

|  |  |
| --- | --- |
| **МОРКО**  **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН АДМИНИСТРАЦИЙ**  **ПУНЧАЛ** | **АДМИНИСТРАЦИЯ**  **МОРКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  **ПОСТАНОВЛЕНИЕ** |

от 23 ноября 2022 г. № 754

О внесении изменений в постановление Администрации Моркинского муниципального района от 23 октября 2020г. № 418

Администрация Моркинского муниципального района п о с т а н о в л я е т:

1.Внести в постановление Администрации Моркинского муниципального района от 23 октября 2020г. №418 «О новой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций, финансируемых из бюджета Моркинского муниципального района» следующие изменения:

- приложение №2 «Объемные показатели деятельности муниципальных образовательных организаций и порядок отнесения их к группам по оплате труда руководителей**»** изложить в новой редакции (прилагается).

2.Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2023 года.

3.Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Моркинская земля» и разместить на официальном интернет - портале Республики Марий Эл.

4.Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Моркинского муниципального района А.Г.Васильева.

Глава Администрации Моркинского муниципального района

А.Голубков

ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению Администрации

Моркинского муниципального района

от «\_23\_»\_ноября\_2022г. № \_754\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к постановлению Администрации

Моркинского муниципального района

от «23» октября № 418

**ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципальных образовательных организаций   
и порядок отнесения их к группам по оплате труда руководителей**

**I. Объемные показатели деятельности муниципальных образовательных организаций**

1. К объемным показателям деятельности муниципальных образовательных организаций (далее - организация) относятся показатели, характеризующие масштаб руководства организацией: количество обучающихся (воспитанников), численность работников организации, сменность работы организации, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, на объем работы по управлению организацией.

2. Объем деятельности каждой организации при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Условия расчета баллов | Количество баллов |

| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Общее образование** | | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |
| 1. | | Количество обучающихся в общеобразовательных организациях | | за каждого обучающегося | | 0,1 | |
| 2. | | Количество воспитанников дошкольных групп в общеобразовательных организациях | | за каждого воспитанника | | 0,4 | |
| 3. | | Наличие «школы будущего первоклассника» | | за каждого воспитанника | | 0,3 | |
| 4. | | Наличие групп продленного дня в организации | | за каждую группу | | 5 | |
| 5. | | Использование дистанционных образовательных технологии при реализации основных (дополнительных) образовательных программ | | начальный балл/34 учебные недели х количество недель дистанционного обучения х количество обучающихся (воспитанников) | | 0,1 | |
| 6. | | Количество обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, охваченных квалифицированной коррекционной помощью | | за каждого обучающегося (воспитанника) | | 0,5 | |
| 7. | | Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам (на дому) | | за каждого обучающегося (воспитанника) | | 0,1 | |
| 8. | | Количество работников в организации | | за каждого работника  дополнительно за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию  дополнительно за каждого работника, имеющего высшую квалификационную категорию или ученую степень | | 1  0,1  0,2 | |
| 9. | | Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет после окончания учреждения профессионального образования работников в организации | | за каждого специалиста | | 0,5 | |
| 10. | | Количество студентов- практикантов | | за каждого студента | | 0,3 | |
| 11. | | Развитие приносящей доход деятельности, привлечение добровольных пожертвований; -за питание -прочие суммы | | до 500 тыс. руб. до 1 млн. руб. свыше 1 млн.руб. за каждые 20 тыс.руб. | | 5 10 15 1 | |
| 12. | | Наличие в организации нескольких зданий, используемых для организации образовательного процесса - для вспомогательных целей | | за каждое здание | | 2 1 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 13. | | Наличие учебно-опытного участка, -подсобного хозяйства, -теплиц, -учебно-производственных мастерских -бассейна | | за каждую единицу | | 5 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 14. | | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе помещений (площадок) для разных видов деятельности: -музей -изостудия -танцевальный зал -зимний сад -спортивная площадка -стадион - точка роста -медицинский кабинет, -оздоровительно-восстановительный центр | | за каждый вид | | 1 | |
|  | | | | | | | |
| 15. | | Наличие находящихся в эксплуатации автотранспортных средств, сельхозмашин и другой техники на балансе организации | | за каждую единицу | | 5 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 16. | | Организация подвоза учащихся | | за каждого обучающегося (воспитанника) | | 0,2 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 17. | | Наличие интерната | | до 15 обучающихся  до 25 обучающихся более 25 обучающихся | | 10 20  30 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 18. | | Наличие сетевых форм организации образовательных программ | | за каждый заключенный договор | | 5 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 19. | | Наличие статуса инновационной площадки (экспериментальная площадка, стажировочная площадка, ресурсный центр и т.д.): | | федерального уровня  республиканского уровня  районного уровня | | 10  5  3 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 20. | | Наличие муниципально-общественного управления в организации: попечительский совет, совет школы и др. | | за каждый вид  статус | | 3 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 21. | | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов | | до 10 компьютеров свыше 10 компьютеров | | 5 10 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 22. | | Участие в грантовой деятельности | | за каждый выигранный: региональный федеральный | | 3 5 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 23. | | Наличие семинаров | | за каждый семинар  муниципального уровня  республиканского межрегионального уровня | | 1  3 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 24.    25 | | Организация работы с одаренными детьми (олимпиады СОШ): -за каждое призовое место:  Охват детей дополнительным образованием | | за участие, но не более 5 баллов  районный, но не более 20 баллов  республиканский  федеральный  от 50%-75%  от 75%-100% | | 0,1  0,5  1  2  5  10 | |
| 26 | | Количество реализуемых программ | | за каждую программу | | 3 | |
| 27. | | Наличие лагерей дневного пребывания трудовых, оздоровительных лагерей, организуемых организацией | | до 20 обучающихся свыше 20 обучающихся свыше 50 обучающихся | | 5 10 15 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 28. | | Участие в мероприятиях независимой системы оценки качества деятельности организации:  1. участие в проведении независимой оценки (1 раз в 3 года);  2. участие в ВПР;  3. диагностическое тестирование по плану Министерства образования и науки Российской Федерации. | | за каждое мероприятие | | 1 | |
| 29. | | Показатели результатов общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ, ОГЭ по данным предметам | | выше среднего % по РМЭ, за каждый предмет | | 5 | |
|  | | ниже среднего % по РМЭ, за каждый предмет | | -5 | |
| 30. | | Организация на базе организаций пункта проведения экзаменов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА) | | за каждый экзамен | | 2 | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
| **2.Дополнительное образование детей**   1. Сохранность контингента 90%-100% 10   обучающихся до 80% 5 | | | | | | | |
| 2. | | Количество обучающихся (воспитанников)  в организации | | за каждого обучающегося | | 0,05 | |
| 3. | | Численность обучающихся (воспитанников) посещающих организацию дополнительного образования | | за каждого обучающегося | | 0,1 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 4. | | Использование дистанционных образовательных технологии при реализации основных (дополнительных) образовательных программ, при организации и проведение конкурсов | | за каждого обучающегося (воспитанника)/  за период (в неделях) | | 0,1 | |
| 5. | | Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет после окончания учреждения профессионального образования работников в организации | | за каждого специалиста | | 0,5 | |
| 6. | | Количество педагогических работников в организации | | за каждого работника  дополнительно за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию  дополнительно за каждого работника, имеющего высшую квалификационную категорию или ученую степень | | 1  0,1  0,2 | |
| 7. | | Количество призовых мест по итогам участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, ГТО международного, федерального, республиканского уровней от общего количества участия | | всероссийские соревнования призовое место командное/личное / за участие, но не более 3 баллов  региональные соревнования  призовое место командное/личное / за участие, но не более 3 баллов | | 4/04/0,3  2/02/0,1 | |
| 8. | | Наличие на базе организации автотранспортных средств, сельскохозяйственных машин и другой самоходной техники | | за каждую единицу | | 5 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 9. | | Наличие на балансе организации зданий, используемых для организации образовательного процесса | | основное здание/ помещение  дополнительные помещения | | 2  1 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 10. | | Количество программ, реализуемых организацией | | за каждую программу | | 3 | |
|  | |  | |  | |  | |
| 11. | | Организация и проведение на базе организации мероприятий федерального, республиканского уровней, в том числе в области повышения квалификации педагогических работников | | за каждое мероприятие федеральное  за каждое мероприятие региональное | | 3  1 | |
| 12. | | Наличие статуса инновационной площадки (экспериментальная площадка, стажировочная площадка, ресурсный центр и т.д.) | | статус федерального уровня  статус республиканского уровня | | 10  5 | |
| 13. | | Развитие внебюджетной деятельности, привлечение добровольных пожертвований | | за каждые 20 т.руб. | | 1 | |
| 14. | | Наличие сетевых форм организации образовательных программ | | за каждый заключенный договор | | 5 | |
| 15. | | Участие в мероприятиях независимой системы оценки качества деятельности организации (1 раз в 3 года) | | за каждое мероприятие | | 1 | |
| 16. | | Наличие муниципального-общественного управления в организации: попечительский совет, совет школы и др. | | за каждый вид | | 3 | |

17. Наличие семинаров за каждый семинар:

муниципального уровня 1

республиканского,

межрегионального уровня 3

3. Организации относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа, к которой организация относится по оплате труда руководителей по сумме баллов | | | |
| I | II | III | IV |
| свыше 400 | до 400 | до 300 | до 200 |

**II. Порядок отнесения организации к группам   
по оплате труда руководителей**

4. Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год Отделом образования Администрации Моркинского муниципального района (далее – Отдел) на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы организации.

Группа по оплате труда для вновь открываемых организаций устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

5. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в организации, суммарное количество баллов может быть увеличено Отделом за каждый дополнительный показатель до 2 баллов.

6. С установлении группы по оплате труда руководителей контингент обучающихся (воспитанников) организации определяется:

по общеобразовательным организациям - по списочному составу   
на начало учебного года;

по организации дополнительного образования детей, в том числе спортивной направленности - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в организациях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз.

7.  За руководителями организаций, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, установленная до начала ремонта, но не более чем на один год.

8. Отдел может относить организации, добившиеся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу по оплате труда выше по сравнению с группой, определенной по настоящим показателям.