

План семинара 24.08.2015г.
«Методика подготовки обучающихся
4-11 классов к Всероссийскому конкурсу
сочинений»
(6часов)



№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Кол-во часов	Ответственный
Теоретический блок				
1.	Регистрация участников семинара	Информация	11.00-12.00	Фойе актового зала
2.	Кофе-пауза 12.00-12.30			
3.	Открытие семинара.	Каб. № 33	12.30-12.40	Кудрявцев С.В., заместитель директора школы по УВР МОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска»
4.	Приветственное слово.	Информация	12.40-12.50	Пономарёва И.Г., руководитель МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск»
5.	Приветственное слово.	Информация	12.50-13.00	Ратюков Ю.Н. директор МОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска»
6.	Приветственное слово.	Информация	13.00-13.10	Кульпина Н.В. заместитель директора школы по УВР МОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска»
Практический блок				
7.	Всероссийский конкурс сочинений, его цель и задачи.	Слайд-доклад	13.10-13.20	Крылова Надежда Васильевна, заместитель директора школы по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска»
8.	Организация и проведение Всероссийского конкурса сочинений. Положение о конкурсе. Актуальные вопросы подготовки к ВКС.	Слайд-доклад	13.25-14.00	Панасюк Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска»
9.	Задачи общеобразовательной организации по проведению Всероссийского конкурса сочинений.	Слайд-доклад	14.00-14.25	Красавина Наталья Робертовна учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска»
10.	Анализ тематических направлений конкурсного сочинения. Тренинг по определению и формулировке тем конкурсных сочинений разных жанров (рассказ, слово, эссе, сказка, заочная экскурсия, письмо).	Тренинг	14.25-15.00	Николаева Наиля Шамильевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска»
11.	Подготовка обучающихся к написанию сочинения разных жанров. (4-11 классы). Основные требования к сочинению.	Выступление	15.00-15.25	Родионова Тамара Ивановна учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска»
12.	Алгоритм сочинения. Определение темы, идеи и структуры сочинения.	Выступление	15.25-16.00	Боронина Наталия Валерьевна учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска»
13.	Тренинг по Критериям оценивания конкурсных сочинений участников	Тренинг	16.00-16.25	Боровская Татьяна Сергеевна учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска»

Круглый стол

«Методика подготовки обучающихся 4-11 классов к Всероссийскому конкурсу сочинений»

Обмен опытом. Подведение итогов

16.30-18.00

14.	«Методическая модель подготовки участия во Всероссийском конкурсе сочинений»	Татарина Т.В., заместитель директора школы по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска» Слайд-доклад
15.	«Формирование культурного поля обучающихся в процессе обучения сочинению»	Вагина Любовь Юрьевна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска»
16.	«Сочинение как результат текстовой деятельности обучающегося»	Мучкина Светлана Александровна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБОУ РМЭ «Школа –интернат среднего (полного)общего образования с углублённым изучением отдельных предметов г.Козьмодемьянска»
17.	«Методика обучения сочинениям разных жанров в 8-11 классах»	Немцева Ольга Владимировна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»
18.	«Комплексный анализ текста как один из оптимальных приемов подготовки обучающихся к написанию сочинения на уроках русского языка и литературы в старших классах»	Просвиркина Нина Владимировна , учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»
19.	«Эссе как универсальный измеритель знаний по обществознанию» и помощник в написании сочинения по русскому языку»	Шатрова Наталья Анатольевна , учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска»
20.	«Совместимость несовместимого!» (тема сочинения – своего рода теорема, а доказательство теоремы – это научное рассуждение»	Кузьмина Любовь Давидовна , учитель математики высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска»
21.	«Письменные творческие работы на уроках истории и обществознания как результат подготовки школьников к сочинению»	Гуськова Татьяна Николаевна , учитель истории и обществознания первой квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска»
22.	«Роль учителя химии в подготовке обучающихся старших классов написанию сочинения»	Салонина Валентина Юрьевна , учитель химии высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска»
23.	«Формирование и развитие у школьников обобщенных умений и навыков при осуществлении метапредметных связей на уроках физики как подготовка к сочинению»	Вагина Татьяна Николаевна , учитель физики первой квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска»
24.	«Изучение мировой литературы на уроках английского языка как форма подготовки к сочинению – рассуждению по русскому языку»	Захарова Валентина Викторовна , учитель английского языка высшей квалификационной категории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска»
	ИТОГО:	6 часов