

УТВЕРЖДАЮ

Министр социального
развития Республики Марий Эл



О.В.Федорова

сентябрь 2018 г.

**Социально-психологическая
программа по социальной
реабилитации лиц, находящихся
в трудной жизненной ситуации,
«Альтернатива»**

Составители:

Завойских О.Н., директор государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»

Ларкина А.Н., заместитель директора государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»

Сахарова Г.В., заместитель директора государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»

Антонова Е.М., методист государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие»

Рецензент:

Скулкина Ю.Н., начальник отдела по защите прав семьи, материнства и детства Министерства социального развития Республики Марий Эл

1. Актуальность.....	3
2. Теоретическое обоснование.....	4
3. Цели, задачи, принципы программы «Альтернатива».....	5
4. Принципы программы «Альтернатива».....	6
5. Социальные мероприятия программы «Альтернатива».....	7
5.1. Цель и задачи социальных мероприятий.....	8
5.2. Деонтологические особенности в работе специалиста по социальной работе с участником программы.....	8
5.3. Алгоритм действий специалиста по социальной работе.....	10
Социальный паспорт участника программы «Альтернатива».....	12
Маршрутный лист участника программы «Альтернатива».....	14
6. Психологический компонент программы «Альтернатива».....	16
6.1. Цель и задачи психологического компонента.....	17
6.2. Процессы психологического компонента.....	18
6.3. Этапы психологического компонента.....	18
6.4. Организация занятий.....	19
6.5. Структура и план занятий.....	20
7. Критерии эффективности социальной реабилитации участника программы.....	26
8. Завершение программы «Альтернатива».....	27
Список литературы.....	29

1. Актуальность

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» на организации социального обслуживания возложены полномочия по оказанию помощи в социальной реабилитации лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющим наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях. В системе социального обслуживания республики специализированного учреждения для решения данных задач не создано. В связи с этим возникла потребность в разработке механизма оказания помощи в социальной реабилитации лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющим наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях.

Социально-психологическая программа социальной реабилитации лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях «Альтернатива» (далее – программа «Альтернатива») разработана в целях реализации «Порядка оказания организациями социального обслуживания помощи в социальной реабилитации лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющим наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях», утвержденного постановлением Правительства Республики Марий Эл от 2 августа 2018 г. № 329.

Актуальность программы «Альтернатива» обусловлена необходимостью создания эффективной системы социальной реабилитации лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях, обратившихся за помощью, в амбулаторных условиях.

Программа «Альтернатива» осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия на основе заключенных соглашений.

Программа «Альтернатива» подразумевает под собой сложный межведомственный процесс, в котором принимают участие специалисты министерств социального развития, здравоохранения, молодежной политики, спорта и туризма, образования, культуры, внутренних дел республики, департамента труда и занятости населения, управления федеральной службы исполнения наказаний. Также к реализации данной программы будут

привлечены Йошкар-Олинская и Марийская епархия, социально-ориентированные некоммерческие организации, волонтеры. Данная программа направлена на социальную реабилитацию лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях, в амбулаторных условиях.

2. Теоретическое обоснование

Социальная реабилитация в рамках программы «Альтернатива» представляет собой совокупность мероприятий по восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющими наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях.

Социальная реабилитация представляет собой процесс, где происходит, во-первых, уход из характерной социальной группы зависимых от алкоголя и наркомании людей, во-вторых, личность возвращается в адекватную социальную среду, в-третьих, человек приобретает или восстанавливает социальный статус, если он был утерян, и наконец, происходит приобретение принятых в обществе норм и шаблонов поведения и возвращение к психически здоровому образу жизни.

Следует отметить, что социальная реабилитация зависимой от алкоголя и наркотиков личности проводится в ходе устойчивой ремиссии. В широком смысле социальная реабилитация химически зависимой личности включает в себя систему социально-психологических, воспитательно-трудовых и других мер, которые направлены на полное воздержание от психоактивных веществ, на формирование стабильной направленности личности без наркотиков, на ресоциализацию и реинтеграцию в обществе. Психологическая зависимость у алкоголиков и наркоманов корректируется на мотивационном, когнитивном, эмоциональном уровнях жизнедеятельности личности, а также на уровне поведения и самосознания.

В данном процессе важна роль не только психиатров, психологов и наркологов, но и эффективное взаимодействие всех специалистов, государственных и общественных организаций, имеющих отношение к решению проблем реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией. При лечении алкоголизма и наркомании важно комплексно воздействовать на зависимого: медикаментозно, психотерапевтически, социально-психологически и духовно. После окончания медикаментозного

и психотерапевтического лечения на зависимую личность необходимо воздействие социально-психологического характера, в результате чего она вновь социализируется, восстанавливая свое социальное положение.

Важно отметить, что больные алкоголизмом и наркоманией имеют возможность полностью восстановить утраченный социальный статус (должность, межличностные отношения и общественные связи), в отличие от психически больных людей и инвалидов, которые, в связи с заболеванием, напротив, не могут полностью восстановить утраченный социальный статус.

3. Цели, задачи, принципы программы «Альтернатива»

Цель программы «Альтернатива» – осуществление социальной реабилитации участников программы в амбулаторных условиях.

Целевой группой программы «Альтернатива» являются лица, признанные больными наркоманией, отбывающие уголовное наказание, не связанное с лишением свободы, на которых судом возложена обязанность пройти социальную реабилитацию, а также лица, признанные больными наркоманией либо потребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, на которых судьей при назначении административного наказания за совершение административных правонарушений в области законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах возложена обязанность пройти социальную реабилитацию (далее – участник программы), и члены их семей (п. 3 «Порядка оказания организациями социального обслуживания помощи в социальной реабилитации лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющим наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях»).

Общей задачей социальной реабилитации является помощь участнику программы «Альтернатива» в выходе из специфической социальной группы алко-наркозависимых, и в дальнейшей его адаптации в нормальных условиях социальной среды. Определяющий фактор данного процесса состоит в мотивационной сфере участника программы, которая отражает его внутренние мотивы, ценности, потребности, и систему отношений, формируясь под влиянием внешних социальных условий среды и личностно значащей микросреды взаимодействия. Результат процесса социальной реабилитации подразумевает возвращение участника программы к здоровому образу жизни,

возврат утраченного социального статуса в процессе деградации, восстановление принятых в обществе позитивных моделей поведения.

Задачи программы «Альтернатива»:

- разработать маршрутный лист на основе социального паспорта участника программы (специалисты комплексного центра социального обслуживания населения),

- провести курс социально-психологических мероприятий с участником программы, и членами его семьи (психологи Центра «Доверие»),

- содействовать в трудоустройстве участника программы (специалисты комплексного центра социального обслуживания населения, Департамент труда и занятости населения),

- определить досуговую деятельность, соответствующую интересам и увлечениям участника программы, (специалисты комплексного центра социального обслуживания населения, волонтеры НКО, Министерство культуры, печати и по делам национальностей, Министерство молодежной политики, спорта и туризма),

- мотивировать участника программы посещать группы АНОН, Ал-АНОН, членов его семьи – группы созависимых и т.д. (Министерство внутренних дел, психологи Центра «Доверие»),

- содействовать в определении зоны ответственности в общественной деятельности участника программы (волонтеры НКО, специалисты комплексного центра социального обслуживания населения);

- осуществлять социальный патронаж семьи участника программы (специалисты комплексного центра социального обслуживания населения).

Программа «Альтернатива» включает в себя социальные мероприятия и психологический компонент.

4. Принципы программы «Альтернатива»

1. Добровольность. Добровольное согласие на участие в реабилитационных мероприятиях. Данный принцип предполагает получение согласия участника программы на участие в процессе реабилитации.

2. Прекращение приема психоактивных веществ. Принципиальным является формирование ориентации участника программы на здоровый образ жизни.

3. Конфиденциальность, не выходящая за рамки межведомственных соглашений. Все участники процесса социально-психологической ресоциализации должны уважать право участника программы на неразглашение информации относительно его участия в программе.

4. Включение в социально-психологическую реабилитацию членов ближайшего окружения (семьи). Этот принцип предполагает консультирование; диагностику и коррекцию проблем, существующих у членов семьи участника программы.

5. Непрерывность, преемственность и последовательность осуществляемых мероприятий социальной реабилитации осуществляется во взаимодействии профессионалов различного профиля: психолога, специалиста по социальной работе, социального работника, волонтеров, медицинских работников, других специалистов, позволяющих обеспечить выполнение социальной реабилитационной программы.

6. Адресность. Принцип обязывает организаторов адаптировать программу социальной реабилитации к особенностям личности и жизненным обстоятельствам (возрасту, состоянию здоровья и т.д.) каждого участника реабилитационной программы.

7. Гуманность. Данный принцип обязывает уважать человеческое достоинство участников программы социальной реабилитации, принимать меры к защите их конституционных прав и свобод.

8. Успешность. Принцип подчеркивает важность обеспечения позитивного настроения в ходе программы социальной реабилитации, активную поддержку малейших успехов участников реабилитационной программы, создание условий для раскрытия личностного потенциала и новых возможностей для его реализации.

5. Социальные мероприятия программы «Альтернатива»

Социальные мероприятия программы «Альтернатива» исполняют специалисты по социальной работе комплексных центров социального обслуживания населения.

5.1. Цель и задачи социальных мероприятий

Цель социальных мероприятий содействие в восстановлении социально-полезных связей: в налаживании, сохранении и развитии семейных, родственных, трудовых взаимоотношений.

Социальные мероприятия программы «Альтернатива» включают в себя разъяснение существующего порядка оказания социальной, профессиональной и правовой помощи; содействие в восстановлении утраченных документов, социально-полезных связей.

Разъяснение существующего порядка оказания социальной, профессиональной и правовой помощи осуществляется путем проведения индивидуальных или групповых бесед, проведения лекций, обеспечения информационными материалами по вопросам предоставления мер социальной поддержки, обеспечения жильем, в том числе временного проживания в организациях социального обслуживания, трудоустройства, поддержания и сохранения здоровья, пенсионного обеспечения, предоставления социальных услуг, получения информации о предоставлении бесплатной юридической помощи в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

Содействие в восстановлении утраченных документов осуществляется путем оказания помощи в оформлении и (или) восстановлении документов (паспорт гражданина Российской Федерации, свидетельство о рождении, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, свидетельство о заключении брака, свидетельство о расторжении брака и иные документы).

Содействие в восстановлении социально-полезных связей осуществляется путем оказания помощи в налаживании, сохранении и развитии семейных, родственных, трудовых взаимоотношений в целях защиты прав и законных интересов лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5.2. Деонтологические особенности в работе

специалиста по социальной работе с участником программы

Работа с зависимым человеком требует от социального работника учета ряда деонтологических особенностей такой деятельности (деонтология

– это учение о профессиональном долге и должном профессиональном поведении).

Первая деонтологическая особенность социальной работы по программе «Альтернатива» – это терпимость по отношению к участнику программы, сдерживание агрессии и непонимания в отношении участника программы с наркотической зависимостью; нельзя обвинять его в пристрастии к психоактивным веществам, говорить, что он приносит своей семье и близким только негатив. Ведь для зависимого человека признать, что он болен, стоит больших усилий, а если на него «давить», выражать непонимание, он может просто отказаться от помощи и дальнейшего прохождения социальной реабилитации.

Вторая деонтологическая особенность поведения специалиста по социальной работе при общении с участником программы – это умение выслушать, не перебивая, проявив заинтересованность к его проблеме.

Это необходимо для того, чтобы выявить причины, по которым человек начал принимать психоактивные вещества, узнать, какие проблемы его сейчас беспокоят, – все это имеет значение для дальнейшего построения плана разрешения проблем по степени важности.

При этом важно уметь не подстраиваться под поведение участника программы, не выполнять его социально неодобряемые требования, так как зависимый человек может начать манипулировать специалистом для достижения своих целей.

Еще одна деонтологическая особенность социальной работы с зависимыми людьми – это правильное общение с их близкими. Это крайне важное направление работы. Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков и И.В. Омельченко выделили несколько причин употребления наркотических веществ, наиболее важная из которых – недостаток любви и отсутствие душевного тепла со стороны самых близких людей. Однако при общении с родственниками участника программы нельзя обвинять их в том, что их близкий человек начал принимать психоактивные вещества. Специалист должен объяснить близким, что если они станут уделять больше времени зависимому, помогут ему преодолеть эмоциональный кризис – это настроит его на более успешную реабилитацию. Следует помнить, что сотрудничество со стороны окружения участника программы – желательное обстоятельство, но специалист не имеет права упрекать родных и близких в равнодушии, делать категоричные заключения. Следует тактично пробудить интерес к совместным действиям, аргументировать важность их добровольного участия в судьбе зависимого. Необходимо помнить, что близкое окружение участника программы способно не только помочь, но и навредить процессу социальной реабилитации. Поэтому следует предупредить родных и близких, чтобы во время реабилитации они проявляли к нему уважение; не

напоминали постоянно о его прошлом, о совершенных ошибках; общались с ним на равных, признавая за ним право на собственные суждения и мнение.

Какое-либо иное поведение в отношении участника программы может вызвать агрессию, зависимый замкнется, не будет идти на контакт, а в худшем случае вообще может уйти из дома, что, безусловно, осложнит процесс оказания ему помощи.

Конечно, следует понимать, что общение зависимого и со специалистом по социальной работе, и с родственниками/друзьями осложняется специфическими особенностями изменениями зависимой личности. Формирование благоприятных взаимоотношений не всегда зависит от специалиста по социальной работе – играют роль и субъективные характеристики участника программы.

Для специалиста по социальной работе недопустимо во время лечения вести поучительные беседы о вреде наркотиков, читать нотации. Тема наркотиков должна уступить место нормальным разговорам «по душам», поиску путей для нормального возвращения зависимого к полноценной жизни.

5.3. Алгоритм действий специалиста по социальной работе

1. Информирование участника программы о содержании реабилитационной Программы, ее сроках и активном участии в ней как самого гражданина, так и членов его семьи.

2. Оформление документов участников программы «Альтернатива».

Для прохождения реабилитационного курса на основании программы «Альтернатива» лицо, находящееся в трудной жизненной ситуации, обращается в комплексный центр социального обслуживания с заявлением об оказании помощи в социальной реабилитации в письменном или в электронном виде, составленным в произвольной форме, и прилагает необходимые документы:

- копия документа, удостоверяющего личность заявителя (при наличии);

- копия документа, подтверждающего полномочия законного представителя заявителя (при обращении законного представителя заявителя);

- направление из уголовно-исполнительной инспекции и копия приговора суда или выписка из приговора суда (при обращении заявителя из числа лиц, признанных больными наркоманией, отбывающих уголовное

наказание, не связанное с лишением свободы, на которых судом возложена обязанность пройти социальную реабилитацию);

- копия постановления судьи или выписка из постановления судьи (при обращении заявителя из числа лиц, признанных больными наркоманией либо потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, на которых судьей при назначении административного наказания за совершение административных правонарушений в области законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах возложена обязанность пройти социальную реабилитацию).

В целях обеспечения безопасности специалистов, ответственных за реализацию программы, к основному пакету документов могут быть запрошены дополнительно справки о состоянии здоровья из психоневрологического диспансера и противотуберкулезного диспансера, иные сведения.

Комплексный центр социального обслуживания населения в установленный срок (в течение двух рабочих дней) принимает решение о необходимости оказания помощи в социальной реабилитации лицу, находящемуся в трудной жизненной ситуации, и прохождении им реабилитационного курса на основании программы «Альтернатива».

Решение об отказе в оказании помощи в социальной реабилитации принимается в случае, если заявитель не относится к целевой группе программы «Альтернатива».

Специалист комплексного центра социального обслуживания населения разъясняет заявителю существующий порядок оказания социальной, профессиональной и правовой помощи. Информировывает об условиях реабилитационного курса, о содержании, сроках, принципах программы «Альтернатива», об условиях участия в социально-психологической программе по социальной реабилитации, таких, как: активное участие самого участника программы и членов его семьи, нацеленности на результат, регулярность и ответственность.

При соблюдении вышеназванных условий и получении согласия заявителя на участие в программе «Альтернатива», он включается в работу по социальной реабилитации.

В процессе реализации мероприятий программы «Альтернатива» специалист по социальной работе координирует социальную реабилитацию участника программы в семье, помогает в решении социальных проблем, сотрудничая с государственными, общественными и частными организациями. Оказывает помощь в достижении реального материального самообеспечения участника программы на основе закрепления навыков системной занятости, образовательно-профессиональной подготовки.

3. Составление социального паспорта участника программы, включающего место его проживания, возраст, состав семьи и др.

Социальный паспорт участника программы «Альтернатива»

1. Общие сведения

Ф.И.О. гражданина	
Дата рождения	
Адрес регистрации	
Адрес проживания, телефон	
Образование	
Место работы	
Семейное положение	
Наличие судимости	

2. Состав семьи

Степень родства	Ф.И.О. (полностью)	Дата рождения	Занятость (место работы, образовательная организация)

3. Меры социальной поддержки, которыми пользуется семья

Наименование мер социальной поддержки	
Меры социальной поддержки не оформлены	

4. Способ проведения досуга

Увлечения, интересы	Чем занимается в свободное время

5. Состояние здоровья

Здоров	
Хронические заболевания	
Наследственные заболевания	

6. Наличие вредных привычек

Вредная привычка	Стаж употребления
Курение	
Алкоголь	
Наркотики	
Другое	

7. Социально-психологическая характеристика семейных взаимоотношений

Критерий	Отметка	Характеристика
Благополучные		эмоциональная атмосфера в семье положительная
Конфликтные		в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между членами семьи постоянные конфликты, члены семьи повышено раздражительны, жестоки, нетерпимы

Подпись специалиста _____

4. Обследование жилищно-бытовых условий участника программы с целью выявления социальных проблем гражданина и его окружения.

5. Консультирование участника программы по вопросам социального обслуживания и мер социальной поддержки.

6. Разработка совместно с участником программы маршрутного листа, в котором подробно описываются пути решения социальных проблем и действия участника программы:

- содействие в восстановлении документов;
- содействие в защите прав и законных интересов участника программы (подготовка запросов в различные организации);
- содействие в получении психологической помощи (психологический компонент программы «Альтернатива»);
- содействие в прохождении обучения, переобучения;
- содействие в трудоустройстве (подготовка ходатайства в центр занятости);
- содействие в организации досуговой деятельности (в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей, например, посещение театров, галереи, выставок, музеев);
- социальный патронаж семьи участника программы с составлением акта.

Маршрутный лист участника программы «Альтернатива»

Ф.И.О. участника программы _____

№ п/п	Мероприятия программы	Ответственный	Дата исполнения	Результат
1	Разъяснение порядка оказания социальной, профессиональной и правовой помощи, информирование об условиях реабилитационного курса			
2	Обследование жилищно-бытовых условий с составлением акта			

3	Восстановление документов			
4	Оформление мер социальной поддержки			
5	Прохождение обучения/переобучения			
6	Трудоустройство			
7	Организация досуговой деятельности:			
	Спортивные секции			
	Прикладное искусство			
	Посещение театров, музеев, выставок			
	Мероприятия, организованные библиотеками			
	Волонтерское движение			
	Хоровое искусство			
	Хореографическое искусство			
	Художественное искусство			
	Садоводство и огородничество			
8	Психологический компонент программы:			
	Раздел 1: 2 – 4 занятия			
	Раздел 2: 4 – 8 занятия			
	Раздел 3: 4 – 8 занятия			
	Раздел 4: 4 – 8 занятия			
	Раздел 5: 4 – 8 занятия			
	Раздел 6: 4 – 8 занятия			
	Раздел 7: 4 – 8 занятия			
	Раздел 8: 4 – 8 занятия			
	Раздел 9: 4 – 8 занятия			
Раздел 10: 2 – 4 занятия				
9	Социальный патронаж семьи участника программы с составлением акта			

10	Промежуточный мониторинг участника программы (положительная/отрицательная динамика)			
----	---	--	--	--

Данный документ составляется в двух экземплярах, один из которых остается в учреждении, второй отдается на руки.

7. Контроль исполнения маршрутного листа (занесение данных об исполнении мероприятий программы «Альтернатива»). Исполнение маршрутного листа, оставшегося в комплексном центре социального обслуживания населения, контролируется закрепленным специалистом по социальной работе, который заносит все данные об исполнении мероприятий программы. Исполнение маршрутного листа, отданного участнику программы, он контролирует сам, тем самым берет на себя часть ответственности за результат работы по программе «Альтернатива». Еженедельно при личных посещениях КЦСОН происходит сверка маршрутного листа № 1 и № 2.

На всём протяжении программы «Альтернатива» для успешной социальной реабилитации её участника необходимо тесное взаимодействие специалистов по социальной работе и психологов.

6. Психологический компонент программы «Альтернатива»

Психологический компонент программы «Альтернатива» реализуют психологи.

Психологический компонент программы «Альтернатива» направлен на улучшение психологического состояния, восстановление способности к адаптации в социальной среде и осуществляется путем проведения социально-психологического консультирования, социально-психологической диагностики, социально-психологической коррекции, социально-психологического тренинга.

Для реализации психологического компонента программы «Альтернатива» формируется группа специалистов психологов и педагогов-психологов, способная помочь участнику программы и членам его семьи решать проблемы психологического и социального характера, связанные со злоупотреблением психоактивных веществ. Члены группы четко представляют границы своих профессиональных возможностей и способны

создавать условия для постепенного перехода участника программы в здоровую социальную среду.

6.1. Цель и задачи психологического компонента

Цель психологического компонента – психологическая поддержка, восстановление психологического здоровья и возвращение граждан, отбывающих уголовное наказание, не связанное с лишением свободы и прошедших медицинскую реабилитацию от наркомании, к жизни в обществе и семье на основе практического применения бихевиоральных схем в консультировании и коррекции.

Задачи психологического компонента:

- нейтрализация наркотической субличности и ее влияния на личность в целом, осознание и развитие здоровых, конструктивных частей, способствующих ее росту;

- формирование в гражданине, отбывающего уголовное наказание, не связанное с лишением свободы и прошедшего курс лечения от наркомании позитивной мотивации, адекватной самооценки, стремления к трезвому образу жизни;

- воспитание умения управлять собой в стрессовых ситуациях, помощь в осознании форм эмоционального реагирования;

- восстановление веры в себя и свои возможности.

- обучение методам эффективной коммуникации, способам конструктивных решений конфликтных ситуаций, жизненных проблем, выход из изоляции зависимости;

- формирование навыка самостоятельно определять свои жизненные перспективы и пути их достижения,

- восстановление способности по принятию на себя ответственности за свои выборы и жизнь в целом;

- восстановление и коррекция семейных отношений, на основе работы как с самим гражданином, отбывающим уголовное наказание, не связанное с лишением свободы и прошедшим курс лечения от наркомании так и с его ближайшим социальным окружением (семьей) с применением бихевиоральных схем.

6.2. Процессы психологического компонента

Психодиагностика. Диагностика направлена на исследование:

- познавательных психических процессов,
- интеллекта и креативности,
- типологических особенностей личности,
- психических состояний и эмоционально-личностной дезадаптации,
- межличностных отношений.

Психокоррекция. Психокоррекционная работа включает в себя индивидуальную работу, а также работу с семьей. Преимущество отдается развивающим индивидуальным психокоррекционным занятиям, ориентированным на изменение поведения участника программы с использованием методов поведенческой коррекции.

В ходе занятий закрепляются навыки конструктивного, содержательного общения и поведения, а также распознавания, объективной оценки и регуляции своих чувств.

Основная форма индивидуальных занятий – психологическое консультирование и коррекция, направленные на выявление и проработку причин, приведших к употреблению участником программы психоактивных веществ, изменение поведения, поиск ресурсов и путей дальнейшего вхождения в здоровое общество.

6.3. Этапы психологического компонента

Психологический компонент программы «Альтернатива» может быть рассчитан на период от 6 месяцев и более в зависимости от результатов реабилитации участника программы. Программа состоит из 3 основных последовательных этапов ее реализации:

I. Начальный этап.

Продолжительность первого этапа – от 2 недель до 1 месяца. Основные задачи, решаемые на этом этапе:

- обследование, психологическая диагностика, психологическое консультирование;
- формирование осознанной мотивации на ведение здорового образа жизни;

II. Основной этап.

Продолжительность второго этапа – до 5 месяцев. Основные задачи, решаемые на втором этапе:

- активное участие гражданина, отбывающего уголовное наказание, не связанное с лишением свободы и прошедшего курс лечения от наркомании и членов его семьи в психокоррекционных мероприятиях;
- активное использование участником программы полученных в ходе реабилитации навыков в реальных жизненных ситуациях;
- включенность в различные формы работы;
- работа с семьей.

III. Завершающий этап.

Продолжительность третьего этапа – 1 месяц. Основные задачи, решаемые на этом этапе:

- контрольный диагностический срез;
- закрепление и реализация навыков ответственного самостоятельного поведения;
- восстановление взаимоотношений с семьей и ближайшим нормативным социальным окружением.

6.4. Организация занятий

Форма занятия – индивидуальные и семейные занятия.

Продолжительность занятий: 45-60 минут.

Периодичность занятий: 1 – 3 раза в неделю.

Продолжительность курса: 6 месяцев.

Требования к помещению:

- рекомендуется занятия проводить в одном и том же помещении, иначе у некоторых граждан может появиться ощущение нарушенной безопасности;
- светлое, не проходное и не просматриваемое для посторонних;
- хорошо проветриваемое;
- дверь на время занятий должна быть закрыта;
- не должно быть острых и опасных углов, предметов и т.д.

Работа в бихевиористическом направлении включает в себя несколько составляющих:

- расширение поведенческого репертуара;
- усиление адаптивного поведения;

- устранение реакции тревоги;
- формирование уверенного поведения;
- формирование социальных навыков.

6.5. Структура и план занятий

Наименование раздела программы	Цели и задачи	Содержание	Творческое задание
I. Начальный этап.			
<p>РАЗДЕЛ I. «Знаю, могу, хочу»</p> <p>2 – 4 занятия</p>	<p>Цель - сбор объективной информации об участнике программы и членах его семьи для эффективного взаимодействия с психологом и специалистом по социальной работе</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установить контакт с участником программы и членами его семьи; 2. выявить причины аддиктивного поведения участника программы; 3. настроить участника программы и членов его семьи на взаимодействие с психологом, педагогом-психологом (при наличии несовершеннолетних детей) и специалистом по социальной работе в процессе ресоциализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Установление контакта с участником программы; - краткое представление способов взаимодействия, обозначение задач и роли каждого в процессе; - разделение зон ответственности за успех процесса ресоциализации; - мотивированное интервьюирование; - входная психодиагностика причин аддиктивного поведения и ожиданий от работы с психологом и специалистом по социальной работе. 	<p>Ведение эмоционального дневника, в котором отслеживается эмоциональное состояние в течение каждого дня на протяжении недели, как позитивные, так и негативные события, которые влияют на это эмоциональное состояние.</p>

II. Основной этап.

<p>РАЗДЕЛ II. «Гармония» 4 – 8 занятий</p>	<p>Цель – формирование у участника программы и его семьи навыков саморегуляции.</p> <p>Задачи: 1. информировать участника программы о значении саморегуляции для сохранения оптимального эмоционального состояния; 2. познакомить с методами саморегуляции; 3. сформировать у участника программы и его семьи навыки применения методов саморегуляции.</p>	<p>- Анализ выполнения творческого задания с получением обратной связи от психолога; - психодиагностика ситуативной и личностной тревожности участника программы и его семьи; - психотехнические упражнения; - обсуждение упражнения, беседа о профилактике стрессовых ситуаций; - релаксация; - дыхательные упражнения.</p>	<p>Ведение эмоционального дневника.</p> <p>Самостоятельная отработка участником программы навыков саморегуляции в семье.</p> <p>Обучение членов семьи методам саморегуляции участником программы.</p>
<p>РАЗДЕЛ III. «Эффективное общение – эффективное взаимодействие» 4 – 8 занятий</p>	<p>Цель – формирование в семье участника программы, навыков конструктивного общения.</p> <p>Задачи: 1. раскрыть семье суть конструктивного общения и его значение во взаимодействии с окружающими; 2. выявить уровень коммуникативных и организаторских склонностей участника программы; 3. познакомить участника программы и членов его семьи с методами</p>	<p>- Анализ выполнения творческого задания с получением обратной связи от психолога, педагога-психолога и специалиста по социальной работе; - психодиагностика уровня коммуникативных и организаторских склонностей; - деловая игра «Речевое насилие»; - обсуждение игры; - беседа о профилактике речевого насилия; - принятие членами семьи на договорной основе навыков</p>	<p>Ведение эмоционального дневника.</p> <p>«Месяц вежливых слов»: регулярное использование в течение недели до следующего занятия в общении с людьми: - прямого обращения по имени; - слов благодарности; - слов приветствия: «здравствуйте», «привет», «доброе утро»; - слов прощания: «до свидания», «пока»; - слов просьбы: «пожалуйста», «будьте добры» и т.д..</p>

	<p>конструктивного общения;</p> <p>4. сформировать у участника программы и членов его семьи навыки конструктивного общения.</p>	<p>конструктивного общения.</p>	
<p>РАЗДЕЛ IV. «Тайм-менеджмент»</p> <p>4 – 8 занятий</p>	<p>Цель – формирование у участника программы навыков планирования деятельности направленных на повышение личностной эффективности, снижение стресса и переутомления.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявить личностные особенности участника программы; 2. совместно с участником программы сформулировать навыки тайм-менеджмента; 3. разработать пробный план на неделю по дням, с учётом социальных ролей, договорённостей и обязанностей. 	<p>- Анализ выполнения творческого задания с получением обратной связи от специалиста по социальной работе;</p> <p>- психодиагностика личностных особенностей участника программы;</p> <p>- обсуждение совместно с участником программы; организации рабочего и личного времени;</p> <p>- практическое опробование техник тайм-менеджмента;</p> <p>- разработка планов организации рабочего и свободного времени участника программы на день, неделю, месяц.</p>	<p>Ведение эмоционального дневника.</p> <p>Введение четкого распорядка дня планирования на день, включая обязанности и хобби, отслеживание эмоционального состояния при выполнении режима дня.</p>
<p>РАЗДЕЛ V. «Цель вижу, в себя верю»</p> <p>4 – 8 занятий</p>	<p>Цель – формирование у участников программы, навыков целеполагания, с учетом их потребностей и мотивов, формирования системы духовно-</p>	<p>- Анализ выполнения творческого задания с получением обратной связи от специалиста по социальной работе;</p> <p>- психологическое упражнение «Мои ценности»;</p>	<p>Ведение эмоционального дневника.</p> <p>«Месяц поиска»: в течение месяца от занятия до следующего занятия находить в литературе,</p>

	<p>нравственных ориентиров.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование представлений об общечеловеческих ценностях; 2. создание условий для обращения к собственной ценностно-смысловой сфере; 3. овладение технологией постановки цели. 	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение упражнения; - психологическое упражнение «Шаги к цели»; - обсуждение упражнения, практические рекомендации по технологии постановки целей. 	<p>периодических изданиях, газетах, журналах, интернете высказываний о достижении целей, записывать их в дневник.</p> <p>Организация досуга, знакомство с организациями досуга и новыми формами досуговой деятельности.</p>
<p>РАЗДЕЛ VI. «Здорово жить!» , 4 – 8 занятий</p>	<p>Цель – формирование в семье участника программы, навыков здорового образа жизни (ЗОЖ).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. познакомить с основными критериями ЗОЖ; 2. раскрыть значение ритуалов и традиций в формировании культуры ЗОЖ; 3. помочь внедрить в семью участника программы, полученные знания на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения творческого задания с получением обратной связи от специалиста по социальной работе; - беседа с участником программы, и членами его семьи на тему актуальности здоровья и ведения здорового образа жизни как одной из главных жизненных ценностей; - описание участником программы и членами его семьи устоявшихся семейных ритуалов и традиций, мозговой штурм «Здоровые мы»; - психологическое упражнение «Я здоров», «Спортивные семейные соревнования»; - обсуждение упражнения. 	<p>Ведение эмоционального дневника.</p> <p>«Месячник активного отдыха»: участник программы, и члены его семьи в течение недели до следующего занятия организуют совместный активный отдых (велопрогулки в сосновой роще, посещение Ледового дворца и пр.).</p>

<p>РАЗДЕЛ VII. «Я уверен» 4 – 8 занятий</p>	<p>Цель – формирование у участника программы, навыков уверенного поведения.</p> <p>Задачи: 1. обучить участника программы навыкам, позволяющим анализировать свои намерения до их осуществления; 2. отработать с участником программы навыки уверенного сопротивления.</p>	<p>- Анализ выполнения творческого задания с получением обратной связи от психолога; - коррекционные упражнения: «Границы своего я», «Скажи: «НЕТ!», «Образ уверенного человека»; - обсуждение с участником программы сделанных упражнений; - беседа об особенностях уверенного поведения.</p>	<p>Ведение эмоционального дневника.</p> <p>«Месяц»: регулярная тренировка, проигрывание в течение недели до следующего занятия поведенческих, походных, речевых уверенного человека.</p>
<p>РАЗДЕЛ VIII. «Конструктивный конфликт!» 4 – 8 занятий</p>	<p>Цель – формирование в семье участника программы, навыков конструктивного способа разрешения конфликтов и управления конфликтом.</p> <p>Задачи: 1. выяснить основные причины конфликтов между участником программы и членами его семьи; 2. познакомить семью участника программы, с алгоритмом управления конфликтом; 3. проработать на практике схемы конструктивного выражения негативных эмоций, связанных с нежелательной ситуацией.</p>	<p>- Анализ выполнения творческого задания с получением обратной связи от психолога; - индивидуальная беседа с участником программы об особенностях возникающих в семье конфликтов; - беседа с членами семьи участника программы об особенностях возникающих в семье конфликтов; - психологическое упражнение «А если так...», Компромисс»; - обсуждение итогов, проведенных упражнений.</p>	<p>Ведение эмоционального дневника.</p> <p>«Неделя без конфликтов»: применение участником программы и членами его семьи в течение недели до следующего занятия навыков, полученных в ходе занятия, для разрешения конфликтных ситуаций.</p>

III. Завершающий этап.

<p>РАЗДЕЛ IX. «Культурная среда» 4 – 8 занятий</p>	<p>Цель – формирование осознанной внешней и внутренней культуры поведения в социальном окружении участника программы.</p> <p>Задачи: 1. обсудить с участником программы и членами его семьи основные правила и нормы поведения в обществе; 2. совместно с участником программы и членами его семьи проанализировать и выбрать стратегию поведения в семье и обществе в целом.</p>	<p>- Анализ выполнения творческого задания с получением обратной связи от специалиста по социальной работе; - совместно с близкими прописать нормы и правила поведения в семье, которые будут приняты всеми членами семьи, санкции при нарушениях этих правил; - ролевая игра «Играй по правилам».</p>	<p>Ведение эмоционального дневника.</p> <p>Соблюдение в семье новых норм и правил поведения и общения.</p> <p>Реализация навыков ответственного самостоятельного поведения.</p> <p>Восстановление взаимоотношений с ближайшим нормативным социальным окружением.</p>
<p>РАЗДЕЛ X. «Я свободен» 2 – 4 занятия</p>	<p>Цель – выявление наличия или отсутствия динамики по результатам работы с участником программы и членами его семьи.</p> <p>Задачи: 1. создать условия для эффективного исследования личности участника программы; 2. настроить участника программы на продуктивную работу; 3. дать задание на «обратную связь» итогового занятия.</p>	<p>- Анализ выполнения творческого задания с получением обратной связи от психолога; - психологическая диагностика; - обсуждение результатов проделанной совместной работы.</p>	<p>Ведение эмоционального дневника.</p> <p>Написание участником программы автобиографии своего будущего «Я – 10 лет спустя».</p>

7. Критерии эффективности социальной реабилитации участника программы

В процессе реализации программы «Альтернатива» проводится мониторинг состояния участника программы, который позволяет оценить и анализировать его динамику социальной реабилитации. Анализ результатов мониторинга проводит специалист по социальной работе совместно с психологом. Также могут привлекаться и другие участники реабилитационного процесса.

По завершению программы «Альтернатива» специалистами, ответственными за реализацию программы, осуществляется оценка результатов социально-психологической реабилитации.

Критерии эффективности:

- изменение поведения участника программы;
- улучшение физического и эмоционального состояния;
- готовность принять жизнь без вредных привычек;
- сформированность новых ценностей и взглядов на жизнь;
- ведение социально-полезного образа жизни, свободной от ПАВ;
- способность к самостоятельному труду и самофинансированию;
- возрождение нравственных принципов в личной жизни: появление умений и знаний самостоятельного решения социальных, жилищно-бытовых, личных и межличностных конфликтов;
- умение противостоять негативному натиску социальной среды;
- сформированность позитивных интересов, умение организовать досуговую деятельность.

Эффективность помощи оценивается во всех проблемных сферах жизнедеятельности участника программы:

1. Ситуация с употреблением ПАВ, по отношению к которому сформирована зависимость. Идеальным результатом в данном случае будет полная и длительная ремиссия. Вместе с тем, позитивными изменениями будут считаться: сокращение продолжительности рецидивов, уменьшение частоты ситуаций обращения к употреблению ПАВ, снижение количества потребляемого ПАВ. Достижение длительной ремиссии у пациентов наркологического профиля является конечной целью деятельности специалистов: психиатров-наркологов, психотерапевтов, психологов, специалистов по социальной работе. Длительная ремиссия является также

социально значимым, адаптирующим процессом, связанным с окончанием диспансерного наблюдения, оптимизацией трудовой, семейной и прочих сфер жизни индивидуума.

2. Состояние общего здоровья. Регулярное врачебное наблюдение, лечение имеющихся осложнений и сопутствующих заболеваний, обращение за медицинской помощью в случае рецидива заболевания.

3. Улучшение межличностных отношений. Уменьшение количества конфликтов в семье, улучшение социальной адаптации, активное использования навыков конструктивного взаимодействия с окружением.

4. Улучшение психологического самочувствия в целом. Ощущение полноценности жизни без употребления ПАВ, восстановление способности ощущать результативность собственных действий в трезвости.

5. Показатели занятости. Признаками позитивных изменений являются возобновление учебы, трудоустройство с приобретением экономической самостоятельности, усилия, направленные на получение специальности.

6. Снижение криминальной активности, непосредственно связанной с употреблением ПАВ. Уменьшения количества инцидентов, связанных с употреблением ПАВ (травмы, дорожно-транспортные происшествия, административные правонарушения).

☞. Завершение программы «Альтернатива»

Перед выходом из программы социально-психологической реабилитации «Альтернатива» группа специалистов, работающих с участником программы, решает вопрос о необходимости оказания ему дальнейшей социально-психологической поддержки, проведении поддерживающих и противорецидивных мероприятий.

Поясн всего, такая помощь участнику программы может быть оказана повторно в учреждении социального обслуживания. А также, участник программы может быть направлен в наркологический или психоневрологический диспансер, в некоммерческие общественные организации, осуществляющие поддержку граждан, отбывающих уголовное наказание, не связанное с лишением свободы и прошедших курс лечения от наркомании и группы самопомощи, такие как Анонимные наркозависимые и Анонимные созависимые, для членов семьи.

По окончании реабилитационного курса лицу, находящемуся в трудной жизненной ситуации, учреждением социального обслуживания выдается

справка о прохождении реабилитационного курса по форме, утвержденной Министерством.

В отношении лиц, признанных больными наркоманией, отбывающих уголовное наказание, не связанное с лишением свободы, на которых судом возложена обязанность пройти социальную реабилитацию, справки о прохождении реабилитационного курса направляются в уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства осужденного.

Учреждения социального обслуживания в течение трех рабочих дней после дня обращения лиц, признанных больными наркоманией либо потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, на которых судьей при назначении административного наказания за совершение административных правонарушений в области законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах возложена обязанность пройти социальную реабилитацию, направляют в Министерство внутренних дел по Республике Марий Эл копию постановления судьи с отметкой о начале исполнения возложенной судьей обязанности по социальной реабилитации лица, находящегося в трудной жизненной ситуации.

По окончании реабилитационного курса лицами, указанными в абзаце первом настоящего пункта, а также в случае уклонения данных лиц от прохождения реабилитационного курса организации социального обслуживания в течение трех рабочих дней после дня окончания реабилитационного курса (установления факта уклонения от прохождения реабилитационного курса) направляют в Министерство внутренних дел по Республике Марий Эл справку о прохождении реабилитационного курса или информацию об уклонении от прохождения реабилитационного курса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лихи Т. История современной психологии – Пер. с англ. – 3-е изд. – СПб, и др.: Питер, 2003. – 446 с.
2. П.Б.Торопов Формирование поведения: практическое применение идей бихевиоризма Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2011. Вып. 11. С. 81 – 85.
3. Практикум по общей психологии: учебное пособие / под ред. И.С. Глуханюк, Е.В. Дьяченко, С.Л. Семенова. – 2-е изд, перераб. И доп. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. – 224с.
4. Хажиллина И.И. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – С. 19-22.
5. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). – М.: Гардарики, 2005. – 349 с.
6. Итоги деятельности Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков за 2015 год [Электронный ресурс]/ Официальный сайт ФСКН России <http://fskn.gov.ru/pages/main/prevent/3939/4052/>.
7. ГБУ РМЭ «Республиканский наркологический диспансер» [Электронный ресурс] / <http://rmd.ucoz.net/index/statistika/0-14>.
8. Торопов П.В. Формирование поведения: практическое применение бихевиоризма [Электронный ресурс]/ <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-povedeniya-prakticheskoe-primenenie-idey-biheviorizma#ixzz432r608mH>
9. Янчук В.А. традиция в социальной психологии [Электронный ресурс]/ <http://www.yanchukvladimir.com/docs/Lectures/Biheviorism.html>
10. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности [Электронный ресурс]/ <http://soc-work.ru/article/697>