

Учебно-методический комплекс к маршруту школьного познавательного туризма «Сказки Йошкина кота»

Авторская группа: Игнатьева Е.И. – канд. филол. наук, заведующий кафедрой марийской филологии и культурологии ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»; Гусева Н.В, канд. филол. наук, доцент кафедры марийской филологии и культурологии ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», Козлова Е.С. старший методист ГБУДО Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»

Целевая аудитория: обучающиеся 1–4 классов общеобразовательных учреждений, обучающиеся туристско-краеведческих, творческих, художественных объединений учреждений дополнительного образования, дети с родителями.

Название маршрута «Сказки Йошкина кота».

Нитка маршрута:

1. г. Йошкар-Ола. Царевококшайский Кремль
2. Музей Йошкина Кота
3. Музей марийской сказки и народного творчества «Сереброзубая Пампалче».
4. Музей сказки под открытым небом.

Продолжительность маршрута: 2 часа.

Цель: Создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся и формирования интереса к устному народному творчеству и чтению.

Задачи:

- развитие и активизация словарного запаса, формирование языковой культуры личности;
- приобщение к историческому опыту разных народов, этнической культуре: быт, язык, традиции, атрибутика;
- формирование и развитие творческого потенциала личности, его образного и абстрактного мышления;
- формирование эмоциональной сферы и эстетического восприятия;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов школьной программы;
- формирование нравственных ориентиров;
- расширение кругозора, развитие любознательности и познавательной активности;
- обучение навыкам самостоятельной работы в проектной деятельности.

Наглядно-иллюстративные материалы:

- костюмированная экскурсия по Музею марийской сказки;
- мастер-класс;
- мультуроки марийского языка (несколько основных слов и выражений на марийском языке, осваиваемые в форме просмотра мультфильмов);

- знакомство с героями сказок и легенд, народными играми;
- знакомство с традиционной культурой народа мари: марийские народные песни, танцы, игры;
- знакомство с вкусными брендами Марий Эл и историей культуры потребления (знаменитым марийским сыром из разных районов республики, мясными и колбасными изделиями местных мясокомбинатов, конфетами, шоколадом, мармеладом на знаменитом агар-агаре, мёдом);
- примерка настоящих марийских костюмов, оружия и доспехов богатырей.

Учебные задания на маршруте:

- интерактивная викторина по марийским национальным героям;
- интерактивный квест.

Контрольно-измерительные материалы:

1. Кроссворд по сказкам
2. Викторина «Сказки Йошкина Кота»
3. Интерактивное упражнение:

<https://learningapps.org/display?v=pyudts63520>

4. Интерактивное упражнение:

<https://learningapps.org/display?v=ps6erztwa20>

Блок информационного обеспечения:

<http://kremlin.mari-el.muzkult.ru/>

https://vk.com/yoshkin_kat_museum

<https://vmuzey.com/museum/muzey-mariyskoy-skazki-serebrozubaya-pampalche>

<https://cr2.livejournal.com/638811.html>

Технологическая карта школьного познавательного маршрута «Сказки Йошкина кота»

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД	Методические указания, приемы
г. Йошкар-Ола. Царевококшайский Кремль Музей Йошкина Кота	20 мин	Это гастрономический музей, в котором можно узнать о вкусных брендах Марий Эл, а также угоститься знаменитым марийским сыром из разных районов республики, мясными и колбасными изделиями местных мясокомбинатов, конфетами, шоколадом, мармеладом на знаменитом агар-агаре, мёдом. Музей познакомит с различными гастрономическими историями и расскажет о культуре потребления.	Музей Йошкина Кота	Ознакомить с вкусными брендами Марий Эл (знаменитым марийским сыром, мясными и колбасными изделиями местных мясокомбинатов, конфетами, шоколадом, мармеладом, мёдом) и культурой потребления.	Получение знаний во время проведения экскурсии	Соблюдение правила поведения во время экскурсии.	Объяснительно-иллюстративные (информационно-рецептивные); Приобретение новых знаний
Музей марийской сказки и народного творчества «Серебрузубая Пампалче»	40 мин	Музей в простой и понятной форме знакомит посетителя с культурой марийского народа. Используются для этого традиционные сказки. В восьми тематически оформленных залах располагаются герои разных марийских сказок и легенд. Можно в интерактивной форме изучить все эти сказки. Многие предметы, элементы костюмов, доспехов можно взять в руки или надеть для фотосессии. В музее много фото зон (разрешена фото и видео съемка).	Музей марийской сказки и народного творчества «Серебрузубая Пампалче»	Ознакомить с традиционной культурой, преданиями, сказками и мифами марийского народа. Познакомить с героями сказок и легенд, организовать народные игры, показать мастер-класс по изготовлению сувенира. В легкой, игровой форме рассказать интересные факты об истории и культуре народа мари, города	Получение знаний во время экскурсии. Участвовать в народных играх. Изготовить сувениры с мастерами народных ремесел. Примерить настоящие марийские костюмы, оружие и доспехи богатырей, посмотреть мульт-уроки	Развитие интеллектуальных способностей. Соблюдение правила поведения во время экскурсии.	Частично-поисковые (эвристические); Применения знаний. Объяснительно-иллюстративные (информационно-рецептивные); Приобретение новых знаний

				Йошкар-Олы и Республики Марий Эл в целом.	марийского языка. Пройти интерактивный квест.		
Музей сказки под открытым небом	20 мин	В центре Йошкар-Олы - столицы республики Марий Эл - есть необычный дворик. Точнее, это даже не дворик, а украшенное скульптурами героев различных сказок пространство вокруг одного из обычных домов. Здесь располагается Музей народной сказки. Чтобы его осмотреть, не нужно покупать билет - все экспозиции находятся под открытым небом. Кого тут только нет! После осмотра скульптур хочется перечитать заново некоторые марийские и русские сказки. А в них, как известно, уроки не только детям, но и взрослым.	Музей сказки под открытым небом	Самостоятельное посещение музея (в сопровождении учителя или родителей)	Получение знаний во время проведения экскурсии. Закрепление полученных знаний	Соблюдение правила поведения во время экскурсии. Развитие интеллектуальных способностей.	Частично-поисковые (эвристические); Применения знаний. Объяснительно-иллюстративные (информационно-рецептивные); Приобретение новых знаний

Викторина «Сказки Йошкина Кота» (по марийским народным сказкам)

1. «Узнай сказку». Из каких сказок эти фразы?

«...- Ой, кум, что толку – то от того, что съешь меня? Подойди-ка ко мне сзади поближе и посчитай, сколько в моем хвосте волосинок, – показывает ему конь свой хвост...». («Голодный волк»)

«...Принесли старики его домой – не нарадуются, не знают, как и угодить ему. Старуха пироги с капустой и морковью печет, старик колыбельку лыковую плетёт...». («Откуда у зайца белая шубка»)

«...Медведь взобрался на ель, чтобы зажечь лучину, протянул своей лапой лучину, но до луны не достал...». («Катящаяся лепёшка»)

2. Кто поёт эту песню. Как называется сказка?

1) «Сова тум – тум,
Одного птенца брось, тум – тум,
Как залезу – съем, тум – тум,
Как спущусь – съем, тум – тум,
Как срублю – съем, тум – тум,
Одного птенца брось, тум – тум!» («Сова и лиса»)

2) «Ой, сестрица, сестрица! Спусти свою шелковую качель! Хочет поймать Водяная старуха – Хочет женить на младшем сыне». («Сереброзубая Пампалче»)

3. Назовите, какие марийские сказки похожи на русские народные сказки?

(«Катящаяся лепёшка» на сказку «Колобок», «Коза и медведь» на сказку «Волк и козлята»)

4. Определите название сказки по картине «Сереброзубая Пампалче».

Картина «Чоткар – патыр».

Картина «Белая Лебёдушка».

5. Игра «Как сказать по-другому».

Кокша – богатырь, какой?

(Сильный, большой, быстрый, смелый.)

Сереброзубая Пампалче, какая?

(Красивая, любимая, очаровательная, ненаглядная, трудолюбивая.)

А чтобы победить врага нужно быть, каким?

(Сильными, ловкими, храбрыми, сильными.)

Кроссворд по сказкам

По горизонтали:

1. Как звали брата Герды из сказки «Снежная королева»? (Кай)

2. Какая шапочка была у девочки, которая несла пирожки бабушке? (Красная)

3. Друг Мальвины, у которого был Золотой ключик. (Буратино)

4. Кто выковал голос волку в сказке «Волк и семеро козлят»? (Кузнец)

5. Как звали курочку, яйцо которой не могли разбить дед и баба? (Ряба)

6. Как звали братца сестрицы Алёнушки в сказке «Гуси-Лебеди»? (Ваня)

По вертикали:

1. Какой цветочек попросила у отца младшая дочь в сказке С.Т. Аксакова? (Аленький)

2. Фамилия автора, который написал сказку «Дюймовочка». (Андерсен)

3. Кто жил с семьёй гномами? (Белоснежка)

4. Как звали девочку, у которой был цветик-семицветик? (Женя)

5. Кто прибежал шестым в сказке «Теремок»? (Лиса)

6. Имя девочки, которая жила с медведем. (Маша)

