

Приложение №1  
к приказу ГБУ РМЭ «КЦСОН в  
Параньгинском районе»  
от «1»августа 2019 г. № 75 - о/д

**Положение**

**об организации деятельности ГБУ РМЭ «КЦСОН в Параньгинском  
районе» по социальной реабилитации или абилитации инвалида  
(ребенка-инвалида)**

**1. Общие положения**

1. Положение ГБУ РМЭ «КЦСОН в Параньгинском районе» (далее - Центр) об организации деятельности по социальной реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее - Положение) определяет деятельность Центра по учету инвалидов, детей-инвалидов и регламентирует деятельность по реализации планов мероприятий по социальной реабилитации или абилитации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2. В соответствии с Приказом Минтруда России от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» на Центр возложено исполнение следующих полномочий:

1) по выполнению мероприятий по социальной реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

2) по выполнению мероприятий по проверке наличия приобретенного для ребенка-инвалида товара и услуги, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, на приобретение которых направляются средства (часть средств) материнского (семейного) капитала.

3. Реализация мероприятий по социальной реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) включает:

1) социально-средовую реабилитацию или абилитацию:  
информирование и консультирование по вопросам социально-средовой реабилитации;

адаптационное обучение инвалидов и членов их семей пользованию техническими средствами реабилитации.

2) социально-психологическую реабилитацию или абилитацию:  
консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации;

психологическую диагностику;

- психологическую коррекцию;  
 социально-психологическую тренингу;  
 социально-психологический патронаж инвалида, семьи инвалида.
- 3) социально-педагогическую реабилитацию или абилитацию:  
 социально-педагогическую диагностику;  
 социально-педагогическое консультирование;  
 психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;  
 педагогическую коррекцию;  
 коррекционное обучение;  
 социально-педагогический патронаж и поддержка инвалида.
- 4) социокультурную реабилитацию или абилитацию:  
 консультирование и обучение навыкам проведения досуга, отдыха,  
 формирование культурно-прикладных навыков и интересов;  
 создание условий для полноценного участия в досуговых культурно-массовых мероприятиях и социокультурной деятельности;
- 5) социально-бытовую адаптацию:  
 консультирование инвалида и членов его семьи по вопросам адаптации жилья к нуждам инвалида;  
 адаптационное обучение инвалида и членов его семьи по вопросам самообслуживания и бытовой деятельности.
- б) приспособление жилого помещения для нужд инвалида:  
 для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски и иные вспомогательные средства передвижения;  
 для инвалидов, имеющих стойкие расстройства слуха, при необходимости использования вспомогательных средств;  
 для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, при необходимости использования собаки-проводника, иных вспомогательных средств;  
 для инвалидов, имеющих стойкие расстройства ментальных функций.
4. Социальную реабилитацию или абилитацию инвалида (ребенка-инвалида) Центр осуществляет в виде срочного предоставления социальных услуг, в форме социального обслуживания на дому.

## **II. Порядок формирования планов мероприятий по социальной реабилитации или абилитации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида**

1. Центр направляет информацию об исполнении мероприятий, предусмотренных планом мероприятий по социальной реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее – план мероприятий по социальной реабилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида)) по форме

согласно приложению № 2 не позднее, чем за полтора месяца до окончания срока действия ИПРА инвалида в Министерство.

В случае неисполнения мероприятий, предусмотренных планом мероприятий по социальной реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) указываются причины неисполнения мероприятий.

### **III. Порядок реализации планов мероприятий по социальной реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) при срочном предоставлении социальных услуг**

1. Реализация плана мероприятий по социальной реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) при срочном предоставлении социальных услуг осуществляется с учетом требований нормативно-правовых актов о предоставлении, оформлении и учете социальных срочных социальных услуг.

2. Выполнение Центром планов мероприятий по социальной реабилитации или абилитации ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) при срочном предоставлении социальных.

2. Выполнение Центром следующих функций при реализации план мероприятий по социальной реабилитации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида:

2.1. Формирование базы данных об инвалидах, детях-инвалидах, зарегистрированных в муниципальном образовании (в электронном виде).

2.2. Выяснение потребностей инвалидов, детей-инвалидов, родителей (законных представителей) о нуждаемости в социальных услугах.

2.3. Проведение проверки наличия приобретенного для ребенка-инвалида товара, предназначенного для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов и выдача акта проверки наличия приобретенного для ребенка-инвалида товара, предназначенного для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов в соответствии с приказом Министерства от 18 мая 2018 г. №170.

2.4. Информирование инвалидов, детей-инвалидов, родителей (законных представителей) родителей (законных представителей) ребенка-инвалида об организациях, осуществляющих мероприятия по социальной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

2.5. Осуществление жилищно-бытового обследования условий проживания ребенка-инвалида.

2.6. Осуществление патронажного наблюдения.

2.7. Формирование личного дела инвалидов, детей-инвалидов.

2.9. Проведение социально-значимых мероприятий.

2.10. Оказание психологической поддержки родителям (законным представителям).

2.11. Проведение просветительских мероприятий с родителями (законными представителями).

2.12. Информирование субъектов профилактики безнадзорности несовершеннолетних о неисполнении родителями (законными представителями) обязанностей по содержанию, воспитанию детей-инвалидов.

2.13. Реализация мероприятий по социальной реабилитации и абилитации:

1) социально-средовая реабилитация и абилитация:

информирование и консультирование по вопросам социально-средовой реабилитации;

адаптационное обучение инвалидов и членов их семей пользованию техническими средствами реабилитации.

2) социально-психологическая реабилитация и абилитация (при наличии психолога в организации):

консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации;

психологическая диагностика;

психологическая коррекция;

социально-психологический тренинг;

социально-психологический патронаж инвалида, семьи инвалида.

3) социокультурная реабилитация и абилитация:

создание условий для полноценного участия в досуговых культурно-массовых мероприятиях и социокультурной деятельности.

4) социально-бытовая адаптация:

консультирование инвалида и членов его семьи по вопросам адаптации жилья к нуждам инвалида;

адаптационное обучение инвалида и членов его семьи по вопросам самообслуживания и бытовой деятельности.

5) приспособление жилого помещения для нужд инвалида:

для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски и иные вспомогательные средства передвижения;

для инвалидов, имеющих стойкие расстройства слуха, при необходимости использования вспомогательных средств;

для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, при необходимости использования собаки-проводника, иных вспомогательных средств;

для инвалидов, имеющих стойкие расстройства ментальных функций.

3. Порядок действий Центра при реализации плана мероприятий по социальной реабилитации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида:

1 этап. Уведомление по телефону или лично на дому инвалида, родителя (законного представителя) о поступлении плана мероприятий по социальной реабилитации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида. Уведомления фиксируются в журнале учета планов по форме согласно приложению № 3 и согласовывается дата выхода в семью.

Разъясняются в доступной форме механизм реализации плана, объясняется, где семья может получить услуги по социальной реабилитации и меры социальной поддержки, доводится информация о функционирующих объектах социальной инфраструктуры.

При согласии инвалида, родителя (законного представителя) на посещение на дому распечатывают план мероприятий по социальной реабилитации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в 2 - х экземплярах. Один экземпляр передается инвалиду, родителю (законному представителю). Один хранится в организации.

В случае отказа инвалида, родителя (законного представителя) от отдельных мероприятий или плана в целом план мероприятий по социальной реабилитации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида распечатывается в 1 экземпляре, оформляется письменный отказ по форме согласно приложению № 4, согласовывает его с инвалидом, родителем (законным представителем). Письменный отказ остается в организации и хранится в личном деле инвалида, ребенка-инвалида.

Остальные этапы реализуются при условии получения согласия инвалида, родителя (законного представителя).

2 этап. Собеседование с инвалидом и (или) членами его семьи.

Осуществляется обследование жилищно-бытовых условий проживания инвалида, ребенка-инвалида для оценки условий безопасности и физического комфорта при осуществлении бытовых действий без посторонней помощи, выясняются потребности инвалида, ребенка-инвалида и (или) членов его семьи в помощи организаций социального обслуживания с составлением акта собеседования с инвалидом и (или) членами его семьи по форме согласно приложению № 5.

Центр консультирует инвалида, родителей (законных представителей) по вопросам адаптации жилья к нуждам инвалида, ребенка-инвалида. «Организация пространства в квартире должна полностью соответствовать специфике патологии. Кроме того, в жилище инвалида должны быть созданы условия для осуществления активной деятельности, соблюдены условия безопасности и физического комфорта при осуществлении всех бытовых действий без посторонней помощи»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Методические рекомендации «Медико-социальные требования к оснащению жилых помещений с целью обеспечения их доступности для инвалидов с различной патологией», Москва, 2000 г.

На основе проведенного обследования жилищно-бытовых условий определяются дополнительные требования к адаптации жилья, даются рекомендации по адаптации жилья к потребностям ребенка-инвалида с учетом ограничения его жизнедеятельности, с учетом характера патологии и степени выраженности нарушений функций опорно-двигательного аппарата.

Перечень требований из числа требований, предусмотренных разделами III и IV Правил обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме, утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2016 г. №649 «О мерах по приспособлению жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме с учетом потребностей инвалидов»<sup>2</sup>

Центр информирует инвалида, родителя (законного представителя) ребенка-инвалида о плане мероприятий по социальной реабилитации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида и организациях, указанных в плане.

Выясняются потребности инвалидов, детей-инвалидов, родителей (законных представителей) в социальных услугах.

Оформляется учетная карта на инвалида (ребенка-инвалида) по форме согласно приложению № 6.

Составляется реабилитационный маршрут по форме согласно приложению № 7 на основании изучения жилищно-бытовых условий, личных ресурсов семьи для организации безбарьерной, реабилитационной среды в домашних условиях.

Формируется личное дело на инвалида (ребенка-инвалида).

Реализуются мероприятия по социальной реабилитации и абилитации.

Обеспечивается взаимодействие с другими организациями социального обслуживания, указанными в плане мероприятий по социальной реабилитации или абилитации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида.

3 этап. Анализ проводимой работы, внесение корректив в реабилитационный маршрут.

---

<sup>2</sup> В соответствии с данным постановлением в каждом муниципальном образовании республики созданы Комиссии по обследованию жилых помещений инвалидов и общего имущества многоквартирных домов, в которых проживают инвалиды, в целях приспособления с учетом потребностей инвалидов и обеспечения их доступности для инвалидов на территории соответствующих муниципальных образований. В случае если в ИПРА ребенка-инвалида обозначена нуждаемость в оборудовании специальными средствами и приспособлении жилого помещения, занимаемого ребенком-инвалидом, родителю (законному представителю) составляется ходатайство о проведении обследования жилого помещения инвалида и общего имущества в многоквартирном доме, в котором проживает инвалид, в целях их приспособления с учетом потребностей инвалида и обеспечения условий их доступности для инвалида и направляется в Комиссию по обследованию жилых помещений инвалидов и общего имущества многоквартирных домов, в которых проживают инвалиды, в целях приспособления с учетом потребностей инвалидов и обеспечения их доступности для инвалидов на территории соответствующих муниципальных образований.

Ход исполнения мероприятий, предусмотренных планом, рассматривается на заседаниях совещательного органа по выполнению мероприятий по социальной реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и оценке эффективности выполнения мероприятий, созданного в организации социального обслуживания. По итогам составляется протокол.

---