



Новый взгляд на федеральный проект «Современная школа»: используем ГЧП

Июль 2020

ВЭБ
РФ

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ВЭБ.РФ : УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ГОРОЖАН В РЕГИОНАХ

01 Экономическое развитие городов



- Общее **улучшение экономического состояния**, включая **создание новых рабочих мест** за счет поддержки развития бизнеса в городах (в т.ч. малого и среднего бизнеса)

02 Развитие городской инфраструктуры



- Планирование и реализация развития систем **коммунальной и транспортной инфраструктуры**, **жилья, городской среды, здравоохранения, безопасности, удобных сервисов**

03 Улучшение социально-культурной ситуации



- Развитие **социокультурной сферы городов**, включая **общественные пространства и рекреационные объекты**. Создание и поддержка **проектов креативных индустрий**, вовлечение жителей в городское развитие

Охват: **100 городов**

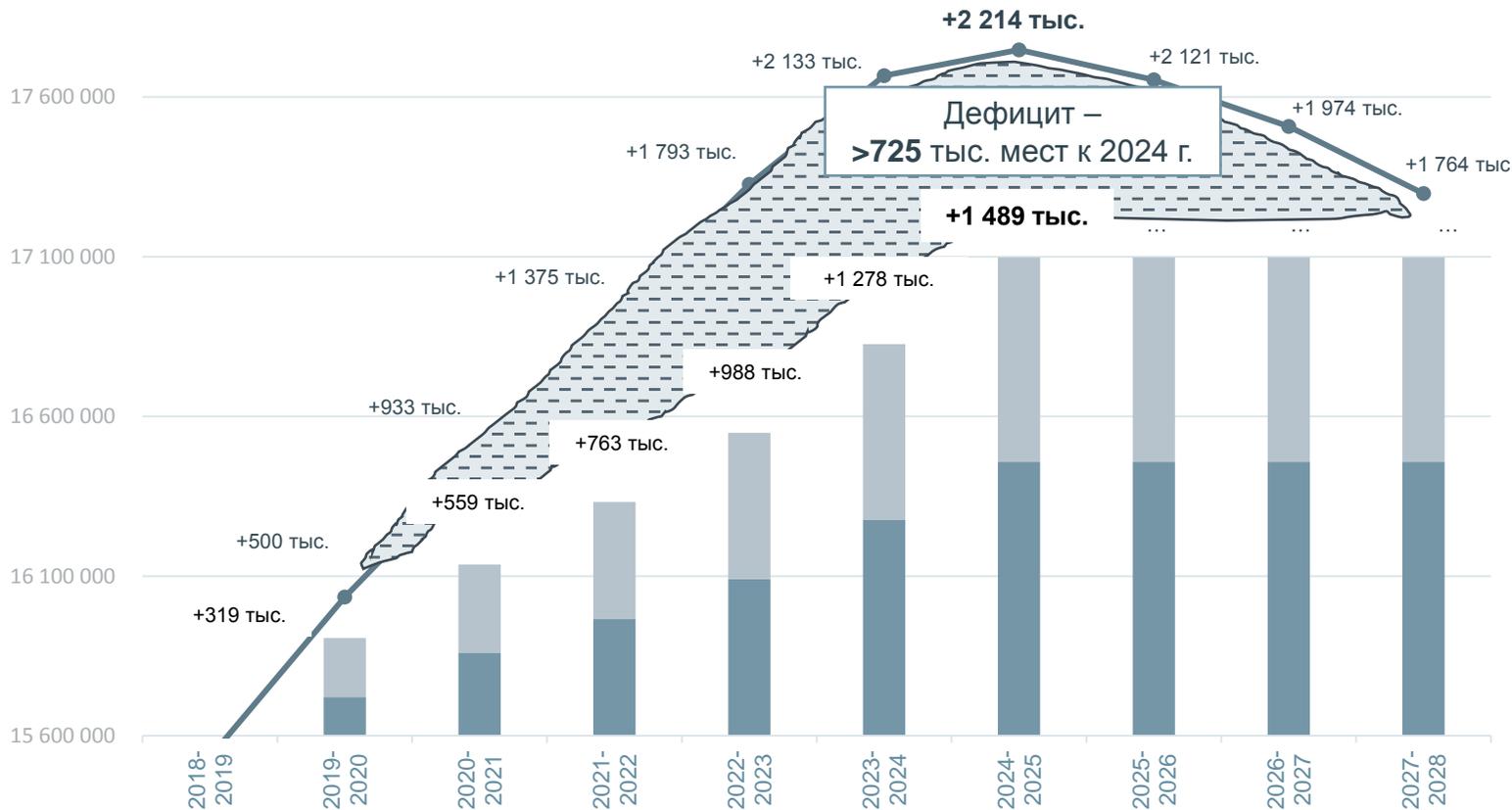


НАПРАВЛЕНИЯ ГОРОДСКОЙ ЭКОНОМИКИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА



ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКТОР: СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБУЕТСЯ НЕ МЕНЕЕ 2,2 МЛН НОВЫХ МЕСТ К 2024 г.

-  - прогноз прироста численности учащихся к 2018 г., тыс. чел
-  - ввод новых мест, региональные бюджеты, нарастающим итогом
-  - ввод новых мест, федеральный бюджет, нарастающим итогом
- XXX тыс.** - итоговый ввод новых мест, нарастающим итогом



К 2024 году:

- Увеличение контингента на **2 214 тыс. человек**
- За счет расходов бюджетов всех уровней планируется ввод не менее **1 489 тыс. мест**

Для покрытия дефицита мест требуется либо выделение дополнительных¹ **640 млрд руб.** из федерального бюджета, либо привлечение частных инвестиций.

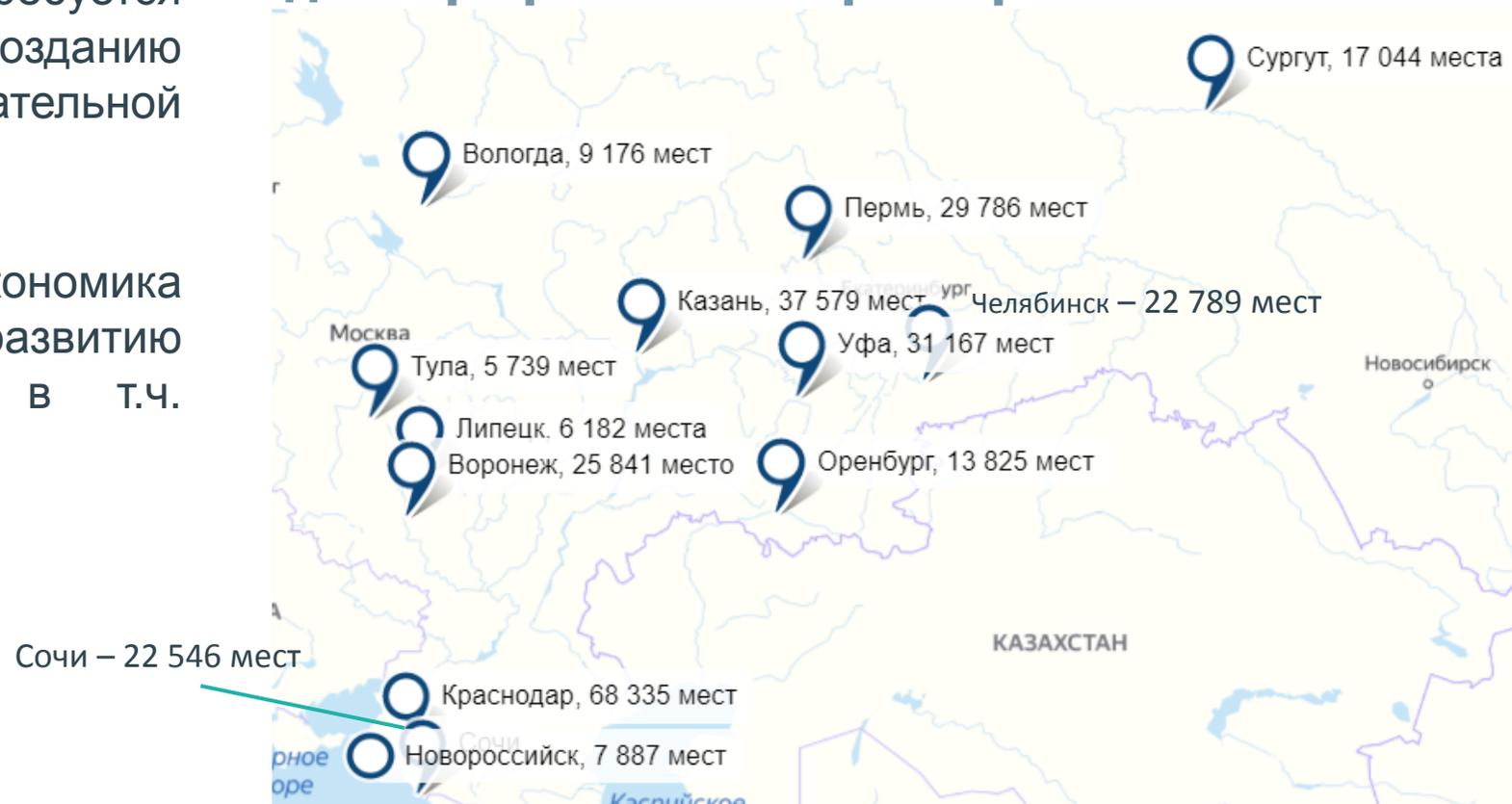
¹ – из расчета реальной стоимости строительства и оснащения 1 уч/м

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ГОРОДАХ ВЭБ.РФ ТРЕБУЕТСЯ СОЗДАТЬ 1 млн. ШКОЛЬНЫХ МЕСТ

» Для достижения цели по вхождению России в **ТОР-10 ведущих стран мира по качеству общего образования** требуется комплексный подход по созданию качественной образовательной инфраструктуры

» Проект ВЭБ.РФ Городская экономика включает в себя задачи по развитию социальной инфраструктуры, в т.ч. образовательной.

100 городов ВЭБ.РФ формируют более **70%** совокупной потребности¹ России в новых учебных местах, вызванной демографическими факторами.



ГЧП В СОЗДАНИИ ШКОЛ: РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛЕЙ

(1/3)

Параметры проекта	<ul style="list-style-type: none">▪ Единые образовательные комплексы, объединяющие 4-5 отдельно стоящих объектов (4 650 мест)
Финансовая и юридическая модель реализации	<ul style="list-style-type: none">▪ Концессионное соглашение + прямое соглашение▪ Срок концессионного соглашения – 9-15 лет▪ Инвестиции в создание объектов за счет собственных и заемных средств▪ Участие бюджетов: капитальный грант и плата концедента
Частный партнер – Концессионер	<ul style="list-style-type: none">▪ Создание объектов под ключ: проектирование, строительство, оснащение объекта, техническое обслуживание объекта▪ Привлечение внебюджетных инвестиций▪ Обеспечение и оснащение образовательного процесса▪ Организация дополнительного образования на базе создаваемой инфраструктуры
Публичный партнер	<ul style="list-style-type: none">▪ Предоставление земельных участков и обеспечение технических условий подключения к сетям▪ Капитальный грант и возмещение расходов частного партнера на создание объекта▪ Обеспечение целевой эксплуатации путем привлечения образовательного учреждения и полного финансирования технической эксплуатации▪ Заключение прямого соглашения с финансирующими организациями▪ Принятие объекта в собственность

ГЧП В СОЗДАНИИ ШКОЛ: СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ГЧП В СОЗДАНИИ ШКОЛ: ПРЕИМУЩЕСТВА

(3/3)

Влияние на результат

- **Удвоение объемов ввода учебных мест** – покрытие дефицита мест, вызванного демографическим приростом

Финансовые

- Снижение единовременной нагрузки на бюджет субъекта
- Перенос рисков срыва / удорожания строительства на частную сторону
- Возможность софинансирования расходных обязательств субъекта за счет федерального бюджета

Организационные

- Ответственность концессионера «под ключ»
- Прозрачные процедуры частной концессионной инициативы
- Ускорение сроков ввода объектов – отсутствие лишних процедур, привлечение EPC-подрядчиков

Технологические

- Возможность на этапе подготовки ГЧП-проекта учесть реальные потребности образовательной стратегии региона: организация предпрофессиональных классов, единство линейки дополнительных образовательных услуг
- Возможность трансфера лучшего образовательного опыта
- Готовые технологические и дизайн-решения

ГЧП В СОЗДАНИИ ШКОЛ: УСПЕШНЫЙ ПРИМЕР НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД



КОНЦЕССИОННОЕ СОГЛАШЕНИЕ "ПОЛНОГО ЦИКЛА"

От проектирования до эксплуатации и регулярного переоснащения объектов



КОМПЛЕКС ИЗ 3 ШКОЛ И 1 ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

Вместимость - **4550** учащихся. **Сокращение операционных и эксплуатационных издержек и ускоренное закрытие задач по снижению потребности в новых учебных местах**



СНИЖЕНИЕ ОБЪЕМОВ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

5% Акционерный капитал

25% Мезонин

70% Старший долг

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовка ЧКИ

Проектирование

Строительство

Эксплуатация и переоснащение



06.2019



06.2020



09.2021



До 2034

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

В рамках концессионного соглашения, млрд руб.

2.5

Средства федерального и регионального бюджета (капитальный грант)

4.4

Внебюджетные инвестиции (банки, частные инвесторы)

✓ **Участие бюджета на инвестиционной стадии**

✓ **Защищенность** вложений регулярными бюджетными платежами

✓ **Долгосрочность** инвестиций

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА И ИХ РОЛИ



Концессионер



Кредитор



Концедент – субъект

ФИНАНСОВАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

0.3

МЛРД Р

СОБСТВЕННЫЙ
КАПИТАЛ

6.1

МЛРД Р

ДОЛГ

10

%

IRR из
бюджета

27

%

IRR за счет
доп услуг

13

лет

СРОК
ПРОЕКТА

КАК НАЧАТЬ:

ВЭБ.РФ ГОТОВ ОСУЩЕСТВИТЬ ПОДГОТОВКУ ЧКИ ДЛЯ 100 ГОРОДОВ

01

Сформировать рабочую группу

- Определить лидера - руководителя проекта от города
- Создать межведомственную рабочую группу по подготовке проекта с участием представителей ВЭБ.РФ

02

Подобрать земельные участки (>5 ЗУ)

- В районах лидерах по дефициту мест
- В соответствие со СНИП
- Без обременений
- С возможностью технологических присоединений к инженерным сетям

03

Подготовка ЧКИ

При участии ВЭБ.РФ и отраслевого партнера: от 2 до 4 месяцев