

Темы основных занятий по ресоциализации:

1. «Знакомство»
2. «Гармония с собой»
3. «Важность общения»
4. «Тайм»
5. «Цель вижу, в себя верю»
6. «В здоровье - сила!»
7. «Уверенное движение»
8. «Внимание: конфликт»
9. «Культурная семья»
10. «Что такое дружба?»
11. «Социальные роли»
12. «Что во мне поменялось?»
13. «Напутствие»



ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Советском районе»

**по адресу:
Республика Марий Эл,
Советский район,
п. Советский,
ул. Первомайская, д. 4а**

**Директор:
Васильева Ирина Хасановна
8(83638) 9-57-48**

**Психолог и специалисты:
8(83638) 9-41-15**

*ГБУ РМЭ «Комплексный центр
социального обслуживания
населения в Советском районе»*

**Программа
Социально-психологической
ресоциализации
несовершеннолетних,
осуществляющих потребление
наркотических веществ
и членов их семей
«Независимость»**



п. Советский

Специфика подросткового возраста (от 12 до 18 лет) заключается в неравномерности созревания, незавершенности формирования личности, психологической и социальной неустойчивости. С этим связаны многие внутрилличностные конфликты данного возрастного периода и психический дискомфорт.

Нередко **подростковый возраст сопровождается** оппозицией ценностям и нормам «взрослого» общества, реакциями группировки подростков и формированием особой подростковой субкультуры.

Многочисленные стрессы и дистрессы активизируют потребность несовершеннолетнего в компенсации своего состояния, которой он зачастую пытается достичь за счет **приема различных психоактивных веществ.**

Процесс социально-психологической ресоциализации, включает:

- ориентацию несовершеннолетнего на здоровый образ жизни,
- гармонизацию психических и личностных процессов с коррекцией неадаптивных форм реагирования (эмоциональность, оппозиционности, негативизма и т. д.),
- формирование позитивных мотиваций, интересов в сочетании с определенной антинаркотической направленностью и активностью,
- восстановление связи с ближайшим окружением (семей).

Этапы основной программы ресоциализации

Рассчитана на период от **3 до 36 месяцев**
Состоит из **3** основных последовательных этапов ее реализации:

1. Начальный этап 1-2 занятия.

Основные задачи:

- -обследование, психологическая диагностика, психологическое консультирование;
- формирование основной мотивации на ведение здорового образа жизни;

2. Развернутый этап до 9 занятий.

Основные задачи:

- активное участие несовершеннолетнего и членов его семьи в психокоррекционных мероприятиях;
- активное использование несовершеннолетним полученных в ходе ресоциализации навыков в реальных жизненных ситуациях;
- включенность в различные формы работы;
- работа с семьей несовершеннолетнего.

3. Завершающий этап 1-2 занятия.

Основные задачи:

- контрольный диагностический срез,
- закрепление и реализация навыков ответственного самостоятельного поведения, восстановление взаимоотношений с семьей и ближайшим нормативным социальным окружением.

Участия в программе ресоциализации «Независимость» несовершеннолетних и их семей:

- ✓ расширят поведенческий репертуар;
- ✓ усилят адаптивное поведение;
- ✓ устранят реакцию тревоги;
- ✓ сформируют уверенное поведение;
- ✓ сформируют социальные навыки;
- ✓ приобретут навыки позитивного мышления;
- ✓ познакомятся со способами управления и конструктивного решения конфликтов с подростками;
- ✓ освоят навыки эффективной коммуникации в семье;
- ✓ разовьют навыки использования знаков внимания;
- ✓ получат навыки использования методов саморегуляции;
- ✓ раскроют преимущества и недостатки разных позиций в семейном взаимоотношений.

Организация занятий:

Место проведения - отдельный кабинет.

Форма занятия - индивидуальные и групповые семейные занятия.

Продолжительность занятий 45-60 минут.

Периодичность занятий - 1 раз в неделю.

Продолжительность курса: 3 месяца