

Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Мари-  
Турекский муниципальный район»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нартасская средняя общеобразовательная школа»

Научно-практическая конференция

«Шаг в будущее»

**Александровская Нартасская низшая  
сельскохозяйственной школа 1 разряда**

Выполнил: Токпаев Александр,  
учащийся 9 класса

Руководитель: Иванов Виктор  
Геннадьевич, учитель истории

Елымбаево

2018

## Содержание

Введение .....	3
1. История возникновения Александровской Нартасской низшей сельскохозяйственной школа 1 разряда.....	5
2. Устройство и деятельность учебного заведения.....	7
3. Поселок Нартас вчера и сегодня. ....	13
Заключение .....	15
Используемая литература и источники .....	16
Приложение .....	19

## Введение

**Актуальность.** 2 ноября 2018 года исполняется 125 лет со дня основания Александровской Нартаской низшей сельскохозяйственной школы 1 разряда. Мало кто из жителей нашей республики и района знает название этого учебного заведения, общеизвестным является название Нартасский сельскохозяйственный техникум. Казалось бы, все уже давно написано и рассказано. Только учащиеся нашей школы трижды обращались в своих исследовательских работах к данной теме.

Осенью 2017 года житель города Минска, профессиональный фотограф Николай Никитин, разместил в нартасских и уржумских интернет-сообществах уникальные фотографии Александровской Нартаской низшей сельскохозяйственной школы конца 19- начала 20 века. Началась переписка с целью больше узнать о столь ценной находке, но и у Николая не было ответов наши вопросы, на которые он сам искал ответы во всемирной паутине. Со слов молодого человека эти фотографии он приобрел в родном городе у одного «барыги». Достоверно известно, что они принадлежали Орлову Петру Семеновичу, а затем его дочери Вере Петровне. Из записей на обратной стороне можно сделать вывод, что Петр Семенович проживал в Нартасе и был работником или обучался в данной школе. В списке преподавателей его фамилия не значится. Пока для нас остается загадкой, кем был этот человек и это требует дополнительного изучения. Вся эта детективная история всколыхнула у нас интерес к изучению ранней истории первого в нашем крае профессионального учебного заведения, где не все еще исследовано. [Приложение 1]

**Целью моей работы** было изучение мало исследованных страниц из истории Александровской Нартаской низшей сельскохозяйственной школы 1 разряда.

**Объектом исследования** является дореволюционный этап деятельности профессионального учебного заведения в п. Нартас, а **предметом** – Александровская Нартасская низшая сельскохозяйственная школа 1 разряда.

**Для достижения цели поставили следующие задачи:**

- изучить архивные материалы, дореволюционную периодику,
- встретиться и побеседовать со старожилами, преподавателями и выпускниками Нартасского сельскохозяйственного техникума,
- прочитать документальную и историческую литературу, воспоминания преподавателей и выпускников,
- изучить фотографии исследуемого периода.

Работая над темой исследования, мы использовали следующие **методы:** изучение различных исторических источников, исторической литературы, их сравнительный анализ, беседы со старожилами, работниками и выпускниками Нартасского сельскохозяйственного техникума.

## **История возникновения Александровской Нартасской низшей сельскохозяйственной школы 1 разряда**

Большую роль в подъеме местного уровня сельского хозяйства, развитии здравоохранения и образования сыграли земства. Не отставало в этом направлении и земство Вятской губернии, развернувшее бурную деятельность по открытию опытных крестьянских участков, земских учебных ферм. Мысль об открытии сельскохозяйственной школы Уржумское земство подавало еще в 1873 г. В 1892 г. земство запланировало открыть земскую ферму, где бы крестьянские мальчишки обучались приемам рационального хозяйства. На это уже были выделены необходимые денежные средства. Но на следующий год, взамен проектируемой практической фермы, было принято решение устроить сельскохозяйственную школу первого разряда. Мотивом для такого решения послужили следующие соображения: обучать не только практическим приемам ведения рационального сельского хозяйства, но и давать основательную систематически-теоретическую подготовку ученикам, развивать критическую силу их мысли, обогащая ее фактами. Таким образом, задача практической фермы односторонняя, сельскохозяйственная же школа, исполняя задачи практической школы, будет также способствовать распространению сельскохозяйственных знаний и ремесел среди населения.

В 1893 году для организации сельскохозяйственной школы управой было куплено за 14934 рубля Нартасское имение помещицы Бочаровой в 110 десятин с массой построек, еще годных на перестройку. Была проделана большая работа по устройству учебных и хозяйственных зданий: школы, общежития, сыроварни, скотного двора, мастерских, мельницы, квартир для работников школы; заведен необходимый инвентарь, машины и инструменты; закуплен племенной молочный скот ярославской породы; приглашены управляющий школой, преподаватели и мастер-сыровар [10, с.125].

22 октября 1893 г. по представлению управляющего Министерством Государственных имуществ был утвержден Сенатом и согласован Министерством Народного просвещения устав и штат Нартасской низшей сельскохозяйственной школы 1 разряда с однолетним подготовительным классом, учрежденной Уржумским уездным земством в имении Нартас [10, с. 189]. 2 ноября 1893 года состоялось открытие учебного заведения. В честь царя Александра II школа была названа Александровской. Финансировалась она Уржумским уездным земством (3000 руб.) и Министерством земледелия (4500 руб.). На их средства содержались школа, фермы, мастерские и 15 пансионеров (стипендиатов). Постепенно расходы увеличивались, поэтому большое значение имели доходы с Нартасского имения. [Приложение 2]

## Устройство и деятельность учебного заведения

Курс учения в Нартаской школе продолжался 3 года с разделением на 3 класса. Он состоял из теоретического изучения специальных предметов и практических занятий. Постоянные классные занятия продолжались с 1 октября по 20 декабря и с 10 января по 15 апреля. С 15 апреля по 1 октября они преимущественно занимались сельскохозяйственными работами. Кроме того, при школе имелся однолетний подготовительный класс, в котором проходил курс двухклассных сельских училищ. В школу принимались учащиеся всех сословий, преимущественно с 15 лет, в исключительных случаях с 14 лет, а в подготовительный класс с 13 лет. Для поступающих в 1 класс требовались знания в объеме курса двухклассных сельских училищ. Прием учеников в подготовительный класс производился осенью с 1 сентября по 1 октября, а в первый класс школы, кроме того и весной около 1 апреля. Выпуск учеников производился около 1 октября. Практические занятия и работы разделялись на сельскохозяйственные и ремесленные. К первым относились работы по полеводству, луговодству, скотоводству, плодоводству, огородничеству, пчеловодству; ко вторым относились работы в слесарных, кузнечных и столярных мастерских. Кроме учеников, в практических занятиях в хозяйстве могли участвовать и посторонние лица, в качестве практикантов [10, с.190-195]

Жизнь в школе шла по Уставу. Все земельные участки обрабатывались силами учащихся, они ухаживали за скотом, доили коров, одновременно приобретая и теоретические знания. За неудовлетворительное выполнение практических работ учащийся оставался на повторный год, а за малейшую провинность их наказывали: оставляли без чая, заменяли обед черным хлебом, сажали в карцер, оборудованный под лестницей учебного корпуса [12, с.5].

С 1897 года начались занятия по луговодству, огородничеству и садоводству. В этот же год было заложено школьное опытническое поле, в

котором выращивались овес в 10 сортах, ячмень в 16 сортах, пшеница яровая в 4 сортах, полба, горох ранний, гречиха, лен, конопля, картофель в 16 сортах, кормовая свёкла, морковь, турнепс. Подобные опыты велись и в плодовом саду, питомнике и огородных участках с парниками и теплицей, где выращивались дыни, арбузы, томаты. С 1894 года при школе действовала учебная пасека. Пчеловодные курсы окончил крестьянин ныне уже не существующей деревни Казанцево, что в Кировской области недалеко от села Мари-Билямор, Авраам Евлампиевич Титов. Впоследствии он стал крупным специалистом, организатором пчеловодного дела в стране. До революции он издавал и редактировал журнал «Пчеловодный мир», после революции - журналы «Пчеловодное дело» и «Пчеловодная практика». Поступающие на учебу делились на две группы: казеннокоштные и своекоштные. Казеннокоштными, как правило, были дети знатных родителей, получали стипендию, носили форменную одежду, питались в столовой и жили в общежитии. Своёкоштные питались и одевались за свой счет, ежегодно платили за учебу 20 пудов ржи и 8 пудов овса [12, с.7]. Некоторые из стипендиатов содержались за счет земств, откуда они приехали [6, с.731].

К своекоштным был причислен поступивший на учебу в 1903 году сын мариинского крестьянина из Мари-Турека Мосолов Василий Петрович, будущий ученый агроном российской величины, первый академик из мари. Чтобы поступить, ему пришлось зарабатывать в качестве наемного работника. За общежитие платить тоже не было денег, ему пришлось жить в Нартаской мельнице, отрабатывая батрачеством. « ... Васли приходится вставать в пять часов, чтобы до уроков перемыть все полы. Отскоблит их дочиста, вымоет до блеска, вернется из школы – глядь, помольщики уже натаскали грязи на ногах. Бери косарь и начинай скоблить полы заново. И так каждый день...» [18, с.108]. Годы учебы Мосолова в Нартае хорошо описаны в книге Василия Юксерна «Воды текут, берега остаются».



В школе производились приемные, переводные и выпускные испытания. Последние состояли из теоретических (проводились весной) и практических (проводились летом) испытаний. Ученики, выдержавшие выпускные испытания должны были пройти годичную практику в каком-либо хозяйстве, и только после этого получали аттестат за подписью попечителя школы и управляющего. В аттестате обозначалась та отрасль сельского хозяйства или ремесла, в которой выпускник добился наибольших успехов. Не выдержавшему испытания выдавалось свидетельство о времени его пребывания в школе или с разрешения попечителя он мог быть оставлен на второй год обучения. Ученики, окончившие с успехом полный курс обучения, пользовались льготой при отбывании воинской повинности (сокращенный срок службы) [13, с.199-200].

Первым управляющим школой был назначен Владимир Федорович Баудер, закончивший Петровскую сельскохозяйственную академию. По Уставу школы он должен был иметь высшее или среднее сельскохозяйственное образование и основательно быть знакомым на практике с ведением сельского хозяйства. На него возлагались непосредственные обязанности управления учебным заведением в учебных, хозяйственных и финансовых отношениях. Круг обязанностей и полномочий был очень широкий. Кроме того, он сам преподавал несколько дисциплин. К сожалению, мы очень мало знаем об этом человеке. Он 9 лет руководил школой, приложил немало усилий для её становления. Со старинных фотографий на нас смотрит властное и умное лицо степенного, опытного человека. Он имел классный чин надворного советника. В 1902 году Владимир Федорович Баудер перевелся на другое место службы и его следы теряются. Поддержкой и отстаиванием интересов школы занимался попечитель, которым впервые годы являлся председатель Уржумской земской управы Садовень Владимир Андреевич. Были подобраны преподаватели сельскохозяйственных и общеобразовательных предметов и

преподаватель Закона Божьего. Большое значение в школе придавалось духовно-нравственному воспитанию. При школе имелась своя часовня. Все преподаватели были обеспечены капитальными квартирами с печным отоплением и отдельными рабочими кабинетами. Для учебного заведения в глухой местности с неразвитой инфраструктурой было довольно сложно заманить хороших преподавателей, но они все же встречались: Красноперов, Саморядов, Строев, Дракин и др. [Приложение 3]

Из доклада Вятской губернской земской управы за 1910 год мы видим, что численность учащихся школы составляла 63 человека с преобладанием выходцев из крестьянского сословия (54 чел.) и русской национальности (55 чел.) [4, с.45]. В этот период уровень образования местного нерусского населения оставался низким. К тому же, не все получали стипендию, а за содержание в общежитии и столовой надо было платить. В год основания школы плата составляла 100 рублей, а в 1910 г. 60 рублей. Василий Петрович Мосолов отмечал, что когда он в 1906 году учился на втором курсе, в школе обучалось всего два марийца [12. с.8]. Не все воспитанники выдерживали суровых условий обучения. В 1910 г. курс закончило 9 учеников, выбыло до окончания курса 8 [4, с.45].

Интересен факт открытия в 1896 г. при сельскохозяйственной школе педагогического отделения. Курс продолжался один год, по окончании которого учащийся получал свидетельство на звание учителя народных училищ [9, с.970].

Некоторые из выпускников Александровской Нартасской школы действительно работали учителями, в том числе В.П. Мосолов. В журнале Котельнического уездного земского собрания за 1908-1909 гг. в образовании трех учителей указывается Нартасская сельскохозяйственная школа [5, с.211].

В 1900 г. Вятская губерния принимала участие во Всемирной промышленной выставке в Париже, где представила деятельность своей системы образования. В российском каталоге участников Парижской всемирной промышленной выставки упоминается наша школа и те материалы, которые были представлены: фотографии, 20 картограмм, диаграмм, данные по организации школы и планы, образцы ученических работ по слесарно-кузнечному и столярно-плотничному ремеслу. Среди низших сельскохозяйственных учебных заведений Александровская Нартасская низшая сельскохозяйственная школа заняла второе место и стала серебряным призером [3, с.3]. После такого международного признания деятельность школы стала известна далеко за пределами Уржумского уезда.

Немалый вклад вносили нартасцы и в просветительскую деятельность. С разрешения министерства земледелия в начале XX века Нартасская школа самостоятельно устраивала в Уржумском уезде сельскохозяйственные чтения- беседы в помещениях учебных заведений и волостных правлений. Учителя проводили эти мероприятия в праздничные и воскресные дни после обедни [11, с.153].

Работники и учащиеся участвовали в сельскохозяйственных выставках, продавали населению саженцы и племенной скот [17, с.479]. Некоторые преподаватели занимались научной деятельностью и печатались в научных изданиях [16, с.148]. Не оставалась школа в стороне от общественно-политических событий. Преподаватели и учащиеся школы принимали участие в сборе и сушке плодов и овощей для больных и раненых воинов Русско-японской войны [7, с.6]. Во время революционных событий 1905 г. за организацию митингов, распространение нелегальной литературы и участие в крестьянских собраниях было арестовано 5 преподавателей Нартасской сельскохозяйственной школы [1, с. 288]. В этом же году учебное заведение было закрыто на несколько месяцев. Отношение уездного начальства к школе стало меняться.

После ухода Баудера в 1902 году, новые управляющие не смогли должным образом наладить работу и финансирование учебного заведения. Для школы начались непростые времена с неясной перспективой.

Выпускники Нартасской низшей сельскохозяйственной школы охотно принимались на работу в земские школы, на фермы, но после учебы мало кто оставался на собственных наделах, в большей своей массе они рассыпались по всей России. Происходило это потому, что спрос на специалистов был большой, и труд их оплачивался сравнительно хорошо. Уржумское земство, видя, что нартасцы несут свои знания не в родную деревню, а в чужой край, неохотно стало отпускать средства на все растущие расходы [12. с.6]. Встал вопрос о переводе школы в учебное заведение общегосударственного значения, а значит и о переводе на бюджет государства. Этот вопрос рассматривался на заседании III Государственной думы и получил положительное заключение [14, с.551]. Во многом, этому решению способствовала проводимая в стране аграрная реформа Столыпина.

В 1910 году школа была реорганизована в сельскохозяйственное училище, которое получило статус казенного. Новым управляющим стал ученый-агроном первого разряда Александр Александрович Праздников. С этого года начинается новая эра в истории Нартаса – эра быстрого развития и процветания. Развернулось широкое строительство учебно-производственной базы, объектов социально-культурного назначения. Причем строилось все культурно, красиво, основательно, на совесть, украшалось резными наличниками и карнизами. Многие здания той поры до сих пор находятся в хорошем состоянии и поражают всякого, кто впервые видит Нартас. Они пригодны для жилья и могут ещё долго служить людям. Было приобретено много книг, учебно-наглядных пособий, закуплен сельскохозяйственный инвентарь, улучшился состав преподавателей [8, с.208].

## Поселок Нартас вчера и сегодня

Названия «поселок Нартас» и «Нартасский сельскохозяйственный техникум» всегда были идентичными, так как основную массу обитателей Нартаса составляли учащиеся техникума и преподаватели. Существенным преимуществом Нартасского техникума было то, что он располагался в сельской местности, в нем обучалась молодежь из соседних регионов. Жителей в нем было немного, в 1930 году среди них было 40 русских, 25 мари, 14 татар. В 1979 году по данным переписи населения в поселке проживало 628 человек, а на 1 января 2000 года в поселке 82 двора, 286 жителей. Жители Нартаса работали в учебном хозяйстве шоферами, трактористами, доярками, а также в качестве обслуживающего персонала. В поселке кроме техникума были и есть клуб, магазин, почта. Перестала существовать как таковая метеостанция, которая, кстати, тоже имеет богатую историю. Не стало участковой больницы, которая прослужила народу около века. Оставлен только фельдшерско-акушерский пункт, переведенный в здание Нартасской средней школы. В эту же школу в рамках оптимизации в 2017 году переведен детский сад. И почти ничего не осталось от огромного фруктового сада. Не похож сегодня наш поселок, как раньше, на курортный городок, хотя вековые сосны все еще возвышаются над ним. Постепенно приходят в негодность учебные корпуса и общежития. Все меньше остается преподавателей и студентов.

В 1986 году техникум был закрыт, сюда переселилась Мари-Биляморская коррекционная школа-интернат. В истории одного из старейшего учебного заведения была поставлена точка. Но его выпускники трудились и трудятся на полях и фермах, в учебных заведениях и научных учреждениях, храня в сердце память о годах учебы в Нартасском техникуме. Памятники истории и культуры – наше национальное достояние. Таких памятников в нашей стране немало, есть они и в нашем районе. В августе 2008 года Правительством РМЭ принята Республиканская целевая

программа «Культурное наследие Республики Марий Эл на 2009-2013 годы». В эту программу включены пять памятников Мари-Турекского района, среди которых и Нартасский сельскохозяйственный техникум. Сегодня 2018 год, на содержание или хотя бы приведение в надлежащее состояние зданий школьного городка конца XIX – начала XX не уделяется должного внимания. Выпускники и преподаватели, каждое лето собирающиеся на встречи однокурсников, с болью в сердце воспринимают происходящие с Нартасом изменения.

## Заключение

В результате проведенной работы цель исследования достигнута. Мы узнали новые интересные факты о Нартасской низшей сельскохозяйственной школе. Работая над данной темой, мы пришли к выводу, что Александровская Нартасская низшая сельскохозяйственная школа 1 разряда смогла пройти сложный путь становления, где были взлеты и падения. Она полностью отвечала тем задачам, которые были перед ней поставлены. Учебное заведение готовило квалифицированных специалистов, занималось большой просветительской деятельностью в области ведения сельского хозяйства, в том числе на примере своего образцового хозяйства. Опыт Нартасской школы изучался Ветлужским, Сарапульским и другими соседними земствами и был признан успешным. Очень скоро выяснилось, что начиная с 48 учащихся, школа выросла до масштабов общероссийского заведения. Выпускники разъезжались по всей стране. В рамках Уржумского уезда им было тесно. Возможно, среди них был первый хозяин уникальных снимков Александровской Нартасской низшей сельскохозяйственной школы, Орлов Петр Семёнович, бережно хранивший фотографии для потомков.

В исследовательской работе мы использовали материалы из школьной и районной библиотеки, музея имени И.П. Мосолова. Не осталось в живых современников тех событий, поэтому мы больше опирались на изучение архивных сведений, исторической литературы и сохранившихся фотографий.

## Список используемой литературы

1. Балыбердин Юрий Александрович. Общественно-политическая жизнь в Вятско-Камском регионе в начале XX века : 1900-1914 годы [Электронный ресурс]: диссертация доктора исторических наук. - Москва, 2007. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 27.01.2018).
2. Воспоминания Сафаргалеевой Р.Ф.
3. Всемирная выставка. Русский отдел (1900; Париж). Каталог Русского отдела на Всемирной Парижской выставке 1900 г. [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург, 1900. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 27.01.2018).
4. Доклад Вятской губернской земской управы Губернскому земскому собранию... [Электронный ресурс] – Вятка, 1910. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 27.01.2018).
5. Журналы Котельнического уездного земского собрания... [Электронный ресурс] - Вятка, 1868-1917. - 22-26. 42-й очередной сессии и экстренного созыва 10-го марта 1908 года. - 1909. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 27.01.2018).
6. Котельничское уезд. земское собрание. Журналы Котельнического уездного земского собрания... : [Электронный ресурс] - Вятка, 1868-1917. - 22-26. 35-й очередной сессии 1901 года. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 27.01.2018).
7. Краткий отчет о деятельности состоящей при Императорском Росс. общ. плодоводства Комиссии по сбору и сушке плодов и овощей для больных и раненых воинов. [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург, 1906. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 27.01.2018).



8. Мари-Турекский район: Сборник документальных очерков. – Йошкар-Ола: Комитет РМЭ по делам архивов, Государственный архив РМЭ, администрация муниципального образования «Мари-Турекский район», 2003.-320 с.
9. Нижегородское губернское земское собрание. [Электронный ресурс] - Нижний Новгород, 1866-1918. - 26 см. XXXV очередное... 25 января - 9 февраля 1900 года и чрезвычайные... 22-23 июня 1899 г. и 3-4 марта 1900 г. : [Ч. 1]. - 1900. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 17.02.2018).
10. Обзор земских мероприятий в области сельского хозяйства за 1892-1893 гг. [Электронный ресурс] // Сост. В.А. Крандиевский. - Москва, 1894. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 27.01.2018).
11. Першина, Юлия Валерьевна. Деятельность органов управления и самоуправления Вятской губернии по развитию культуры региона, 1900-1914 гг.: [Электронный ресурс]: диссертация кандидата исторических наук. - Киров, 2003. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 17.02.2018).
12. Романов А.И. Был в Нартасе техникум. – Йошкар-Ола, 1999.- 104 с.
13. Россия. Законы и постановления. Собрание узаконений и распоряжений Правительства, издаваемое при Правительствующем Сенате. [Электронный ресурс]. Первое полугодие.- 1894. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 27.01.2018).
14. Россия. Законы и постановления. Полное собрание законов Российской Империи. Собрание 3-е: в 33 т. [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург, Т. 30, 1910. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 27.01.2018).
15. Турекская сторона/ Автор-сост.-канд.ист.наук Р.А. Бушков.-Казань: ЦОП АБАК: 2000.- 180 с.

16. Указатель русской литературы по математике, чистым и прикладным естественным наукам за ... год, издаваемый Киевским обществом естествоиспытателей/ под ред. В. К. Совинского. [Электронный ресурс] – Киев, Т. 5, 1907. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 17.02.2018).

17. Устройство хутора / Под ред. П.Н. Штейнберга. - 2-е изд., испр. и знач. доп. [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург, 1911. URL: <https://www.rsl.ru>. (Дата обращения: 17.02.2018).

18. Юксерн В.С. «Воды текут, берега остаются». Пер. с мар. В.Б. Муравьева.- М., 1979.- 208 с.

Интернет-ресурсы:

19. <https://www.rsl.ru/>

20. <http://www.herzenlib.ru/vpeb/>

21. <https://meshok.net/item/73464534>

22. [https://yandex.ru/images/search?url=https%3A%2F%2Fbidspirit-images.global.ssl.fastly.net%2Frusenamel%2Fcloned-images%2F50691%2F3%2Fa\\_ignore\\_q\\_80\\_w\\_400\\_h\\_400\\_c\\_fit\\_3.jpg&pos=102&rpt=simage&lr=41](https://yandex.ru/images/search?url=https%3A%2F%2Fbidspirit-images.global.ssl.fastly.net%2Frusenamel%2Fcloned-images%2F50691%2F3%2Fa_ignore_q_80_w_400_h_400_c_fit_3.jpg&pos=102&rpt=simage&lr=41)

23. <https://meshok.net/item/73463955>

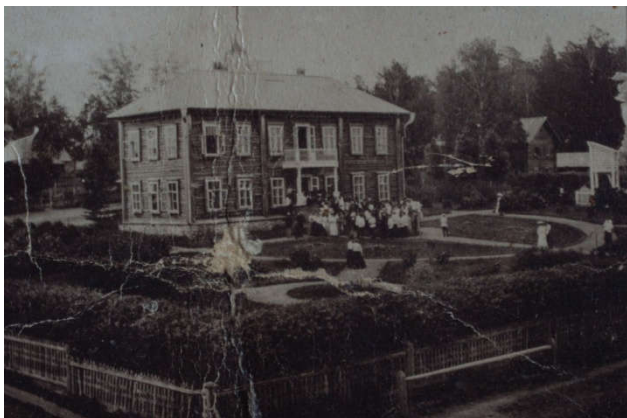
24. <https://meshok.net/item/73463900>

## Приложение

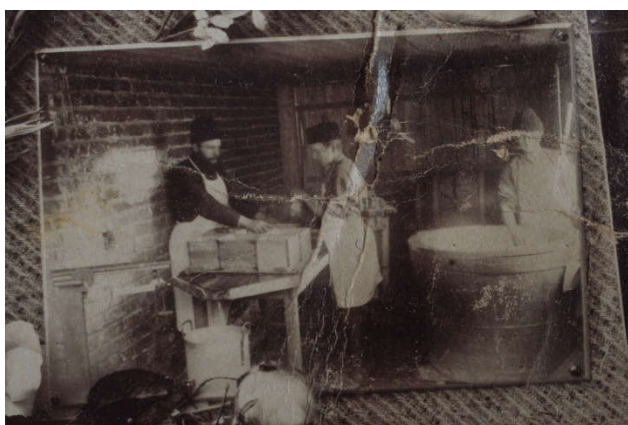
### Приложение 1

Александровская Нартасская низшая сельскохозяйственная школа 1 разряда  
Уржумского земства Вятской губернии 1893- 1903 гг.





Учебный корпус и учебная пасека



Сыроварня и панорамный вид школы





Коллектив школы

