|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**

**Доклад о результатах правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл   
за 2020 года**

**2021**

Настоящий доклад по правоприменительной практике контрольно-надзорной деятельности отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл (далее - доклад по правоприменительной практики) подготовлен во исполнение [пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля](http://docs.cntd.ru/document/902135756)» (далее - Федеральный закон № 294-ФЗ), в соответствии с Методическими рекомендациями по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности, одобренными на заседании подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 9 сентября 2016 года № 7.

Доклад по правоприменительной практике подготовлен за 2020 год по результатам контрольно-надзорной деятельности в сфере образования, в том числе при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, контроля за соблюдением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности (далее - лицензионный контроль).

Министерство образования и науки Республики Марий Эл (далее - Министерство) в соответствии со статьей 7 Федерального закона   
от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), Положением о Министерстве, утвержденным постановлением Правительства Республики Марий Эл   
от 27 августа 2010 г. № 231, Положением об отделе, утвержденным министром образования и науки Республики Марий Эл 1 августа   
2019 года осуществляет переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в том числе государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Марий Эл, за исключением организаций, государственный контроль (надзор) в отношении которых отнесен к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории.

При реализации функций по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образовании, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля отдел надзора руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 294-ФЗ, Федеральным законом   
№ 273-ФЗ, Федеральным законом от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ   
«О лицензировании отдельных видов деятельности», Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, регулирующими правоотношения в сфере образования.

Доклад по правоприменительной практике контрольно-надзорной деятельности проведен Министерством с целью:

обеспечения единства практики применения федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов Республики Марий Эл и иных нормативных правовых актов Республики Марий Эл, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, иных нормативных документов, обязательность применения которых установлена законодательством Российской Федерации (далее - обязательные требования);

обеспечения доступности и открытости сведений о правоприменительной практике Министерства;

снижение количества нарушений обязательных требований и повышения уровня защищенности охраняемых законом ценностей за счет обеспечения информированности подконтрольных субъектов о практике применения обязательных требований;

совершенствования нормативных правовых актов, регулирующих осуществление государственного контроля (надзора).

Задачами доклада по правоприменительной практике являются:

выявление проблемных вопросов применения органом государственного контроля (надзора), обязательных требований;

выработка с привлечением широкого круга заинтересованных лиц оптимальных решений проблемных вопросов правоприменительной практики и их реализация;

выявление устаревших, дублирующих и избыточных обязательных требований, подготовка и внесение предложений по их устранению;

выявление избыточных контрольно-надзорных функций, подготовка и внесение предложений по их устранению;

подготовка предложений по совершенствованию законодательства;

выявление типичных нарушений обязательных требований и подготовка предложений по реализации профилактических мероприятий для их предупреждения.

По состоянию на 30.12.2020 реестр лицензий (действующих), выданных Министерством организациям, осуществляющим образовательную деятельность содержал сведения о 729 организациях   
и индивидуальных предпринимателях.

На 2020 год Министерством образования и науки Республики Марий Эл запланировано 157 организаций, что составляет 20 %   
от общего количества объектов контроля.

Однако в связи, с неблагополучной эпидемиологической обстановкой из за вспышки короновирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения на территории Российской Федерации, защиты, прав и законных интересов граждан Российской Федерации, а также во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 438 «Об особенностях осуществления в 2020 году государственного контроля (надзора), муниципального контроля и о внесении изменения в пункт 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», постановления Правительства Российской Федерации от 30.06.2010   
№ 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц   
и индивидуальных предпринимателей», приказами Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23.03.2020 № 285   
и от 16.04.2020 № 334 были внесены изменения в План проведения плановых проверок Министерства образования и науки Республики Марий Эл, в результате которых исключено 115 плановых выездных проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Таким образом, вследствие сложившейся эпидемиологической ситуации в 2020 году Министерством проведено 52 проверки, в том числе 48 плановых (44 комплексных), из них дошкольных образовательных организаций - 15, общеобразовательных организаций - 12, профессиональных образовательных организаций - 2, организаций дополнительного профессионального образования - 2, организаций дополнительного образования 6, организаций, осуществляющих обучение 4, 7 проверок ОМС.

проведено 96 контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с Планом проведения плановых проверок юридических лиц   
и индивидуальных предпринимателей на 2020 год отдела Министерства, утвержденного приказом Министерства от 24 октября 2019 г. № 957   
в рамках осуществления государственного контроля (надзора)   
и лицензионного контроля (комплексные проверки), в том числе

по лицензионному контролю проведено 41, по федеральному государственному контролю качества образования 12, по федеральному государственному надзору в сфере образования проведено 43 контрольно-надзорных мероприятия.

В течение 2020 года из Плана проверок по основаниям, установленным пунктом 7 Правил подготовки планов проверок Министерством исключена 1 проверка в связи с прекращением образовательной деятельности организации.

Во исполнение требований части 6.2 статьи 9 Федерального закона № 294-ФЗ путем взаимодействия с другими органами контроля (надзора) согласованы сроки проведения совместных контрольно-надзорных мероприятий в отношении 72 (22 - фактически проверенных) объектов контроля.

Соотношение количества проведенных проверок от общего количества запланированных, с учетом изменений, внесенных в План проведения проверок на 2020 год по указанным выше основаниям, составляет 36,3 процента.

План проведения плановых проверок органов местного самоуправления и должностных лиц органов местного самоуправления на 2020 год сформирован и утвержден с учетом требований статьи 77 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и включает 6 органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования на территории муниципальных образований Республики Марий Эл.

В соответствии с пунктом 14 Положения об отделе государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства, утвержденного министром образования и науки Республики Марий Эл 1 августа 2019 г., в случае выявления правонарушений уполномоченное должностное лицо отдела возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Приказом Министерства от 13.04.2015 г. № 510 издан приказ «Об утверждении перечня должностных лиц Министерства, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях».

В соответствии подпунктом 90 пункта 2, пунктом 3 статьи 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях должностные лица органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, контроль за соблюдением лицензионных требований, вправе составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных следующими статьями:

статьей 5.57 (нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций);

статьей 9.13 (уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг);

[частью 2](consultantplus://offline/ref=9A5D684EC703CE5255BEA42F4C6EC6ADB7612C36A0CE3EE956980939E499C859328B2ABD54041FACfClDI) статьи 14.1 (осуществление предпринимательской деятельности без специального [разрешения](consultantplus://offline/ref=C3352E7479357DBF1BF481D992FDB30B901AA7043E481986143B8B8D9EM8GCJ) (лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна));

[частью](consultantplus://offline/ref=9A5D684EC703CE5255BEA42F4C6EC6ADB7612C36A0CE3EE956980939E499C859328B2ABD54041FACfClDI) [3](consultantplus://offline/ref=9A5D684EC703CE5255BEA42F4C6EC6ADB7612C36A0CE3EE956980939E499C859328B2ABD54041FACfClFI) статьи 14.1 (осуществление предпринимательской деятельности с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией));

[частью](consultantplus://offline/ref=9A5D684EC703CE5255BEA42F4C6EC6ADB7612C36A0CE3EE956980939E499C859328B2ABD54041FACfClDI) [4](consultantplus://offline/ref=9A5D684EC703CE5255BEA42F4C6EC6ADB7612C36A0CE3EE956980939E499C859328B2ABD54041FACfClFI) статьи 14.1 (осуществление предпринимательской деятельности с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией));

частью 2 статьи 18.19 (не уведомление образовательной организацией органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в образовательную организацию, о предоставлении иностранному гражданину или лицу без гражданства академического отпуска, о завершении или прекращении обучения иностранного гражданина или лица без гражданства в образовательной организации либо о самовольном убытии иностранного гражданина или лица без гражданства из образовательной организации, если такое уведомление требуется в соответствии с федеральным законом, либо нарушение образовательной организацией установленного порядка подачи такого уведомления);

частью 1 статьи 19.4 (неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль));

частью 1 статьи 19.5 (невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль));

статьей 19.6 (непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения);

статьей 19.7 (непредставление или несвоевременное представление в государственный орган (должностному лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) государственный контроль (надзор) сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности, либо представление в государственный орган таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде);

[статьей 19.20](consultantplus://offline/ref=9A5D684EC703CE5255BEA42F4C6EC6ADB7612C36A0CE3EE956980939E499C859328B2ABD540418A2fClFI) (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии));

статьей 19.30 (нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса).

В 2020 году Министерством проведены 4 внеплановые проверки   
в форме выездных или документарных, в связи с осуществлением контроля за исполнением предписания, в том числе по лицензионному контролю за образовательной деятельностью - 3 проверки в отношении 2-х организаций, осуществляющих обучение, и индивидуального предпринимателя, по федеральному государственному надзору в сфере образования - 1 проверка в отношении общеобразовательной организации.

Все внеплановые проверки, проведенные Министерством,   
не требовали согласования прокуратурой Республики Марий Эл.

Всего в 2020 году по результатам плановых и внеплановых проверок в рамках федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства об образовании, лицензионного контроля составлено 52 акта проверки (в том числе 4 по внеплановым проверкам по контролю за исполнением предписаний), объектам контроля выдано 32 предписания об устранении нарушений законодательства об образовании, лицензионных требований, в том числе 6 предписаний выдано органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы, отказов в государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки   
не выносилось.

В 2020 году составлено 7 протоколов об административных правонарушениях (за исключением протоколов, составленных по выявленным правонарушениям в период проведения единого и основного государственных экзаменов), в том числе:

5 дел об административном правонарушении было возбуждено   
в отношении должностных лиц 3-х образовательных организаций, составлены: 1 протокол об административных правонарушениях по части 1 статьи 19.30 КоАП РФ, 2 протокола по части 5 статьи 19.30 КоАП РФ, 2 протокола по частям 1, 3 статьи 19.20 КоАП РФ выданы в отношении одной образовательной организации за осуществление образовательной деятельности без лицензии по адресу, не указанному   
в лицензии и осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если специальное разрешение (лицензия) обязательно (обязательна). Решением мирового судьи часть 1 статьи 19.20 переквалифицирована на ч.2 статьи 19.20. КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной   
с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна));

1 протокол по части 1 статьи 14.1. КоАП РФ составлен в связи   
с невозможностью проведения проверки юридического лица (организация, осуществляющая обучение).

В отношении еще одной организации, осуществляющей обучение составлен протокол об административном правонарушении по части 1 статьи 19.5 по факту установления неисполнения предписания.

Постановлениями судебных органов, поступившим в Министерство в 2020 году должностные лица подвергнуты административным наказаниям:

в виде административных штрафов на сумму 66 тыс. рублей, наложенных в отношении 5 должностных лиц;

административное наказание в виде предупреждения (вынесено 1должностному лицу).

объявление устного замечания 1 должностному лицу.

В отношении 2 образовательных организаций протоколы об административном правонарушении, предусмотренном частью 5 статьи 19.30. КоАП РФ - нарушение установленного законодательством об образовании порядка приема в образовательную организацию не составлялись, в связи с истечением сроков давности привлечения к административной ответственности согласно пункту 6 части 1 статьи 24.5 КоАП РФ, так как в соответствии с частью 1 статьи 4.5 КоАП РФ постановление по делу об административном правонарушении, рассматриваемому судьей, не может быть вынесено по истечении трех месяцев со дня совершения административного правонарушения.

В связи с неисполнением одной организацией (ООО)   
в установленный срок законного предписания Министерства,   
в соответствии с частью 7 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ было выдано повторное предписание, составлен акт о невозможности проведения проверки возбуждено дело об административном правонарушении по части 19.5 КоАП РФ, лицензия на осуществление образовательной деятельности аннулирована

По результатам контроля за проведением единого государственного экзамена, основного государственного экзамена составлено 7 протоколов по части 4 статьи 19.30. Общая сумма штрафов, наложенных на участников государственной итоговой аттестации, составила 15 тыс. руб. (1 устное замечание, 1 предупреждение).

**Типичные нарушения обязательных требований.**

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Министерством в 2020 году в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность выявлены следующие нарушения обязательных требований:

**1.1. Осуществление образовательной деятельности без лицензии.**

Осуществление образовательной деятельности по адресам, не указанным в лицензии.

**1.2. Нарушение лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.**

Пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее - Положение о лицензировании):

у лицензиата отсутствуют на праве собственности или ином законном основании здания, строения, сооружения, помещения и территории, используемые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (отсутствуют правоустанавливающие документы на предоставление лицензиату помещений (аренда, безвозмездное пользование и т.д.);

отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам отдельных зданий, строений, сооружений, которые используются или предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также статьи 41 Федерального закона «Об образовании»;

отсутствуют документы, подтверждающие наличие безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся по адресам мест осуществления образовательной деятельности, не указанным в лицензии;

отсутствуют заключения о соответствии Учреждения требованиям пожарной безопасности по адресам осуществления образовательной деятельности.

**1.3.** **Нарушения при приеме обучающихся в образовательную организацию.**

В нарушение пункта 18 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего   
и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 заявление о приеме обучающегося не зарегистрировано в журнале приема заявлений о приеме.

В нарушение пунктов 14, 16 и 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 8 апреля 2014 г. № 293, регистрация заявлений граждан о приеме на обучение осуществляется образовательной организацией в отсутствие поступивших заявлений, а также после даты зачисления   
в образовательную организацию.

В нарушение пунктов 7, 8, 22, 23, Порядка приема на обучение   
по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145 (далее - Порядок приема на ДПП):

не установлены сроки приема документов для обучения по предпрофессиональным программам в области искусств, сроки для зачисления в образовательную организацию дополнительного образования;

в заявлениях родителей (законных представителей) обучающихся, поданных в дополнительные сроки отсутствуют сведения о наличии уважительной причины, обстоятельств, не позволивших им пройти индивидуальный отбор в основной период июня, установленный образовательной организацией;

не установлены сроки для проведения дополнительного индивидуального отбора;

на официальном сайте не позднее, чем за 14 календарных дней   
не была размещена информация по ДПОП:

о количестве мест для приема обучающихся в 1 классы по предпрофессиональным программам;

сведения о работе комиссии по приему и апелляционной комиссии;

сроки для приема документов для обучения по предпрофессиональным программам в соответствующем году;

сроки проведения отбора детей в соответствующем году.

В нарушение пункта 14 Порядка приема на ДПП:

в протоколах комиссии не отражено мнение членов комиссии по индивидуальному отбору;

в протоколах комиссии отсутствуют подписи членов комиссии.

в заявлениях родителей (законных представителей) поступающих на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе,   
не указаны сведения о наименовании образовательной программы,   
на которую планируется поступление ребенка, место рождения ребенка, согласие на проведение процедуры индивидуального отбора, факт ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности,   
с образовательными программами и иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, что является нарушением части 2 статьи 55 Федерального закона «Об образовании».

В заявлениях о приеме не указаны сведения о заявителе, подавшем заявление.

**При приеме для получения среднего общего образования, связанные с организацией индивидуального отбора.**

В нарушение части 5 статьи 67 Федерального закона «Об образовании», пункта 6 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего   
и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32 (далее - Порядок приема), Учреждением игнорируется порядок проведения индивидуального отбора, установленный законодательством Республики Марий Эл, в том числе:

в нарушение пункта 13 Положения об организации индивидуального отбора:

приказы об установлении сроков проведения индивидуального отбора в 10-х классах в соответствующем учебном году, о формировании состава комиссии индивидуального отбора образовательными организациями не изданы. Сроки информирования обучающихся и родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора, правила формирования и организации работы приемной и апелляционной комиссий по проведению индивидуального отбора не приняты.

отсутствует локальный нормативный акт, предусматривающий образец и сроки подачи заявления родителей (законных представителей) обучающихся о допуске к участию в индивидуальном отборе, сроки проведения индивидуального отбора в соответствующем учебном году, формы проведения индивидуального отбора в соответствующем году, формы проведения индивидуального отбора, систему и критерии оценки способностей и склонностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов или профильному обучению, сроки информирования родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора, правила формирования и организации работы приемной и апелляционной комиссий по проведению индивидуального отбора на уровне основного общего образования;

собеседование с обучающимися при проведении индивидуального отбора при приеме в 10 многопрофильный класс для получения среднего общего образования не проводилось. В протоколах заседания комиссии по индивидуальному отбору для поступления в 10 профильный класс сведения о проведении собеседования как форме проведения индивидуального отбора не отражены;

отсутствуют заявления об участии в индивидуальном отборе;

значения по результатам тестирования обучающихся по профильным предметам, выраженные в баллах, указанные протоколах индивидуального отбора, не соответствуют значениям критериев индивидуального отбора, установленным приказом Учреждения;

учащиеся зачислены в 10 класс приказом Учреждения без проведения индивидуального отбора на соответствующий профиль;

на профильное обучение в 10 класс приказом директора зачислены обучающиеся, не рекомендованные приемной комиссией к зачислению на обучение на соответствующий профиль, зачислены в 10 класс без проведения объективной оценки способностей и склонностей обучающихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов, что является нарушением пункта 5 Положения о порядке индивидуального отбора;

приказ директора о проведении индивидуального отбора в дополнительный срок не издан;

протокол индивидуального отбора не содержит списка всех обучающихся, проходивших процедуру индивидуального отбора;

протоколы приемной комиссии, комиссии по индивидуальному отбору и рейтинг обучающихся по результатам индивидуального отбора отсутствуют.

**1.4.** **Нарушение правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства России   
от 15.08.2013 № 706.**

В нарушение пунктов 9, 10, 15 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 (далее - Правила оказания платных образовательных услуг) информация, содержащая сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке   
и объеме, которые предусмотрены статьями 2, 12, 54, 75, 83 Закона   
об образовании, Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», до заказчика не доводятся, образец договора   
об образовании на сайте не размещен;

в нарушение пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг, части 2 статьи 54 Федерального закона «Об образовании»   
и Примерной формы договора об образовании на обучение   
по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 октября 2013 г. № 1185 (далее - примерная форма договора):

в Договорах об оказании платных образовательных услуг,   
не указаны:

сведения о месте жительства, контактном телефоне обучающегося, не являющегося заказчиком по договору;

вид, уровень, направленность образовательной программы либо части образовательной программы; полная стоимость платных образовательных услуг за весь период освоения образовательной программы и порядок их оплаты; форма обучения; срок обучения (освоения) образовательной программы, вид документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);

в нарушение пункта 13 Правил оказания платных образовательных услуг Договоры заключались в отсутствие заявления родителей (законных представителей) о приеме;

в нарушение 2 статьи 30, части 5 статьи 55 Федерального закона   
«Об образовании» локальный нормативный акт о условиях приема   
на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами, в Учреждении отсутствует;

договоры об оказании платных образовательных услуг подписывались не уполномоченными лицами.

**1.5.** **Нарушения порядка промежуточной аттестации обучающихся.**

В нарушение части 5 статьи 58 Федерального закона   
«Об образовании», не изданы приказы директора Учреждения   
о повторной ликвидации академической задолженности обучающимся на дому, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по учебным предметам, график ликвидации академической задолженности во второй раз не содержит сведений   
о согласовании его с родителями (законными представителями) обучающихся.

**1.6.** **Несоответствие содержания договоров об образовании требованиям законодательства.**

В нарушение части 2 статьи 54 Федерального закона   
«Об образовании», примерной форма договора об образовании   
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. № 1315,   
в Договорах, заключенных Учреждением в 2019 году с родителями (законными представителями) обучающихся на дому (далее – Договор   
об индивидуальном обучении на дому), не указаны вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

В Договорах об индивидуальном обучении на дому, заключенных Учреждением с родителями (законными представителями) обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью неправомерно определено, что Учреждение выдает обучающимся документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации.

В Договоре об образовании обучающихся на уровне среднего общего образования установлено, что предметом договора является организация обучения учащегося по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

В нарушение части 4 статьи 44 Федерального закона   
«Об образовании» пунктом 2.3. Договора об образовании родителям (законным представителям) вменено в обязанности оказание Учреждению посильной помощи в реализации уставных задач.

В Договорах об образовании по индивидуальному учебному плану на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение наделяет себя правом применять к обучающимся меры дисциплинарного взыскания.

**1.7. Отсутствие локальных нормативных актов.**

В нарушение части 2 статьи 30, статьи 62 Федерального закона   
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» отсутствует локальный акт, регламентирующий прием   
на обучение по дополнительным образовательным программам.

**1.8.** **Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации, связанные с размещением информации   
на официальном сайте**.

В нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона   
«Об образовании», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления   
на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы   
по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №78 на сайтах отсутствует:

в виде копий: локальные акты о заочной форме обучения учащихся; о порядке организации обучающихся с применением дистанционных технологий; отчет о результатах самообследования; рабочие программы по учебным предметам;

информация об использовании при реализации образовательных программ электронных и дистанционных технологий, индивидуальные учебные планы обучения на дому учащегося с применением дистанционного обучения;

локальные акты, определяющие правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, а также коллективный договор;

по педагогическим работникам отсутствует информация   
о преподаваемых учебных предметах, о квалификации, о наименовании направлений подготовки и (или) специальностей, данные о повышении квалификации не обновлены, не указан стаж работы по специальности.

**1.9.** **Несоответствие отчета о результатах самообследования законодательству об образовании.**

В нарушение пунктов 6, 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462:

отчет по результатам самообследования Учреждения не содержит результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, отчет о результатах самообследования не содержит сведений о дате утверждения, не подписан руководителем Учреждения, не заверен печатью;

в образовательной организации, отсутствуют отчеты о результатах самообследования;

отчет о результатах самообследования не направлен Учредителю в установленный срок.

**1.10. Отдельные положения Устава Учреждения противоречат законодательству об образовании.**

В нарушение части 4 (пункт 2) статьи 23 Федерального закона   
«Об образовании»: в уставах отдельных общеобразовательных организаций предусмотрена реализация основных профессиональных образовательных программ - образовательных программ среднего профессионального образования;

общеобразовательные учреждения наделяют себя полномочиями по оказанию, в том числе, на платной основе осуществлению образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам, которые реализуются, согласно статьям 83, 84 Федерального закона «Об образовании», только в организациях в сфере искусств, физической культуры и спорта;

уставы образовательных учреждений предусматривают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, к которым отнесены услуги: логопеда и дефектолога, психолога; иные виды деятельности Учреждений неправомерно к которым отнесено предоставление учебников (средств обучения);

общеобразовательные учреждения наделяют себя правом сверх муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

**1.11. Несоблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения   
и учета документов государственного образца об образовании.**

В нарушение пункта 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах   
об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729, в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» Учреждением не внесены сведения о документах, выданных в 2019 году.

**1.12. Структура образовательной программы не соответствует установленным требованиям.**

В нарушение пункта 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы Учреждения не соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам:

в нарушение пункта 19.1 ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО), в Целевом разделе не отражены принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание Целевого раздела пересекается с содержанием Содержательного раздела, что не позволяется провести качественный анализ содержания;

в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО рабочие программы учебных предметов не содержат: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (за исключением предмета «ОРКСЭ»); тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

в нарушение пункта 19.5 ФГОС НОО отсутствуют рабочие программы по родному (марийскому) языку, литературному чтению на родном (марийском) языке; программа курса «Родное литерное чтение»;

в нарушение пункта 19.8 ФГОС НОО в программе коррекционной работы отсутствует: система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться   
в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; планируемые результаты коррекционной работы;

в нарушение пункта 19.10 ФГОС НОО в Организационном разделе отсутствует План внеурочной деятельности;

в нарушение пункта 19.1 ФГОС НОО в описании Системы условий реализации основной образовательной программы   
в соответствии с требованиями Стандарта отсутствует: обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий.

В нарушение пункта 18.1.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее - ФГОС ООО) в целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования, не прописаны принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования;

в нарушение пункта 18.2 ФГОС ООО в Содержательном разделе ООП ООО не прописаны: описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций; перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования; планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; система оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий. Содержание Целевого раздела пересекается с содержанием Содержательного раздела, что не позволяется провести качественный анализ содержания;

в нарушение пункта 18.2 ФГОС ООО рабочие программы учебных предметов не содержат планируемые результаты освоения учебных предметов, курсов, а также тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

в нарушение пункта 18.2.3 ФГОС ООО Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни не содержит разделы: система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.); методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

в нарушение пункта 18.2.4 ФГОС ООО в Программе коррекционной работы отсутствуют планируемые результаты коррекционной работы;

в нарушение пункта 18.3.1.2 ФГОС ООО отсутствует График и план внеурочной деятельности;

в нарушение пункта 18.3.2 ФГОС ООО в Системе условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта не прописаны: обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях   
в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

контроль состояния системы условий.

**1.13. Нарушение порядка перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность   
по образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.**

В нарушение пункта 6 Порядка и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность   
по образовательным программам соответствующих уровня   
и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 (далее - Порядок перевода № 177), заявления об отчислении в порядке перевода обучающихся из образовательной организации в связи с переводом   
в другую образовательную организацию отсутствуют. Приказы об отчислении изданы на основании заявлений о выдаче личного дела;

в нарушение пункта 12 Порядка перевода № 177 при зачислении обучающихся, отчисленных из исходной организации Учреждением не направляются уведомления в исходную организацию с указанием номера и даты распорядительного акта о зачислении обучающихся.

В нарушение пункта 4 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 (далее - Порядок перевода № 1527), в Учреждении отсутствуют заявления родителей (законных представителей) обучающихся об отчислении в связи с переводом в принимающую организацию;

в нарушение пункта 5 Порядка перевода № 1527 в заявлениях родителей несовершеннолетних обучающихся с целью отчисления их детей в порядке перевода в другую образовательную организацию не указаны: дата рождения ребенка, направленность группы.

**1.14. Нарушения порядка выдачи медали «За особые успехи   
в учении».**

В нарушение пункта 3 Порядка выдачи медали «За особые успехи   
в учении», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014 г. № 685, в образовательной организации отсутствует книга регистрации выданных медалей.

**1.15. Нарушения при организации индивидуального обучения   
на дому.**

В индивидуальных учебных планах обучающихся на дому   
по адаптированной образовательной программе для обучающихся   
с интеллектуальными нарушениями, предусмотрены учебные часы   
на самостоятельное освоение учебных предметов учебного плана.

В нарушение пунктов 5,6 Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 декабря 2013 г. № 1643 не заключаются договоры с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, обучение которых по основным общеобразовательным программам организовано на дому.

**1.16. Отсутствие документов о повышении квалификации педагогических работников.**

В нарушение части 15 статьи 76 Федерального закона «Об образовании», документы о повышении квалификации (Удостоверение о повышении квалификации) учителей отсутствуют. Сведениями об освоении программ повышения квалификации фиксируются в виде записей в зачетных книжках педагогических работников.

**1.17. Не исполнение обязательных требований при изменении и прекращении образовательных отношений.**

В нарушение части 1 статьи 57 Федерального закона   
«Об образовании» не внесены изменения в договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, в связи с изменением образовательной программы (адаптированная образовательная программа);

в нарушение частей 1 и 4 статьи 61 Федерального закона   
«Об образовании» в Учреждении отсутствуют распорядительные акты о прекращении образовательных отношений либо об отчислении обучающихся по дополнительным образовательным программам.

**1.18. Нарушение обязательных требований при организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В нарушение абзацев 21, 22 пункта 20, абзаца 11 пункта 21 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 (далее - Порядок   
№ 1014) количество детей в группе комбинированной направленности составляет 19 человек в возрасте старше 3 лет, вместо допустимых 15 детей в возрасте старше 3 лет; количество детей в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития превышает допустимое количество детей в группе и составляет 20 детей в возрасте старше 3 лет, вместо 17 детей в возрасте старше 3 лет; при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатном расписании Учреждения отсутствует штатная единица учителя-дефектолога на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

в нарушение части 3 статьи 57 Федерального закона   
«Об образовании» Учреждением не издан распорядительный акт об организации обучения по адаптированной образовательной программе.

**1.19.** **Несоблюдение требований локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.**

В нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона   
«Об образовании» Учреждением при выставлении отметок в сводных ведомостях успеваемости не соблюдаются требования локальных актов о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**1.20. Несоответствие локальных актов Учреждений законодательству об образовании.**

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения   
не соответствует частям 2,3 статьи 58 Федерального закона   
«Об образовании»;

в нарушение статьи 62 Федерального закона   
«Об образовании» локальным актом Учреждения - Порядок и основания перевода регламентирован порядок восстановления воспитанников, отчисленных по инициативе родителей (законных представителей) детей, не предусмотренный законодательством об образовании.

**2. Меры, принимаемые при выявлении нарушений обязательных требований.**

Меры, в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки, принимаются должностными лицами Министерства   
в соответствии со статьей 17 Федерального закона № 294-ФЗ.

Доля проверок, по итогам проведения которых выявлены нарушения в 2020 году, составляет 61% от общего количества проведенных проверок.

В целях устранения выявленных нарушений в ходе проведенных проверок Министерством в 2020 году выдано 32 предписания, приняты меры по контролю за их исполнением, а также меры по привлечению лиц, допустивших нарушения, к ответственности.

В соответствии с частью 5 статьи 8.2. Федерального закона   
№ 294-ФЗ, в соответствии с правилами составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2017 № 166, Министерством выдано юридическим лицам, осуществляющим образовательную деятельность, 111 предостережений (в том числе 98 предостережений по внесению сведений в ФРДО)  
о недопустимости нарушения обязательных требований, предложено принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований, установлены сроки для направления уведомления об исполнении предостережения.

Контроль за исполнением предписаний об устранении выявленных нарушений осуществлялся в соответствии с Административными регламентами исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования. На контроле отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования находилось 30 предписаний об устранении выявленных нарушений обязательных требований законодательства, выданных десяти дошкольным образовательным организациям, девяти общеобразовательным организациям, а также организациям дополнительного образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, иным организациям и органам местного самоуправления в сфере образования.

Министерством в 2020 году рассмотрено 62 отчета об исполнении предписаний об устранении выявленных нарушений, выданных юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в 2019 и 2020 годах, в том числе 38 отчетов об исполнении предписаний, выданных в 2020 году. В соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 438   
«Об особенностях осуществления в 2020 году государственного контроля (надзора), муниципального контроля и о внесении изменений   
в пункт 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» на основании ходатайств о продлении срока исполнения предписания в отношении одиннадцати юридических лиц срок исполнения предписания в 2020 году продлевался.   
 В отношении одного юридического лица предписание снято с контроля по служебной записке, в связи с прекращением деятельности юридического лица

В отношении 1 образовательной организации в связи   
с тем, что отчет о результатах исполнения предписания не представлен, а также в отношении 1 образовательной организации, представленный отчет которой не позволяет установить факт исполнения предписания об устранении выявленных нарушений, запланированы внеплановые проверки на январь 2021 года. 54 предписания снято с контроля в связи с устранением выявленных нарушений. В перечень наиболее проверяемых вопросов при рассмотрении отчетов об исполнении предписания вошли следующие:

приведение локальных актов в соответствие с законодательством об образовании;

приведение устава в соответствие с законодательством об образовании;

соблюдение Порядка приема в образовательную организацию;

соблюдение Порядка перевода обучающихся из одной образовательной организации в другую образовательную организацию;

соблюдение Порядка проведения аттестации педагогических работников;

приведение структуры и содержания официального сайта образовательной организации в соответствие с законодательством об образовании;

соблюдение Правил оказания платных образовательных услуг;

приведение договора об образовании в соответствие с законодательством об образовании;

организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

соблюдение требований к проведению промежуточной аттестации обучающихся;

соблюдение Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;

соблюдение Порядка проведения самообследования образовательной организацией;

соблюдение обязательных требований к прохождению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

**Соблюдение прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при организации и проведении проверки.**

При организации и проведении Министерством плановых и внеплановых проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей обеспечивается строгое соблюдение их прав в соответствии со статьей 21 Федерального закона № 294-ФЗ.

Было обеспечено непосредственное присутствие руководителей образовательных организаций, которым предоставлена возможность получения от должностных лиц Министерства, информации, относящейся к предмету проверки и предоставление которой предусмотрено Федеральным законом № 294-ФЗ. Проверок индивидуальных предпринимателей не проводилось в силу ограничений, установленных статьей 26.1 Федерального закона № 294-ФЗ в отношении субъектов малого предпринимательства.

Руководители образовательных организаций были ознакомлены   
с документами и (или) информацией, полученными Министерством   
в рамках межведомственного информационного взаимодействия   
от иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, в распоряжении которых находятся эти документы и (или) информация.

Все организации, осуществляющие образовательную деятельность, в отношении которых Министерством в 2020 году проводились контрольно-надзорные мероприятия в форме плановых выездных проверок, ознакомлены с результатами проверки, о чём свидетельствуют отметки об ознакомлении в акте проверки.

По результатам проверок руководителями образовательных организации не выражено несогласий с результатами проверок.

Случаев обжалования действий (бездействий) должностных лиц Министерства, повлекших за собой нарушение прав юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки,   
в административном и (или) судебном порядке в соответствии   
с законодательством Российской Федерации, привлечения к участию   
в проверке Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей либо уполномоченного по защите прав предпринимателей в Республике Марий Эл, а также отмены результатов проведенных проверок отсутствуют.

Проверки, результаты которых были признаны недействительными,   
и проверки, проведенные с нарушением требований законодательства о порядке их проведения, отсутствуют.

В соответствии со статьей 13.3 Федерального закона от 26 декабря   
2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц   
и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» информация о проведенных мероприятиях в рамках осуществления регионального государственного контроля (надзора) размещена   
в Федеральную государственную информационную систему «Единый реестр проверок».

В соответствии со статьей 8.3 Федерального закона № 294-ФЗ Министерством в 2020 году продолжена работа по проведению мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, посредством:

наблюдения за соблюдением обязательных требований при размещении информации в сети «Интернет» и средствах массовой информации, в том числе при подготовке к осуществлению контрольно-надзорных мероприятий и непосредственно в ходе проверок, а также при рассмотрении обращений, поступивших в адрес Министерства от граждан, либо органов власти.

наблюдения за соблюдением обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами, посредством анализа информации о деятельности либо действиях юридического лица и индивидуального предпринимателя, которая предоставляется такими лицами (в том числе посредством использования федеральных государственных информационных систем «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», ГИС-Надзор) в Министерство в соответствии с федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации или может быть получена (в том числе в рамках межведомственного информационного взаимодействия) Министерством без возложения на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей обязанностей, не предусмотренных федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В 2020 году проведено 140 мероприятий по контролю без взаимодействия юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, в том числе 127 мероприятий в соответствии с заданиями Министерства о проведении мониторинга сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

В результате проведенной работы в 2020 году юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность на территории Республики Марий Эл направлено 111 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований (98 по нарушениям в части внесения/невнесения сведений в ФРДО), форма которых установлена приказом Министерства от 10.10.2017 № 1045 (с изменениями   
от 09.11.2017 № 1235).

В отношении контроля за проведением государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году сотрудниками отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства, проведено 40 выездных проверок в 25 из 28 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ), проводился просмотр ППЭ   
в режиме онлайн.

Установлено 7 нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (далее - Порядок проведения ЕГЭ), а именно 1 нарушение пункта 63 (ответственным организатором   
в аудитории не обеспечено соблюдение требований Порядка проведения ЕГЭ, была произведена замена бланков ответов № 2 листа 1 между двумя участниками ЕГЭ) и 6 нарушений пункта 65 (у 6 участников ЕГЭ обнаружены справочные материалы, письменные заметки и средства связи).

В результате решением судебных органов к административной ответственности по части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ) привлечены ответственный организатор в аудитории и 4 участника ЕГЭ, 2 участника ЕГЭ привлечены к административной ответственности по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ постановлениями Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Количество выявленных нарушений, совершенных выпускниками 11-х классов, увеличилось с 0 в 2019 г. до 6 в 2020 г., в отношении лиц, привлекаемым к проведению ЕГЭ (организаторы, руководитель ППЭ, член ГЭК), сократилось с 2 в 2019 г. до 1 в 2020 г.

Планами проведения проверок Министерства на 2021 год предусмотрено проведение 154 проверок в отношении образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, 5 проверок в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (Мари-Турекский, Юринский, Новоторьяльский, Моркинский, Куженерский муниципальные районы и Городской округ «Город Козьмодемьянск»). Планы проведения проверок в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и организаций, осуществляющих образовательную деятельность на 2021 год, размещены на официальном сайте Министерства в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

**Обзор изменений законодательства в сфере образования в 2020 году**

В период с июля по декабрь 2020 года федеральное законодательство в сфере образования претерпело ряд изменений.

**1. Федеральным законом от 08.06.2020 года № 165-ФЗ внесены изменения в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».**

Студентам, получающим высшее образование, разрешено заниматься педагогической деятельностью по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Преподавать по основным общеобразовательным программам могут студенты, обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», после 3 курса обучения; по дополнительным общеобразовательным программам – студенты, обучающиеся по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, после 2 курса обучения. Кроме того, на педагогов, принятых на работу до 01.09.2013 года, не распространяется требование о наличии среднего профессионального или высшего образования, если они признаны аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности. Федеральный закон от 08.06.2020 года № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу с 19.06.2020 года.

**2. Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.**

Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» вступил в силу с 01.09.2020 года. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Урегулированы вопросы их составления. Организации будут разрабатывать такие программы и планы самостоятельно. Введены общие требования к организации воспитания обучающихся..

Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не позднее 01.09.2021 года.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обязаны проинформировать обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) об изменениях, внесенных в такие программы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

**3.** Приняты Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 248-ФЗ) вступает в силу с 01.07.2021 года, за исключением части 11 статьи 30, которая вступает в силу с 01.01.2022 года и части 2 статьи 39, которая вступает в силу с 01.01.2023 года.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 247-ФЗ) вступил в силу с 01.11.2020 года, за исключением части 1 статьи 3, вступающей в силу с 01.02.2021 года, частей 2 и 3 статьи 10, вступающих в силу с 01.03.2021 года.

Федеральный закон № 248-ФЗ предусматривает:

- закрепление применения риск-ориентированного подхода; возможности применения альтернативных инструментов регулирования;

- перечень и порядок контрольно-надзорных мероприятий; процедуры профилактики и иных мер по предупреждению рисков; порядок привлечения подконтрольных лиц к ответственности и оспаривание действий инспектора.

Кроме этого данным законом расширяются гарантии для граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении в отношении их государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

Федеральным законом № 247-ФЗ определяются правовые и организационные основы установления и оценки применения содержащихся в НПА требований, которые связаны с осуществлением экономической деятельности.

В соответствии с частью 1 статьи 15 Федерального закона № 247-ФЗ Правительством Российской Федерации принято распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.12.2020 № 3340-р «Об утверждении перечня видов государственного контроля (надзора), в рамках которых обеспечиваются признание утратившими силу, не действующими на территории Российской Федерации и отмена нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении государственного контроля (надзора).

**4. В Госдуму внесен законопроект о пересмотре действующих механизмов формирования федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Проект Федерального закона № 1076089-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части совершенствования регулирования применения профессиональных стандартов в сфере профессионального образования»**

Разработчиками законопроекта отмечается, что складывающаяся правоприменительная практика формирования требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее - ФГОС профессионального образования) на основе профстандартов показывает, что данное законодательное положение неэффективно. Динамичность рынка труда требует постоянного внесения изменений в действующие профстандарты, утверждения новых, признания утратившими силу старых, что, в свою очередь, влечет изменения в перечне профстандартов, содержащихся в той или иной области профессиональной деятельности. Это требует оперативного учета во ФГОС профессионального образования, так как ФГОС профессионального образования может предусматривать формирование требований на основе профстандартов, входящих как в одну область профессиональной деятельности, так и в несколько областей профессиональной деятельности.

В законопроекте уточняется, что ФГОС профессионального образования разрабатываются по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки соответствующих уровней профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством.

Признается утратившей силу норма, согласно которой формирование требований ФГОС профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профстандартов.

Устанавливается, что основные профессиональные образовательные программы в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профстандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям, специальностям и направлениям подготовки соответствующих уровней профессионального образования или укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также к областям и видам профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

**5. С 10 декабря 2020 г. по 31 декабря 2022 г. на территории отдельных субъектов РФ на основании Постановления Правительства РФ от 07.12.2020 года № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» будет проводиться эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды**

Порядок отбора субъектов РФ, участвующих в эксперименте, будет разработан Минпросвещения России.

Участниками эксперимента являются Минпросвещения России, Минцифры России, субъекты РФ, на территории которых проводится эксперимент (на добровольной основе), органы местного самоуправления, учащиеся, родители, педагогические работники, образовательные организации, поставщики цифрового образовательного контента и образовательных сервисов (на добровольной основе).

Эксперимент будет проводиться в целях дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе на всей территории РФ в качестве дополнительного механизма реализации образовательной деятельности, который должен обеспечить равные условия качественного образования учащихся вне зависимости от места их проживания посредством предоставления универсальных способов организации образовательной деятельности с использованием цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, а также иных объектов, необходимых для организации деятельности в цифровой образовательной среде.

В перечне задач, которые будут решаться в процессе проведения эксперимента:

создание, ввод в эксплуатацию, развитие и эксплуатация информационных систем и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, входящих в состав платформы цифровой образовательной среды;

апробация функциональных возможностей платформы цифровой образовательной среды;

оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в субъектах РФ, на территории которых проводится эксперимент, материально-технической базой и информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктурой и поддержка их функционирования.

**4. Правительство РФ обновило правила оказания платных образовательных услуг.**

Прежний порядок, принятый в 2013 г., утратил силу с 1 января 2021 г. в рамках реализации механизма «регуляторной гильотины». Заново прописаны правила информирования об услугах, процедура заключения договоров, ответственность исполнителя и заказчика. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» вступил в силу с 01.01.2021 года и действует до 31.12.2026 года.

**4. Постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 года № 1527 на 2021-2026 года установлены Правила организованной перевозки группы детей автобусами.**

Если автобусов 1-2, то о поездке нужно уведомить районное подразделение ГИБДД по месту отправления, а если 3 и более - подать заявку на сопровождение патрульным автомобилем. Если во втором случае поездка будет длиться более 12 часов, то также необходим медработник.

Детей до 7 лет брать в поездки длительностью более 4 часов нельзя.

На автобусе должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета. Также указаны требования к водителям.

Правила организованной перевозки группы детей автобусами вступили в силу с 01.01.2021 года и действует до 01.01.2027 года.

**5. Скорректированы правила формирования и ведения Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.**

Установлено, что сведения о документах, выданных с 01.09.2013 года по 31.12.2020 года, должны быть внесены в систему до конца февраля 2021 г.

Сведения о выдаваемых с 2021 г. школьных аттестатах и дипломах ссузов должны вноситься в систему в течение 20 дней с даты выдачи, о прочих документах - в течение 60 дней с даты выдачи.

В реестре дополнительно будут указываться: гражданство лица, получившего документ об образовании (код страны по Общероссийскому классификатору стран мира (ОКСМ); основной государственный регистрационный номер организации, выдавшей документ об образовании; уровень общего или профессионального образования лица, получившего документ об образовании; форма получения образования на момент прекращения образовательных отношений (в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или вне таких организаций); форма обучения лица, получившего документ об образовании, на момент прекращения образовательных отношений (очная, очно-заочная или заочная) в случае получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Постановление Правительства РФ от 31.10.2020 г. № 1776 «О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» вступило в силу с 13.11.2020 года.

**6. Постановлением Правительства РФ от 15.10.2020 года   
№ 1693 внесены изменения в некоторые акты Правительства Российской Федерации.**

Внесены поправки в Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 года № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности» и Правила предоставления документов по вопросам лицензирования в форме электронных документов, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 16.07.2012 года   
№ 722.

Правительство РФ скорректировало порядок организации лицензирования отдельных видов деятельности и правила предоставления документов по вопросам лицензирования в электронном виде. Изменения связаны с внедрением реестровой модели оказания соответствующих госуслуг.

Исключена обязанность предоставления лицензиатом документа, подтверждающего уплату государственной пошлины за переоформление лицензии. Вместе с тем лицензиат вправе предоставить соответствующий документ по собственной инициативе.

Также исключено указание на возможность получения лицензии, копии или дубликата лицензии и включено положение о возможности получения выписки из реестра лицензий.

Уточнены нормы, касающиеся идентификации и аутентификации заявителя при предоставлении услуг по лицензированию.

Постановление вступило в силу с 01.01.2021 года.

**7. Продление особого порядка лицензирования и аккредитации образовательных организаций, развитие внутреннего туризма, управленческая реформа, - состоялось очередное совещание с вице-премьерами Правительства РФ**

По итогам совещания предложено предусмотреть на 2021 год действующий особый порядок лицензирования и аккредитации образовательных организаций, а также аттестации педагогов, когда продлены сроки аккредитации образовательных организаций, увеличены сроки действия квалификационных категорий педагогов, установлена возможность электронной подачи заявления на лицензирование и аккредитацию образовательной деятельности.

Минпросвещения России и Рособрнадзору поручено внести в Правительство РФ соответствующий законопроект.

**8. Утвержден план мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации**

В план мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённый распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 года №2945-Р, включены следующие мероприятия:

приведение актов федеральных органов исполнительной власти в соответствие с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей;

обновление содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей.

**9. С 1 января 2021 года вступил в силу новый порядок организации и осуществления целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования**

Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» утверждены Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также типовая форма договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

В частности, предусмотрено, что в случае если заказчиком целевого обучения является организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучался гражданин, принятый на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в пределах квоты, установленной Правительством РФ, при нарушении ею обязательства по трудоустройству такого гражданина расходы федерального бюджета, осуществленные на его обучение, подлежат возмещению указанной организацией в доход федерального бюджета в порядке, установленном бюджетным законодательством.

Аналогичное Постановление Правительства РФ от 21.03.2019 года № 302 утратило силу с 01.01.2021 года в связи с изданием Постановления Правительства РФ от 16.07.2020 года № 1050.

Настоящее Постановление действует до 01.01.2027 года.

**10. Уточнены особенности проведения аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации**

Постановлением Правительства РФ от 30.09.2020 года № 1570 «О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности» установлено, что при проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы, анализ соответствия структуры образовательных программ и их объема, условий реализации, результатов освоения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проводится экспертной группой с учетом основных характеристик образовательных программ (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности - с учетом характеристик отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой), а также объема ресурсов (в том числе материально-технического и кадрового обеспечения), предоставляемых организациями, участвующими в реализации образовательных программ в сетевой форме.

При проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ анализ соответствия образовательной деятельности, организуемой в форме практической подготовки обучающихся, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется с учетом области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В случае проведения практической подготовки обучающихся непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, экспертная группа использует положение о структурном подразделении, в котором организована практическая подготовка обучающихся.

В случае проведения практической подготовки обучающихся в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключенного между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, экспертная группа использует сведения о такой организации, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, а также договор о практической подготовке обучающихся.

**11. С 01.01.2021 года введено новое Положение о лицензировании образовательной деятельности**

В частности, новым Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490, скорректирован перечень документов и сведений, представляемых соискателем лицензии на осуществление образовательной деятельности в лицензирующий орган. Предусмотрена возможность подачи документов и сведений через МФЦ.

Указанным постановлением уточнены лицензионные требования.

Новое положение будет действовать до 31.12.2021 года.

**12. С 01.01.2021 года приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 03.09.2020 года № 1156 введены показатели, характеризующие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам**

Такими критериями являются:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- доступность услуг для инвалидов;

- доброжелательность, вежливость работников;

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

Для каждого критерия приведены соответствующие показатели.

Указанный приказ вступил в силу с 01.01.2021 года и действует до 01.01.2027 года.

**13. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 07.07.2020 года № 762/344 признан утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 838 «Об утверждении формы уведомления о завершении или прекращении обучения иностранного гражданина (лица без гражданства), осуществляющего трудовую деятельность на территории Российской Федерации и обучавшегося (обучающегося) в Российской Федерации по очной форме в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по основной профессиональной...»**

Иностранцы, обучающиеся по очной форме в российских колледжах и вузах по аккредитованной основной образовательной профпрограмме, теперь могут работать в свободное от учебы время без соответствующих разрешений. Образовательной организации не нужно уведомлять уполномоченный орган о завершении или прекращении обучения данного лица или о предоставлении ему академического отпуска. В связи с этим утратили силу форма уведомления и порядок его направления. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 07.07.2020 года № 762/344 вступает в силу с 05.08.2020 года.

**14. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года № 882/391 определен порядок организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.**

Минобрнауки и Минпросвещения установили правила ведения образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ. В сетевой форме с использованием ресурсов нескольких организаций можно осваивать не только образовательные программы, но и отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практику. Приведена примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ. Урегулированы вопросы утверждения сетевой образовательной программы, приема на обучение по ней, выплаты обучающимся стипендий, проведения аттестации обучающихся, выдачи документов об образовании. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» вступил в силу с 22.09.2020 года.

**15. Совместным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 года № 845/369 утвержден Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Урегулированы вопросы зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных программ в других образовательных учреждениях.**

Для зачета родители (законные представители) обучающихся направляют заявления, а также:

- документы об образовании и (или) о квалификации, в т. ч. об образовании и (или) о квалификации, полученных в иностранном государстве;

- документы об обучении, в т. ч. справки об обучении или о периоде обучения, документы, выданные иностранными организациями (справки, академические справки и иные документы).

Образовательная организация сравнивает полученные результаты с результатами своей программы. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. на ускоренное обучение. Ранее в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» утверждение порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, относилось к компетенции образовательной организации. Со вступлением в силу приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 года   
№ 845/369 порядок зачета результатов установлен на федеральном уровне. В связи с чем необходимо организовать работу по отмене действующих в образовательных организациях на настоящий момент порядков зачета результатов. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 года   
№ 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» вступил в силу с 8 сентября 2020 года.

**16. Подписан приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».**

На законодательном уровне был пересмотрен общий порядок практической подготовки студентов. Термин «практика» заменен понятием «практическая подготовка». Она может проходить на базе не только образовательных организаций, но и предприятий, учреждений.   
В связи с этим Минобрнауки утвердило: - правила практической подготовки обучающихся; - примерную форму договора о практической подготовке, заключаемого между образовательной организацией   
и юрлицом, занимающимся деятельностью по профилю соответствующей программы. Ранее действующие положения   
о практике обучающихся от 18.04.2013 № 291 года и от 27.11.2015 года № 1383 утратили силу. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 года   
№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся» вступил в силу  
 с 22.09.2020 года.

**17. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.**

С 2021 года установлены новые правила организации и осуществления деятельности по программам дошкольного образования. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую (для детей с ОВЗ), оздоровительную (для детей, нуждающихся в длительном лечении и специальных лечебно-оздоровительных мероприятиях) или комбинированную (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) направленность.

Могут быть организованы также группы детей раннего возраста для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы для воспитанников в возрасте от 2 месяцев, семейные дошкольные группы. Группы могут функционировать в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10 часов), полного дня (10,5-12 часов), продленного дня (13-14 часов) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей возможна организация работы групп также в выходные и праздники. Отдельно оговорены особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» вступил в силу с 01.01.2021 года.

**18. Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 года № 438 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.**

Минпросвещения установило новые правила ведения образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Урегулирован порядок разработки программ профобучения, закреплена возможность проведения обучения в учебных центрах профквалификации и на производстве. Уточнен порядок получения квалификации по профессии рабочего, должности служащего. Прописаны особенности профобучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Ранее действующий приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «. Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г.   
№ 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» вступил в силу с 22.09.2020 года.

**19. Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 внесены изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.**

Основные изменения связаны с законодательными поправками по вопросам организации практики и воспитания обучающихся. Установлено, что получение обучающимися образования по профессии рабочего, должности служащего завершается сдачей квалификационного экзамена. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 года № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» вступил в силу с 22.09.2020 года.

**20. Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года № 458 утвержден Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Минпросвещения обновило правила приема детей в школы. Закреплены нормы о праве преимущественного приема детей в те учреждения, где обучаются их братья или сестры. Уточнены способы направления документов. Получение образования начинается по достижении детьми возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими 8 лет. В более позднем или раннем возрасте прием возможен в особых случаях. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение   
по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» вступил в силу с 22.09.2020.

**21. Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 утвержден федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.**

Данный перечень включает перечень учебников, допущенных   
к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, и перечень учебников, рекомендуемых   
к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов России, указан соответствующий язык. Оговорено использование учебников при реализации адаптированных программ,   
а также программ с углубленным изучением отдельных предметов. Указан срок действия экспертных заключений. Учебники включаются   
в перечень на 5 лет. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» вступил в силу с 25.09.2020 года.

**22. Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 года № 442 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

Минпросвещения определило новый порядок ведения деятельности по программам начального, основного и среднего общего образования. В частности, закреплены правила реализации программ на случай возникновения ЧС, режима повышенной готовности на всей территории России или ее части. Исключено указание на максимальное количество учеников в одном классе (25 человек). Данный показатель определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уточнены особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Новый порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» вступил в силу с 01.01.2021 года.

**23. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 года № 471 внесены изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236.**

С 2021 года для направления ребенка в государственный или муниципальный детсад свидетельства о его рождении и о регистрации по месту жительства (пребывания) на закрепленной территории будут предъявляться по желанию родителей. Однако данные документы потребуются при приеме в дошкольное учреждение. При отсутствии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства (пребывания) на закрепленной территории можно представить документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка.

Для направления родители ребенка дополнительно предъявляют документ, подтверждающий право на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей (при необходимости).

Родители (законные представители) ребенка, являющиеся иностранцами или лицами без гражданства, дополнительно подают документы, удостоверяющие личность ребенка и подтверждающие законность представления его прав.

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.09.2020 года № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации   
от 15.05.2020 года № 236» вступил в силу 12.10.2020 года, пункт 3 Изменений в части исключения обязанности родителей (законных представителей) ребенка представлять для направления ребенка в государственную или муниципальную образовательную организацию свидетельство о рождении ребенка, выданное на территории Российской Федерации, вступил в силу с 01.01.2021 года.

**24. Приказом Министерства просвещения РФ от 18.09.2020 года № 508 утвержден Порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам.**

Студентам, получающим высшее образование, разрешено заниматься педагогической деятельностью по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Преподавать по основным общеобразовательным программам могут студенты, обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», после 3 курса обучения; по дополнительным общеобразовательным программам - студенты, обучающиеся по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, после 2 курса обучения.

Минпросвещения установило порядок допуска указанных лиц к педагогической деятельности. Определено, какие документы должны представить студенты работодателю при наличии у того потребности в педагогах. С каждым студентом работодатель проводит собеседование, по результатам которого принимается решение о заключении трудового договора.

Указанный Порядок допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам вступил в силу с 12.10.2020 года.

**25. Появилась новая примерная форма договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам.**

Министерство просвещения Российской Федерации заново утвердило примерную форму договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам.

Согласно договору, Исполнитель обязуется предоставить, а Обучающийся/Заказчик обязуется оплатить образовательную услугу по обучению в рамках дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с учебными планами, в том числе индивидуальными, и образовательными программами Исполнителя.

Устанавливаются, в числе прочего, права и обязанности Сторон, порядок и условия оплаты, основания изменения и расторжения договора.

Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 года № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам» вступает в силу с даты вступления в силу совместного приказа Минпросвещения России и Минобрнауки России «О признании утратившим силу приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 года № 1185».

**26. Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 года № 457 утвержден новый Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.**

В числе основных нововведений можно выделить следующие:

- возможность подачи поступающими документов при приеме на обучение по электронной почте, через сайт образовательной организации или региональный портал госуслуг;

- расширение перечня специальностей, требующих наличия творческих способностей, при приеме на обучение по которым проводятся вступительные испытания;

- учет при приеме на обучение спортивных достижений мирового или европейского уровня.

Образовательные организации на территориях инновационных научнотехнологических центров могут объявлять прием на обучение и при отсутствии лицензии на образовательную деятельность по соответствующим программам.

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» вводится в действие с 01.01.2021 года и действует до 01.01.2027 года.

**27. С 1 декабря 2020 года установлен особый порядок проведения ГИА по программам среднего общего образования   
в 2020/21 учебном году в части итогового сочинения (изложения)**

Так, совместным [приказ](consultantplus://offline/ref=CCBD866BA1BFE27BD07AE1A408A90FCDA7FEF5B4CC7B0E60DCF3E89000256CB1A1C0F92421D1E11353E8E0AB85AD2AP)ом Министерства просвещения РФ № 665, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1156   
от 24.11.2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения)» предусмотрено, что:

итоговое сочинение (изложение) для участников ГИА проводится 5 апреля 2021 г. по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Рособрнадзором;

лица, указанные в пункте 29 Порядка (обучающиеся XI (XII) классов, экстерны, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат ("незачет"); обучающиеся XI (XII) классов, экстерны, удаленные с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований, установленных пунктом 27 Порядка; участники итогового сочинения (изложения), не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально; участники итогового сочинения (изложения), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально)), повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) 21 апреля   
и 5 мая 2021 года.

**28. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 года № 427 утвержден Административный регламент осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью.**

Субъекты Российской Федерации будут проверять соблюдение лицензионных требований в сфере образования по новым правилам. Для органов власти регионов, осуществляющих переданные полномочия в сфере образовательной деятельности, установлены новые правила лицензионного контроля. Они заменят правила 2017 года. Новый административный регламент закрепляет права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора), права и обязанности организаций, в отношении которых осуществляются мероприятия по государственному контролю, исчерпывающий перечень документов, представляемых организациями для проведения проверки, порядок проведения контрольно-надзорных мероприятий, мероприятия по профилактике нарушений лицензионных требований. Срок проверки (как документарной, так и выездной) по общему правилу не должен превышать 20 рабочих дней. По результатам проверки составляется акт, может быть выдано предписание об устранении нарушений. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 года № 427 «Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью» вступил в силу с 18.07.2020 г.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 года № 427 «Об утверждении Административного регламента осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью» вступил в силу с 18.07.2020 г.

**29. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2020 года № 709 утвержден Административный регламент осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования.**

Новый [административный регламент](consultantplus://offline/ref=FDAB3542A50EEA3FB90B1716F741F1028A4F0DA8EBF851B4815EA66E3AE7F20510F96695541817EA43CD067B4FFEF9E05B20A405AAB0474AvFcFQ) определяет порядок осуществления органами государственной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования, проверок в рамках федерального государственного контроля качества образования. Предметом контроля является оценка соответствия содержания и качества подготовки по аккредитованным основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта РФ, кроме организаций, указанных в [пункте 7 части 1 статьи 6](consultantplus://offline/ref=FDAB3542A50EEA3FB90B1716F741F1028A4E0CA1ECFC51B4815EA66E3AE7F20510F96695541817E247CD067B4FFEF9E05B20A405AAB0474AvFcFQ) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также имеющих филиалы в других регионах.

Срок как документарной, так и выездной проверки не может превышать 20 рабочих дней, при этом срок проведения выездной плановой проверки может быть продлен не более чем на 20 рабочих дней.

Срок проведения документарной и выездной проверок в отношении организации, которая осуществляет свою деятельность на территориях нескольких субъектов РФ, устанавливается отдельно по каждому филиалу. При этом общий срок проведения проверки указанной организации не может превышать 60 рабочих дней.

Признается не подлежащим применению [Приказ](consultantplus://offline/ref=FDAB3542A50EEA3FB90B1716F741F1028B4B0DA6EAFD51B4815EA66E3AE7F20502F93E99561A09EA43D8502A09vAcBQ) Минобрнауки России от 14.06.2017 года № 546, которым был утвержден ранее применявшийся административный регламент.

**30. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2020 года № 710 утвержден Административный регламент осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного надзора в сфере образования.**

Новый [административный регламент](consultantplus://offline/ref=DE47BA4C31DB1199DD9669E879780A16E2798E4C5AE93E34DA00DD131EE27BF7A161B9A50892550B00366BB5BE70945007452AFF89E20DF4AAl3Q) определяет порядок осуществления органами государственной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования, федерального государственного надзора в сфере образования.

Предметом государственного надзора является соблюдение требований законодательства об образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории субъекта РФ, за исключением организаций, указанных в [пункте 7 части 1 статьи 6](consultantplus://offline/ref=DE47BA4C31DB1199DD9669E879780A16E27B8A4C58EF3E34DA00DD131EE27BF7A161B9A50892550304366BB5BE70945007452AFF89E20DF4AAl3Q) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на соответствующей территории.

Срок проведения как документарной, так и выездной проверки не может превышать 20 рабочих дней, при этом срок проведения выездной плановой проверки может быть продлен не более чем на 20 рабочих дней.

В отношении субъекта малого предпринимательства общий срок проведения плановых выездных проверок не может превышать 50 часов в год для малого предприятия и 15 часов в год для микропредприятия.

Утратил силу [Приказ](consultantplus://offline/ref=DE47BA4C31DB1199DD9669E879780A16E377894B5EED3E34DA00DD131EE27BF7B361E1A90A904B0B00233DE4F8A2l5Q) Минобрнауки России от 10.11.2017 года   
№ 1096, которым был утвержден ранее применявшийся административный регламент

**31. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 года № 831 утверждены Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.**

С 2021 г. начали действовать новые требования к структуре официального сайта образовательной организации и формату предоставления информации. Ранее изданный приказ по этому вопросу будет отменен в рамках механизма «регуляторной гильотины».

Для размещения информации на сайте образовательной организацией должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Страницы специального раздела должны быть доступны без дополнительной регистрации.

Специальный раздел должен включать в себя ряд подразделов, в числе которых: «Основные сведения»; «Структура и органы управления образовательной организацией»; «Документы»; «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»; «Платные образовательные услуги»; «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»; «Доступная среда»; «Международное сотрудничество», и прочее.

Сайт должен иметь версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

При размещении информации на сайте в виде файлов к ним устанавливаются следующие требования:

обеспечение возможности поиска и копирования фрагментов текста средствами веб-обозревателя («гипертекстовый формат»);

обеспечение возможности их сохранения на технических средствах пользователей и допускающем после сохранения возможность поиска и копирования произвольного фрагмента текста средствами соответствующей программы для просмотра («документ в электронной форме»).

Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, должны удовлетворять следующим условиям:

максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 Мб, либо он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;

сканирование документа (если производилось сканирование бумажного документа) должно быть выполнено с разрешением не менее 100 dpi;

отсканированный текст (если производилось сканирование бумажного документа) в электронной копии документа должен быть читаемым;

электронные документы, подписанные электронной подписью, должны соответствовать условиям статьи 6 Федерального закона от 06.04.2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» для их признания равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью.

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования   
и науки РФ вступил в силу с 01.01.2021 года и действует по 31.12.2026 года.

**32. Обновлен список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования**

Список утверждён Приказом Минтруда России от 26.10.2020 года № 744 и разработан в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 года № 349-р.

В новый список наряду с традиционными профессиями («медицинская сестра/медицинский брат», «ветеринарный фельдшер», «фармацевт»), вошли также новые профессии или профессии, требующие от работников новых навыков. Это, например, «Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)», «Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания».

Список используется для разработки и актуализации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_