

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ГБУ РМЭ «КЦСОН

в городе Йошкар-Оле»

И.М.Оспенникова

2019

## Положение

### о школе по уходу за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности школ по уходу за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами (далее - Школа по уходу), созданный на базе Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания в городе Йошкар-Оле» (далее - Центр).

1.2. Школа по уходу организуется для проведения обучения населения, волонтеров, сотрудников Центра, родственников, осуществляющих уход, основам (методам и формам) ухода за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами в надомных условиях, а также граждан, осуществляющих уход за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами в приемных семьях (далее - слушатели).

1.3. Школа по уходу осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, программы, сформированной из запросов, индивидуальных потребностей слушателей, тематических планов занятий, утвержденных директором Центра.

1.4. Обучение в Школе по уходу осуществляется по личному обращению на безвозмездной основе.

1.5. Деятельность Школы по уходу строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей.

1.6. Школа по уходу создается и ликвидируется приказом директора Центра.

1.7. Информация о Школе по уходу размещается на информационных стендах, сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Центра, публикуется в средствах массовой информации.

#### 2. Основные цели и задачи

2.1. Целью организации Школы по уходу является сохранение, укрепление здоровья и повышение качества ухода за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами в надомных условиях.

2.2. Задачи Школы по уходу:

2.2.1. Обучение слушателей:

навыкам общего ухода;  
методам контроля за изменениями состояния здоровья гражданина, перенесшего тяжёлое заболевание;  
профилактики осложнений;  
принципам общего ухода;  
принципам правильного позиционирования;  
методам дезинфекции;  
навыкам медицинских манипуляций;  
методам самообслуживания и самоконтроля;

2.2.2. Обучение слушателей практическим навыкам методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации, методам предотвращения или коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников, осуществляющих уход за гражданином, информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации.

2.2.3. Оказание психологической поддержки, создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие нервно-психической напряженности.

2.2.4. Информирование по осуществлению связей с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания Республики Марий Эл, общественными организациями.

### **3. Порядок деятельности Школы по уходу**

3.1. Обучение в Школе по уходу предусматривает индивидуальные и групповые занятия.

3.2. Численный состав группы от 1 до 15 человек.

3.3. Директор Центра определяет продолжительность обучения (количество занятий), периодичность и продолжительность занятия.

3.4. К проведению занятий могут привлекаться медицинские работники стационарных организаций социального обслуживания, специалисты медицинских организаций, медицинских образовательных организаций и др.

3.5. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами и проводится в соответствии с утвержденной директором Центра программой, тематическим планом и согласованной с медицинской организацией муниципального образования или организацией социального обслуживания, имеющей лицензию на осуществление медицинской деятельности.

3.6. Руководство Школой по уходу и организация занятий возлагается на ответственных лиц, определенных директором Центра.

3.7. К обязанностям ответственного, определенного руководителем организации социального обслуживания, за работу Школы по уходу относятся:

выявление, нуждающихся граждан в обучении в Школе по уходу;  
планирование работы Школы по уходу;  
подбор преподавательского состава;





Приложение № 1  
к Положению  
о школе по уходу за пожилыми,  
тяжелобольными, маломобильными  
гражданами  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Журнал проведения занятий Школы по уходу за пожилыми,  
тяжелобольными, маломобильными гражданами**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Количество присутствующих на занятии	ФИО специалиста, проводившего занятие

Приложение № 2  
к Положению  
о школе по уходу за пожилыми,  
тяжелобольными, маломобильными  
гражданами  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Тематический план занятий Школы по уходу за пожилыми,  
тяжелобольными, маломобильными гражданами  
на 20 \_\_\_\_\_ год**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения занятия	Количество часов	Форма проведения занятия (лекция, практическое занятие, семинар, тренинг и др.)	Используемое оборудование	ФИО специалиста

Приложение № 3  
к Положению  
о школе по уходу за пожилыми,  
тяжелобольными, маломобильными  
гражданами  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Программа**  
**Школы по уходу за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными**  
**гражданами**

1. Тема «Процесс старения».
2. Тема «Наиболее характерные заболевания у лиц пожилого возраста, особенности их течения».
3. Тема «Общий уход за пожилыми людьми. Рекомендации по уходу за пожилыми людьми, страдающими хроническими заболеваниями: гипертония, сахарный диабет, артроз, артрит».
4. Тема «Кормление лежачего больного».
5. Тема «Пересаживание больного с кровати на прикроватный стул, либо кресло каталку».
6. Тема «Уход за неподвижными больными: приготовление постели, подача судна, мочеприемника больному, обработка кожи больных, смена постельного белья, смена нательного белья, замена памперса».
7. Тема «Профилактика пролежней, особенности ухода за лежачими больными».
8. Тема «Простейшие манипуляции в домашних условиях: измерение артериального давления, измерение температуры тела, постановка местного согревающего компресса, определение пульса на лучевой артерии и его характеристика».
9. Тема «Элементы ухода при нарушении процессов дыхания и кровообращения».
10. Тема «Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы».
11. Тема «Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе и подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения».
12. Тема «Оказание неотложной помощи при приступе острой сердечной недостаточности».
13. Тема «Оказание неотложной помощи при обмороке».
14. Тема «Остановка кровотечения».
15. Тема «Простейшая физиотерапия: ингаляции, компрессы, горчичники, ножные ванны. Приготовление грелки, применения пузыря со льдом».
16. Зачетное занятие.



Приложение № 4  
к Положению  
о школе по уходу за пожилыми,  
тяжелобольными, маломобильными  
гражданами  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Отчет**

	<i>Количество граждан, прошедших обучение в Школе по уходу за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами в 2019 году</i>			
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Родственники				
Волонтеры				
Сотрудники организации				
Приемные семьи				
Другие граждане				
Всего обученных				
	<i>Количество проведенных занятий в 2019 году</i>			
Индивидуальные				
Групповые				
Всего проведенных занятий				