

Министерство образования и науки Республики Марий Эл



**Маршруты инновационного  
развития муниципальной системы  
образования в контексте  
социально-экономического  
развития Республики Марий Эл**

# Маршруты инновационного развития

---

1

Создание условий для получения доступного качественного образования, социализации детей

2

Повышение эффективности образования

3

Государственно-общественное управление, независимая оценка качества образования

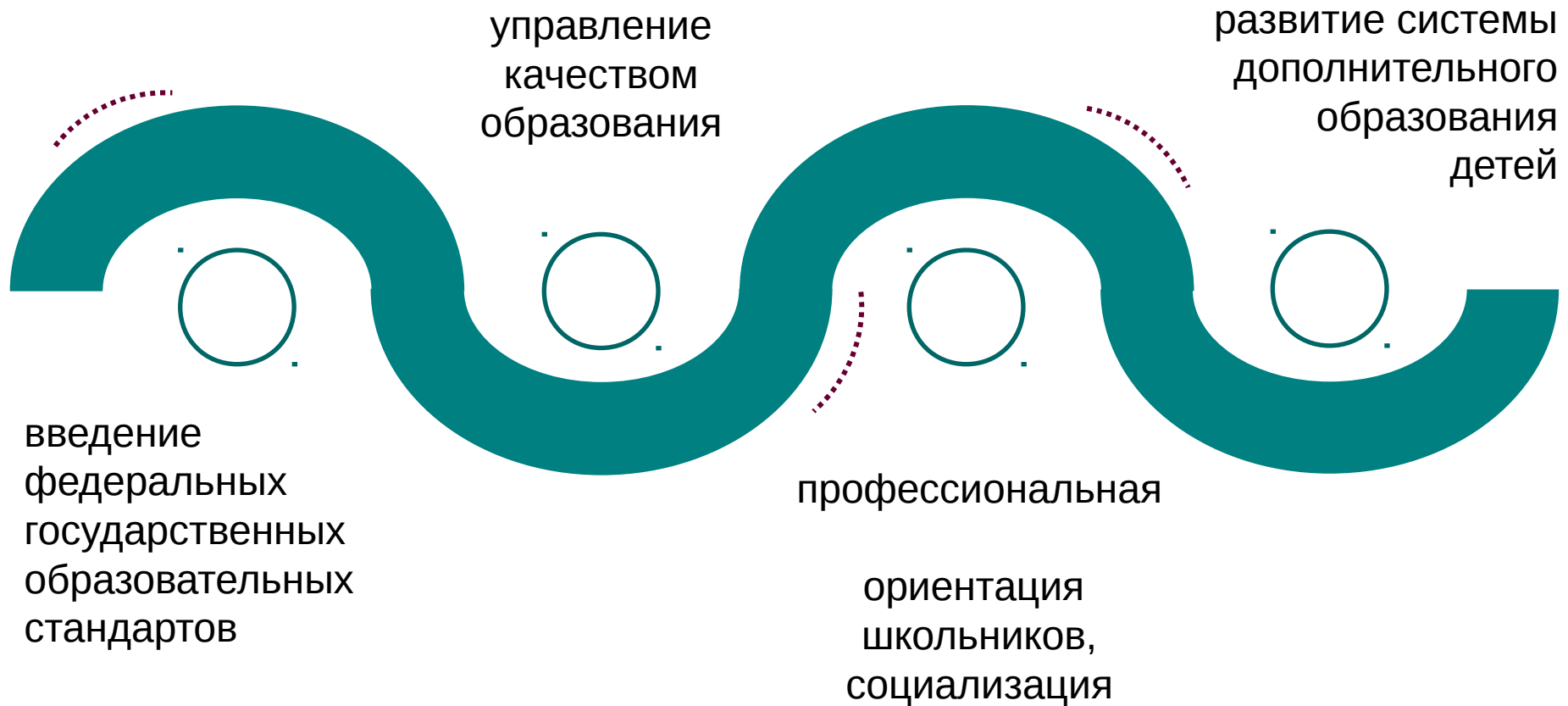
# Л.И. Маркелов, Глава Республики Марий Эл



*На фото: выступление Л.И.Маркелова на августовской республиканской конференции работников образования (12 августа 2016 г.)*

«качественное и доступное образование является необходимым условием развития кадрового потенциала региона»

# Доступность, качество образования. Социализация



# Государственная итоговая аттестация

Общеобразовательный предмет	Республика Марий Эл		Муниципальное Образование	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.
Русский язык	68,01	71,3	69,89	72,29
Математика (профильный уровень)	48,46	46,54	49,77	47,71
Математика (базовый уровень)	3,85	4,23	3,97	4,33
Физика	50,37	49,42	52,31	49,31
Химия	61,64	56,26	59,62	53,55
Биология	55,73	53,53	55,77	51,76
История	52,17	52,44	49,49	48,8
Английский язык	63,04	69,93	60,7	67,78
Обществознание	55,61	55,17	56,22	54,92

# Развитие системы дополнительного образования

Охват детей дополнительными образовательными программами (%)

**28**

Физкультурно-  
спортивная  
направленность

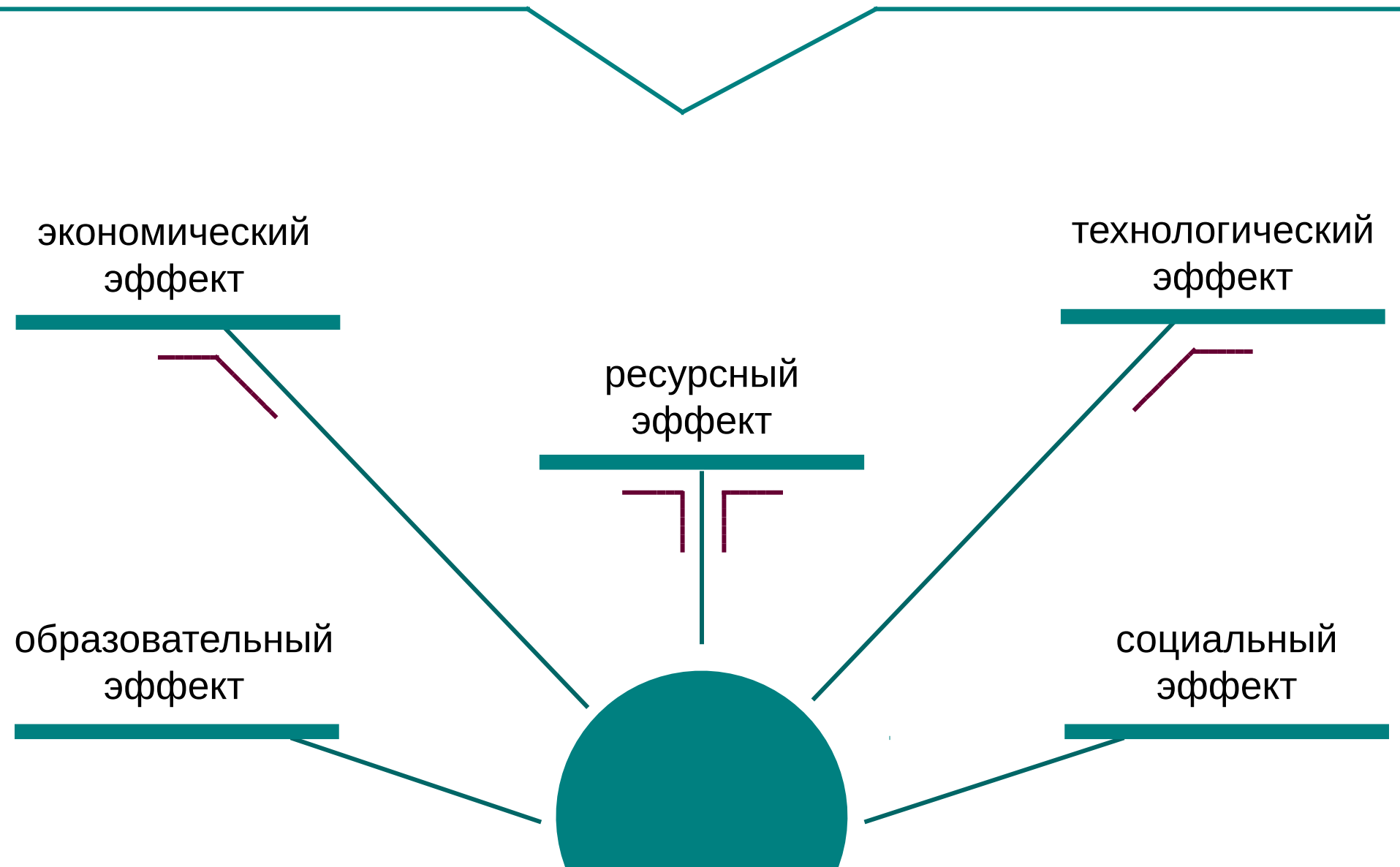
**10,6**

Техническое  
творчество

**71**

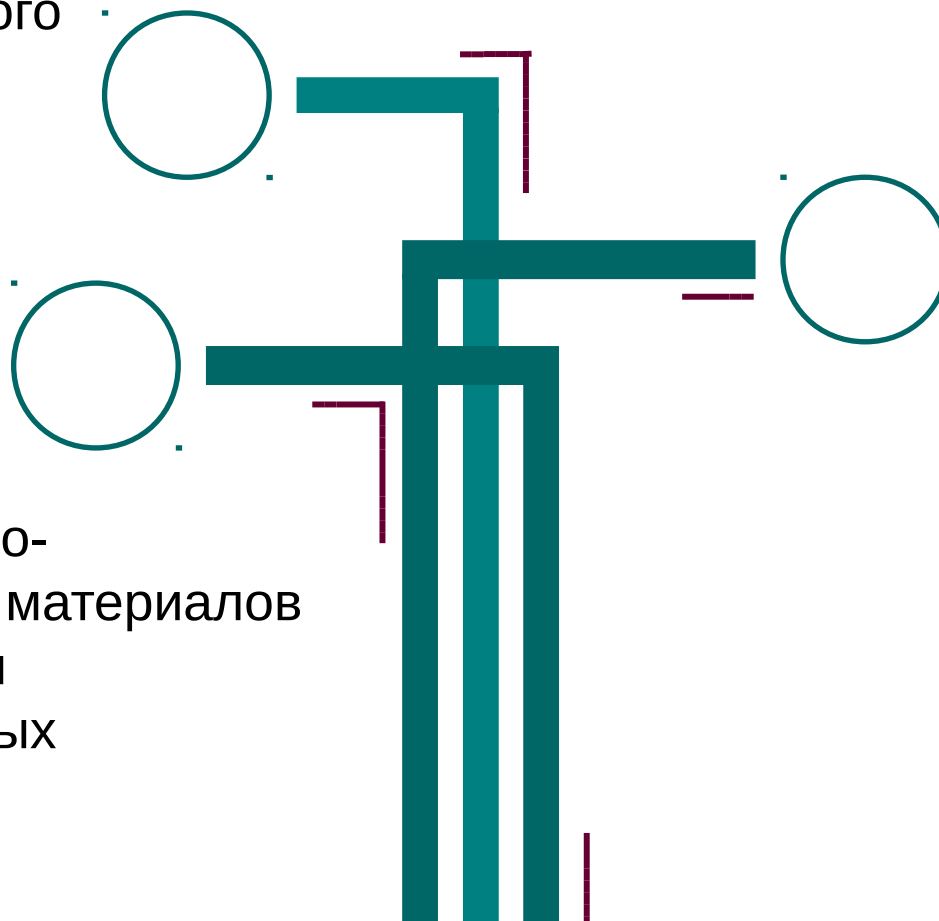
Художественно-  
эстетическая  
направленность

# Эффективность образования



# Информационная открытость

развитие механизмов  
государственно-  
общественного  
управления



подготовка  
информационно-  
аналитических материалов  
о деятельности  
образовательных  
организаций

проведение  
независимой  
оценки качества  
образовательной  
деятельности



Министерство образования и науки Республики Марий Эл



**Маршруты инновационного  
развития муниципальной системы  
образования в контексте  
социально-экономического  
развития Республики Марий Эл**

## **Слайд 1. Титульный**

Маршруты инновационного развития муниципальной системы образования в контексте социально-экономического развития Республики Марий Эл

Город Козьмодемьянск

18.08.2016

## **Слайд 2. Маршруты инновационного развития**

Уважаемые коллеги!

На республиканской конференции мы с вами определили основные направления развития региональной системы образования в контексте социально-экономического развития нашей республики.

Рассмотрим маршруты инновационного развития муниципальной системы образования с учетом поставленных задач и приоритетов нашей совместной деятельности.

Первый маршрут ориентирован на создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения доступного качественного образования и позитивной социализации детей, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

## **Слайд 3. Глава Республики Марий Эл Л.И.Маркелов**

Напомню, ключевую цель развития системы образования сформулировал Глава республики Леонид Игоревич Маркелов в своем обращении к педагогической общественности: «качественное и доступное образование является необходимым условием развития кадрового потенциала региона».

В этой связи обратим внимание на следующие аспекты.

## **Слайд 4. Доступность, качество образования. Социализация**

Во-первых, актуальным остается вопрос повышения качества дошкольного и общего образования, который связан с введением образовательных стандартов. И здесь основополагающим ресурсом развития мы выделяем кадровый потенциал. Повышение квалификации и мотивация на своевременную аттестацию - залог роста качества образования и успешной работы образовательных организаций. В прошедшем учебном году 17,9 процента педагогических работников дошкольных организаций и 23,9 процента педагогических работников общеобразовательных организаций города Козьмодемьянска прошли аттестационные процедуры (по республике - 21,3 процента и 22,4 процента соответственно). Важной задачей остается обеспечение доступным дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет. Согласно данным «электронной очереди» охват детей города Козьмодемьянска в возрасте от 2 до 3 лет услугами дошкольного образования составляет 45,2 процента (по республике - 42,5 процента).

## **Слайд 5. Государственная итоговая аттестация**

Во-вторых, следует активнее работать с информационно-аналитической системой «Анализ результатов государственной итоговой аттестации», разработанной сотрудниками Центра информационных технологий и оценки качества образования, результатами мониторингов и оценочных процедур, анализировать причины низких образовательных результатов и разрабатывать

«дорожные карты», обеспечивающие рост качества образования. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что средний балл выпускников города Козьмодемьянска по профильной математике – 47,71 балла (по республике - 46,54), по русскому языку – 72,29 балла (по республике - 71,3).

В-третьих, важно формировать среду, вовлекать обучающихся в социальную практику. Актуальной задачей, стоящей перед муниципальной системой образования, остается расширение и углубление профессиональной ориентации школьников. В рейтинге предметов по выбору выпускниками общеобразовательных организаций города Козьмодемьянска на первых позициях обществознание, физика, биология. Доля выпускников, поступивших на образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования по профилю обучения, составила 68,5 процента (по республике - 60 процентов).

Следует пересмотреть работу служб воспитания и социально-педагогической поддержки в контексте создания Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

### **Слайд 6. Развитие системы дополнительного образования**

В-четвертых, необходимо повысить качество предоставляемых организациями дополнительного образования услуг, увеличить их спектр, привлечь к работе в этой сфере частные организации, продумав соответствующие механизмы финансирования. Следует отметить, что в Козьмодемьянске организации дополнительного образования проводят очень большую и значимую работу, представляя свою деятельность не только на уровне города, но и республики. Уровень охвата дополнительными образовательными программами составляет более 44 процентов (средний по отрасли – 36,2 процента). Вместе с тем, в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается снижение охвата количества детей дополнительными образовательными программами более чем на 500 человек. Традиционно наибольшее количество детей охвачено программами художественно-эстетической (в Козьмодемьянске охват составляет почти 71 процент, средний по отрасли – 38,9 процента) и физкультурно-спортивной направленностями (28 процентов, средний по отрасли – 28,5 процента). Особое внимание необходимо обратить на развитие в образовательных организациях туристско-краеведческого движения, в настоящее время данная направленность в муниципальных организациях дополнительного образования абсолютно не представлена. Остается актуальным и поддержка технического творчества, которое должно максимально соответствовать требованиям, предъявляемым современными школьниками и их родителями.

### **Слайд 7. Эффективность образования**

Второй маршрут инновационного развития муниципальной системы образования характеризуется понятием «эффективность», которое определяется соотношением результативности к затратам, вложенным в образование. На региональном и муниципальном уровнях разработаны программы развития образования, а также «дорожные карты», направленные на повышение эффективности образования. Предметом нашей дальнейшей совместной работы является их реализация, в том числе, например, увеличение к 2020 году доли средств, выделяемых социально-ориентированным и негосударственным организациям на финансовое обеспечение получения дошкольного и дополнительного образования, до 10 процентов. Кроме того, повышение эффективности мы связываем с развитием кадрового потенциала, решением стратегической задачи по увеличению доли молодых учителей до 20 процентов.

В настоящее время на региональном уровне разрабатывается методика расчета сводного рейтинга индекса эффективности муниципальных образовательных систем.

Актуальным остается вопрос реструктуризации образовательной сети, который следует рассматривать в контексте укрупнения образовательных организаций с выделением филиальной сети, ориентированного на выравнивание качества образования при сохранении его доступности, создания оптимальных условий для ведения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями (например, организация профильного дистанционного обучения), формирования полноценной среды для социализации детей, а также восполнение нехватки квалифицированных педагогов за счет перераспределения кадров (по оперативным данным сегодня в образовательных организациях города Козьмодемьянска 19 вакансий).

### **Слайд 8. Информационная открытость**

Третий маршрут инновационного развития определяется совершенствованием механизмов государственно-общественного управления и развитием системы независимой оценки качества работы образовательных организаций и участников образовательного процесса.

Признавая информационную открытость муниципальной системы образования в качестве условия укрепления государственно-общественного управления, актуальной задачей мы выделяем подготовку отчетов о самообследовании образовательных организаций. Все (100 процентов) образовательные организации своевременно размещают отчеты на своих официальных сайтах. Важно уделить внимание качеству представляемых материалов, выяснить, насколько эти отчеты являются предметом анализа управленцев муниципального уровня, как складывается на основе этих данных диалог с родительской общественностью. Кроме того, заслуживающим внимания является организация деятельности муниципального родительского собрания как дискуссионной, переговорной площадки с участием родителей, экспертов, представителей органов местного самоуправления.

Следует создавать условия для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности. Первый опыт проведения независимой оценки показал, с одной стороны, востребованность и продуктивность такой оценки, с другой стороны, недостаточность имеющихся в муниципальной системе образования инструментов и процедур такой оценки. Точками роста, на наш взгляд, могут стать школы с высокими результатами обучения, которые возьмут на себя развитие системы менеджмента качества в образовательных организациях на муниципальном уровне. К сожалению, сведения об общественном совете, о перечне организаций города Козьмодемьянска, в отношении которых запланирована независимая оценка в 2016 году, на федеральном специальном сайте по проведению независимой оценки не размещаются.

Рассматривая вопрос развития муниципальной системы образования, отметим, что в республике продолжается внедрение регионального сегмента системы «Контингент», которая представляет собой информационную систему по учету контингента обучающихся всех уровней образования. В настоящее время в системе представлены все (100 процентов) образовательные организации города Козьмодемьянска. Предстоит серьезная работа по своевременному заполнению системы, по выработке механизмов и алгоритмов ее бесперебойного функционирования.

**Слайд 9. Заключительный**

Уважаемые коллеги! Выражаю уверенность, что решение поставленных задач найдет отклик у профессионального педагогического сообщества муниципальной системы образования и придаст новый импульс инфраструктурному и содержательному обновлению образования.