



**КЫРЫК МАРЫ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
АДМИНИСТРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИИ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРНОМАРИЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 30 декабря 2010 г.

№ 1147

**Об утверждении муниципальной целевой программы
«Развитие образования в Горномарийском муниципальном районе
на 2011-2015 годы»**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» и в целях реализации стратегии долгосрочного социально-экономического развития Республики Марий Эл на 2008-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 31 августа 2007 года № 214, на территории Горномарийского района, администрация Горномарийского муниципального района **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемую муниципальную целевую программу «Развитие образования в Горномарийском муниципальном районе на 2011-2015 годы».

2. Контроль за реализацией настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам.

Глава администрации
Горномарийского
муниципального района



Л. Кубеков

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Горномарийского муниципального района
от 30 декабря 2010 года № 1147

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в Горномарийском муниципальном районе
на 2011-2015 годы».**

г.Козьмодемьянск

П А С П О Р Т
**муниципальной целевой программы «Развитие образования в
 Горномарийском муниципальном районе на 2011-2015 годы»**

Наименование программы	Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Горномарийском муниципальном районе на 2011-2015 годы» (далее – Программа)
Основания для разработки	Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»; Закон Республики Марий Эл от 9 апреля 2001 года № 9-3 «О регулировании отношений в сфере образования на территории Республики Марий Эл»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № Пр-271; Постановление Правительства Республики Марий Эл от 31.08.2007 г. № 214 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл»
Муниципальный заказчик Программы	Муниципальное учреждение «Администрация муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»
Основной разработчик Программы	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» Республики Марий Эл
Исполнители основных мероприятий Программы	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» Республики Марий Эл и муниципальные образовательные учреждения

<p>Основная цель Программы, важнейшие целевые показатели</p>	<p>обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Республики Марий Эл</p> <p>Целевые показатели:</p> <p>доля обучающихся, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обучающихся 7-11 классов;</p> <p>доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса;</p> <p>доля образовательных учреждений, отвечающих действующим требованиям норм и правил пожарной безопасности, санитарных правил и нормативов</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>-модернизация системы образования как инструментов социального развития;</p> <p>-обеспечение инновационного характера базового образования;</p> <p>-формирование муниципальной системы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Показатели результатов:</p> <p>удельный вес учащихся общеобразовательных школ, получающих оценки «хорошо» и «отлично» по итогам года;</p> <p>средний балл по результатам Единого государственного экзамена по предметам «математика», «русский язык»;</p> <p>доля учащихся, принявших участие в предметных олимпиадах, от общего количества обучающихся 9-11 классов</p> <p>Доступность:</p> <p>охват различными формами дошкольного образования детей в возрасте 5-6 лет;</p> <p>доля средних общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения;</p> <p>охват семейными формами устройства детей от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>охват детей дополнительным образованием;</p> <p>доля общеобразовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу созданы и действуют органы самоуправления;</p> <p>Ресурсобеспеченность:</p>

	<p>доля школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса;</p> <p>оснащенность общеобразовательных учреждений компьютерной техникой;</p> <p>удельный вес педагогических и руководящих работников, охваченных курсовой подготовкой;</p> <p>доля общеобразовательных учреждений, получающих бюджетные средства на основе принципов нормативного подушевого финансирования;</p> <p>среднемесячная номинально начисленная заработная плата учителя в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>доля образовательных учреждений, отвечающих действующим требованиям норм и правил пожарной безопасности, санитарных правил и нормативов;</p> <p>количество несчастных случаев на производстве на 1000 работников в отрасли «Образование» по району;</p> <p>количество несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях на 1000 обучающихся (воспитанников)</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2011 - 2015 годы:</p> <p>I этап (первое полугодие 2011 года) - подготовительный: начало реализации мероприятий;</p> <p>II этап (второе полугодие 2011 года - 2014 год) - этап реализации: осуществление комплекса мероприятий;</p> <p>III этап (2015 год) - заключительный: завершение реализации мероприятий, анализ, обобщение и оценка эффективности реализации Программы</p>
Перечень подпрограмм и основных мероприятий	<p>реализация мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>разработка и апробация муниципальных образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей;</p> <p>совершенствование муниципальной системы оценки качества образования за счет внедрения адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и преподавателей</p>

Объемы и источники финансирования Программы	общий объем финансирования Программы (в ценах на 1 января 2011года) составляет 15 245 тыс.рублей, в том числе: за счет средств муниципального бюджета 15 245 тыс.рублей.
Система организации управления и контроля за выполнением Программы	Контроль своевременности и качества выполнения мероприятий Программы, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств осуществляет отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район». Финансовый отдел муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» (по согласованию), отдел экономики администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район». Муниципальное учреждение Отдел образования администрации МО «Горномарийский муниципальный район» представляют информацию о ходе реализации Программы за отчетный период.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	увеличение доли обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса до 50 процентов;
	увеличение доли обучающихся, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обучающихся 9-11 классов до 2 процентов;
	увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих действующим требованиям норм и правил пожарной безопасности, санитарных правил и нормативов до 100 процентов

I. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Стратегической целью государственной политики Российской Федерации в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. В муниципальном образовании осуществлены системные изменения, позволяющие при сохранении и развитии достоинств существующей системы обогащать и активизировать ее инновационный потенциал.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Горномарийский муниципальный район» на 2008-2010 годы», приоритетного национального проекта «Образование», позволило достичь определенных качественных результатов:

функционирует вариативная система образовательных учреждений (общеобразовательные учреждения реализующие профильное обучение, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (доля старшеклассников на базе общеобразовательных учреждений 64,6 процента обучающихся 10-11 классов, доля обучающихся 9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой, 99,2 процента; доля обучающихся по развивающим программам на начальной ступени общего образования 23 процента);

развивается сеть инновационных образовательных учреждений - ресурсных центров (2) и базовых (опорных) школ (5);

сохранена система обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории Горномарийского района (горномарийский (родной) язык изучают 76 процентов обучающихся, горномарийский (государственный) язык - 6,9 процента, предмет «История и культура народов Марий Эл» - 35,6 процентов обучающихся); издаются учебники и учебные пособия, обеспечивающие реализацию языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся;

достигнут высокий уровень информатизации и автоматизации системы управления общим образованием (функционирует образовательный сайт Отдела образования, все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет, имеют собственные сайты, показатель обеспеченности компьютерной техникой составляет 15 обучающихся на 1 компьютер, действуют электронные протоколы сбора отчетной информации);

осуществлен плавный переход от принципа «управления затратами» к принципу «управление по результатам», введена отраслевая система оплаты труда, позволившая дифференцировать заработную плату педагогов по результатам их труда;

выполнен значительный объем работ по обеспечению комплексной безопасности, в том числе пожарной безопасности (все 30 образовательные учреждения района оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией, произведены работы по дооборудованию систем автоматической пожарной сигнализации);

в школах для укрепления здоровья организованы 2-х разовое питание и С-витаминация третьих блюд, во время учебного процесса проводятся физкультминутки, также организованы различные секционные и спортивные занятия.

расширяются возможности для участия общественности в управлении образованием (83,3 процента общеобразовательных учреждений имеют действующие органы общественно-государственного соуправления), традиционной становится практика представления публичных отчетов образовательных учреждений;

создана система грантовой поддержки лучших педагогов и обучающихся на муниципальном уровне (общий фонд грантовой поддержки в районе в 2008-2010 годах составил 152,99 тыс. рублей);

обеспечена преемственность целевых программ развития образования на муниципальном уровне.

Демографические процессы обусловили асимметрию спроса на образовательные услуги в районе, что проявляется в дефиците мест в дошкольных образовательных учреждениях (количество очередников в сельской местности достигает 225 детей на 790 мест).

Проведенные в районе мероприятия по реструктуризации сети образовательных учреждений позволили снизить количество малокомплектных школ и несколько повысить наполняемость классов в сельской местности 13,9 человека на 1 класс-комплект (в Российской Федерации – 12 человек). Оснащение общеобразовательных учреждений школьными автобусами привело к изменению транспортной структуры подвоза и повышению уровня безопасности и комфорта при перевозках обучающихся. Вместе с тем увеличение парка школьных автобусов, отвечающих современным требованиям к безопасности перевозок детей требует своевременного регулярного обновления. Необходимо приобретение транспортных единиц для замены автобусов в связи с окончанием срока их эксплуатации.

Обеспечение пожарной безопасности участников образовательного процесса потребует дополнительного привлечения бюджетных средств на работы по приведению путей эвакуации в образовательных учреждениях в соответствие с нормативными требованиями. Необходимо завершить дооборудование систем автоматической пожарной сигнализации устройствами передачи сигнала на пультах связи вневедомственной охраны в муниципальных образовательных учреждениях с круглосуточным пребыванием людей.

С целью обеспечения требований трудового законодательства и надлежащих условий труда в образовательных учреждениях необходимо проведение в полном объеме аттестации рабочих мест.

Приоритетным в рамках Программы является оснащение общеобразовательных учреждений - ресурсных центров, базовых школ современным учебно-наглядным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

С помощью олимпиад на муниципальном уровне выявляются одаренные дети и поддерживаются администрацией района, отделом образования и образовательными учреждениями.

Реализация муниципальных целевых программ по развитию школьного питания на 2007-2010 годы позволила добиться стабильно высоких показателей по охвату детей горячим питанием (всеми формами питания охвачено 97,5 процента обучающихся) и улучшить материально-техническую базу пищеблоков образовательных учреждений (проведена реконструкция и перепланировка пищеблоков, которые подсоединены к централизованным сетям водоснабжения и канализации, приобретено более 30 единиц и технологического и холодильного оборудования). Однако несмотря на постоянную замену оборудования школьных пищеблоков, изношенность теплового оборудования составляет - 40%, механического - 28%, холодильного - 50%, что требует масштабной замены технологического оборудования за счет средств местных бюджетов.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

Основные проблемы системы образования Горномарийского района, затрагиваемые настоящей Программой, приведены в приложении № 1 к Программе.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивает преемственность целевых установок по отношению к целям и задачам республиканской целевой программы «Развитие образования Республики Марий Эл на 2011-2015 годы» и учитывает основные положения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Концепции федеральной целевой программы развития российского образования на 2011-2015 года и Стратегии долгосрочного социально-экономического развития Горномарийского муниципального района на 2011-2025 годы.

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного, социально ориентированного развития района.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

модернизация институтов системы образования как инструментов социального развития;

обеспечение инновационного характера базового образования;

формирование региональной системы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.

Для решения задачи модернизации системы образования как инструментов социального развития необходимо обеспечить комплекс мероприятий по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Обеспечение инновационного характера базового образования потребует реализации комплекса мероприятий по обновлению содержания и технологий образования посредством внедрения региональных образовательных,

организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей.

Решение задачи формирования региональной системы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей будет направлено на разработку, апробацию и внедрение прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, а также механизмов независимой оценки учебных и внеучебных достижений учащихся, широкого участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

Сроки реализации Программы - 2011-2015 годы.

На первом этапе реализации Программы (2011 год) предусмотрено проведение работ, связанных с организационно-методическим обеспечением реализации Программы, начало реализации ряда программных мероприятий.

На втором этапе (2011-2014 годы) приоритет отдается осуществлению комплекса основных мероприятий, обеспечивающих достижение основных показателей Программы.

На третьем этапе (2015 год) предусмотрено завершение реализации мероприятий, анализ, обобщение и оценка эффективности реализации Программы

Планируемые целевые индикаторы и показатели Программы, позволяющие оценить ход ее реализации по годам, приведены в приложении № 2 к Программе.

3. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Настоящая Программа включает в себя комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, объединенных по следующим направлениям:

I. Реализация мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

II. Разработка и апробация региональных образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей;

III. Совершенствование региональной системы оценки качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и преподавателей.

Обеспечение реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках Программы объединяет следующие мероприятия:

Совершенствование содержания и технологий общего образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов направлено на обеспечение реализации основных общеобразовательных программ общего образования (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей).

Развитие системы поддержки одаренных детей в рамках первого направления включает следующие мероприятия:

оснащение образовательных учреждений для работы с одаренными детьми учебно-лабораторным оборудованием;

проведение Всероссийской олимпиады школьников на территории Горномарийского района;

апробация моделей формирования индивидуальных траекторий одаренных детей.

Повышение кадрового потенциала системы образования района предполагает реализацию научно-исследовательских проектов по:

разработке и внедрению дистанционных форм повышения квалификации, развитию сетевых сообществ учителей;

по созданию сетевой системы повышения квалификации педагогов с опорой на инновационные школы;

Изменение школьной инфраструктуры включает:

поддержку эффективных форм организации профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования, в т.ч. оснащение образовательных учреждений (ресурсных центров и базовых (опорных) школ) учебными кабинетами по профильным предметам;

Создание условий для информатизации системы общего образования предполагается посредством:

оснащения образовательных учреждений современными средствами вычислительной техники и телекоммуникаций, мультимедийной, интерактивной, презентационной оргтехникой, развития региональной системы видеоконференцсвязи, обеспечения методического и технического сопровождения информатизации системы общего образования;

внедрения информационно-коммуникационных технологий посредством обеспечения образовательных учреждений лицензионным системным и прикладным программным обеспечением, автоматизированными информационно-аналитическими системами.

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды нацелено на:

оснащение общеобразовательных учреждений спортивным инвентарем;

оснащение медицинским оборудованием оздоровительных медицинских центров для реабилитации и восстановления здоровья детей в общеобразовательных учреждениях-ресурсных центрах;

поощрение лучших общеобразовательных учреждений, внедряющих эффективные модели по формированию здорового образа жизни.

Реализация экспериментального проекта по совершенствованию организации школьного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях района позволит привлечь в 2011-2014 годах средства федерального бюджета на закупку технологического оборудования для переоснащения пищеблоков школьных столовых на условиях софинансирования из республиканского и муниципального бюджетов, направляемых на строительство, реконструкцию и ремонт пищеблоков и столовых, приобретение мебели, дополнительную закупку современного технологического оборудования.

Дополняя мероприятия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, данный проект является самостоятельным направлением Программы.

Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений направлено на охрану территорий и предупреждение проникновения посторонних лиц в помещения образовательных учреждений, устройство и ремонт ограждений территорий общеобразовательных учреждений, обеспечение экологической, электрической, противопожарной безопасности обучающихся и работников муниципальных образовательных учреждений.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Расчет потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации Программы, основан на оценке объемов средств, необходимых для реализации каждого мероприятия.

Общий объем средств, предусмотренных на реализацию Программы, составляет:

Всего 15 245 тыс. рублей,

В том числе 15 245 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета Горномарийского района.

Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» на очередной финансовый год.

Объемы финансирования Программы по источникам и основным направлениям расходов приведены в приложениях № 3-4.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Реализация Программы осуществляется заказчиком Программы – муниципальным учреждением «Администрация муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» – с участием муниципальных образовательных учреждений, заинтересованных организаций, предприятий, уполномоченных администрацией муниципального образования «Горномарийский муниципальный район».

5.1. Основные функции государственного заказчика Программы

Государственный заказчик Программы осуществляет:

координацию деятельности исполнителей по реализации мероприятий Программы;

содействие муниципальным образовательным учреждениям МО «Горномарийский муниципальный район» в разработке программ развития, развитию сети дошкольных образовательных учреждений, реализации программ по улучшению питания школьников, реструктуризации сети образовательных учреждений, обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений;

подготовку предложений на финансовый год по уточнению объемов средств и условий их предоставления из республиканского и муниципального бюджета на реализацию Программы;

корректировку целевых показателей и затрат по программным мероприятиям, механизма реализации Программы, состав исполнителей Программы с учетом выделяемых на ее реализацию финансовых средств;

мониторинг реализации Программы с целью анализа выполнения мероприятий, подготовки аналитических сведений в администрацию муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»;

подготовку и направление в Министерство образования Республики Марий Эл квартальных и по итогам года отчетов о ходе реализации Программы и использовании финансовых средств;

контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы.

5.2. Основные функции исполнителей Программы

Задачами исполнителей Программы являются:

определение конкретных работ по выполнению мероприятий Программы с определением необходимых затрат по каждому мероприятию и источников их финансирования;

организация и обеспечение реализации в полном объеме предусмотренных Программой мероприятий;

рекомендации муниципальным образовательным учреждениям по разработке предлагаемых настоящей Программой мероприятий, методов их реализации и критериев оценивания;

осуществление мониторинга исполнения целевых показателей и эффективности выполнения мероприятий Программы;

представление отчетной информации муниципальным учреждением «Отдел образования администрации МО «Горномарийский муниципальный район» о ходе реализации Программы ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, и по итогам года, до 20 января года, следующего за отчетным периодом администрации МО «Горномарийский муниципальный район» и Министерству образования Республики Марий Эл.

5.3. Привлечение институтов гражданского общества к управлению Программой.

В целях привлечения общественности к управлению Программой, в частности для рассмотрения тематики программных мероприятий; рассмотрения материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставления рекомендаций по их уточнению, формирования общественного запроса к образованию, заказчиком Программы по итогам года представляется отчет о ходе реализации Программы в Администрацию Горномарийского муниципального района.

Программные мероприятия и объемы финансирования, определяемые в настоящей Программе, могут уточняться на каждый финансовый год в порядке, установленном действующим законодательством.

VI. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль и организация комплексных проверок хода реализации Программы возлагаются на государственного заказчика Программы.

Реализация Программы позволит повысить качество и условия получения образовательных услуг для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья в

соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития Республики Марий Эл.

При этом будет обеспечено:

создание и внедрение новых образовательных программ на всех ступенях общего образования;

внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

создание ресурсов и программ для одаренных детей;

В ходе Программы предполагается достичь следующих основных показателей:

увеличение доли обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса до 50 процентов;

увеличение доли обучающихся, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обучающихся 9-11 классов до 5 процентов;

увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих действующим требованиям норм и правил пожарной безопасности, санитарных правил и нормативов до 100 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к муниципальной целевой программе «Развитие образования муниципального образования
«Горномарийский муниципальный район» на 2011-2015 годы»

Основные проблемы системы общего образования Горномарийского района, затрагиваемые программой

1.	Наименование, краткое описание проблемы	Количественная характеристика проблемы				
		Значение по МО «Горномарийский муниципальный район»	значение в республике	в среднем по Приволжскому федеральному округу	в среднем по России*	в субъекте РФ (Самарская область)*
1	2	3	4	5	6	7
	Доля обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения	63,2	40,2	-	50,0	70,0
	Развитие информационно-технологической инфраструктуры общеобразовательных учреждений (доля учреждений, имеющих компьютерные классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом к сети Интернет, %)	50,0	40,0	-	63,8	-
	Обеспечение доступности информации о деятельности общеобразовательных учреждений (доля общеобразовательных учреждений, имеющих веб-сайты в сети Интернет, %)	85	60	-	69,6	-
	Обновление кадрового состава общеобразовательных учреждений за счет молодых специалистов (доля молодых специалистов в общей численности педагогического состава, %)	0,5	1,6	-	-	10,0
	Удельный вес государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, %	0,0	0,0	-	8,0	-
	Доля общеобразовательных учреждений основного и среднего (полного) общего образования, внедряющих элементы дистанционного обучения в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, %	0,0	20,0	-	-	4,8
	Количество несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях на 1000 обучающихся (воспитанников), единиц	0,03	1,32	0,84	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к муниципальной целевой программе «Развитие образования
муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»
на 2011-2015 годы»

**Целевые индикаторы и показатели муниципальной целевой программы
«Развитие образования муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» на 2011-2015 годы»**

№ п/п	Наименование мероприятий (комплекса мероприятий, подпрограммы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	Фактическое значение показателя	Изменение значений показателя по годам реализации Программы				
			2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7	8	9

I. Реализация мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1.	Обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)	доля учебников и учебно-методической литературы, изданных в целях обновления (пополнения) библиотечного фонда учебниками и учебно-методической литературой по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся, единиц	1,4	1,5	1,5	1,7	1,8	1,9
2.	Развитие системы поддержки одаренных детей	доля обучающихся, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности обучающихся 9-11 классов, процентов	0,17	0,21	0,25	0,3	0,35	0,4
3.	Повышение кадрового потенциала отрасли	доля работников образования, охваченных стажировкой на базе инновационных общеобразовательных учреждений, процентов	0,0	5,0	7,0	9,0	11,0	13,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		доля привлеченных молодых специалистов в общеобразовательные учреждения, процентов	0,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0
		охват педагогов различными формами научно-исследовательской и методической деятельности, процентов	0,9	0,9	1,4	1,4	1,6	1,6
4.	Изменение школьной инфраструктуры	доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса, процентов	45,0	46,2	47,0	48,0	49,0	50,0
5.	Создание условий для информатизации общего образования	количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер, человек	15	12	11	10	10	10
		доля преподавателей общеобразовательных учреждений, использующих цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности, процентов	80,0	85,0	90,0	100,0	100,0	100,0
		доля общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированные системы управления образованием и электронного документооборота, процентов	45,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0
		доля общеобразовательных учреждений основного и среднего (полного) общего образования, внедривших	0,0	15,0	30,0	35	40,0	50,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		дистанционные технологии обучения в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, процентов						
6.	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды	доля общеобразовательных учреждений, оснащенных спортивным инвентарем по каждому виду физкультурно-оздоровительной деятельности не менее 70 процентов от норматива, процентов	25,0	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0
		доля центров содействия укреплению здоровья школьников, оснащенных соответствующим медицинским оборудованием не менее 50 процентов, процентов	10,0	10,0	20,0	30,0	40,0	40,0
		количество общеобразовательных учреждений, получивших денежное поощрение, единиц	0	1	1	1	1	1
7.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений	доля образовательных учреждений, отвечающих действующим требованиям норм и правил пожарной безопасности, процентов	98,0	98,0	99,0	99,0	100,0	100,0
II. Разработка и апробация региональных образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей								
8.	Реализация научно-исследовательского проекта «Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих интегрированное образование по месту жительства, процентов	0,0	20,0	25,0	30,0	35,0	45,0
	возможностями здоровья	количество муниципальных образовательных учреждений, имеющих право на обучение детей с	0	15	20	30	35	45

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		ограниченными возможностями здоровья, единиц						
9.	Поддержка сетевых моделей сотрудничества учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы технической и естественно-научной направленности	уровень оснащённости учебно-наглядным оборудованием естественно-научного и технического цикла, процентов	10,0	10,0	10,0	25,0	30,0	32,0
III. Совершенствование региональной системы оценки качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и преподавателей								
10.	Обеспечение системы открытой внешней оценки качества общего образования	охват выпускников начальной школы внешними формами оценки учебных достижений, процентов	23	23,0	25,0	30,0	35,0	40,0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к муниципальной целевой программе
«Развитие образования муниципального образования
«Горномарийский муниципальный район»
на 2011-2015 годы»

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятий	Объем финансирования мероприятия – всего (тыс. рублей)	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые качественные, количественные и стоимостные эффекты
1	2	3	4	5	6
I. Реализация мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»					
1.	Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ общего образования (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей)	200,0	Муниципальное учреждение отдел образования администрации МО «Горномарийский муниципальный район» (далее-отдел образования)	2011-2012 гг.	Обеспечение регулярного обновления (пополнения) не менее 15 процентов учебников и учебно-методической литературы от используемых в образовательном процессе и подлежащих обновлению
2.	Развитие системы поддержки одаренных детей	60,0	Отдел образования	2011-2012 гг.	Повышение доли участвующих в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах регионального уровня от общего количества обучающихся с 3,0 до 5,0 процентов, повышение оснащенности регионального центра по работе с одаренными детьми, организация летних очно-заочных профильных школ
3.	Повышение кадрового потенциала отрасли		Отдел образования	2012-2013 гг.	Увеличение доли привлеченных молодых специалистов в общеобразовательные

учреждения, с 1,6 до 2,0 процента, увеличение охвата педагогов различными формами научно-исследовательской и методической деятельности, с 14,6 до 15 процентов, доля работников образования, охваченных стажировкой на базе инновационных общеобразовательных учреждений, с 0 до 13 процентов, развитие дистанционных форм повышения квалификации

4.	Изменение школьной инфраструктуры		Отдел образования	2011-2015 гг.	Повышение оснащенности образовательных учреждений учебно-наглядным оборудованием, школьными автобусами, увеличение доли обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса с 45,0 до 50 процентов
5.	Создание условий для информатизации общего образования	240,0	Отдел образования	2011-2015 гг.	Уменьшение количества учащихся, приходящихся на 1 персональный компьютер, до 10; увеличение доли преподавателей общеобразовательных учреждений, использующих цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности, до 100 процентов; увеличение доли общеобразовательных учреждений основного и среднего (полного) общего образования, внедривших дистанционные технологии обучения в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, до 50 процентов; увеличение доли

общеобразовательных учреждений, внедривших автоматизированные системы управления образованием и электронного документооборота, до 100 процентов

6.	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды		Отдел образования	2012-2015 гг.	Увеличение доли общеобразовательных учреждений, оснащенных спортивным инвентарем по каждому виду физкультурно-оздоровительной деятельности не менее 70 процентов от норматива, с 25 до 70 процентов
					Увеличение доли центров содействия укреплению здоровья школьников, оснащенных соответствующим медицинским оборудованием не менее 50 процентов, с 10 до 40 процентов; денежное поощрение не менее 1 общеобразовательного учреждения, внедряющего эффективные здоровьесберегающие (здоровьеформирующие) технологии
7.	Реализация экспериментального проекта по совершенствованию организации школьного питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях	3700,0	Отдел образования	2011-2015 гг.	Оснащение современным технологическим оборудованием школьных столовых и пищеблоков, повышение качества школьного питания
8.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений	5500,0	Отдел образования	2011-2015 гг.	Снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей; укрепление правопорядка и антитеррористической защищенности; создание необходимой материально-

технической базы для безопасного функционирования образовательных учреждений

II. Разработка и апробация региональных образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей

- | | | | | | |
|----|--|-------|-------------------|---------------|---|
| 9. | Поддержка сетевых моделей сотрудничества учреждений общего и дополнительного образования, реализующих программы технической и естественно-научной направленности | 300,0 | Отдел образования | 2011-2012 гг. | Обеспечение условий реализации образовательных программ дополнительного и общего образования в рамках заключенных договоров о сотрудничестве до 100 процентов |
|----|--|-------|-------------------|---------------|---|

III. Совершенствование региональной системы оценки качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и преподавателей

- | | | | | | |
|-----|--|----------|-------------------|----------------|---|
| 10. | Обеспечение системы открытой внешней оценки качества образования | | Отдел образования | 2012- 2015 гг. | Повышение охвата выпускников начальной школы внешними формами оценки учебных достижений, с 20 до 40 процентов |
| 11. | Общий объем финансирования на весь период реализации Программы | 10 000,0 | Отдел образования | 2011-2015 | |
-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к муниципальной целевой программе «Развитие образования
муниципального образования «Горномарийский муниципальный
район» на 2011-2015 годы»

**Объемы и источники финансирования муниципальной целевой программы
«Развитие образования муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» на 2011-2015 годы»**
(тыс. рублей, в ценах года утверждения Программы)

Источники и направления финансирования	Общий объем финансирования, предусмотренный по Программе на весь период реализации (тыс.рублей)	В том числе по годам				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
Всего	15 245,0	3049,0	3049,0	3049,0	3049,0	3049,0
в т.ч. бюджет муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»	15 245,0	3049,0	3049,0	3049,0	3049,0	3049,0
Капитальные вложения в т.ч. бюджет муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»	13 500,0	2700,0	2700,0	2700,0	2700,0	2700,0
Прочие нужды в т.ч. бюджет муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»	1 745,0	349,0	349,0	349,0	349,0	349,0
