

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. N 243 "О плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл" (с изменениями и дополнениями)

**Постановление Правительства Республики Марий Эл  
от 19 мая 2014 г. N 243**

**"О плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл"**

**С изменениями и дополнениями от:**

8 июля 2014 г., 15 июня, 9, 31 декабря 2015 г., 13 апреля, 30 августа 2016 г., 23 января, 26 июля 2017 г., 16 мая, 16 июля 2018 г.

Правительство Республики Марий Эл постановляет:

1. Утвердить прилагаемый **план** мероприятий ("дорожную карту") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл" (далее - план).

2. Министерству финансов Республики Марий Эл совместно с Министерством образования и науки Республики Марий Эл при подготовке проекта республиканского бюджета Республики Марий Эл на очередной финансовый год и на плановый период учитывать в установленном порядке мероприятия, предусмотренные **планом**.

3. Признать утратившими силу:

**постановление** Правительства Республики Марий Эл от 26 апреля 2013 г. N 137 "О плане мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл" (портал "Марий Эл официальная" ([portal.mari.ru/pravo](http://portal.mari.ru/pravo)), 30 апреля 2013 г., N 26042013040144, 12 июля 2013 г., N 12072013040219);

**постановление** Правительства Республики Марий Эл от 12 июля 2013 г. N 222 "О внесении изменений в постановление Правительства Республики Марий Эл от 26 апреля 2013 г. N 137" (портал "Марий Эл официальная" ([portal.mari.ru/pravo](http://portal.mari.ru/pravo)), 12 июля 2013 г., N 12072013040219).

Информация об изменениях:

*Пункт 4 изменен с 16 мая 2018 г. - **Постановление** Правительства Республики Марий Эл от 16 мая 2018 г. N 215*

*См. предыдущую редакцию*

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на министра образования и науки Республики Марий Эл.

И.о. Председателя Правительства  
Республики Марий Эл

Н. Куклин

Информация об изменениях:

***Постановлением** Правительства Республики Марий Эл от 26 июля 2017 г. N 315 План изложен в новой редакции*

Утвержден  
**Постановлением** Правительства  
Республики Марий Эл  
от 19 мая 2014 г. N 243  
(в редакции **постановления** Правительства  
Республики Марий Эл  
от 26 июля 2017 г. N 315)

## **План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл"**

С изменениями и дополнениями от:

8 июля 2014 г., 15 июня, 9 декабря 2015 г., 13 апреля, 30 августа 2016 г., 23 января, 26 июля 2017 г., 16 мая, 16 июля 2018 г.

План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл" (далее - план) подготовлен в соответствии с **Федеральным законом** от 29 декабря 2012 г. N 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", **Указом** Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", **Указом** Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", **планом** мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденным **распоряжением** Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. N 722-р.

Определенные планом изменения нацелены:

в сфере дошкольного образования - на обеспечение доступности и высокого качества услуг дошкольного образования, введение эффективного контракта;

в сфере общего образования - на обеспечение равного доступа к качественному образованию и достижения обучающимися в Республике Марий Эл новых образовательных результатов, введение эффективного контракта;

в сфере дополнительного образования детей - на расширение потенциала системы дополнительного образования детей и обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования, введение эффективного контракта;

в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования - на укрепление потенциала и повышение инвестиционной привлекательности системы профессионального образования и качества подготовки выпускников образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы, обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введение эффективного контракта;

в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - на развитие и поддержку семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства, введение эффективного контракта;

в сфере науки - на повышение качества кадрового потенциала науки, введение эффективного контракта.

### **I. Изменения в сфере дошкольного образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

## 1. Основные направления

- 1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования детей включает в себя:  
создание дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;  
создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;  
обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом** дошкольного образования.
- 1.2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:  
внедрение **федерального государственного образовательного стандарта** дошкольного образования;  
развитие системы оценки качества дошкольного образования.
- 1.3. Введение эффективного контракта в сфере дошкольного образования включает в себя:  
совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей систему оплаты труда в муниципальных дошкольных образовательных организациях;  
внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций;  
внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг дошкольной образовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя дошкольной образовательной организации;  
проведение аттестации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;  
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.

Обновление основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта** дошкольного образования.

Обеспечение открытости результатов деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций. Введение эффективного контракта в сфере дошкольного образования.

Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в сфере дошкольного образования.

Информация об изменениях:

Подраздел 3 изменен с 16 июля 2018 г. - [Постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 июля 2018 г. N 310](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

### 3. Основные количественные характеристики сферы дошкольного образования

Наименование показателя	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет	человек	50 580	52 225	52 326	54 728	56 320	57 125	58 183
Охват детей программами дошкольного образования	процентов	69,8	69,0	70,6	68,7	68,2	68,3	67,6
Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций	человек	33 400	34 140	36 680	37 600	37 213	39 005	39 350
Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	человек	-	-	-	5 089	3 870	3 850	4 002
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом в муниципальных дошкольных образовательных организациях (актуальный спрос)	человек	-	-	-	357	712	559	700
Потребность в увеличении числа мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях (нарастающим итогом)	человек	-	1 627	3 027	4 664	4 909	4 999	5 249
Инструменты сокращения очереди в муниципальные дошкольные образовательные организации (ежегодно), всего	человек	2 472	1 627	1 400	1 637	245	165	270
в том числе: количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования	мест	2 472	1 627	1 400	1 637	245	165	270
в том числе:								

высокозатратные места (строительство и пристрой)	мест	-	-	1 075	815	100	-	-
за счет развития негосударственного сектора	мест	-	-	-	-	-	-	-
иные формы создания мест	мест	2 472	1 627	325	822	145	165	270
Численность работников дошкольного образования, всего	человек	7 342	7331	7 389	6 983	6 590	6 433	6510
в том числе:								
численность педагогических работников дошкольного образования	человек	3 238	3217	3 375	3 302	3 093	3 027	3 100
численность других категорий работников дошкольного образования	человек	4 104	4 114	4 014	3 681	3 497	3 406	3 410
Число воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника муниципальных дошкольных образовательных организаций	человек	10,3	10,61	10,89	11,39	12,03	12,89	12,69
Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций	процентов	18,1	17,3	19,4	16,2	16,0	13,9	12,0

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
	<b>Обеспечение доступности дошкольного образования</b>			
1.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях	Минобрнауки Республики Марий Эл;	2013 - 2018 годы	отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет и до 3 лет, получающих

<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования в том числе: создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста посредством строительства и реконструкции зданий, запланированных к вводу в рамках реализации региональной и муниципальных "дорожных карт" по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации; иные формы создания мест</p> <p>Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования в том числе: оказание консультативно-методической помощи индивидуальным предпринимателям по подготовке пакета документов для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности</p> <p>Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в электронном виде</p> <p>Мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении</p>	<p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p> <p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p> <p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p> <p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2013 - 2018 годы</p> <p>2013 - 2018 годы</p> <p>2014 - 2018 годы</p>	<p>дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет и до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет и до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования</p> <p>удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций</p>
-------------------------------	---	---	---	---

	качества услуг и безопасности условий их предоставления			
<b>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</b>				
5.	Оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); дошкольные образовательные организации (по согласованию)	2014 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл
6.	Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); дошкольные образовательные организации (по согласованию)	2014 - 2018 годы	число воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника муниципальных дошкольных образовательных организаций
7.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования в том числе:	ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования"	2013 - 2018 годы	удельный вес численности штатных педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей

	разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с <a href="#">федеральным государственным образовательным стандартом</a> дошкольного образования		2014 - 2018 годы	численности штатных педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций
<b>Введение эффективного контракта в сфере дошкольного образования</b>				
8.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в сфере дошкольного образования	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл
9.	Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", в том числе за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от: реструктуризации сети оптимизации численности персонала сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций	Минобрнауки Республики Марий Эл	2013 - 2018 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл
			2014 - 2018 годы	
			2015 - 2018 годы	
10.	Проведение работ по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций в	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного	2014 - 2018 годы	



	<p>соответствии с типовой формой договора</p>	<p>самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)                  Минобрнауки Республики Марий Эл;                  органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 - 2018 годы</p> <p>2013 - 2018 годы</p> <p>2017 год</p>	
<p>11.</p>	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта                  в том числе:                  проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации, профсоюзными организациями, общественными объединениями, трудовыми коллективами по введению эффективного контракта                  организация мониторинга по введению эффективного контракта</p>			
<p>12.</p>	<p>Проведение аттестации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт (результаты аттестации на первую и высшую категории указываются в договоре (дополнительном соглашении) при заключении эффективного контракта с педагогическим работником)</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл;                  органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций</p>
<p>13.</p>	<p>Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл;                  органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	

		образования (по согласованию)		
--	--	-------------------------------	--	--

Информация об изменениях:

Подраздел 5 изменен с 16 июля 2018 г. - [Постановление](#) Правительства Республики Марий Эл от 16 июля 2018 г. N 310

[См. предыдущую редакцию](#)

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1	Наименование показателя	Единица измерения	Годы						Результаты
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4	100,0	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процентов	-	-	93,0	83,9	86,7	84,7	созданы условия для повышения доступности дошкольного образования
3.	Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности	процентов	0,75	0,2	0,2	0,57	0,86	0,69	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования

	воспитанников дошкольных образовательных организаций									и поставленным на учет на получение соответствующей услуги, предоставлена возможность получения дошкольного образования средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций соответствует средней заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл; повышение качества кадрового состава со всеми педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования по Республике Марий Эл	процентов	97,6	105,9	101,9	101,4	98,35	100,0		
5.	Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора	процентов	0,0	27,0	40,0	60,0	100,0	100,0		
6.	Удельный вес численности штатных педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей	процентов	29,1	27,5	26,2	24,1	29,9	26,0		обновление кадрового состава муниципальных дошкольных образовательных организаций

	7.	численности штатных педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет	процентов	16,7	18,5	17,7	18,8	13,4	13,7	увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации
--	----	---	-----------	------	------	------	------	------	------	---

## **II. Изменения в сфере общего образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

### **1. Основные направления**

1.1. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:  
развитие независимой системы оценки качества общего образования;  
реализацию мероприятий по поддержке государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций и педагогических работников, работающих в сложных социальных условиях.

1.2. Обеспечение достижения обучающимися в Республике Марий Эл новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;  
обеспечение мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся;  
обеспечение информационного и консультационного сопровождения разработки и реализации государственными (муниципальными) общеобразовательными организациями основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся, в том числе корректировку основных общеобразовательных программ государственными (муниципальными) общеобразовательными организациями, работающими в сложных социальных условиях;

разработку регионального комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, в том числе проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

разработку и реализацию программ профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в том числе для педагогических коллективов общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, обеспечивающих инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализацию адаптированных образовательных программ.

1.3. Введение эффективного контракта в сфере общего образования включает в себя:

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг общеобразовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности основных категорий работников общеобразовательной организации;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;  
реализацию комплекса мер по привлечению в сферу общего образования молодых и талантливых педагогов.

## 2. Ожидаемые результаты

Введение оценки деятельности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций на основе показателей эффективности их деятельности.

Обеспечение условий для обучения по [федеральным государственным образовательным стандартам](#).

Повышение качества подготовки обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в том числе качества профессиональной ориентации выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

Сокращение разрыва от среднерегионального уровня образовательных результатов выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в сфере общего образования.

Обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов в сферу общего образования.

Информация об изменениях:

*Подраздел 3 изменен с 16 июля 2018 г. - [Постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 июля 2018 г. N 310](#)*

*[См. предыдущую редакцию](#)*

### 3. Основные количественные характеристики сферы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность детей и молодежи от 7 до 17 лет	тыс.	74,5	74,1	74,2	75,5	77,0	79,1	81,2
Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	человек	66 581	66 790	68 920	70 498	72 563	74 739	77 243
Удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	процентов	22,0	36,5	52,7	62,7	70,9	79,6	87,0
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в общей численности работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	36,5	36,3	47,1	41,2	40,4	40,5	40,0
Численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (списочный состав, без учета внешних совместителей)	человек	10,20	10,21	11,00	11,41	12,34	13,0	13,10
Доля педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников государственных	процентов	15,9	15,1	15,4	18,3	16,3	16,0	12,0

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. N 243 "О плане мероприятий...

(муниципальных) общеобразовательных организаций Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
---	-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
<b>Достижение новых качественных образовательных результатов</b>				
1.	Реализация комплекса мероприятий по внедрению <b>федеральных государственных образовательных стандартов</b> , включая формирование плана закупки оборудования, учебников, создание площадок по обмену передовым опытом по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в том числе: основного общего образования	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)	2013 - 2018 годы	удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях
2.	Обеспечение информационно-консультационного сопровождения разработки и реализации основных общеобразовательных программ в том числе: подготовка методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию);	2013 - 2018 годы	



3.	<p>общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся</p> <p>обеспечение регулярного информирования и консультаций участников образовательных отношений в части разработки и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала в том числе:</p>	<p>общеобразовательные организации (по согласованию)</p> <p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)</p>	2014 - 2018 годы	<p>отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл</p> <p>удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p>
4.	<p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов</p> <p>оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p> <p>Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с <a href="#">федеральными государственными образовательными стандартами</a> для всех категорий граждан</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере</p>	2014 - 2018 годы	<p>удельный вес численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности</p>

5.	<p>Разработка и реализация программ профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в том числе:</p> <p>реализация проектов, обеспечивающих одновременное повышение квалификации команд педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях</p> <p>развитие и поддержка института наставничества молодых педагогов</p> <p>создание сети стажировочных площадок для педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях</p> <p>организация и проведение конкурсов педагогического мастерства</p> <p>формирование республиканского целевого заказа на подготовку педагогических кадров</p> <p>совершенствование накопительной системы повышения квалификации, в том числе внедрение финансовых механизмов реализации персонифицированной модели повышения квалификации</p>	<p>образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)</p> <p>Минобрнауки Республики Марий Эл;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)</p>	2013 - 2018 годы	<p>обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях</p> <p>удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций</p>
<b>Введение эффективного контракта в сфере общего образования</b>				
6.	Совершенствование моделей аттестации	Минобрнауки Республики	2014 - 2018 годы	доля педагогических работников

	педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт	Марий Эл; общеобразовательные организации (по согласованию)		государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в сфере общего образования в том числе:	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)	2013 - 2018 годы	удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
	планирование дополнительных расходов республиканского бюджета Республики Марий Эл на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", в том числе за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от:		2013 - 2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл
	реструктуризации сети		2015 - 2018 годы	
	оптимизации численности персонала		2013 - 2018 годы	
	сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций		2013 - 2018 годы	
	внедрение апробированных моделей эффективного контракта с педагогическими работниками в сфере общего образования		2015 - 2018 годы	
8.	Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных	Минобрнауки Республики Марий Эл;	2014 - 2018 годы	отношение средней заработной платы руководящих работников

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. N 243 "О плане мероприятий...

	(муниципальных) общеобразовательных организаций в том числе: проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)		государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл
9.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта в том числе: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий) организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик внедрения эффективного контракта	Минобрнауки Республики Марий Эл; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); общеобразовательные организации (по согласованию)	2013 - 2018 годы  2013 - 2018 годы  2017 год	

Информация об изменениях:

Подраздел 5 изменен с 16 июля 2018 г. - [Постановление](#) Правительства Республики Марий Эл от 16 июля 2018 г. N 310

[См. предыдущую редакцию](#)

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1	Наименование показателя	Единица измерения	Годы						Результаты
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами	безразмерная величина	1,83	1,75	1,69	1,76	2,15	2,1	повышение качества подготовки в общеобразовательных организациях, отнесенных к группе организаций с низкими образовательными результатами
2.	Удельный вес численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	17,4	17,8	18,0	16,5	17,0	17,1	повышение привлекательности системы образования для молодых талантливых педагогов, увеличение удельного веса численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных)	процентов	94,7	99,6	100,9	98,57	101,3	100,0	сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников

4.	<p>Удельный вес муниципальных образований в Республике Марий Эл, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных общеобразовательных организаций</p>	процентов	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	<p>государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций не менее 100 процентов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, У индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл внедрение системы оценки деятельности общеобразовательных организаций, повышение ответственности руководителей общеобразовательных организаций за создание условий реализации образовательных программ</p>
----	--	-----------	---	-------	-------	-------	-------	-------	---

\* В 2013, 2014 годах отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций рассчитывалось к средней заработной плате по Республике Марий Эл.

### **III. Изменения в сфере дополнительного образования детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

#### **1. Основные направления**

1.1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в Республике Марий Эл включает в себя:

совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на базе образовательных организаций;

развитие негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования детей.

1.2. Обеспечение высокого качества услуг дополнительного образования детей включает в себя:

распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

развитие независимой системы оценки качества дополнительного образования детей.

1.3. Формирование новой системы трудовых отношений включает в себя:

введение эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей;

введение эффективного контракта с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией дополнительного образования детей и эффективностью деятельности руководителя организации дополнительного образования детей;

совершенствование моделей аттестации педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

#### **2. Ожидаемые результаты**

Развитие инфраструктуры сферы дополнительного образования детей.

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Увеличение количества детей и молодежи, охваченных организованными формами оздоровления, отдыха и занятости в каникулярное и свободное от учебы время.

Увеличение количества детей, принимающих участие в мероприятиях (олимпиады, соревнования, конкурсы и т.д.) различных направлений деятельности.

Информация об изменениях:

Подраздел 3 изменен с 16 июля 2018 г. - [Постановление](#) Правительства Республики Марий Эл от 16 июля 2018 г. N 310

[См. предыдущую редакцию](#)

### 3. Основные количественные характеристики сферы дополнительного образования детей

Наименование показателя	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	человек	89 131	89 540	90 620	94 399	96 925	100 099	103 173
Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей	человек	76,8	77,06	84,93	85,50	92,40	96,4	108,6
Численность педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей	человек	1 160	1 162	1 067	1 104	1 049	1 038	950
Доля педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей	процентов	16,3	15,6	15,8	15,4	8,0	11,8	8,0

Информация об изменениях:

Подраздел 4 изменен с 16 мая 2018 г. - [Постановление](#) Правительства Республики Марий Эл от 16 мая 2018 г. N 215

[См. предыдущую редакцию](#)

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
<b>Расширение потенциала сферы дополнительного образования детей</b>				
1.	Разработка и реализация межведомственных программ (проектов), способствующих развитию	Минобрнауки Республики Марий Эл	2013 - 2018 годы	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными



<p>дополнительного образования детей в том числе: разработка и подписание межведомственных соглашений о реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей участие Республики Марий Эл в реализации федеральных программ (проектов) развития дополнительного образования детей мониторинг и оценка эффективности реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей</p>			<p>общеобразовательными программами, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет</p>
<p>2. Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей в том числе: внедрение сетевых моделей организации дополнительного образования детей в целях реализации внеурочной деятельности в рамках <a href="#">федеральных государственных образовательных стандартов</a> развитие техносферы организаций дополнительного образования детей, детского технического творчества, современных информационных и образовательных технологий разработка и апробация современных организационных форм каникулярного образовательного отдыха, детских общественных объединений, творческих и научно-исследовательских сообществ в сфере дополнительного образования детей научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей реализация принципа государственно-общественного характера управления в сфере дополнительного образования детей</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет; удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам</p>
<p>3. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. N 243 "О плане мероприятий..."

4.	<p>в том числе:                  проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности дополнительных общеобразовательных программ мониторинг и оценка эффективности деятельности государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей</p> <p>Развитие негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования детей</p> <p>в том числе:                  нормативное правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм взаимодействия организаций государственного и негосударственного секторов дополнительного образования детей</p>	<p>Минобрнауки                  Республики Марий Эл</p>	<p>2016 - 2017 годы</p> <p>2014 - 2018 годы</p> <p>2014 - 2018 годы</p>	<p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;                  удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным программам</p>
<b>Формирование новой системы трудовых отношений в сфере дополнительного образования детей</b>				
5.	<p>Введение эффективного контракта в сфере дополнительного образования детей</p> <p>в том числе:                  планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников сферы дополнительного образования детей в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"</p> <p>в том числе:                  за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от:                  реструктуризации сети</p>	<p>Минобрнауки                  Республики Марий Эл;                  Минкультуры                  Республики Марий Эл;                  Минспорттуризма                  Республики Марий Эл</p>	<p>2013 - 2018 годы</p> <p>2013 - 2018 годы</p> <p>2014 - 2018 годы</p> <p>2018 год</p>	<p>отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл</p>

	<p>оптимизации численности персонала сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций</p>		<p>2014 - 2018 годы 2014 - 2018 годы</p>	
<p>6.</p>	<p>Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей в том числе: разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, включая программы для работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации реализация программ повышения квалификации управленческих кадров организаций дополнительного образования детей с приоритетами в области современного менеджмента и маркетинга организация методического сопровождения педагогических работников дополнительного образования детей через систему конкурсных мероприятий, серию семинаров, выпуск методических рекомендаций</p>	<p>ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Марийский институт образования"</p>	<p>2013 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей</p>
<p>7.</p>	<p>Проведение аттестации педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>доля педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей</p>
<p>8.</p>	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; Минкультуры</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций</p>

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. N 243 "О плане мероприятий...

9.	управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40 процентов Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Республики Марий Эл; Минспорттуризма Республики Марий Эл  Минобрнауки Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл; Минспорттуризма Республики Марий Эл	2014 - 2018 годы	дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл  отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл
----	--	--	------------------	---

Информация об изменениях:

Подраздел 5 изменен с 16 июля 2018 г. - [Постановление](#) Правительства Республики Марий Эл от 16 июля 2018 г. N 310

[См. предыдущую редакцию](#)

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1	Наименование показателя	Единица измерения	Годы						10
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	процентов	56,2	62,0	65,0	68,0	70,0	73,5	к 2020 году не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования увеличится доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
2.	Удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным общеобразовательным	процентов	35,0	38,0	40,0	42,5	44,0	46,0	

3.	программам Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл	процентов	66,8	78,6	82,0	82,38	93,4	100,0	во всех государственных (муниципальных) организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100 процентов к средней заработной плате учителей по Республике Марий Эл
4.	Число муниципальных образований в Республике Марий Эл, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных организаций дополнительного образования детей	единиц	-	17	17	17	17	17	внедрение системы оценки деятельности организаций дополнительного образования детей, повышение ответственности руководителей за создание условий реализации образовательных программ
5.	Удельный вес численности педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей	процентов	26,6	24,6	25,3	24,4	18,8	25,5	обновление кадрового состава организаций дополнительного образования детей

#### **IV. Изменения в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

##### **1. Основные направления**

1.1. Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в Республике Марий Эл и повышение ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

- развитие сетевых форм реализации образовательных программ;
- создание многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций);
- мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение системы независимой оценки качества услуг профессионального обучения и среднего профессионального образования;
- реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования;
- развитие системы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации занятого населения.

1.3. Мероприятия по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включают в себя:

- мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сферу среднего профессионального образования;
- мероприятия по обеспечению предоставления образовательных услуг среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование.

1.4. Введение эффективного контракта в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

- введение эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл;
- проведение аттестации педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл с последующим их переводом на эффективный контракт;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг профессиональной образовательной организацией и эффективностью деятельности руководителя профессиональной образовательной организации;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

##### **2. Ожидаемые результаты**

Оптимизация сети государственных профессиональных образовательных организаций

Республики Марий Эл.

Расширение сетевых форм реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ.

Развитие инфраструктуры государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в форме многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций).

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл.

Увеличение доли выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, трудоустроившихся по полученной специальности.

Повышение охвата населения основными программами профессионального обучения и дополнительными профессиональными программами.

Совершенствование условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение информационной открытости государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл по вопросам приема и условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Увеличение количества вовлеченных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему среднего профессионального образования.

Создание условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от места их проживания, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Создание и развитие в Республике Марий Эл инфраструктуры, обеспечивающей доступность и качество среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие кадрового потенциала государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл.

Социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере среднего профессионального образования.

Информация об изменениях:

*Подраздел 3 изменен с 16 июля 2018 г. - [Постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 июля 2018 г. N 310](#)*

*[См. предыдущую редакцию](#)*

### 3. Основные количественные характеристики сферы профессионального обучения и среднего профессионального образования

Наименование показателя	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность молодежи в возрасте от 15 до 21 года	человек	52 152	49 033	46 875	38 200	37 663	37 943	38 751
Численность обучающихся по основным программам профессионального обучения и образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент) государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	человек	10 720	10 240	10 830	10 899	10 329	10 412	10 600
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 педагогического работника, включая мастеров производственного обучения, государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	человек	13,1	13,24	14,42	14,77	13,85	15,04	15,25
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в общей численности работников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	процентов	65,0	64,9	63,4	61,9	59,6	60,9	60,0
Доля педагогических работников, включая мастеров производственного обучения, государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, включая мастеров производственного обучения, государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	процентов	9,8	17,7	13,0	20,9	16,7	10,4	10,4



Постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. N 243 "О плане мероприятий..."

Республики Марий Эл								
Доля государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	процентов	5,0	5,0	9,9	16,6	17,0	17,0	17,0
Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл	человек	28	30	33	36	49	50	55
Удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, введенных в эксплуатацию с 1 июля 2016 г., в которых предоставляются услуги, полностью соответствующие требованиям доступности для инвалидов, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	процентов					0	0	0

Информация об изменениях:

Подраздел 4 изменен с 16 мая 2018 г. - [Постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 мая 2018 г. N 215](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

#### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
<b>Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в Республике Марий Эл и повышение ее инвестиционной привлекательности</b>				
1.	Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих	Минобрнауки Республики Марий Эл	2013 - 2018 годы	удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых

2.	<p>основные профессиональные образовательные программы в том числе: проведение мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и образовательные программы среднего профессионального образования</p> <p>Реализация подпрограммы "Комплексное развитие профессионального образования" государственной программы Республики Марий Эл "Развитие образования и молодежной политики" на 2013 - 2020 годы в том числе:</p> <p>создание многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций)</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2014 - 2018 годы</p> <p>2013 - 2018 годы</p>	<p>проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки</p> <p>удельный вес численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p> <p>количество созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций) на базе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>
3.	<p>Нормативное правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	<p>2014 - 2017 годы</p>	
<b>Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования</b>				
4.	<p>Реализация конкурсного порядка распределения контрольных цифр приема граждан для обучения по основным программам профессионального обучения и образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; Минспорттуризма Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл;</p>	<p>2017 - 2018 годы</p>	<p>доля лиц, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по востребованным на рынке труда в Республике Марий Эл профессиям и специальностям, в общем количестве лиц,</p>

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. N 243 "О плане мероприятий...

5.	<p>с рекомендациями Минобрнауки России</p> <p>Создание условий для получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>объединения работодателей (по согласованию) Минобрнауки Республики Марий Эл; государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p>	2013 - 2018 годы	<p>принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования доля государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>
<b>Привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сферу среднего профессионального образования</b>				
6.	<p>Организация работы "горячей линии" по вопросам приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p>	Минобрнауки Республики Марий Эл	2016 - 2018 годы	численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл
7.	<p>Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся инвалидов по вопросам профориентации и получения образовательных услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	Минобрнауки Республики Марий Эл; государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл	2016 - 2018 годы	численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл
8.	<p>Совершенствование межведомственного взаимодействия между органами медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогическими комиссиями, образовательными организациями по подготовке рекомендаций по</p>	Минздрав Республики Марий Эл; Минобрнауки Республики Марий Эл; Минсоцразвития Республики Марий Эл;	2016 - 2018 годы	удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности принятых на обучение

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. N 243 "О плане мероприятий..."

9.	<p>профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Размещение на официальных сайтах государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p> <p>Минобрнауки Республики Марий Эл;</p> <p>государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p>	2017 год	<p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p>
<p><b>Обеспечение предоставления образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>				
10.	<p>Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p>ГБОУ ДПО Республики Марий Эл "РМЦ РК";</p> <p>государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p>	2016 - 2018 годы	<p>удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл</p>
11.	<p>Формирование локальной нормативной базы государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в части обеспечения условий доступности объектов социальной</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл;</p> <p>государственные профессиональные образовательные</p>	2016 - 2018 годы	<p>удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья</p>

12.	инфраструктуры и предоставления образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	организации Республики Марий Эл  Минобрнауки Республики Марий Эл; государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл	2016 - 2018 годы	по образовательным программам среднего профессионального образования, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл
13.	Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного среднего профессионального образования	Минобрнауки Республики Марий Эл; ГБПОУ Республики Марий Эл "МПТ"	2016 - 2018 годы	удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл
14.	Внедрение в деятельность государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп	Минобрнауки Республики Марий Эл	2017 - 2018 годы	удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, в которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл
15.	Осуществление подготовки, переподготовки и	ГБОУ ДПО	2016 - 2018 годы	удельный вес численности инвалидов и

16.	<p>повышения квалификации педагогических работников и специалистов по сопровождению инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере среднего профессионального образования</p> <p>Создание методических объединений педагогических работников по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования</p>	<p>Республики Марий Эл "РМЦ РК"</p> <p>ГБОУ ДПО Республики Марий Эл "РМЦ РК"</p>	<p>2017 год</p>	<p>лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p><b>Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование</b></p>				
17.	<p>Организация и проведение в Республике Марий Эл конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; объединения работодателей (по согласованию)</p>	<p>2016 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
18.	<p>Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, получивших среднее профессиональное образование, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места</p>	<p>ДТЗН Республики Марий Эл; Минобрнауки Республики Марий Эл; Марийская республиканская</p>	<p>2016 - 2018 годы</p>	<p>удельный вес численности трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из</p>

19.	Мониторинг закрепления на рабочем месте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших среднее профессиональное образование	организация общероссийской общественной организации "Всероссийское общество инвалидов" (по согласованию); объединения работодателей (по согласованию) ДТЗН Республики Марий Эл; Минобрнауки Республики Марий Эл	2016 - 2018 годы	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  удельный вес численности трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
20.	Развитие механизмов государственно-частного партнерства при организации трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	ДТЗН Республики Марий Эл; Минобрнауки Республики Марий Эл; объединения работодателей (по согласованию)	2016 - 2018 годы	удельный вес численности трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Введение эффективного контракта в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования**

21.	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе планирование дополнительных расходов республиканского бюджета Республики Марий Эл на повышение оплаты труда педагогических работников сферы среднего профессионального образования в соответствии с <a href="#">Указом</a> Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" за счет проведения мероприятий по оптимизации в том числе от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реструктуризации сети образовательных организаций</li> <li>оптимизации численности персонала образовательных организаций</li> <li>сокращения и оптимизации расходов на содержание образовательных организаций</li> </ul>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл; Минспорттуризма Республики Марий Эл; Минздрав Республики Марий Эл</p>	<p>2013 - 2018 годы</p> <p>2017 - 2018 годы</p> <p>2016 - 2018 годы</p> <p>2015 - 2018 годы</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл</p>
22.	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала образовательных организаций в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату труда в общем фонде оплаты труда образовательной организации не более 40 процентов</li> </ul>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p>	<p>2014 - 2018 годы</p>	<p>численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 педагогического работника, включая мастеров производственного обучения, государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала государственных профессиональных образовательных</p>



23.	<p>Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенным указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл</p>	2014 - 2018 годы	<p>организаций Республики Марий Эл в общей численности работников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в общей численности работников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>
24.	<p>Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования в том числе: организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и других мероприятий</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл</p>	2014 - 2018 годы	
25.	<p>Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл в соответствии с <a href="#">типовой формой</a> трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения, утвержденной <a href="#">постановлением</a> Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 329</p>	<p>Минобрнауки Республики Марий Эл; Минкультуры Республики Марий Эл; Минспорттуризма Республики Марий Эл; Минздрав Республики Марий Эл</p>	2014 - 2018 годы	<p>отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл</p>

*См. предыдущую редакцию*

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1	Наименование показателя	Единица измерения	Годы						Результаты
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Количество созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций) на базе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	единиц	3	4	4	4	4	4	созданы и функционируют 4 многофункциональных центра прикладных квалификаций (учебных центра профессиональных квалификаций)
2.	Удельный вес численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	процентов	46,0	47,0	49,0	50,6	57,5	56,0	не менее 56 процентов выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл будут трудоустроиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
3.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у	процентов	88,6	82,3	85,8	83,76	96,12	100,0	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных

	индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл								организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл составит 100 процентов удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы составит 37 процентов
4.	Охват населения дополнительными профессиональными программами	процентов	30,0	33,0	37,0	39,0	23,2	37,0	
5.	Доля лиц, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по востребованным на рынке труда в Республике Марий Эл профессиям и специальностям, в общем количестве лиц, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	процентов	61,6	65,2	65,8	66,0	66,7	67,0	повышение количества обучающихся по востребованным на рынке труда в Республике Марий Эл профессиям и специальностям
6.	Удельный вес числа государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, в	процентов	-	56,0	60,0	57,0	65,0	65,0	расширение возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными

	которых обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, в общем числе государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл								возможностями здоровья в получении профессионального образования по месту жительства
7.	Численность абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственные профессиональные образовательные организации Республики Марий Эл	человек	-	20	22	16	16	20	увеличение количества инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих среднее профессиональное образование
8.	Удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл	процентов	-	-	0,0	5,0	20,0	20,0	обеспечение специальных условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
9.	Удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение по образовательным программам среднего	процентов	-	-	65,0	70,0	94,0	80,0	создание условий в государственных профессиональных образовательных

10.	<p>профессионального образования, в общей численности принятых на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Удельный вес численности трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	процентов	-	-	75,0	77,9	82,0	83,0	<p>организациях Республики Марий Эл для сохранения контингента обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья социальная адаптация и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования</p>
11.	<p>Доля государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве государственных профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл</p>	процентов	-	-	12,5	17,0	17,0	20,0	<p>создание условий в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл для сохранения контингента обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>

## **V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

### **1. Основные направления**

1.1. Развитие и поддержка семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включают в себя:

обучение и повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

информирование граждан о детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в семейном устройстве;

популяризацию в средствах массовой информации лучшего опыта замещающих семей по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Повышение эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органов опеки и попечительства включает в себя:

разработку и внедрение показателей эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства;

совершенствование системы социальной адаптации и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.3. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **2. Ожидаемые результаты**

Повышение квалификации 100 процентов работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов органов опеки и попечительства.

Доведение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи, до 90 процентов от общего числа детей данной категории в Республике Марий Эл.

Создание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, эффективной воспитательной системы, направленной на социализацию, профессиональную ориентацию и развитие воспитанников, создание благоприятных условий, максимально приближенных к домашним.

Развитие и совершенствование деятельности служб сопровождения замещающих семей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Информация об изменениях:

*Подраздел 3 изменен с 16 июля 2018 г. - [Постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 июля 2018 г. N 310](#)*

*[См. предыдущую редакцию](#)*

**3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Наименование мероприятия	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	человек	272	272	241	218	198	141	210
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	человек	995	1 000	748	748	750	224	252
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в расчете на 1 педагогического работника организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	человек	3,7	3,7	3,1	3,4	3,79	1,59	1,2

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
<b>Развитие и поддержка семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>				
1.	Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Минобрнауки Республики Марий Эл	2014 - 2018 годы	охват выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, услугами по сопровождению
<b>Повышение эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>				
2.	Профилактика социального сиротства, организация реабилитационной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи	Минобрнауки Республики Марий Эл	2014 - 2018 годы	

Постановление Правительства Республики Марий Эл от 19 мая 2014 г. N 243 "О плане мероприятий..."

3.	Оптимизация деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Минобрнауки Республики Марий Эл	2014 - 2018 годы	численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Минобрнауки Республики Марий Эл; Минсоцразвития Республики Марий Эл	2014 - 2018 годы	отношение средней заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл

Информация об изменениях:

Подраздел 5 изменен с 16 июля 2018 г. - [Постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 июля 2018 г. N 310](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1	Наименование показателя	Единица измерения	Годы						Результаты
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячной начисленной заработной плате	процентов	77,7	90,6	96,3	96,4	101,9	100,0	средняя заработная плата педагогических работников будет соответствовать среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников



	наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл*									в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл; повысится качество кадрового состава организаций
2.	Охват выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, услугами по сопровождению	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	обеспечение охвата выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, услугами по сопровождению на уровне 100 процентов

\* В 2013, 2014 годах отношение средней заработной платы педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывалось к средней заработной плате по Республике Марий Эл.

## **VI. Изменения в сфере науки, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

### **1. Основные направления**

1.1. Создание опережающего научного задела по приоритетным направлениям развития науки через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований включает в себя:  
развитие фундаментальных и прикладных научных исследований;  
совершенствование механизмов внедрения результатов научных исследований в широкую практику.

1.2. Повышение качества кадрового потенциала науки включает в себя развитие системы эффективного воспроизводства кадрового потенциала в сфере науки.

1.3. Введение эффективного контракта в государственных научных организациях Республики Марий Эл включает в себя:

внедрение эффективного контракта с научными работниками государственных научных организаций Республики Марий Эл;

повышение заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Марий Эл с учетом их вклада в результативность деятельности организации в части научной и инновационной деятельности;

проведение аттестации научных работников государственных научных организаций Республики Марий Эл с последующим их переводом на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

### **2. Ожидаемые результаты**

Повышение публикационной активности научных работников государственных научных организаций Республики Марий Эл на международном и российском уровнях.

Увеличение количества региональных инновационных площадок.

Повышение заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Марий Эл к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы по Республике Марий Эл.

Информация об изменениях:

Подраздел 3 изменен с 16 мая 2018 г. - [Постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 мая 2018 г. N 215](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

### 3. Основные количественные характеристики сферы науки

Наименование показателя	Единица измерения	Годы						
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки, всего	человек	45	42	40	40	33	33,5	37
в том числе научных сотрудников	человек	30	29	23	22	15	15,7	24
Удельный вес численности научных работников в возрасте до 39 лет в общей численности научных работников	процентов	30,6	29,8	20,2	19,8	19,6	24,3	22,0

### 4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере науки, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
<b>Создание опережающего научного задела по приоритетным направлениям развития науки</b>				
1.	Актуализация перечня направлений фундаментальных и прикладных научных исследований	Минобрнауки Республики Марий Эл; научные организации (по согласованию)	2014 - 2018 годы	
<b>Повышение качества кадрового потенциала науки</b>				
2.	Развитие сети региональных инновационных площадок	Минобрнауки Республики Марий Эл; научные организации (по согласованию)	2013 - 2018 годы	

Введение эффективного контракта в государственных научных организациях				
3.	Проведение мероприятий по аттестации научных работников государственных научных организаций Республики Марий Эл с дальнейшим их переводом на эффективный контракт	Минобрнауки Республики Марий Эл; научные организации (по согласованию)	2014 - 2018 годы	отношение средней заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл
4.	Разработка и апробация моделей эффективного контракта в государственных научных организациях Республики Марий Эл, в том числе за счет проведения мероприятий по оптимизации, из них от: реструктуризации сети оптимизации численности персонала сокращения и оптимизации расходов на содержание организаций	Минобрнауки Республики Марий Эл; научные организации (по согласованию)	2014 - 2018 годы	отношение средней заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл
-				
2016 - 2018 годы 2014 - 2018 годы				

Информация об изменениях:

Подраздел 5 изменен с 16 июля 2018 г. - [Постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 июля 2018 г. N 310](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

#### 5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере науки, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Наименование показателя	Единица измерения	Годы						Результаты
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Доля научных работников, государственных научных организаций Республики Марий Эл, с которыми заключен эффективный контракт, в общей численности научных работников государственных научных организаций Республики Марий Эл	процентов	10,0	10,0	50,0	75,0	100,0	100,0	со всеми научными работниками государственных научных организаций Республики Марий Эл заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой
2.	Отношение средней заработной платы научных сотрудников государственных научных организаций Республики Марий Эл к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл*	процентов	105,0	113,4	86,0	102,43	181,49	200,0	средняя заработная плата научных сотрудников государственных научных организаций Республики Марий Эл соответствует среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл

\* В 2013, 2014 годах отношение средней заработной платы научных сотрудников рассчитывалось к средней заработной плате по Республике Марий Эл.

Информация об изменениях:

Раздел VII изменен с 16 июля 2018 г. - [Постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 июля 2018 г. N 310](#)

[См. предыдущую редакцию](#)

## **VII. Справка о федеральных образовательных организациях**

В соответствии с данными федерального статистического наблюдения по Республике Марий Эл по форме N ЗП-образование за 2017 год отражены статистические данные по 8 федеральным образовательным организациям, в том числе 1 дошкольной образовательной организации и 7 профессиональным образовательным организациям.

Дошкольная образовательная организация находится в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации (среднесписочная численность педагогических работников 11,0 человека). Средняя заработная плата педагогических работников за 2017 год составила 32 364,4 рубля, или 165,4 процента к средней заработной плате в сфере общего образования в Республике Марий Эл. Федеральные профессиональные образовательные организации находятся в ведении Федеральной службы исполнения наказания и Министерства образования и науки Российской Федерации (среднесписочная численность преподавателей и мастеров производственного обучения - 131,9 человека). В целом по федеральным профессиональным образовательным организациям средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения за 2017 год составила 23 173,0 рубля, или 104,9 процента к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по Республике Марий Эл.

Информация об изменениях:

*Раздел VIII изменен с 16 июля 2018 г. - [Постановление Правительства Республики Марий Эл от 16 июля 2018 г. N 310](#)*

*[См. предыдущую редакцию](#)*

## **VIII. Финансовое обеспечение плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Республике Марий Эл"**

Расходы на реализацию плана формируются за счет средств консолидированного бюджета Республики Марий Эл, а также средств внебюджетных источников.

Объемы финансовых обязательств консолидированного бюджета Республики Марий Эл по реализации плана утверждаются законом Республики Марий Эл о республиканском бюджете Республики Марий Эл на соответствующий финансовый год и на плановый период и решениями собраний депутатов местного самоуправления. Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании республиканского бюджета Республики Марий Эл на очередной финансовый год и на плановый период.

Общий объем расходов на реализацию плана на период 2013 - 2018 годов составляет 6 576 557,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2013 год - 1 264 471,1 тыс. рублей;

2014 год - 1 463 347,2 тыс. рублей;

2015 год - 1 694 546,2 тыс. рублей;

2016 год - 767 409,7 тыс. рублей;

2017 год - 644 430,8 тыс. рублей;

2018 год - 742 352,6 тыс. рублей.

Потребность в дополнительных бюджетных ассигнованиях на 2018 год составляет 475 436,0 тыс. рублей на повышение оплаты труда педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций и доведение ее до средней заработной платы в регионе.

Дополнительная потребность в финансовых ресурсах на повышение оплаты труда педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций будет изыскана в процессе исполнения консолидированного бюджета Республики Марий Эл путем перераспределения бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, выделяемых республиканскому бюджету Республики Марий Эл.