастных этапах. В 2015 году проведено 1430 консультаций для педагогов и 4176 - для родителей.

Разработано 57 методических рекомендаций для педагогов и родителей по профилактике трудностей в обучении и воспитании детей с особенными образовательными потребностями.

В соответствии с республиканским планом действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) началась работа по введению стандартов в образовательных организациях.

## **9. Интеграция образования и сферы труда**

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов в профессиональных образовательных организациях осуществляется под запросы рынка труда и с учетом требований работодателей. Объем и структура подготовки на 90 процентов соответствуют среднесрочному прогнозу потребности экономики в кадрах, сформированному Министерством экономического развития и торговли Республики Марий Эл. Более 80 процентов реализуемых профессиональных образовательных программ соответствуют перечню приоритетных профессий и специальностей, утвержденному Республиканским координационным советом по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена при Правительстве Республики Марий Эл. На основе исследований квалификационных требований работодателей свыше 40 процентов учебных планов и программ профессиональной подготовки согласованы с профильными предприятиями и организациями. В образовательный процесс в течение последних трех лет внедрено 47 новых курсов и модулей по заявкам работодателей, направленных на формирование дополнительных компетенций обучающихся.

Отраслевая структура государственного задания, сформированная на основе контрольных цифр приема в 2015 году, отражает приоритеты развития экономики в соответствии со Стратегией долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл до 2025 года. В число таких приоритетов вошли профессии и специальности укрупненных групп направлений подготовки: «Техника и технологии строительства» (17,5 процента), «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (13,9 процента), «Техника и технологии наземного транспорта» (12,8 процента), «Экономика и управление» (9,4 процента), «Промышленная экология и биотехнологии» (8,25 процента) и др.

ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» является экспериментальной площадкой ФГАУ «ФИРО» по теме «Региональная модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ».

В 2015 году проведена профессионально-общественная аккредитация основной программы профессионального обучения (переподготовки рабочих и служащих) по профессии 17503 Птицевод (ГБПОУ Республики Марий Эл «Техникум механизации сельского хозяйства»).

Созданы рабочие группы по изучению квалификационных требований работодателей и разработке комплектов оценочных средств для оценки и сертификации квалификаций обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Птицевод», «Парикмахер», «Каменщик», «Повар», «Штукатур» на соответствие профессиональным стандартам.

Проведена оценка и сертификация квалификаций:

в первом полугодии 2015 года 23 соискателей из 6 профессиональных образовательных организаций;

во втором полугодии 2015 года 46 соискателей из 12 профессиональных образовательных организаций.

Результаты рассмотрены на заседаниях Республиканского экспертного совета по профессиональному образованию (протоколы № 2 от 11 июня 2015 г. и № 3 от 16 декабря 2015 г.).

## **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В Республике Марий Эл продолжается работа по совершенствованию региональной системы оценки качества образования.

В рамках республиканской адресной инвестиционной программы Республики Марий Эл введено в эксплуатацию новое здание ГБУ

Республики Марий Эл «Центр информационных технологий и оценки качества образования».

В целях выстраивания общей эффективной системы оценки качества образования осуществляется поэтапное совершенствование мониторинга системы образования. Автоматизированная информационная система «Мониторинг системы образования в Республике Марий Эл» (<http://monitoring.citoko.ru>), позволяющая обеспечивать сбор и анализ информации с уровня образовательной организации, дополнена электронными формами: «Самообследование организаций дополнительного образования», «Результаты деятельности общеобразовательных организаций», «Потребность в педагогических кадрах».

Дополнительно в течение года реализованы модули: «Готовность образовательных организаций к внедрению регионального сегмента учета контингента обучающихся», «Сведения для оценки эффективности реализации «дорожной карты».

Разработан Конструктор отчетов, позволяющий формировать отчеты в виде сводных таблиц на уровне образовательной организации, муниципального образования, региона.

Результаты мониторингов отображаются на специально разработанной интерактивной информационной карте системы образования в Республике Марий Эл, позволяющей визуализировать результаты агрегированных статистических данных по заданным показателям.

В контексте развития механизмов внешней оценки качества образования республика принимает активное участие в Международных и Национальных исследованиях. В 2015 году 4 общеобразовательные организации (82 обучающихся) приняли участие в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования TIMSS.

Обучающиеся 5 общеобразовательных организаций участвовали в национальном исследовании качества образования в начальной школе по предметам «математика», «русский язык», «окружающий мир» (206 обучающихся). Обучающиеся 13 общеобразовательных организаций приняли участие в национальном исследовании качества образования в сфере информационных технологий (720 обучающихся).

Средние баллы, полученные в рамках национальных исследований, в целом соответствуют средним баллам, полученным в Российской Федерации.

В Республике Марий Эл реализуется модель независимой оценки качества подготовки рабочих и специалистов на основании пятистороннего соглашения между Торгово-промышленной палатой Республики Марий Эл, Министерством образования и науки Республики Марий Эл, региональным отраслевым объединением работодателей

«Союз строителей Республики Марий Эл», Ассоциацией учреждений профессионального образования и ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования».

Модель включает два направления: профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ и оценку и сертификацию квалификаций, что позволяет оптимизировать ресурсы проведения данных процедур, унифицировать требования работодателей и создать единую базу экспертов.

Для организации проведения процедур независимой оценки определена уполномоченная организация (ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования»), специалисты которой прошли обучение в Национальном агентстве развития квалификаций по программе подготовки экспертов в области независимой оценки качества.

Создана региональная нормативная и организационно-методическая база независимой оценки качества профессионального образования, утверждены Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, Положение об оценке и сертификации профессиональных квалификаций.

Основой для разработки оценочных средств являются профессиональные стандарты и требования технических описаний компетенций WordSkills. Создается экспертное сообщество, в состав которого входят высококвалифицированные специалисты ведущих организаций и предприятий соответствующих отраслей.

Республика Марий Эл с 2013 года активно участвует в движении WorldSkillsRussia. В 2015 году в республике состоялся третий региональный чемпионат по 4 компетенциям «Кирпичная кладка», «Облицовка плиткой», «Повар-кулинар», «Парикмахерское дело». В соревнованиях приняли участие 18 обучающихся из 10 профессиональных образовательных организаций.

Победители представляли нашу республику на Полуфинале Национального чемпионата WorldSkillsRussia Приволжского федерального округа. На третьем Национальном чемпионате WSR в г. Казани Васильев Евгений стал победителем по компетенции «Кирпичная кладка» и в составе сборной России принимал участие в Мировом чемпионате WorldSkills в Бразилии. Среди 29 компетенций, представлявших Россию на чемпионате, он занял 13 место. Васильев Евгений награжден медалью Ордена «За заслуги перед Марий Эл», ему вручен сертификат на однокомнатную квартиру.

Ведущим средством обеспечения информационной открытости образовательной системы является сопровождение официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Состояние (наличие, содержание, обновляемость, удобство пользования и др.) сайта можно

рассматривать в качестве ведущего критерия прозрачности деятельности образовательной организации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» организован ежегодный мониторинг информационной открытости официальных сайтов всех образовательных организаций. В мониторинге приняли участие 596 образовательных организаций.

На основе проведенной оценки составлена справка, отражающая анализ ситуации по региону в целом, по муниципальным образованиям, по образовательным организациям, а также типичные ошибки размещения информации на официальном сайте. Информация по итогам мониторинга размещена в закрытой части Образовательного портала Республики Марий Эл.

В октябре 2015 года заместителем начальника управления коммерческих проектов в области образования и социальной сфере дирекции развития бизнеса МИА «Россия сегодня» Н.В. Тюриной для руководителей образовательных организаций, специалистов районных методических служб проведен проектировочный тренинг «Кому, как и о чем может рассказать «удовлетворенность работой образовательной организации»».

Актуальность заявленной темы тренинга обусловлена реализацией приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Всего прошли обучение 43 человека.

Обсуждению актуальных вопросов развития информационной образовательной среды, использования методологии и инструментария для проведения независимых исследований в области оценки качества образования была посвящена XII Всероссийская научно-практическая конференция «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании». В конференции приняли участие свыше 600 представителей из 20 регионов России, представители ближнего и дальнего зарубежья. В рамках конференции проведено 24 секционных заседания по целому ряду вопросов, в том числе связанных с оценкой качества образования.

В рамках сотрудничества с Российским тренинговым Центром (г. Москва) в течение 2015 года организовано участие представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций в 7 вебинарах

по формированию и развитию региональной системы оценки качества образования.

Актуальным направлением развития механизмов обратной связи как части системы оценки качества образования, является развитие сервисов Образовательного портала Республики Марий Эл. С использованием технологической платформы Образовательного портала организованы опрос обучающихся 1 - 11 классов по выявлению их отношения к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», исследование знаний обучающихся 4 - 8 классов правил дорожного движения, анкетирование родителей в части удовлетворенности дошкольным образованием и другие социологические исследования.

### **11. Вовлечение молодежи в социальную практику**

Молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет в количестве более 32 тыс. человек принимают участие в реализуемых федеральных и региональных проектах и программах сфере поддержки талантливой молодежи.

Сложилась практика организации научно-технического творчества подростков и молодежи. Талантливая молодежь Республики Марий Эл участвует в выставках и мероприятиях научно-технического творчества молодежи: IV молодежный инновационный форум Приволжского федерального округа, Международный молодежный научный форум «Ломоносов», Startup Village-2015, который прошел в инновационном центре «Сколково» (г. Москва).

Молодежь республики активно принимает участие в международных, всероссийских, региональных образовательных форумах «Иволга», «Территория смыслов», «Таврида», «Итуруп» и др. В 2015 году приняли участие 165 человек, получены гранты на реализацию научных и социальных проектов 1,5 млн. рублей.

Пятый год в рамках Всероссийского фестиваля науки в республике проводится Фестиваль науки. Традиционно проводятся более 100 мероприятий - конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и выставок. Определены республиканские площадки фестиваля: «Медицина», «Распределенные высокопроизводительные вычисления», «Психологическое сопровождение образования», «Актуальные проблемы юриспруденции», «Рациональное природопользование», «Инфотелекоммуникационные технологии». В 2015 году в мероприятиях приняли участие более 20 тыс. человек. Большую популярность среди молодежи получил проект «Молодежная академия», в рамках которого организуются научно-популярные лекции молодых ученых в общеобразовательных организациях, охватывающие более 3 тысяч обучающихся.

Поддержка молодых талантов осуществляется стипендиями Главы Республики Марий Эл для обучающихся организаций профессионального образования, аспирантов и докторантов за отличные успехи в учебе и значительные достижения в научных исследованиях в размере от 1 600 рублей до 4 000 рублей. В 2015 году стипендию получили 57 человек.

В республике зарегистрировано 29 молодежных и детских общественных объединений, членами которых являются 28 тыс. человек, более 15 тыс. человек участвуют в программах, реализуемых данными организациями, что составляет около 28 процентов от общего количества молодежи республики. Наиболее активными общественными объединениями являются Марийское региональное отделение ВОО «Молодая Гвардия Единой России», Марийское региональное отделение ВОО «Детские и молодежные социальные инициативы», Региональная молодежная общественная организация Республики Марий Эл «Союз детских и подростковых организаций «Эр вий - Юная сила», Региональная молодежная общественная организация Республики Марий Эл «ОПОРА», Местная общественная организация г. Йошкар-Олы «Союз детских и подростковых объединений «Радуга».

В Республике Марий Эл решаются задачи по вовлечению подростков в социально-значимую и полезную трудовую деятельность, их профессиональную ориентацию.

В результате мероприятий, проведенных совместно с Марийским региональным отделением молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», летом 2015 года организована деятельность 68 студенческих трудовых отрядов, в которых рабочими местами обеспечены 1 250 студентов.

В составе студенческих отрядов: строительные, педагогические, проводников железнодорожных пассажирских вагонов, сервисные, специализированные. Студенческие трудовые отряды - это альтернатива потребительскому отношению к жизни, возможность определения перспектив профессионального развития, формирование мобильности при включении в новые виды деятельности, овладение коммуникативными навыками и, как результат, формирование уверенности в себе и в завтрашнем дне.

Подведение итогов работы студенческих трудовых отрядов организовано на республиканском слете, который проводится ежегодно в конце летнего трудового семестра.

Вопросы организации временной занятости несовершеннолетних обучающихся в свободное от учебы время решаются совместно с Департаментом труда и занятости населения Республики Марий Эл и при поддержке Правительства Республики Марий Эл. Из республиканского бюджета Республики Марий Эл

на финансирование мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних в 2015 году выделено 1 456 тыс. рублей. В летний период трудоустроено 870 обучающихся, в том числе 38 человек, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. На базе образовательных организаций создаются рабочие места, что дает возможность обучающимся в течение года приобрести профессиональные навыки, при этом получая заработную плату и материальное стимулирование через Центры занятости населения.

В сфере реализации государственной молодежной политики Республика Марий Эл является одним из лидеров по реализации программы по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность «Ты предприниматель»: подготовлено 123 бизнес-плана, открыто 43 субъекта малого предпринимательства.

## 12. Кадровый потенциал

Педагогическим трудом в Республике Марий Эл занято свыше 6,5 тысяч человек, из них 2,9 тысяч учителей. Уровень образования и квалификации учителей на протяжении ряда последних лет остается неизменно высоким: 92,9 процента имеют высшее образование, 21,3 процента - высшую квалификационную категорию. В системе школьного образования по-прежнему очень мала доля мужчин. Она составляет 13,2 процента от общего числа учителей.

Подготовка будущих учителей осуществляется в республике с учетом традиций и опыта каждой образовательной организации. ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» реализует стратегию университетской подготовки педагогов, в основе которой лежит принцип фундаментальности образования. Подготовка педагогических кадров в ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкова» максимально ориентирована на практику, формирование мотивации к педагогическому труду и педагогических компетенций. Организовано сотрудничество с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» - работает Республиканский совет по непрерывному педагогическому образованию. Его деятельность направлена на реализацию приоритетных направлений в области педагогического образования. Опыт успешного взаимодействия позволил республике войти в состав рабочей группы при Министерстве образования и науки России по разработке модели целевой подготовки педагогических кадров.

Повышение квалификации работников образования осуществляют ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального



образования», находящиеся в ведении Министерства образования науки Республики Марий Эл, и другие газации.

Повышение квалификации педагогических работников Республики Марий Эл реализуется в рамках адаптивной (учитывающей специфику образовательной ситуации и образовательных запросов педагогов), многовекторной (реализующей разные содержательные направления, формы, механизмы повышения квалификации педагогических работников) модели.

Методом реализации модели является накопительная система повышения квалификации педагогических работников, которая основывается на суммировании результатов освоения учебных программ (модулей) в структуре индивидуальной образовательной программы педагога. В республике сформирован единый реестр программ повышения квалификации и образовательных модулей, которые проходят профессиональную экспертизу и утверждаются на научно-методическом совете Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

В практике ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» механизмами сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров являются модульный подход к организации повышения квалификации педагогических кадров, индивидуальный (персонифицированный) подход в повышении квалификации педагогических кадров, сетевые формы повышения квалификации кадров, тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов, система посткурсового сопровождения, научно-методическое руководство инновационной деятельностью педагогов.

В региональном банке программ и образовательных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» представлено 75 программ (модулей) повышения квалификации объемом от 16 до 72 часов. Программы переработаны в соответствии с изменениями в нормативной базе в сфере образования.

В 2015 году повышение квалификации по накопительной системе прошли 3600 педагогических работников системы общего образования.

Содержание курсовой подготовки в 2015 году формировалось исходя из приоритетных направлений развития российской системы образования с учетом потребностей заказчиков образовательных услуг. В ходе учебного процесса рассматривались актуальные вопросы функционирования и развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС. Все виды учебных занятий укомплектованы учебно-методической документацией.

В 2015 году организовано и проведено более 100 республиканских практико-ориентированных семинаров (общее число участников

семинаров 2985 педагогических работников). Организовано и проведено 15 конференций и фестивалей. Разработано и опубликовано 20 методических пособий, более 100 статей в различных изданиях.

В 2015 году по результатам научно-исследовательской работы подготовлено и издано 116 наименований научной продукции. Подготовлены и изданы 4 номера журнала «Учитель».

ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» вел профессиональную переподготовку педагогов по 3 программам, обучено 372 слушателя.

ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» организованы и проведены курсы повышения квалификации по 12 образовательным программам. Повысили квалификацию 319 педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Для начинающих педагогов реализуется программа «Пять ступеней мастерства», по которой прошли обучение 18 человек (в 2014 году - 15 человек). В 2014 - 2015 учебном году 232 педагогических работника прошли стажировку в ресурсных центрах, что на 9,7 процента больше, чем в 2013 году.

На базе ГБОУ Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования» организовано обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения», по которой прошли обучение 16 человек.

В течение 2015 года организованы и проведены 14 вебинаров, 11 обучающих семинаров, слушателями которых были 1 725 педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

### **13. Развитие инновационной инфраструктуры**

В 2015 году в статусе региональных инновационных площадок функционируют 39 образовательных организаций, реализующих 35 инновационных проектов:

дошкольными образовательными организациями реализуются 7 проектов, в том числе один сетевой проект;

общеобразовательными организациями - 16 проектов, в том числе 1 сетевой;

организациями, реализующими адаптированные образовательные программы - 2 проекта;

организациями дополнительного образования - 1 проект,

профессиональными образовательными организациями - 7 проектов;

прочими организациями - 2 проекта.

В инновационной деятельности принимают участие 625 педагогических работников, 4560 обучающихся, воспитанников и студентов, 1823 родителя, в том числе:

в системе общего образования 391 педагог, 3126 обучающихся и воспитанников, 1253 родителя;

в профессиональных образовательных организациях 234 педагога, 1434 студента, 570 родителей.

Сводный отчет о результатах деятельности региональных инновационных площадок за 2015 год размещен на Образовательном портале Республики Марий Эл.

#### **14. Дополнительная информация о системе образования**

В течение 2015 года актуализированы государственные приоритеты в сфере образования, надлежащими механизмами гарантирована защита прав и свобод участников образовательного процесса (приняты 3 закона, 2 Указа Республики Марий Эл, 55 постановлений Правительства Республики Марий Эл, касающиеся отрасли «Образование»).

В 2015 году дан старт реализации проекта по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам и дополнительным образовательным программам. Финансирование проекта составило 2850,0 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета, 150 тыс. рублей - республиканского бюджета Республики Марий Эл.

При участии Министерства образования и науки Республики Марий Эл 4 некоммерческие неправительственные организациям, участвующие в развитии институтов гражданского общества, получили федеральные средства в объеме 4,259 млн. руб. на реализацию социально значимых проектов (АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт», Общественная организация Союз детских и подростковых организаций Республики Марий Эл «Эр вий»-«Юная сила», Региональная молодежная общественная организация «Поисковый отряд ДЕМОС» Республики Марий Эл, АНО «Центр стратегического планирования Республики Марий Эл»).

Согласно итогам федерального статистического наблюдения средняя заработная плата за январь - декабрь 2015 года:

педагогических работников общеобразовательных организаций составила 20 217 рублей, или 100,9 процента к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Марий Эл за аналогичный период 2015 года (20 028,0 рублей);

педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 17 895 рублей, что составляет 101,9 процента

от уровня средней заработной платы в сфере общего образования Республики Марий Эл за аналогичный период 2015 года (17 556 рублей); преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом всех ведомств) составила 17 189 рублей, или 85,8 процента к среднемесячному доходу от трудовой деятельности по Республике Марий Эл за аналогичный период 2015 года (20 028,0 рублей), при планируемом соотношении, предусмотренном в «дорожной карте» - 78,7 процента;

педагогических работников организаций дополнительного образования детей (с учетом всех ведомств) составила 16 857 рублей, или 82,0 процента от средней заработной платы учителей Республики Марий Эл (20 557 рублей) при планируемом соотношении, предусмотренном в «дорожной карте» - 75,1 процента.

## 15. Заключение

Деятельность Министерства образования и науки Республики Марий Эл в 2015 году осуществлялась в соответствии с основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации и приоритетами государственной политики в сфере образования. Ключевыми задачами на 2016 год являются:

а) в сфере общего образования:

сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования;

создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

обеспечение объективного проведения государственной итоговой аттестации;

проведение и анализ всероссийских проверочных работ с целью принятия мер по повышению качества освоения учебных предметов;

обеспечение обновления содержания общего образования, включая участие в разработке, апробация и внедрение предметных концепций содержания общего образования;

обеспечение языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, проживающих на территории Республики Марий Эл;

б) в сфере дополнительного образования детей:

разработка и внедрение современных финансово-экономических механизмов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ;

повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ;

совершенствование механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в каникулярный период;

обновление состава компетенций педагогических кадров с учетом требований «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования»;

в) в сфере воспитания:

обеспечение государственной поддержки семейного воспитания;

повышение эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций;

создание стабильной системы психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, способствующих их реабилитации и полноценной интеграции в общество;

г) в сфере защиты прав детей:

улучшение жилищных условий детей-сирот;

обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий;

снижение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий, приближенных к семейным;

обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

д) в сфере среднего профессионального образования:

формирование перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей для регионального рынка труда (ТОП-регион);

определение ведущих профессиональных образовательных организаций, с опорой на которые обеспечивается подготовка кадров по перечню ТОП-регион;

укрепление учебно-материальной базы и ресурсного обеспечения профессиональных образовательных организаций;

проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

мониторинг качества подготовки кадров на региональном уровне;

е) в сфере дополнительного профессионального образования:

организация межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров для предприятий и организаций Республики Марий Эл;

проведение ежеквартального мониторинга обучения работников предприятий и организаций по программам повышения квалификации и (или) профессиональной подготовки;

разработка и внедрение образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных форм обучения, для профессионального обучения персонала предприятий и организаций;

повышение профессионального уровня руководящих и педагогических работников образования;

ж) в сфере молодежной политики:

развитие добровольческого (волонтерского) движения;

патриотическое воспитание молодежи;

содействие развитию детского и молодежного движения;

приобщение молодежи к здоровому образу жизни;

формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;

содействие занятости и профессиональному росту молодежи, вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность, социально-экономическое развитие республики;

з) в сфере бюджетной политики:

реализация плана первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2016 году и на 2017 год в Республике Марий Эл;

развитие систем внутреннего и внешнего финансового контроля;

привлечение дополнительных инвестиций из федерального бюджета в соответствии с реализуемыми федеральными проектами и программами.

**Показатели мониторинга системы образования по субъекту:  
Республика Марий Эл**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	-
в городских поселениях		-
в сельской местности		-
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	57,61
в городских поселениях	процент	63,05
в сельской местности	процент	46,91
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,15
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	1,09
в городских поселениях	процент	0,68
в сельской местности	процент	2,16
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы</b>		

<b>педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных организациях	человек	11,24
в городских поселениях	человек	11,26
в сельской местности	человек	11,18
в негосударственных организациях	человек	4,23
в городских поселениях	человек	4,23
в сельской местности	человек	0,00
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,92
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	7,84
в городских поселениях	квадратный метр	7,91
в сельской местности	квадратный метр	7,66
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	10,55
в городских поселениях	квадратный метр	10,55
в сельской местности	квадратный метр	0,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100,0
в городских поселениях	процент	100,0
в сельской местности	процент	100,0
центральное отопление;	процент	97,60
в городских поселениях	процент	100,0
в сельской местности	процент	94,20
канализацию.	процент	100,0
в городских поселениях	процент	100,0
в сельской местности	процент	100,0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих	процент	35,90



физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	5,70
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,12
в городских поселениях	единица	0,11
в сельской местности	единица	0,15
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	0,00
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	4,50
в городских поселениях	процент	5,72
в сельской местности	процент	1,27
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,60
в городских поселениях	процент	0,66
в сельской местности	процент	0,44
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	16,69
в городских поселениях	день	15,86
в сельской местности	день	18,90
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных образовательных организаций	процент	97,58
негосударственных образовательных организаций	процент	100,0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		

в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	63,74
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	137,27
<b>1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	22,90
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
<b>1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</b>		
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
<b>1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</b>		
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	4,80
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
<b>2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).</b>		
	процент	89,00
<b>2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	50,88
в городских поселениях	процент	54,73
в сельской местности	процент	41,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
<b>2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных</b>		
	процент	

организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>		
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	8,20
в городских поселениях	процент	10,88
в сельской местности	процент	1,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	12,16
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	10,78
в городских поселениях	человек	14,43
в сельской местности	человек	6,75
в негосударственных образовательных организациях	человек	8,80
в городских поселениях	человек	8,80
в сельской местности	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	18,13
в городских поселениях	процент	19,93
в сельской местности	процент	16,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,00

в городских поселениях	процент	20,00
в сельской местности	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,94
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	16,13
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;		
в государственных образовательных организациях	процент	98,85
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
центральное отопление;		
в государственных образовательных организациях	процент	96,56
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
канализацию.		
в государственных образовательных организациях	процент	98,85
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	8,36
в негосударственных образовательных организациях	единица	68,18
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	6,18
в негосударственных образовательных организациях	единица	68,18
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	42,75

в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	46,63
в городских поселениях	процент	50,89
в сельской местности	процент	41,29
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	65,41
в городских поселениях	процент	75,76
в сельской местности	процент	49,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	
по русскому языку. <*>	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	

по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике; <*>	процент	
по русскому языку. <*>	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	87,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	31,91
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	85,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	7,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе</b>		

<b>ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
<b>2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	94,93
в городских поселениях	процент	97,59
в сельской местности	процент	93,78
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
<b>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.</b>	тысяча рублей	55,05
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	55,02
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	192,80
<b>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.</b>	процент	8,41
в государственных образовательных организациях	процент	8,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
<b>2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	53,44
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
<b>2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	98,47
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
<b>2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	80,53
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	24,05

в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	27,86
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,38
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,91
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>II. Профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	9,40
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	31,07
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по		



образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	57,67
на базе среднего общего образования.	процент	2,64
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	75,86
в негосударственных образовательных организациях	процент	62,76
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	24,14
в негосударственных образовательных организациях	процент	37,24
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	88,06
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	83,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	87,45
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,10
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	16,64
в негосударственных образовательных организациях	процент	12,55
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на		

платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	9,45
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	0,00
преподаватели.	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	84,68
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	97,55
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0,00
первую квалификационную категорию.	процент	0,00
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности		

педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	38,40
в негосударственных образовательных организациях	процент	30,77
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	20,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	7,69
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	10,88
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	85,82
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*>	процент	
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в		

общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	91,71
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	194,79
в негосударственных образовательных организациях	процент	183,44
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	-
имеющих доступ к Интернету.	единица	-
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	17,48
в негосударственных образовательных организациях	единица	108,49
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	10,88
в негосударственных образовательных организациях	единица	9,43
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	78,26
в негосударственных образовательных организациях	процент	200,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	-
профессиональные образовательные организации,	квадратный метр	18,24

реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	метр	
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	37,50
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	16,04
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	0,24
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	3,19
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,49
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	68,83
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,48
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	

программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент	
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	100,00
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	109,52
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	200,00
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	процент	0,00
<b>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	3,72
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		

в государственных образовательных организациях	процент	5,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	7,31
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:</b>		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	
<b>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
<b>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	79,01
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	68,82

в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,39
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	20,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>4. Сведения о развитии высшего образования</b>		
<b>4.1. Уровень доступности высшего образования и</b>		



<b>численность населения, получающего высшее образование:</b>		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	4,71
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования</b>		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	6,68
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,73
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	92,59
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	98,07
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего		

образования:		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	35,23
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	23,11
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	18,87
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,94
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	16,98
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00

в негосударственных образовательных организациях	процент	62,26
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	9,60
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0,00
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент	
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	77,27
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	41,25
имеющих доступ к Интернету.		

в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	41,25
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	12,61
<b>4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,76
<b>4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования</b>		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	22,27
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет,	процент	

предшествующих отчетному периоду. <*>		
<b>4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	97,08
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	тысяча рублей	
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	165,49
<b>4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
<b>4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования</b>		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	7,67
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	93,15
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего	процент	

образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>		
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент	
<b>4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00

в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	60,16
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	
образовательные организации системы образования	процент	57,92
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	43,23
художественная	процент	0,00
эколого-биологическая	процент	0,90
туристско-краеведческая	процент	1,04
техническая	процент	0,00
спортивная	процент	11,68
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	1,06
другие	процент	0,00
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	14,23
детские, юношеские спортивные школы	процент	27,85
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	84,17
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,43
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	83,67
центральное отопление;	процент	83,67
канализацию.	процент	85,71
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,40
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,18
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	95,61
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	78,26
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	7,45
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	11,56
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	8,16
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций	процент	46,94



дополнительного образования.		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	83,67
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	10,20
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <a href="#">&lt;*&gt;</a>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <a href="#">&lt;*&gt;</a>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <a href="#">&lt;*&gt;</a>	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <a href="#">&lt;*&gt;</a>	процент	
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>		
<b>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <a href="#">&lt;*&gt;</a>	процент	
6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
<b>6.2. Содержание образовательной деятельности и</b>		

<b>организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
<b>6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук; <*>	процент	
кандидата наук. <*>	процент	
<b>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего; <****>	единица	
имеющих доступ к Интернету. <****>	единица	
<b>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования; <****>	процент	
профессиональные образовательные организации; <****>	процент	
организации высшего образования. <****>	процент	
<b>6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными	процент	

возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>		
<b>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ</b>		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент	
<b>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания; <*>	процент	
общежития. <*>	процент	
<b>6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования</b>		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<*****>)	процент	
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	3,47
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек	

7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
<b>7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
<b>7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	
<b>7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент	
<b>7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
<b>7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	процент	
<b>7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих</b>		

<b>образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации; <****>	единица	
профессиональные образовательные организации; <****>	единица	
образовательные организации высшего образования; <****>	единица	
организации дополнительного образования; <****>	единица	
организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица	
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица	
<b>7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; <*> (<****>)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<****>)	процент	
<b>7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе</b>		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<****>)	процент	
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>		
<b>8.1. Интеграция образования и науки</b>		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
<b>8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности</b>		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка		

удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент	
<b>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	1,55
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,84
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,84
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,98
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,98
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами</b>		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	балл	
<b>10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и</b>		

<b>олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях</b>		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс). <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	56,81
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
<b>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент	
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	92,43



11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	48,80
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	42,68
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	5,15
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	3,37
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
<b>11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент	
<b>11.3. Образование и занятость молодежи</b>		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент	
<b>11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>	процент	

-----  
 <\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*\*\*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<\*\*\*\*> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<\*\*\*\*> Сбор данных начинается с 2016 года.