

**Учебно-методический комплекс по
предмету «История»
школьного познавательного туризма
«Йошкар-Ола – жемчужина Поволжья»**

Авторская группа: Ларионов В.Л. к.и.н., доцент кафедры гуманитарного образования ГБУ ДПО Республики Марий Эл Марийский институт образования, Козлова Е.С. старший методист ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»

Возраст обучающихся: 13-15 лет - обучающиеся общеобразовательных организаций 6-9 классов, в том числе с углубленным изучением предметной области «История», «История и культура народов Марий Эл»;

- обучающиеся учреждений дополнительного образования любой направленности;

- участники туристско-краеведческих конкурсов, конференций, олимпиад, слётов и соревнований;

- организованные группы детей из других регионов.

Название маршрута: «Йошкар-Ола – жемчужина Поволжья»

Нитка маршрута: Протяженность маршрута 20 километров. Маршрут архитектурно-градостроительный: комбинированная обзорная экскурсия по г. Йошкар-Оле (1-я часть) – Музей марийской сказки «Сереброзубая Пампалче» – КИК «Царевококшайский кремль» – Музей народной сказки – МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы» – **Обед** в кафе формата фри-фло – комбинированная обзорная экскурсия по г. Йошкар-Оле (2-я часть) – ГБУК «Национальный музей Республики Марий Эл имени Тимофея Евсеева» – МБУК «Национальная художественная галерея» – место дальнейшего пребывания по индивидуально оговоренной программе (музей, кафе, театр, вокзал и т.п.)

I. Вводный блок

Йошкар-Ола – столица Республики Марий Эл. Йошкар-Ола (мар. Йошкар – «красный», Ола – «город», устар. Царь-ола, Царла, Чарла). Город расположен на реке Малая Кокшага – левом притоке Волги в центре Марийской низменности Волго-Вятского района, в 862 км к востоку от Москвы. Площадь территории города – 110 км²

Численность населения в Йошкар-Оле более 276 тыс. человек (2021 г.), что составляет треть всего населения республики. По национальному составу: русские 61,5%, марийцы 23,5%, татары 4 %, другие национальности 10%. Религия: христианство, ислам, Марийская традиционная религия (язычество). Государственные языки: русский, марийский. Город имеет свои Герб, Флаг и Гимн.

В 1584 году при царе Фёдоре Иоанновиче, в центре Волго-Вятского региона среди богатых смешанных лесов на берегу живописной реки Малой Кокшаги было образовано военно-административное укрепление «Царёв город на Кокшаге». До 1919 года – Царевококшайск, с 1919 по 1927 годы – Краснококшайск. Этот, некогда провинциальный городок Царевококшайск, в наши дни стал крупным промышленным,

культурным и научным центром Республики Марий Эл.

Современный город Йошкар-Ола, – это удивительный объект нестандартного градостроительного решения, где разноплановые архитектурные ансамбли находятся во взаимной гармонии и равновесии, придавая неповторимый и выразительный облик панораме города и образуя единую архитектурную композицию.

Наряду с сохранившимися памятниками гражданской каменной архитектуры и русского церковного зодчества 18-19 веков соседствуют набережные, выполненные в стиле фламандско-готической архитектурной огранки, возвышаются христианские храмы, объединяющие в себе элементы красивейших храмов России.

Цель маршрута:

способствовать воспитанию гражданской позиции экскурсантов, формированию интереса к историческому прошлому города, республики, страны, развитию уважительного отношения к различным национальностям, населяющим нашу страну толерантности к их религии и менталитету.

Задачи маршрута:

Через культурно-исторические, мемориальные и архитектурные памятники города, через истории жизни людей, живших и творивших в нём познакомить экскурсантов с историческим прошлым города, его национальными и культурными традициями, с жизненным укладом населения;

Знакомство с архитектурно-градостроительными решениями и новыми скульптурными композициями даст возможность расширить кругозор и получить дополнительные знания в различных областях науки, культуры и искусства;

Показать город в контрасте – традиционные городские микрорайоны и современный центр города, что поможет лучше узнать повседневную жизнь местных жителей и воочию увидеть достижения в экономическом, социальном и культурно-эстетическом развитии столицы Марийского края.

Повышение интереса к историческому прошлому Марийского края, формирование исторической памяти;

Повышение познавательной активности.

Участие в туристском познавательном маршруте «Йошкар-Ола – жемчужина Поволжья» позволит дополнительно приобрести и конкретизировать следующие **умения и навыки:**

- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязей;

- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий;

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать важные социальные явления российской истории в масштабе своей национальной республики, города;

- выделять общие и национальные особенности истории нашего города, республики и осознавать, что это часть истории России, мировой истории;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений и процессов;

- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своего города, страны, мира;

II. Учебно-дидактический блок

В рамках подготовки учебно-дидактического блока авторами показана основная структура УМК, составлены рекомендации для педагогов по внесению маршрута в образовательный и воспитательный процесс. Для облегчения работы педагога даны материалы и ссылки, которые позволят увлечь учеников темой маршрута и подготовить к восприятию нового материала.

Структура УМК включает в себя три блока: программно-планирующий, учебно-методический и ресурсно-сопровождающий.

Представленный маршрут рассчитан на 1 день и предполагает знакомство учащихся 10-11 классов с основными достопримечательностями города Йошкар-Олы.

Особую туристско-экскурсионную привлекательность город приобретает с 2007 года, когда стал реализовываться генеральный план застройки города (2004-2007). Среди классических панельных многоэтажек появляются островки с необычными зданиями – копиями мировых достопримечательностей. Их силуэты легко узнаваемы, но сами здания, построенные из красного кирпича, внешне сильно отличаются от оригиналов.

Но не только новостройками привлекает сотни тысяч туристов наш город. Интересна история его становления и развития, жизненный уклад его жителей представленные экспозициями МБУК «Музей истории города Йошкар-Олы».

Народные сказки занимают важное место в устном народном творчестве. Из поколения в поколение в виде причудливых рассказов несут они историю народа Марий, мифологию и традиции, взаимоотношения с другими народами, уклад внутренней жизни общины марийского народа, – всё это красочно представлено в Музее марийской сказки «Сереброзубая Пампалче».

Одним из старейших музеев Марий Эл является ГБУК «Национальный музей Республики Марий Эл имени Тимофея Евсеева», названный в честь одного из основателей, директора, учёного-этнографа, фольклориста, краеведа, педагога Тимофея Евсеева. Это первый музей в России, получивший статус «Национального». Его экспозиции отображают историю и этнографию марийского края, богатство и разнообразие природы. Коллекция музея, состоящая более чем из 22 тысяч экспонатов, включает в себя такие разделы, как археология, средневековая и древняя история Поволжья, этнография, предметы интерьеры 18-19 века, оружие, музыкальные инструменты, национальная одежда, растительный и животный мир и многое другое. Выставки организуются не только в здании музея, но и на его площадках: «Музей истории и археологии», «Дом-музей И.С. Ключникова-Палантая», «Музей народно-прикладного искусства», «Музей истории православия», Культурно-выставочный центр «Башня».

МБУК «Национальная художественная галерея». В галерее на постоянной основе действует экспозиция «Марийский колорит» (мар. Марий тӱс) где представлены: марийская вышивка, украшения, народный костюм, живопись (классика и этнофутуризм) из фондов Республиканского музея изобразительных искусств. В залах галереи регулярно реализуются выставочные проекты российского и мирового уровня на которых посетители знакомятся с творчеством выдающихся мастеров скульптуры и художественного творчества.

Само здание галереи находится в центре города, на площади Оболенского-Ноготкова. Построенное в 2007 году в архитектурном стиле эпохи Возрождения, оно

поражает своими масштабами и необычностью архитектуры. Одной из самых привлекательных составляющих здания галереи стали башенные часы, являющиеся символом христианской веры.

Ещё одной изюминкой является музыкальная динамическая скульптурная композиция на Патриаршей площади «Иисус Христос и 12 апостолов», являющейся неотъемлемой частью всех экскурсий по нашему городу.

Сейчас Йошкар-Ола – один из красивейших городов России. Следует хотя бы раз побывать в Йошкар-Оле, чтобы влюбиться в этот город навсегда. В красоту его широких улиц и бульваров, парков и скверов, утопающих в зелени, в изящные мосты и изумительные набережные, окаймляющие Малую Кокшагу, в красивейшие городские площади с их театрами, музеями и современной городской скульптурой.

1. **Подготовительный этап в образовательном учреждении.** Суть этого этапа заключается в рассмотрении тем учебной программы по дисциплине «История и культура народов мари», которые могут быть расширены и углублены за счет посещения туристского познавательного маршрута «Йошкар-Ола – жемчужина Поволжья», музея города Йошкар-Олы. Предполагается, что на подготовительном этапе учащихся можно познакомить с презентацией маршрута и обозначить ключевые моменты рассматриваемого исторического периода в рамках учебного процесса. Для этого педагог может использовать предложенные в УМК дидактические материалы:

Материалы по истории города Йошкар-Олы:

- ✓ Грищук В.М., Кашков Г.П. В них история народа. Йошкар-Ола, 1971. 72 с.
- ✓ Емельянов Б. В. Экскурсоведение. В 3-х частях.– М.: ЦРИБ «Турист», 1992.
- ✓ Навсегда у меня в сердце ты... 430 лет городу Йошкар-Оле. Сборник очерков о столице Республики Марий Эл. Йошкар-Ола: Издательство ООО ИПФ «СТРИНГ», 2014. – 340 стр. + цв. вкл. 40 стр.
- ✓ [Галерея | Республиканский музей изобразительных искусств \(rmii.ru\)](http://rmii.ru)
- ✓ [Музей истории города Йошкар-Олы \(i-ola-museum.ru\)](http://i-ola-museum.ru)
- ✓ [Музей им. Евсеева: Главная \(fumus.ru\)](http://fumus.ru)

[Памятники Йошкар-Олы — Википедия \(wikipedia.org\)](http://wikipedia.org)

[Добро пожаловать - Официальный сайт администрации городского округа "Город Йошкар-Ола" \(i-ola.ru\)](http://i-ola.ru)

[ЙОШКАР-ОЛА • Большая российская энциклопедия - электронная версия \(bigenc.ru\)](http://bigenc.ru)

[Город Йошкар-Ола республика Марий Эл \(gorodarus.ru\)](http://gorodarus.ru)

[Йошкар-Ола — Википедия \(wikipedia.org\)](http://wikipedia.org)

olacity.ru/details.php?image_id=644

После этапа подготовки, просмотра презентаций и видеороликов педагог может подвести учащихся к тематике путешествия.

2. **Выбор направления проектно-исследовательской деятельности.** Всем учащимся во время следования по маршруту рекомендуется вести путевой дневник, в котором они могут отразить свои впечатления, факты и события, которые их заинтересовали. Такой дневник можно вести в любой удобной форме, как бумажной, так и электронной. Педагог совместно с учащимися выбирает форму ведения дневника.

Для более детальной погруженности учащихся предлагается проведение

исследовательской и проектной деятельности, которая будет направлена на расширение знаний по истории и культуре родного края, города и позволит получить новые компетенции. УМК содержит ряд тем, которые можно взять за основу, среди них:

- «История основания города Царевококшайска»,
- «История царевококшайского кремля»,
- «История дома Ивана Андреевича Пчелина».
- «История парка культуры и отдыха».
- «Площади города Йошкар-Олы».
- «Кафедральный собор Благовещения Пресвятой Богородицы».
- «Улицы города Йошкар –Олы».
- «Памятники естественной истории, материальной и духовной культуры Йошкар-Олы».

Учащимся могут быть сами могут по своему усмотрению выбрать любую тему исследования исходя из личных интересов к истории и памятникам города.

В зависимости от выбора учащихся и педагогов можно подготовить исследовательскую работу или проект, который может участвовать в различных конкурсах и позволит раскрыть потенциал каждого ребенка.

3. Реализация школьного познавательного маршрута.

Маршрут предполагает не только пассивное посещение экскурсионных объектов, но и активное вовлечение учащихся на протяжении 1 дня в получение новых знаний и их систематизацию. Рефлексия результатов образовательного маршрута.

Рефлексия результатов является важным этапом, направленным на формирование способности сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы. После прохождения маршрута происходит формирование новых компетенций с помощью патриотического воспитания. Мы предлагаем школьникам несколько вариантов итоговых работ:

- подготовка презентаций, которые готовят все команды по своим направлениям. Полученные материалы могут стать основой для внеурочной деятельности, классных часов, школьных воспитательных мероприятий, по полнить экспозиции школьных музеев.

- участие во Всероссийском конкурсе сочинений, который полностью раскроет талант школьника. Можно подготовить исследовательскую работу, написать рассказ или стихотворение, нарисовать рисунок или сделать творческую поделку. Самыми интересными для подростков могут стать конкурс фотографии, а также подготовка видеоролика и написание лучшего поста в социальной сети ВК.

- приобретенные во время прохождения маршрута знания и навыки ведения исследовательской и проектной деятельности могут стать основой научных работ по различным темам.

Наглядно-иллюстративные материалы.

При прохождении маршрута, благодаря современным экспозициям учащиеся смогут более глубоко погрузиться в историю. В Музее города Йошкар-Олы экспозиция выстроена так, что каждый экскурсант может познакомиться с историей города через представленные многочисленные фотографии, письменные исторические документы, предметы быта горожан прошлых веков и т.д

Для того чтобы усилить впечатление, мы предлагаем педагогу использовать дополнительный иллюстративный и наглядный материал, который позволит расширить и углубить представления учащихся об истории Йошкар-Олы, полученные в ходе посещения маршрута. Они представлены в виде картографического материала, дидактических картин, фотографий. Особое внимание и интерес у учащихся вызывают виртуальные экскурсии, фрагменты документального кино.

Дополнительными материалами могут стать:

olacity.ru/details.php?image_id=644

[Йошкар-Олинская и Марийская епархия РПЦ](#)

[Храм иконы Божией Матери «Троеручица»](#)

[Музей истории города Йошкар-Олы \(i-ola-museum.ru\)](http://i-ola-museum.ru)

[Музей им. Евсеева: Главная \(fumus.ru\)](http://fumus.ru)

III. Методический блок

Методический блок маршрута «Йошкар-Ола-жемчужина Поволжья» включает в себя основные этапы движения, продолжительность, содержание экскурсий, объекты показа. Все это отражено в технологической карте школьного познавательного маршрута «Йошкар-Ола – жемчужина Поволжья». На всех этапах деятельности учащихся авторами прописаны формируемые УУД, а также даны методические указания и приемы деятельности, позволяющие решить основные цели программы. Описана деятельность педагога, экскурсовода и учащихся на всех этапах маршрута.

Таблица 1

**Технологическая карта школьного познавательного маршрута
«Йошкар-Ола – жемчужина Поволжья»**

| Этапы, продолжительность | Основное содержание | Деятельность педагога, экскурсовода | Деятельность учащихся | Формирование УУД | Методические указания, приемы |
|---|---|---|--|---|--|
| <p align="center">Маршрут: 10 км. Царевококшайский кремль (Исторический центр, ул. Вознесенская) – Музей народной сказки - дом Пчелина (ул. Вознесенская) – ул Чехова – Женская гимназия (ул. Советская) – ул. Красноармейская – Вознесенский мост – Патриаршая площадь – Царьградский проспект – Вознесенский проспект – Центральный мост – Ленинский проспект – Площадь Ленина – Площадь Оболенского-Ноготкова – ул. Комсомольская – ул. Пушкина – ул. Вознесенская – Бульвар Чавайна – площадь Никонова – Площадь Девы Марии – ул. Вознесенская – Музей города Йошкар-Олы</p> | | | | | |
| <p>Царевококшайский кремль 30 мин.</p> | <p>Пешеходная экскурсия по территории кремля. К сожалению, изначальное оборонительное сооружение было разрушено и до нас не дошло, однако в 2009 г. благодаря усилиям городских властей была воссоздана точная его копия. Изначально на месте этой достопримечательности Йошкар-Олы был деревянный острог, и именно с него началась история городка.</p> <p>На территории представлены информационные стенды с краткой исторической справкой, где можно почерпнуть много интересного и любопытного.</p> <p>На площади, окружённой стеной с четырьмя башнями, проводятся праздники и прочие мероприятия.</p> | <p>Экскурсовод проводит экскурсию. Педагог занимается организационными вопросами.</p> | <p>Учащиеся слушают экскурсовода, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы экскурсоводу.</p> | <p>Познавательные, коммуникативные.</p> | <p>Создание экскурсоводом положительного эмоционального настроения. Постановка перед учащимися исследовательской задачи. Использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа и экскурсионной справки.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | Кремлёвский комплекс включает в себя расставленные вдоль стены пушки и археологический музей с обнаруженными во время раскопок артефактами, а также выставку под названием «Сказание о Царев Граде», которая рассказывает всю интересную историю Йошкар-Олы. | | | | |
| Музей народной сказки под открытым небом | Организовал эту выставку житель дома Сергей Слесарев. Почти 30 лет он проработал лётчиком, но по состоянию здоровья был вынужден оставить работу. Свободное время он решил проводить с пользой. И вместе со своим другом резчиком по дереву Геннадием Ефремовым занялся благоустройством территории вокруг дома. Самым первым появился пограничный столб. Потом к нему добавился страж Илья Муромец. Позже на подмогу пришли Святогор и два марийских богатыря Онар и Чоткар. Сказочные герои стали появляться один за другим, пока и не получился настоящий музей под открытым небом. | Экскурсовод проводит экскурсию. Педагог занимается организационными вопросами. | Учащиеся слушают экскурсовода, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы экскурсоводу. осматривают экспонаты | Познавательные, личностные. | Экскурсовод показывает экспонаты музея и дает учащимся время для самостоятельного наблюдения, ознакомления, выявления наиболее запоминающихся персонажей сказок. |
| Вознесенский храм. Дом Пчелина | Дом купца Ивана Андреевича Пчелина, построенный в 1756 г., - одна из древнейших сохранившихся построек Йошкар-Олы дореволюционного | Педагог рассказывает историю дома Пчелиных. Обучающиеся | Учащиеся слушают экскурсовода, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы | Познавательные, коммуникативные, личностные | Организация диалога. Обсуждение архитектурных особенностей здания |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|--|--|
| | <p>периода.</p> <p>Пчелины - известная династия самых крупных царевококшайских купцов, собравшая вокруг себя множество легенд, преданий и домыслов. Начиналась она с семьи посадских людей в 17 веке и окончилась мещанами в конце 19 в.</p> <p>Дом построен купцом 1-ой гильдии (3-е поколение) Пчелиным Иваном Андреевичем. Очень необычен своим архитектурным решением. Об этом много написано в краеведческой литературе.</p> <p>Дом периодически менял хозяев. В конце 18 в. там располагались уездный суд и казначейство; в 19 - начале 20 вв. - городское училище (открыто в 1825 г.). В 1921 г. здание занимал Ревком МАО, затем Облисполком и обком РКП(б). В 1923 г. - совпартшкола; в 30-х - музыкально-театральный техникум; некоторое время индустриальный техникум. В 1941 г. там разместили эвакуированный с Украины завод "XIII лет Октября", ставший впоследствии Торгмашем. После войны здание долго ремонтировалось, затем в нем</p> | <p>задают вопросы педагогу.</p> | <p>экскурсоводу. осматривают экспонаты</p> | | |
|--|---|---------------------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>разместилась агрохимлаборатория Минсельхоза. Сейчас здание принадлежит Марийской епархии РПЦ.</p> <p>Здесь начиналась история Национального музея им.Евсеева. Во дворе дома находилось небольшое одноэтажное здание красного кирпича. В 1920 г. здесь открылось общество охраны природы и Марийский центральный музей (образован 4 апр. 1920 г. решением уездного отдела народного образования). 17 окт. 1921 г. преобразован в областной краеведческий, но вскоре же был закрыт из-за отсутствия средств.</p> | | | | |
| Здание женской гимназии | <p>Здание из нарядного красного кирпича, стоящее в конце Советской (бывшей Ново-Покровской) предназначалось для Царевококшайской женской гимназии, созданной в мае 1910 года на базе шестиклассной прогимназии. Тогда же и приступили к строительству учебного здания. В 1911 году в гимназии появился последний, восьмой класс и таким образом женская гимназия стала полной. Здание для этого учебного заведения закончили в 1913 году – последнем мирном для Российской империи.</p> | <p>Экскурсовод проводит экскурсию. Педагог занимается организационными вопросами.</p> | <p>Учащиеся слушают учителя, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы.</p> | <p>Познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные</p> | <p>Учитель использует прием локализации, который способствует формированию чувства сопричастности к событию. А также применяет приемы, направленные на поддержание интереса учащихся к экскурсионному объекту.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Собор Благовещения Пресвятой Богородицы</p> | <p>Собор Благовещения Пресвятой Богородицы расположен на площади Пресвятой Девы Марии г. Йошкар-Олы. 29 октября 2010 года архиепископом Йошкар-Олинским и Марийским Иоанном совершены чин на основание храма. В 2013 году завершено строительство колокольни и установлены колокола. В конце октября 2014 года на соборе были водружены кресты.</p> <p>По архитектуре — собор крестово-купольный, в русском стиле. Имеет пять куполов, колокольня расположена с северной стороны. Высота храма — 74 метра, площадь — 625 квадратных метров, 34 метра в длину и более 25 метров в ширину. Вместимость — две тысячи человек. Фасады храма украшены мозаичными панно, выполненное выпускниками Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.</p> | | <p>Учащиеся слушают учителя, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы.</p> | <p>Познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные</p> | <p>Использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа и экскурсионной справки.</p> |
| <p>Патриаршая площадь Театр кукол</p> | <p>12 сентября 2014 года в Йошкар-Оле состоялось торжественное открытие нового здания республиканского театра кукол. Новый дом театра кукол отчётливо напоминает волшебный замок Спящей Красавицы в Парижском Диснейленде, который, в свою очередь, стилизован под немецкий замок Нойшванштайн («лебединый утёс») в Баварии.</p> | <p>Предварительный осмотр. Исторический обзор о деятельности театра кукол. Педагог рассказывает об архитектурных особенностях здания театра.</p> | <p>Учащиеся слушают учителя, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы.</p> | <p>Познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные</p> | <p>Использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа и экскурсионной справки.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Патриаршая площадь Скульптурная композиция патриарха Алексия II</p> | <p>Монумент установили на Патриаршей площади в 2010 году в день уважения и почета к Святейшему Патриарху Московскому и всея Руси. Священнослужитель внес большой вклад в становление учреждений епархии Йошкар-Олы. В день памяти об этом площадь переименовали в Патриаршую. Над скульптурой трудился Андрей Ковальчук</p> | <p>Исторический обзор роли патриарха в развитии и деятельности Марийской и Йошкар-Олинской епархии</p> | <p>Учащиеся слушают учителя, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы.</p> | <p>Познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные</p> | <p>Использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа и экскурсионной справки.</p> |
| <p>Часовня и фонтан святых Петра и Февроньи</p> | <p>Открытие состоялось в День народного единства 4 ноября 2010 года, автором был заслуженный скульптор России Андрей Ковальчук. Святые Петр и Феврония издавна считаются на Руси покровителями семьи и любви. По легенде Муромский князь Петр женился на простой девушке Февронии, которая вылечила его от опасной болезни. Бояре воспротивились этому браку, и тогда молодожены решили бежать из Мурома. Вместе они переживали все лишения и заботы изгнания, пока по просьбе горожан не вернулись обратно. После этого Петр и Феврония правили княжеством долго и благополучно, а в старости умерли в один день 8 июля 1228 года и были похоронены в одном гробу.</p> | <p>Предварительный осмотр. Педагог рассказывает об скульптурных особенностях памятника и фонтана</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>Собор Благовещения Пресвятой Богородицы</p> | <p>Собор Благовещения Пресвятой Богородицы расположен на площади Пресвятой Девы Марии г. Йошкар-Олы. 29 октября 2010 года архиепископом Йошкар-Олинским и Марийским Иоанном совершен чин на основание храма. В 2013 году завершено строительство колокольни и установлены колокола. В конце октября 2014 года на соборе были водружены кресты.</p> <p>По архитектуре — собор крестово-купольный, в русском стиле. Имеет пять куполов, колокольня расположена с северной стороны. Высота храма — 74 метра, площадь — 625 квадратных метров, 34 метра в длину и более 25 метров в ширину. Вместимость — две тысячи человек. Фасады храма украшены мозаичными панно, выполненное выпускниками Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.</p> | <p>Экскурсовод проводит экскурсию. Педагог занимается организационными вопросами.</p> | <p>Учащиеся слушают учителя, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы.</p> | <p>Познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные</p> | <p>Использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа и экскурсионной справки.</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
| <p>Площадь Ленина</p> | <p>Площадь Ленина в Йошкар-Оле - одна из центральных площадей города. Архитектурный ансамбль этого района сформировался в 1950-60 годах. Именем Ленина площадь была названа в 1966 году после установки на ней памятника Ленину. Тогда же улица, которая проходит через площадь, была переименована в проспект Ленина.</p> <p>Непосредственно на самой площади кроме памятника Ленину находится здание Марийского национального театра драмы им. М. Шкетана., Поволжский Государственный Технологический Университет (Волготех), Главный корпус МарГУ.</p> | <p>Экскурсовод проводит экскурсию. Педагог занимается организационными вопросами.</p> | <p>Учащиеся слушают учителя, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы.</p> | <p>Познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные</p> | |
| <p>Памятник Йошкину коту</p> | <p>Йошкин кот – покровитель и символ города Йошкар-Ола. Его имя произошло от известного выражения «Ешкин кот». Памятник Йошкиному коту появился в 2011 году, и с этого времени кот стал «визитной карточкой» города: к памятнику приходят туристы и местные жители, чтобы сделать фото и погладить кота. Появилось поверье, по которому прикосновение к Йошкиному коту приносит удачу. В 2013 году</p> | <p>Экскурсовод проводит экскурсию. Педагог занимается организационными вопросами.</p> | <p>Учащиеся слушают учителя, делают записи в путевом дневнике, задают вопросы.</p> | <p>Познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные</p> | <p>Использование приема описания экскурсионных объектов, панорамного показа и экскурсионной справки.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>была создана «Йошкина кошка» - скульптурная группа из кота, кошки и мыши.</p> | | | | |
| <p>Площадь Оболенского - Ноготкова</p> | <p>Площадь Оболенского-Ноготкова — одно из самых посещаемых мест города. Она была названа в честь первого царевококшайского воеводы. Объект появился в городе недавно, но быстро завоевал популярность. Его открыли 4 ноября 2007 года. И. А. Оболенский-Ноготков – первый воевода, который основал Царев град на реке. Ноготковы являлись Рюриковичами. Их род начинался от князя Константина Ивановича Оболенского. И. А. Оболенский-Ноготков в 1580 году командовал полком в Калуге. Воевода принимал участие в подавлении восстания в Поволжье, в походе против восставших казанских людей и т.д. Женой Ивана Андреевича была Домна Богдановна Сабурова.</p> | <p>Внешний осмотр. Информация о площади, о первом воеводе Царевококшайска</p> | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Площадь Оболенского – Ноготкова. Национальна я художественн ая галерея</p> | <p>Комплекс площади включает в себя Национальную картинную галерею. Это красивое здание, которое отвечает всем инновационным разработкам. Продумана пожарная безопасность, система кондиционирования, освещение. Это дает возможность показывать зрителям ценные экспонаты коллекций. На стенах галереи вы сможете увидеть самые лучшие образцы национальной живописи. Представлено много графики и скульптуры. В галерее часто организуются выставки российского и мирового уровня. Здесь можно познакомиться с творчеством великих мастеров. Представляются работы Сальвадора Дали, Ильи Глазунова, Никаса Сафронова и т.д. Доступны бывают экспозиции Третьяковской галереи, Златоустовского музея оружия и т.д. Среди постоянных экспозиций популярна — «Марий Тўс» («Марийский колорит»). На этой выставке вы сможете увидеть лучшие произведения республики.</p> | <p>Экскурсовод проводит экскурсию. Педагог занимается организационными вопросами.</p> | | | |
|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Часы с динамической скульптурной композицией</p> | <p>Над аркой в башне можно увидеть уникальные часы. Подобного механизма вы не найдете ни в одном городе нашей страны. Президентская идея была воплощена группой студенческого научно-инновационного центра МарГТУ под кураторством Игоря Кудрявцева. Конструкция часов состоит из нескольких механизмов. Благодаря специальной системе управления можно будет использовать различные программы. Сюда десятки горожан приезжают для того, чтобы послушать бой курантов и увидеть ослика, который спасает икону Матери Божьей. Бой курантов звучит каждый час.</p> | <p>Экскурсовод проводит экскурсию. Педагог занимается организационными вопросами.</p> | | | |
| <p>Театр оперы и балета им. Э. Сапаева</p> | <p>Марийский театр оперы и балета имени Эрика Сапаева был основан в 1968 году. При училище имени И. Палантая открыли хоровую студию, куда пригласили для работы артистов оперы и балета. Оперная группа включала выпускников консерваторий Казани, Москвы, Санкт-Петербурга. Балет был представлен выпускниками Ленинградского и Пермского хореографического училища. Дата официального открытия театра – 1969 год. Название</p> | <p>Экскурсовод проводит экскурсию. Педагог занимается организационными вопросами.</p> | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | <p>заведение получило в дань памяти марийскому композитору Эрику Сапаеву. В 1972 году учреждение было разделено на две части. Образовались Марийский драматический театр им. М. Шкетана и Марийский музыкальный театр.</p> | | | | |
| <p>Площадь Девы Марии Архангельская слобода. Скульптура Девы Марии с младенцем на руках</p> | <p>Скульптура-икона Богородицы с младенцем Христом на руках была установлена на площади Пресвятой Девы Марии рядом с Театральным мостом 30 ноября 2007 года, в преддверии христианского праздника - Введения в Храм Пресвятой Богородицы. Автор скульптуры Богородицы - народный художник России Андрей Ковальчук - изваял её в традициях русской православной школы. Бронзовый образ Богоматери с младенцем идентичен иконе Державной Божьей Матери.</p> | <p>Экскурсовод проводит экскурсию. Педагог занимается организационными вопросами.</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Фонтан со скульптурной композицией Архангела Гавриила</p> | <p>Скульптура, находящаяся в центре большого фонтана, изображает Архангела Гавриила, оповестившего Деву Марию об избрании её Матерью Божьей. Для православных марийцев открытие и освещение Архиепископом Йошкар-олинским Иоанном памятника было добрым знаком. Небольшая часть исторической Йошкар-Олы была названа площадью Девы Марии и стала бронзовой иллюстрацией Священного Писания: скульптура Богородицы с младенцем на руках, Благовещенский собор, фонтан со скульптурой Архангела Гавриила и, для осмотра всей композиции, – башня со смотровой площадкой.</p> <p>Открытие этой скульптурной композиции состоялось в июне 2011 года. Автором величественной шестиметровой скульптуры является художник А.Ковальчук. Бронзовая композиция изображает Архангела Гавриила с копьем в правой руке и шаром с буквами ХР в левой руке.</p> | <p>Экскурсовод проводит экскурсию. Педагог занимается организационными вопросами.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| Площадь Никонова | Русский театр драмы им. Константинова в начал свою деятельность в 1937 году. Первоначально в театре функционировала только марийская труппа, которую создали в 1919 году. В 1949 году заведение переименовали в Марийский государственный объединённый театр им. Шкетана. В 1968 году произошел выход из состава театра русской группы и перевод ее в республиканский драматический театр. | Экскурсовод проводит экскурсию. Педагог занимается организационными вопросами. | | | |

Рекомендуемые направления исследовательских и проектных заданий и материалы для самостоятельного изучения:

1. История основания города Царевококшайска.
2. Улица города Йошкар-Олы, названные в честь Героев Великой Отечественной войны.
3. Город Йошкар – Ола в годы Великой Отечественной войны.
4. История площадей города Йошкар-Олы.
5. Православные храмы города Йошкар-Олы.
6. Достопримечательности города Йошкар-Олы.
7. Скульптурные памятники города Йошкар-Олы.
8. Архитектурные особенности города Йошкар-Олы.
9. Промышленные предприятия города Йошкар-Олы.
10. Любимые места отдыха жителей города Йошкар-Олы.

Учащиеся под научным руководством учителя истории могут выполнить учебно-исследовательскую или проектную работу и принять участие во Всероссийском туристико-краеведческом движении «Отечество».

Литература для обучающихся:

1. Из истории города Йошкар-Олы [Текст] / редкол. Сануков К. Н. (отв. ред.) и др.; МарНИИ. - Йошкар-Ола, 1987. - 164 с.
2. Вся Йошкар-Ола : Информ.-рекламный справочник-путеводитель . Вып.1 / Ред.А.А.Сухотин. - Йошкар-Ола : Изд-во "Периодика Марий Эл", 1998. - 95 с.
3. Самсонов, П. А. Йошкар-Ола - столица Марийской АССР [Текст] / П. А. Самсонов. - Йошкар-Ола : Мар. кн. изд-во, 1960. - 64 с.
4. Йошкар-Ола: Фотоочерк. - Йошкар-Ола : Мар. кн. изд-во, 1967. - 64 с.
5. Екельчик, Л. 70 лет Йошкар-Олинскому музыкальному училищу им. Ивана Степановича Палантая : Материалы истории / Л. Екельчик. - Йошкар-Ола : Министерство культуры и межнациональных отношений Республики Марий Эл, 2002. - 179 с.
6. Яшмолкина, Н.В. Страницы истории скрипичного и альтового классов Йошкар-Олинского музыкального училища имени И.С. Палантая : 70-ти летию Йошкар-Олинского муз. училища им. И.С. Палантая / Н. В. Яшмолкина. - Йошкар-Ола : Мин-во культуры РМЭ, 2003. - 52 с.
7. Йошкар-Олинскому аграрному колледжу 50 лет. 1953-2003 : Сборник, подгот. в год 50-лет. Йошкар-Олинского аграрного колледжа отражает исторические моменты его становления и развития... / М-во сельского хозяйства РФ. - Йошкар-Ола, 2003. - 104 с.
8. Йошкар-Оле - 420 лет (1584-2004) [Текст] : документы и материалы по истории города. - 2-е изд., доп. - Йошкар-Ола : Администрация муниципального образования, 2004. - 435 с. -
9. Йошкар-Ола: вчера, сегодня, завтра... [Текст] : научно-популярное, информационное издание. - Йошкар-Ола : ЛИК ПРЕСС, 2004. - 200 с.

10. Йошкар-Ола : Библиографический указатель / Сост.: Н. И. Бушкова, О. А. Севрюгина; Нац. б-ка им. С. Г. Чавайна. - Йошкар-Ола : НБ, 2004. - 92 с.
11. Город Йошкар-Ола [Текст] : сборник документальных очерков / Гос. архив. РМЭ; под общ. ред. К.Н. Санукова. - Йошкар-Ола : Государственный архив Республики Марий Эл, 2004. - 304 с. : ил. - (История сел и деревень РМЭ).
12. Слово о Йошкар-Оле [Текст] : рассказы, очерки, воспоминания / сост. К. К. Васин, В. Б. Муравьев. - Йошкар-Ола : Маркнигоиздат, 1984. - 271 с.
13. Хроника жизни города Йошкар-Олы: 1990-1994 годы [Текст] : По материалам "Городской газеты" и газеты "Йошкар-Ола" / Государственное Собрание Республики Марий Эл. - Йошкар-Ола : Сельские вести, 2007. - 512 с.
14. Йошкар-Ола [Текст] : Очерки о столице Марийской Республики / сост. Е. Б. Брагилевская. - Йошкар-Ола : Марийское книжное издательство, 1984. - 160 с.
15. Йошкар-Оле 425 лет / Маристат; редколл.: А. В. Целищев (пред. редколл.) и др. - Йошкар-Ола : Маристат, 2009. - 175 с.
16. Музей истории города Йошкар-Олы [Текст] : 10 лет. - Йошкар-Ола, б.г. - 13 с
17. Города Среднего Поволжья: история и современность (к 425-летию города Йошкар-Олы) [Текст] : Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции 30 октября 2009 года / Мар.гос.ун-т; отв. ред. А.Г.Иванов. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2009. - 360 с.
18. Йошкар-Ола [Текст] : [фотоальбом]. - Йошкар-Ола : Марийское книжное издательство, 1977. - 94 с.
19. Йошкар-Ола [Изоматериал] . - Йошкар-Ола, 2005. - 35 открыток.
20. Города Среднего Поволжья: история и современность (к 430-летию города Йошкар-Олы) [Текст] : сборник статей II Межрегиональной научно-практической конференции 22-23 мая 2014 года / Мар. гос. ун-т; отв. ред. А. Г. Иванов. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2014. - 344 с.
Самсонов, П. А. Йошкар-Ола [Текст] / П. А. Самсонов. - Москва : Гос. изд-во лит. по стр-ву и арх-ре, 1951. - 57, [2] с. : ил. - (Архитектура городов СССР).
21. Достопримечательности Йошкар-Олы [Текст] : Дайджест / Республиканская юношеская б-ка им. В. Х. Колумба. - Йошкар-Ола, 2011. - 51 с.
22. Йошкар-Ола - Красный город : справочник-путеводитель. - Йошкар-Ола : Мар. кн. изд-во, 1982. - 128 с.
23. Йошкар-Ола. 1584-1991 [Текст] : документы и материалы по истории города / [сост. В. М. Тарасова, А. Г. Иванов, В. П. Шомина и др.]. - Йошкар-Ола : Марийское книжное изд-во, 1994. - 352 с.
24. Йошкар-Ола театральная 2003 / Отв. за вып. Н. Пектеева; Компьютерный дизайн А. Соловьевой; Фотографии В. Тумбаева. - [Б.м.], 2003. - 28с : ил.

25. Из истории города Йошкар-Олы / МарНИИ языка, литературы и истории им. В. М. Васильева; под ред. К. Н. Санукова. - Йошкар-Ола, 1987. - 161 с.
26. Слово о Йошкар-Оле [Текст] : рассказы, очерки, воспоминания / [сост. К. К. Васин, В. Б. Муравьев]. - Йошкар-Ола : Марийское кн. изд-во, 1984. - 272 с.
27. Археологическое изучение Йошкар-Олы - Царевококшайска (к 430-летию города) [Текст] : монография / Мар. гос. ун-т; Е.Е.Воробьева и др. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2014. - 180 с. - Библиогр. : с.174-178.
28. Из истории Йошкар-Олы [Текст] : [сборник] / [ред. К. Н. Сануков]. - Йошкар-Ола : Марийский научно-исследовательский институт, 1987. - 161 с.
29. Йошкар-Ола и йошкарولينцы в годы Великой Отечественной войны [Текст] : 70-летию Великой Победы посвящается / авт.-сост. Е. П. Кузьмин, Н. Э. Логинова. - Йошкар-Ола : Стринг, 2015. - 240 с.
30. Йошкар-Олинское художественное училище [Текст] : альбом / М-во культуры и межнациональных отношений Республики Марий Эл. - Йошкар-Ола, Б.г. - 22 с. -
31. Стариков, С. В. Йошкар-Ола - красный город России [Текст] / С. В. Стариков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Йошкар-Ола : ООО "Легенда", 2018. - 252 с.
32. Города Среднего Поволжья: история и современность (к 100-летию Республики Марий Эл и 435-летию города Йошкар-Олы) [Текст] : сборник статей III Межрегиональной научно-практической конференции 13-14 декабря 2019 года / Мар. гос. ун-т; отв. ред. А. Г. Иванов. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2020. - 560 с.
33. Йошкар-Олинское музыкальное училище имени И. С. Палантая. 1933-1983 [Текст] . - Йошкар-Ола, 1983. - 20 с.
34. Документы и материалы по истории Йошкар-Олинской (Краснококшайской) организации РКП(б) - ВКП(б) - КПСС [Текст] / сост. А. А. Белякова; науч. ред. А. В. Маслихин. - Йошкар-Ола : ООО ИПФ "Стринг", 2020. - 916 с.
35. Яндулов, Владимир. Мой милый старый город. Из истории города Йошкар-Олы 1584-1994 [Текст] : Графический альбом / Яндулов, Владимир. - Йошкар-Ола, 1995. - 40 с.

Литература для педагога:

1. [Айплатов Г. Н.](#) Город Царевококшайск и его уезд в XVII - XVIII вв. Страницы истории Марийского края. — Йошкар-Ола, 1970. — С. 9—32.
2. [Айплатов Г. Н.](#) Писцовая книга г. Царевококшайска и его уезда 1649 года. — Йошкар-Ола: Марийский археографический вестник, 1998. — Т. 8. — С. 193—212.
3. [Андреев А. А.](#) Город Царевококшайск: страницы истории (конец XVI - начало XVIII вв.). — Йошкар-Ола, 1991. — 96 с.

4. *Дерюжнев И. О.* Очерк 290-летия состояния г. Царевококшайска и его уезда (1584-1874). — Казань, 2004. — Т. 1876. — 47 с.

5. *Под. ред. К. Н. Санукова.* Из истории города Йошкар-Олы. — Йошкар-Ола: МарНИИ, 1987. — 163 с.

6. *Мошков В. А.* Царевококшайск: путевые заметки. Ежемесячное литературное приложение к журналу "Нива" за 1901 г. Январь, февраль, март, апрель. — СПб., 1901.

7. *Сост. А. В. Хлебников.* Наш город: Краткий очерк истории Йошкар-Олы. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1984. — С. 3—21.

8. *Патрушев В. С.* Из прошлого нашей столицы: Археологические очерки о Йошкар-Оле и Марийском крае. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1987. — 78 с.

9. Из истории города Йошкар-Олы [Текст] / редкол. Сануков К. Н. (отв. ред.) и др.; МарНИИ. - Йошкар-Ола, 1987. - 164 с.

10. Самсонов, П. А. Йошкар-Ола - столица Марийской АССР [Текст] / П. А. Самсонов. - Йошкар-Ола : Мар. кн. изд-во, 1960. - 64 с.

11. Йошкар-Ола: Фотоочерк. - Йошкар-Ола : Мар. кн. изд-во, 1967. - 64 с.

12. Екельчик, Л. 70 лет Йошкар-Олинскому музыкальному училищу им. Ивана Степановича Палантая : Материалы истории / Л. Екельчик. - Йошкар-Ола : Министерство культуры и межнациональных отношений Республики Марий Эл, 2002. - 179 с.

13. Яшмолкина, Н.В. Страницы истории скрипичного и альтового классов Йошкар-Олинского музыкального училища имени И.С. Палантая : 70-ти летию Йошкар-Олинского муз. училища им. И.С. Палантая / Н. В. Яшмолкина. - Йошкар-Ола : Мин-во культуры РМЭ, 2003. - 52 с.

14. Йошкар-Олинскому аграрному колледжу 50 лет. 1953-2003 : Сборник, подгот. в год 50-лет. Йошкар-Олинского аграрного колледжа отражает исторические моменты его становления и развития... / М-во сельского хозяйства РФ. - Йошкар-Ола, 2003. - 104 с.

15. Йошкар-Оле - 420 лет (1584-2004) [Текст] : документы и материалы по истории города. - 2-е изд., доп. - Йошкар-Ола : Администрация муниципального образования, 2004. - 435 с. -

16. Йошкар-Ола: вчера, сегодня, завтра... [Текст] : научно-популярное, информационное издание. - Йошкар-Ола : ЛИК ПРЕСС, 2004. - 200 с.

17. Йошкар-Ола : Библиографический указатель / Сост.: Н. И. Бушкова, О. А. Севрюгина; Нац. б-ка им. С. Г. Чавайна. - Йошкар-Ола : НБ, 2004. - 92 с.

18. Город Йошкар-Ола [Текст] : сборник документальных очерков / Гос. архив. РМЭ; под общ. ред. К.Н. Санукова. - Йошкар-Ола : Государственный архив Республики Марий Эл, 2004. - 304 с. : ил. - (История сел и деревень РМЭ).

19. Слово о Йошкар-Оле [Текст] : рассказы, очерки, воспоминания / сост. К. К. Васин, В. Б. Муравьев. - Йошкар-Ола : Маркнигоиздат, 1984. - 271 с.

20. Хроника жизни города Йошкар-Олы: 1990-1994 годы [Текст] : По материалам "Городской газеты" и газеты "Йошкар-Ола" / Государственное Собрание Республики Марий Эл. - Йошкар-Ола : Сельские вести, 2007. - 512 с.
21. Йошкар-Ола [Текст] : Очерки о столице Марийской Республики / сост. Е. Б. Брагилевская. - Йошкар-Ола : Марийское книжное издательство, 1984. - 160 с.
22. Йошкар-Оле 425 лет / Маристат; редколл.: А. В. Целищев (пред. редколл.) и др. - Йошкар-Ола : Маристат, 2009. - 175 с.
23. Музей истории города Йошкар-Олы [Текст] : 10 лет. - Йошкар-Ола, б.г. - 13 с
24. Города Среднего Поволжья: история и современность (к 425-летию города Йошкар-Олы) [Текст] : Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции 30 октября 2009 года / Мар.гос.ун-т; отв. ред. А.Г.Иванов. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2009. - 360 с.
25. Йошкар-Ола [Текст] : [фотоальбом]. - Йошкар-Ола : Марийское книжное издательство, 1977. - 94 с.
26. Йошкар-Ола [Изоматериал] . - Йошкар-Ола, 2005. - 35 открыток.
27. Города Среднего Поволжья: история и современность (к 430-летию города Йошкар-Олы) [Текст] : сборник статей II Межрегиональной научно-практической конференции 22-23 мая 2014 года / Мар. гос. ун-т; отв. ред. А. Г. Иванов. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2014. - 344 с. Самсонов, П. А. Йошкар-Ола [Текст] / П. А. Самсонов. - Москва : Гос. изд-во лит. по стр-ву и арх-ре, 1951. - 57, [2] с. : ил. - (Архитектура городов СССР).
28. Достопримечательности Йошкар-Олы [Текст] : Дайджест / Республиканская юношеская б-ка им. В. Х. Колумба. - Йошкар-Ола, 2011. - 51 с.
29. Йошкар-Ола - Красный город : справочник-путеводитель. - Йошкар-Ола : Мар. кн. изд-во, 1982. - 128 с.
30. Йошкар-Ола. 1584-1991 [Текст] : документы и материалы по истории города / [сост. В. М. Тарасова, А. Г. Иванов, В. П. Шомина и др.]. - Йошкар-Ола : Марийское книжное изд-во, 1994. - 352 с.
31. Йошкар-Ола театральная 2003 / Отв. за вып. Н. Пектеева; Компьютерный дизайн А. Соловьевой; Фотографии В. Тумбаева. - [Б.м.], 2003. - 28с : ил.
32. Из истории города Йошкар-Олы / МарНИИ языка, литературы и истории им. В. М. Васильева; под ред. К. Н. Санукова. - Йошкар-Ола, 1987. - 161 с.
33. Слово о Йошкар-Оле [Текст] : рассказы, очерки, воспоминания / [сост. К. К. Васин, В. Б. Муравьев]. - Йошкар-Ола : Марийское кн. изд-во, 1984. - 272 с.
34. Археологическое изучение Йошкар-Олы - Царевококшайска (к 430-летию города) [Текст] : монография / Мар. гос. ун-т; Е.Е.Воробьева и др. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2014. - 180 с. - Библиогр. : с.174-178.
35. Из истории Йошкар-Олы [Текст] : [сборник] / [ред. К. Н. Сануков]. - Йошкар-Ола : Марийский научно-исследовательский институт, 1987. - 161 с.

36. Йошкар-Ола и йошкарولينцы в годы Великой Отечественной войны [Текст] : 70-летию Великой Победы посвящается / авт.-сост. Е. П. Кузьмин, Н. Э. Логинова. - Йошкар-Ола : Стринг, 2015. - 240 с.

37. Йошкар-Олинское художественное училище [Текст] : альбом / М-во культуры и межнациональных отношений Республики Марий Эл. - Йошкар-Ола, Б.г. - 22 с. -

38. Стариков, С. В. Йошкар-Ола - красный город России [Текст] / С. В. Стариков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Йошкар-Ола : ООО "Легенда", 2018. - 252 с.

39. Города Среднего Поволжья: история и современность (к 100-летию Республики Марий Эл и 435-летию города Йошкар-Олы) [Текст] : сборник статей III Межрегиональной научно-практической конференции 13-14 декабря 2019 года / Мар. гос. ун-т; отв. ред. А. Г. Иванов. - Йошкар-Ола : МарГУ, 2020. - 560 с.

40. Йошкар-Олинское музыкальное училище имени И. С. Палантая. 1933-1983 [Текст] . - Йошкар-Ола, 1983. - 20 с.

41. Документы и материалы по истории Йошкар-Олинской (Краснококшайской) организации РКП(б) - ВКП(б) - КПСС [Текст] / сост. А. А. Белякова; науч. ред. А. В. Маслихин. - Йошкар-Ола : ООО ИПФ "Стринг", 2020. - 916 с.

42. Яндулов, Владимир. Мой милый старый город. Из истории города Йошкар-Олы 1584-1994 [Текст] : Графический альбом / Яндулов, Владимир. - Йошкар-Ола, 1995. - 40 с

IV. Блок оценочных средств

Блок оценочных средств включает в себя такие контрольно-измерительные материалы, которые позволят закрепить знания и умения учащихся, полученные в рамках прохождения маршрута «Йошкар-Ола – жемчужина Поволжья».

Нужно отметить, что по ходу посещения маршрута учащиеся ведут путевой дневник, в котором они записывают свои впечатления от увиденного, отвечают на вопросы. Обсуждение дневника происходит с педагогом, наиболее оптимальная форма – мозговой штурм.

Так же на протяжении всего маршрута учащиеся разделены на команды, которые соревнуются между собой, получая от педагога и экскурсовода задания в виде тестов, викторин, конкурсов. Это не только позволяет проверить знания, но и ведет к сплочению коллектива.

Интересной формой работы с учащимися является прохождение викторины во время переездов по маршруту. Это позволит закрепить полученные на экскурсиях знания.

После прохождения всего маршрута каждый учащийся может проверить свои знания, для этого педагог может составить тест, состоящий из 15-20 вопросов. Результаты заносятся в путевой дневник.

V. Блок информационного обеспечения

5.1. Презентационные материалы:

5.1.1. презентация виртуального путешествия по маршруту школьного познавательного туризма «Йошкар-Ола – жемчужина Поволжья».

5.1.2. подготовленные учащимися презентации, которые раскрывают основные этапы становления города Йошкар-Олы, основные достопримечательности города.

презентация к защите исследовательской работы по теме: «Йошкар-Ола – жемчужина Поволжья»

5.1.3. презентация к конспекту урока по теме: «Йошкар-Ола – жемчужина Поволжья».

5.2. Аудио и видео материалы к маршруту «Йошкар-Ола – жемчужина Поволжья»

<https://www.youtube.com/watch?v=6L49MyBaDII>

<https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-joshkar-oly/?ysclid=17yqnluk76872313222>

5.3. Картографические материалы

Картографический материал частично представлен в путевом дневнике и учащиеся в любое время могут посмотреть карту и обратиться к маршруту следования:

- карта Республики Марий Эл;
- карта города Йошкар-Олы
- [Карта Йошкар-Олы: улицы, дома и организации города — 2ГИС \(2gis.ru\) https://2gis.ru/yoshkarola](https://2gis.ru/yoshkarola)