



# **Развитие муниципальной системы образования в контексте вызовов нового времени**

---

**Министерство образования и науки  
Республики Марий Эл**



# Внедрение ФГОС



Доля школ, соответствующих современным требованиям обучения



0

доля школ, имеющих оборудованные площадки для наблюдений

33

доля школ, имеющих площадки для моделирования

33

доля школ, имеющих театральную площадку

76

доля учителей, прошедших повышение квалификации

95

доля воспитателей, прошедших повышение квалификации

# Государственная итоговая аттестация



**Математика  
(профиль)**



**Русский  
Язык**



**45,4**

**65,9**



**48,5**

**68,0**



**53,0**

**69,5**

# Подготовка рабочих кадров

## Потребность в рабочих специальностях:

сфера промышленности

сфера строительства и жилищно-коммунального хозяйства

сфера сервисного обслуживания



## Развитие системы профессионального самоопределения

1

расширение профильного обучения и предпрофильной подготовки, электронного и дистанционного обучения

2

Социальное партнерство общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями



# Дополнительное образование детей

художественная направленность

16

туристско-краеведческая направленность

1

социально-педагогическая направленность

10

естественнонаучная направленность

1

физкультурно-спортивная  
направленность

8

техническая направленность

2



количество объединений

# Инновационная деятельность



региональные  
инновационные  
площадки

2



муниципальные  
инновационные  
площадки

<http://grants.oprf.ru> – конкурс грантов Президента Российской Федерации (поддержка социально значимых проектов). Завершение конкурса – 20.10.2015 г.





# Информатизация

единая система учета детей КОНТИНГЕНТ

электронные услуги  
в сфере  
образования

электронная  
очередь в детские  
сады

информационная  
безопасность

электронное  
обучение

автоматизация  
управления  
образованием





## Кадровый потенциал

Зарботная плата педагогов дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей за 1 полугодие 2015 года (к целевому показателю)



**17,3**

доля педагогических работников  
в возрасте до 35 лет  
(по республике – 17,8%)



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

**Министерство образования и науки  
Республики Марий Эл**



## Слайд 1. Титульный

### **Развитие муниципальной системы образования в контексте вызовов нового времени**

24 августа 2015 г.  
г. Козьмодемьянск

Уважаемые коллеги!

В новом учебном году нам с вами вместе предстоит продолжить работу по развитию образовательной системы, обеспечивая доступность и качество образования.

В контексте темы нашей конференции отметим основные достижения прошлого года и обозначим задачи развития с учетом основных приоритетов региональной образовательной политики.

## Слайд 2. Внедрение ФГОС

**Год назад, на конференции, мы с вами обозначили основной приоритет развития общего образования – внедрение и реализация новых стандартов.** Он не только сохраняет свою актуальность, но и приобретает особую значимость: с одной стороны, начинается новый цикл реализации стандарта в начальной школе, с другой стороны, стандарт начинает массово внедряться в основной школе, а также в дошкольном образовании.

В этой связи отметим, что в прошедшем учебном году в городе федеральные государственные образовательные стандарты реализовались во всех начальных классах и не реализовались на уровне основного общего образования (по республике – 20 процентов).

Важным моментом является наличие квалифицированных педагогических кадров, которые смогут обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

В настоящее время доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций города Козьмодемьянска, прошедших повышение квалификации для работы по стандарту, увеличилась до 75,9 процента (по республике – 81,2 процента).

Доля педагогических и руководящих работников системы дошкольного образования, прошедших за последние 3 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составляет 95,2 процента (по республике – 88,2 процента). Это хороший результат. Следует продолжить работу в данном направлении: нам предстоит до конца года довести значение этого показателя до 100 процентов.

Учитывая, что с 2016 года вводится федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья, уже сейчас необходимы комплексные изменения работы школ. В первую очередь, необходимо обратить внимание на разработку локальных актов и переподготовку кадров. Отметим, что на базе Марийского института образования и республиканского центра «Детство» организована работа по методическому сопровождению образования детей с ограниченными возможностями здоровья.



### **Слайд 3. Государственная итоговая аттестация**

**Формирование современной системы оценки качества образования – наш следующий приоритет развития.**

Ее важной частью является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов. При этом напомню, что оценка деятельности образовательных организаций и системы образования в целом не ограничивается только итоговой аттестацией.

Средние баллы экзаменов приведены на слайде. Мы отмечаем, что результаты по городу выше среднереспубликанских, как в девярых, так и в одиннадцатых классах.

Следует отметить, что в городе еще не сложилась целостная система работы по независимой оценке качества предоставления услуг, которая является одной из форм общественного контроля. Предстоит масштабная работа по развитию деятельности общественных советов на уровне образовательных организаций и отдела образования.

### **Слайд 4. Подготовка рабочих кадров**

**Приоритетным направлением нашей с вами совместной деятельности остается обновление содержания образования, которое должно соответствовать запросам экономики,** как города, так и республики. По данным Министерства экономического развития и торговли Республики Марий Эл наибольшую потребность в ближайшие семь лет предприятия города Козьмодемьянска будут испытывать в рабочих специальностях в сфере промышленности, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, сервисного обслуживания.

Мы понимаем, что обеспечение кадровой потребности экономики – это предназначение профессионального образования. Однако на муниципальную систему образования также возлагаются определенные обязательства по сопровождению профессионального, образовательного и социального самоопределения детей и молодежи.

В качестве «точек роста» для развития системы профессионального самоопределения в городе Козьмодемьянске мы выделяем:

во-первых, расширение профильного обучения и предпрофильной подготовки, электронного и дистанционного обучения;

во-вторых, организацию социального партнерства школ с Колледжем индустрии и предпринимательства, в перспективе - с профессиональными образовательными организациями республики.

### **Слайд 5. Дополнительное образование детей**

**Следующий наш приоритет – развитие системы дополнительного образования детей.** Количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами с учетом кружковой работы составляет 82,7 процента от общего их количества. Актуальной остается задача развития сферы дополнительного образования, вне зависимости от ведомственной принадлежности образовательных организаций, в том числе поиск современных моделей успешной социализации детей, интегрированных моделей общего и дополнительного образования.

### **Слайд 6. Инновационная деятельность**

**В качестве одного из приоритетов, мы рассматриваем развитие инновационной инфраструктуры.** В городе Козьмодемьянске районе функционируют 2 региональные инновационные площадки, что составляет 5,9

процента от общего их количества, и 4 муниципальные площадки. Вместе с тем, на наш взгляд, совершенствование муниципальной нормативной базы, регламентирующей инновационную деятельность, развитие механизмов стимулирования руководителей и педагогов образовательных организаций за ведение инновационной деятельности, позволили бы перевести работу в этом направлении на качественно новый уровень. Кроме того, в ответ на изменяющиеся требования внешней среды актуальным является построение модели сетевой организации инновационной деятельности применительно к муниципальной системе образования.

#### **Слайд 7. Воспитательная работа**

**В связи с введением новых стандартов, а также утверждением Стратегии развития воспитания на период до 2025 года необходимо актуализировать тему развития воспитательной работы.**

Образование должно создать все условия, чтобы наши дети гордились историей страны и черпали из нее примеры мужества и патриотизма. В этом году мы празднуем 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, следующий год станет 75-ым с ее начала. Поэтому актуальность темы патриотического воспитания предельно высока. Одна из задач системы образования – каждую акцию, каждый проект, мероприятие, посвященные юбилейной дате, сделать значимыми событиями в жизни ребенка, школы, муниципального образования, республики.

#### **Слайд 8. Информатизация**

**Информатизация – еще один приоритет в образовании республики.** В соответствии с нормативными документами Правительства Российской Федерации создается единый информационный ресурс, обеспечивающий учет детей, обучающихся в образовательных организациях всех типов.

Необходимо констатировать, что ослабление контроля на региональном уровне, привело сегодня к тому, что автоматизация управленческой деятельности на местах осуществляется слабо. Вместе с тем, электронная система учета контингента ориентирована, в первую очередь, на муниципальные информационные системы. В этой связи, рекомендуем активизировать работу сотрудников образовательных организаций, ответственных за развитие процессов информатизации, чтобы с минимальными рисками при содействии Центра информационных технологий и оценки качества образования успешно решить поставленную федеральным центром задачу.

Кроме того, необходимо навести порядок в автоматизированных информационных системах «Сетевой город» и «Е-Услуги. Образование». Здесь остается еще много недоработок, связанных с заполнением корректных и актуальных данных о детях непосредственно на местах.

#### **Слайд 9. Кадровый потенциал**

**Обозначенные ранее задачи мы не решим без педагогов и управленцев. Вопросы обеспечения высокого профессионального уровня и достойного социального положения педагогов занимают центральное место в региональной политике.**

За первое полугодие текущего года в городе Козьмодемьянске средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 20 937 рублей или 96,2 процента от установленного на 2015 год целевого значения; педагогических работников дошкольных образовательных организаций –

19 717 рублей, или 102,9 процента; педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей – 16 985 рублей или 99,4 процента.

Одной из актуальных проблем для города Козьмодемьянска, как и для всей республики, остается обеспечение школ педагогическими кадрами.

По нашим оперативным данным, в школах района насчитывается 19 вакансий учителей. Дефицит педагогических кадров обостряется высоким процентом выбытия специалистов из образовательных организаций. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет, работающих в общеобразовательных организациях, составляет 17,3 процента (по республике – 17,8 процента).

В этой связи, мы рекомендуем использовать комплексный подход: с одной стороны, более тщательно прогнозировать кадровую политику в районе, с другой стороны, осуществлять целевую подготовку педагогических кадров и обеспечивать молодого специалиста социальной поддержкой и методическим сопровождением.

### **Слайд 10. Итоговый**

**Уважаемые коллеги!** Подводя итог сказанному, хочу особо подчеркнуть, что целью всей нашей с вами работы должно стать создание конкурентоспособной системы образования, соответствующей стратегии и потенциалу социально-экономического развития Республики Марий Эл. И только соизмеряя с данной целью все свои помыслы и поступки, мы сможем уверенно смотреть в будущее.

В заключение своего выступления позвольте поблагодарить временно исполняющего обязанности Главы Республики Марий Эл Леонида Игоревича Маркелова и Главу администрации города Козьмодемьянска Андрея Борисовича Зяблова за постоянное внимание и помощь в развитии системы образования города Козьмодемьянска.

Также благодарю всех присутствующих в этом зале, а в вашем лице – всех работников образования города за плодотворную совместную работу. Впереди у нас новые горизонты, мы их обязательно достигнем, ведь у нас сплоченная команда единомышленников, поддержка руководства, и главное – неравнодушные, творческие и квалифицированные педагоги, умелые и опытные управленцы.

С новым учебным годом вас, дорогие коллеги!