

**Итоги деятельности МУ «Отдел по образованию и  
делам молодежи администрации  
МО «Моркинский муниципальный район»  
за 2016 год.**

Деятельность системы образования Моркинского района в 2016 году была ориентирована на реализации государственной образовательной политики. В связи с этим решались задачи по организации образовательного процесса по новым образовательным стандартам, интеграции образовательных учреждений всех уровней по созданию современных условий обучения и безопасной среды; дистанционного обучения детей, созданию среды для проявления и развития способностей учащихся и воспитанников; внедрению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение исполнения законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности; по совершенствованию работы с кадрами; реализации Государственной молодежной политики на территории Моркинского муниципального района.

**Цели и задачи МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО «Моркинский муниципальный район» на 2016 год.**

- Обеспечение качества и доступности образовательных услуг и эффективности управления муниципальными образовательными учреждениями.
- Повышение квалификации и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов.
- Реализация кадровой политики.
- Формирование здоровьесберегающей образовательной системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.
- Создание и развитие единой информационной образовательной среды, обеспечивающей подготовку обучающихся и воспитанников для адекватного восприятия современных условий информатизации общества.
- Развитие материально-технической базы и повышение уровня комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- Рациональное и эффективное использование энергоресурсов.
- внедрение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение исполнения законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности
- Реализация Государственной молодежной политики на территории Моркинского муниципального района.

## **Образовательная сеть Моркинского муниципального района**

Решению такой важнейшей государственной задачи, как обеспечение доступности образования, во многом способствует сеть образовательных учреждений различных типов и видов.

В начале 2016-2017 учебного года функционируют 6 дошкольных образовательных учреждений, 12 средних, 8 основных с контингентом 3330 учеников. Анализ контингента обучаемых свидетельствует, что в истекшем году увеличилось количество обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом на 97 человек. В последние три года стабилизировался прием детей в 1 класс.

### **Дошкольное образование.**

Дошкольное образование и обеспечение равных стартовых возможностей детей для обучения в начальной школе рассматривается как необходимая предпосылка общедоступности качественного образования. Сегодня дошкольная образовательная система Моркинского района включает 23 образовательных учреждения: 6 муниципальных детских садов, при 17 школах работают дошкольные группы, из них при 3-х функционируют группы кратковременного пребывания. Все детские сады имеют бессрочные лицензии на образовательную деятельность. Все муниципальные сады имеют электронную почту, собственный сайт, на котором размещены нормативно-правовые акты по деятельности учреждения.

Общая численность детей дошкольного возраста (с 0 до 7 лет) в районе составляет 2597 человек. Охвачено дошкольным образованием в возрасте от 1,5 до 7 лет 1302 ребенка, что составляет 63%, охват от 3 до 7 лет – 77%.

Все желающие дети в возрасте от 3-х до 7 лет обеспечены местами в детских дошкольных учреждениях.

Качество дошкольного образования напрямую зависит от профессионального уровня педагогического состава. В образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования трудятся 104 педагога, с высшей категорией-8,6%, I категорией-60,5%, не имеет категории-19,2%, высшее образование имеют 69% педагогов. Курсовую подготовку по теме «Концептуальные основы введения ФГОС дошкольного образования» в объеме 24 часа на базе стажировочной площадки МДОУ № 2 прошли 83 педагога, курсы профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Дошкольное образование» прошли 23 педагога.

Совершенствуются содержание и качество дошкольного образования. Много внимания уделяется внедрению современных инновационных технологий в образовательный процесс, использованию новых образовательных программ, совершенствованию форм и методов дошкольного образования и воспитания в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Большая работа проводится по приобщению детей к традиционной культуре Республики Марий Эл. Создана предметно-развивающая среда: минимусеи, центры в группах по ознакомлению с родным краем, где дети имеют возможность познакомиться с национальной одеждой, предметами быта, искусством и литературой марийского народа. В 9 образовательных организациях (Аринской, Шиньшинской, Шордурской, Шоруньжинской, Себеусадской, Янситовской, Купсолинской, Кожлаерской школах, Коркатовском лицее дети воспитываются на родном марийском языке (325 детей, 25%), в дошкольной группе при Кульбашинской школе дети воспитываются на татарском языке (19 детей). Марийский государственный язык изучают в 6 ОО (МДОУ № 2, МДОУ № 4, МДОУ № 5, МДОУ № 7, Кожлаерской, Шоруньжинской школах) 327 воспитанников.

Продолжается активная инновационная работа в ДОУ района: на базе Моркинского детского сада № 7 работает районная экспериментальная площадка «Развитие этнокультурной образовательной среды в дошкольном учреждении в условиях двуязычия детей», на базе МДОУ № 3 «Светлячок»- "Социальное партнерство как модель совместной работы ОУ и ДОУ".

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 13,6 человек.

Качественные изменения невозможны без повышения заработной платы. В 2016 году заработная плата педагога составила 16 003 рубля (с учетом ЖКУ).

**Реализация ФГОС НОО и ООО.** На сегодняшний день 1439 учеников обучаются по ФГОС НОО, из них 321 завершают начальную ступень. В районе начальные классы обучаются по УМК «Начальная школа XXI века», «Перспектива», «Школа 2100», «Школа России», в остальных, на основе которых *разработаны основные образовательные программы начального общего образования* в соответствии с ФГОС. В 2015-2016 учебном году все 5 классы перешли на ФГОС ООО. По ФГОС ООО обучаются: в 5 классе – 299, в 6 классе – 197, в 7 классе – 134, в 8 классе - 116 обучающихся, 9 классе- 120. Итого 2305 школьников охвачены обучением по ФГОС, это составляет 69%.

### **Учебные результаты обучающихся.**

В течение трех лет успеваемость, количество детей, обучающихся на «4» и «5» остается стабильным. В 2016 году по сравнению с 2015 годом на 3,75% увеличилось количество выпускников, которые закончили среднюю школу с золотой медалью. Это выпускники из 4 общеобразовательных организаций: Моркинская средняя общеобразовательная школа №1- 1, Моркинская средняя общеобразовательная школа №2- 1, Нужключинская средняя общеобразовательная школа-1, Коркатовский лицей- 9.

### **Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов**

303 выпускника 9 классов сдавали обязательный государственный экзамен по русскому языку и математике, 1 ученица с ОВЗ - сдавала государственный выпускной экзамен.

В соответствии с пунктом Порядка, изучавшим родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов Российской Федерации на родном языке из числа народов Российской Федерации (марийский язык и литературу) при получении основного общего образования предоставляется право выбрать экзамен по родному языку и марийской литературе. Этим правом воспользовались 122 выпускника, которые занимались по учебному плану с русским неродным языком обучения. Они писали диктант с грамматическим заданием и сдавали устный экзамен по марийской литературе.

### **Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов**

Итоги ЕГЭ свидетельствуют, что в 2016 году средний балл по обязательному предмету - русскому языку на 13,8 и по следующим предметам по выбору учащихся выше прошлогоднего уровня: по биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку, по математике (базовая). Ниже прошлого года средний балл по литературе, информатике и ИКТ, математике (профильная).

1 выпускница МОУ «Нурумбальская средняя общеобразовательная школа» не сдала оба обязательных экзамена и не получила документ о среднем общем образовании.

**Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья** на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. В настоящее время в ДОО воспитывается в компенсирующих (логопедических) группах 29 детей с нарушениями речи, общеобразовательные группы посещают 4 ребенка с ЗПР (из них 2 ребенка-инвалида и 8 детей с инвалидностью).

В общеобразовательных учреждениях обучается 55 детей с ОВЗ и инвалидностью: 11 детей с ЗПР, 27 детей с легкой умственной отсталостью, 2 ребенка с умеренной умственной отсталостью, 1 с синдромом Дауна. По АООП обучаются дети в логопедических группах, по АОП – 2 ребенка. 20 обучающихся в ОО. Количество детей с ОВЗ в образовательных организациях растет, если в прошлом учебном году детей с умственной отсталостью было 15, то на сегодняшний день - 26.

Часть детей с ОВЗ уходит из специального образовательного пространства в общеобразовательное пространство массовой школы, где обучаются в обычных классах. 3 ребенка, находящиеся под опекой пришли из Октябрьской коррекционной школы-интерната в начале года. Данный факт актуализирует проблему становления инклюзивного образования.

9 детей временно или постоянно не имеющих возможность посещать ОО по состоянию здоровья, получают образование на дому.

2 ребенка с инвалидностью обучаются с применением дистанционных образовательных технологий.

Курсы повышения квалификации по ФГОС ОВЗ прошли 6 учителей начальных классов и 16 педагогов.

### **Организация внеурочной деятельности.**

В школах ведётся работа по привлечению максимального количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях и школьных кружках. Внеурочной деятельностью по ФГОС охвачены обучающиеся в 336 кружках по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно-нравственное, проектная деятельность, этнокультурное, экологическое, общеинтеллектуальное. Охват составляет 100%.

В учреждениях дополнительного образования детей на 01 декабря 2016 года занимаются 1840 воспитанников (1882 – на 31 декабря 2015 года): 395 – в центре физической культуры и спорта, 1445 – в центре детского творчества.

В учреждениях дополнительного образования детей на 31 декабря 2015 года занимались 1882 воспитанника в 139 объединениях: 433 – в детско-юношеской спортивной школе, 1449 – в кружках от центра детского творчества, на конец учебного года: 332 – в детско – юношеской спортивной школе, 1289 – в центре детского творчества.

Опыт введения ФГОС НОО и ООО показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой; материально-технические возможности школы позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно. В 2016 году 450 воспитанников приняли участие в 27-ми республиканских и межрегиональных соревнованиях и конкурсах и заняли 65 призовых мест.

В 2-х учреждениях дополнительного образования детей работают 19 основных работников. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей равна 16 529 руб.

### **Инновационная деятельность**

Современными реалиями нашей жизни стали такие понятия, как конкуренция образовательных учреждений, их конкурентоспособность, качество образования, социальный заказ. Инновационная деятельность школы — это не только веяние времени, но жизненная необходимость для выживания, и тем более для развития структуры образования в целом. В муниципальной системе образования Моркинского муниципального районе на базе ОУ созданы 1 федеральная, 10 муниципальных площадок.

В целях обобщения опыта ОО по внедрению и реализации инновационных программ и технологий в районе в системе проводятся фестиваль инноваций, методические семинары, презентации. В муниципальном образовательном пространстве Моркинского муниципального района сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств. Инновационные процессы в образовательных учреждениях района ведут к определенным качественным изменениям муниципальной системы образования и способов обеспечения ее эффективности, стабильности, жизнеспособности и являются ресурсом повышения качества образования. Педагогические нововведения должны быть направлены на совершенствование процесса развития личности детей.

Введение новых образовательных стандартов нацелено на изменение образовательного процесса, его переориентации на индивидуальные образовательные траектории, создание которых позволяет не просто отбирать одаренных детей, но создавать условия для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности.

В районе отработана система работы с одаренными учащимися, основными направлениями которой являются:  
-организация профильного обучения и предпрофильной подготовки;

- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской
- олимпиады школьников, участие в региональном этапе Всероссийской
- олимпиады, проведение районной олимпиады школьников начального звена;
- организация индивидуальной работы со способными детьми;
- научно-исследовательская деятельность в рамках школьных научных обществ учащихся;
- проведение факультативов, элективных курсов, спецкурсов, кружков по предметам, спортивных секций;
- проведение конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований;
- участие обучающихся в международных играх-конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», в молодежных чемпионатах, различных конкурсах через Интернет.

В целом система образования стала более устойчивой и разборчивой в выборе целей, форм, содержания инновационной практики, что позитивно сказывается на процессе развития образования в нашем районе, удовлетворенности его качеством всех участников образовательного процесса.

Важнейшим мероприятием, определяющим качество работы с одаренными детьми, является Всероссийская олимпиада школьников.

В этом году на региональном этапе наш район представляли 26 обучающихся, завоевавшие 8 призовых мест: 1 победитель и 7 призеров из 4 образовательных организаций района. (34,6% от количества участников, в прошлом году - 26,4%).

Среди образовательных организаций лидирующее положение занимает Коркатовский лицей – 1 победитель и 4 призера по биологии, химии, экологии, наставники – Валентина Михайловна Васильева (1:3), Раисия Александровна Новикова (1);

1 призер по математике – Моркинская СОШ №2, 1 призер по физической культуре – Моркинская СОШ №1, 1 призер по физической культуре – Шиньшинская СОШ.

МОУ «Коркатовский лицей» признан первым в республике по результатам среди сельских школ, а учитель биологии Васильева Валентина Михайловна отмечена как учитель, подготовивший 1 победителя и 3 призеров.

Нам не удалось сохранить то же количество участников регионального этапа, что в предыдущем учебном году, но качественный скачок произошел, есть положительная динамика.

Межрегиональный этап олимпиады также порадовал нас результатами. В 2016 году из 17 участников нашего района - 8 имеют призовые места. 1 место на межрегиональном этапе по марийскому языку заняла Андреева Мария, обучающаяся Кожлаерской ОШ, учитель Калашникова Раисия Михайловна.

3 первых места и 1 призер по татарскому языку и литературе на республиканском этапе. Победители приняли участие на международной олимпиаде по татарскому языку и литературе.

В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 842 учащихся из 20 школ (на 154 больше, чем в прошлом году). Количество призеров и победителей составляет 265, победителей из них 41, что составляет 15,5 %. (В 2013 году оставял 15%, в прошлом году - 21%, нынче 15,5%). 24 обучающиеся будут защищать честь нашего района на региональном этапе в 2017 году.

Самый высокий рейтинг среди учителей, подготовивших победителей и призеров у учителя биологии и экологии Коркатовского лицея В.М.Васильевой – 26 победителей и призеров по биологии и экологии.

Профили подтверждают МСШ №1,2,6, Коркатовский лицей, Шиньшинская, Нурумбальская, Октябрьская средние школы.

**12 декабря 2016 года** проводилась олимпиада по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности. Всего участников – в 2014 г. -117, в 2015 – 78, в 2016 – 134 участника. Победителей -20 , призеров – 30. Учителя, подготовившие призеров и победителей– Петрова Римма Николаевна, учитель марийского языка и литературы Шоруньжинской СОШ – 7, Никитина Софья Васильевна МСШ №1 - 6.

Необходимо приложить все усилия для достойного выступления на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и на межрегиональном, региональном этапе по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности. Это дополнительные занятия и серьезная подготовка, выдержка и усилия, что необходимо для подтверждения прошлогодних высоких результатов.

В 2016 году впервые проведена Всероссийская олимпиада школьников и студентов по государственным языкам республик Российской Федерации под эгидой русского языка. Архипова Лада, обучающаяся 11 класса МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа», стала победителем заключительного этапа вышеназванной олимпиады в г. Москве.

В районе активно велась **профорientационная работа** с выпускниками, в рамках которого проводились много встреч и мероприятий в школах района, месячник профорientационной работы. Кроме организации профорientационных встреч, ВУЗы оказывают содействие в профильном обучении обучающихся. Договора о сотрудничестве заключены с 4 образовательными организациями района:

Реформа системы образования выдвинула объективные требования, как к профессиональным, так и к личностным качествам современного педагога, которая ведёт к необходимости постоянного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях района работают 509 педагогов. Продолжается процесс старения кадров. Тревогу вызывает их средний возраст – 44,3 лет. Достаточно высок процент (12,9%) педагогов пенсионного возраста. Сегодня сохраняется потребность в учителях математики, физики, учителей начальных классов. Перед нами стоит еще серьезная задача – пополнение школ новым поколением учителей. Процент молодых специалистов со стажем до 5 лет составляет 9,4 %, доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей



общеобразовательных учреждений - 14,4 %. За последние 3 года в систему образования района пришли 26 молодых педагогов. В этом году пока мы приняли 6 молодых специалистов.

За 2016 год аттестовались 80 педагогов: из них - 67 на первую квалификационную категорию, 13 педагогов - на высшую квалификационную категорию; 12 педагогов аттестовано в образовательных организациях на соответствие занимаемой должности.

Заработная плата педагога в 2016 году составила 19 тыс. 340 рублей (с учетом ЖКУ).

Конкурсы педагогического мастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога. В последние годы возросла активность участия педагогов в конкурсном движении.

В течение 2015-2016 учебного года методической службой организованы и проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства в следующих номинациях:

«Лучший учитель родного языка -2016»; 6 уч.

«Учитель года - 2016»; 6 уч.

«Воспитатель года - 2016»; 4 уч.

«Сердце отдаю детям - 2016»; 5 уч.

«Лучший урок с применением ИКТ»; 10 уч.

«Смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОО Моркинского района».

В конкурсе лучших учителей, претендующих на денежное поощрение из федерального бюджета в 2016 году, принимала участие 1 учитель Коркатовского лицея – Васильева Валентина Михайловна, учитель биологии и стала победителем.

Победителями очных районных конкурсов стали:

«Лучший учитель марийского языка - 2016» - Воробьева Миральда Александровна, учитель марийского (государственного) языка МОУ «Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»;

«Учитель года - 2016» - Фаряхутдинова Рузалия Гузалимовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Кужерская основная общеобразовательная школа»; «Воспитатель года - 2016» - Афанасьева Светлана Васильевна, воспитатель МДОУ «Моркинский детский сад №7»;

«Сердце отдаю детям» - Васильев Алексей Геннадьевич, психолог МОУ «Коркатовский лицей».

Победители достойно выступили в республиканских конкурсах. Воробьева Миральда Александровна стала победителем конкурса «Лучший учитель марийского языка – 2016»

Победителями заочных конкурсов стали:

«Лучший урок с применением ИКТ» - Анисимов Виталий Николаевич, учитель физики МОУ «Коркатовский лицей»; Александрова Надежда Александровна, учитель обществознания МОУ «Моркинская СОШ №2». Николаева Людмила Алексеевна, учитель изобразительного искусства МОУ «Себеусадская СОШ».

«Смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОО Моркинского района». Победители: Шорунжинская СОШ, Моркинская СОШ №2, Кожлаерская ОШ.

Воробьева М. А. - победитель республиканского конкурса «Лучший учитель марийского языка – 2016» участвовала на заключительном этапе Всероссийского мастер - класса учителей родных языков, включая русский и заняла 2 место в конкурсе методических разработок учителей родных языков, включая русский, в номинации «Учитель-новатор», награждена дипломом и благодарственным письмом ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

МОУ «Коркатовский лицей» признан лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2016», вручена медаль, а руководителю образовательной организации Михайлову Сергею Изосимовичу вручен знак «Эффективный руководитель - 2016».

### **Модернизация системы образования Моркинского муниципального района**

К 2016-2017 учебному году подготовлены и приняты 20 образовательных организаций района. Во всех школьных столовых района проведена ревизия и текущий ремонт, а также установлены новые технологические и холодильные оборудования, посуда и инвентарь. Все образовательные организации проводили текущие ремонтные работы: покраска, стен, потолков, мебели и полов, замена линолеума в классных помещениях. Продолжалась реконструкция систем освещения. Проведены ревизии и испытания системы водоснабжения, канализации и теплоснабжения. На подготовку школ было израсходовано около 4 млн. руб.: из бюджета района и внебюджетные средства, пожертвование родителей, а также спонсорская помощь. Из бюджета района было выделено на: закупку линолеума МОУ «Нужключинская СОШ», проведение огнезащитной обработки в 10 образовательных организациях, на ремонт линии электропередач в МОУ «Зеленогорская СОШ», испытание пожарной лестницы в МСШ №1, Нурумбальской, Шиньшинской средних и Купсолинской основной школах, проведение проверки приборов учета газа, тепла и воды в 16 образовательных организациях.

Своими силами проведена замена канализационной сети в столовой МСШ №1». В МОУ «Купсолинская ООШ» выложен плитками парадный вход, израсходовано 46 тыс. руб., также проведен ремонт тамбура в МОУ «Октябрьская СОШ» на сумму 23 тыс. руб.

Более 500 тыс. руб. израсходованы спец. средства МОУ «Коркатовский лицей» на приобретение и установку железных дверей, кондиционера, моечных ванн, нержавеющей кастрюль и тарелок, проведение камерной обработки постельных принадлежностей.

Наряду с подготовкой образовательных организаций района к новому учебному году велась работа по обеспечению стабильной работы объектов жизнеобеспечения в осенне-зимний период. В образовательных организациях подготовлены 34 тепловых узла. В полном объеме выполнены планы по ремонту систем отопления. Оформлены и получены паспорта готовности к отопительному сезону, проведены гидравлические испытания и промывка систем теплоснабжения во всех образовательных организациях района. В учебном центре via

Мариэнергонадзор обучаются 113 руководителей и специалистов, назначенных ответственными за исправное состояние тепловых установок, за эксплуатацию электротехнического оборудования на объектах жизнеобеспечения населения.

Главными задачами безопасности перевозки школьников на школьном автобусе являются: охрана их жизни и здоровья, а так же сохранность имущества. Подвоз обучающихся осуществляют 15 автобусов. Обследованы все 28 школьных маршрутов. В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в Моркинских средних школах № 1, №6», МОУ «Коркатовский лицей» установлены системы видеонаблюдения.

### **Информатизация обучения**

За последние три года достигнут достаточно высокий уровень информатизации и автоматизации системы управления общим образованием. В ОО района в учебно-воспитательном процессе используется 98 мультимедийных проекторов во всех школах, 40 интегрированных досок и интерактивных приставок во всех 20 школах, 313 из 358 компьютеров. Все образовательные учреждения (233 компьютера) подключены к сети Интернет и представлены через муниципальный портал. В 18 школах имеется локальная сеть. Сегодня на один компьютер приходится 9 обучающихся. В школах района действуют электронные журналы, в образовательном портале Республики Марий Эл выложены дневники всех школ района. Образовательными организациями приобретаются программное обеспечение Microsoft, антивирусных программ Касперского и Доктор Веб. В 2016 году на обеспечение доступа к сети Интернет учреждениями системы образования израсходовано 542 тыс. рублей.

### **Сохранение и укрепление здоровья школьников**

В рамках реализации районных программ, отделом образования ведется системная работа совместно с ведомствами и учреждениями, направленная на пропаганду ЗОЖ и профилактику деструктивных привычек среди детей и подростков. Особое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников детских садов, профилактики заболеваемости т.к. только 35,9% детей имеют 1 группу здоровья. С 2013 года проводится осмотр несовершеннолетних детей круглогодично, в конце года подводятся итоги. Анализ состояния здоровья учащихся за последние три года показывает, что увеличивается число учащихся, отнесенных к 1-ой и 2-ой группам здоровья, уменьшается число детей, отнесенных к 3-ей 4-ой. Картина заболеваемости среди несовершеннолетних детей выглядит следующим образом. На 1-ом месте находится заболевания органов зрения, на 2-ом месте - болезни эндокринной системы, на 3-ем - болезни крови и на 4-ом - нервной системы. Во всех образовательных учреждениях приняты программы «Здоровье», составлены комплексные планы мероприятий по оздоровлению обучающихся. Внедрение здоровьесберегающих технологий стало приоритетным направлением работы образовательных организаций района.

В районе активно ведется работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в рамках которого проводятся много мероприятий. В феврале 2016 года проведен зимний фестиваль среди обучающихся образовательных организаций Моркинского района, где приняли участие 10 общеобразовательных организаций с общей численностью 112 обучающихся. По

результатам 15 обучающихся получили 9 золотых, 4 серебрянных и 2 бронзовых знаков ГТО. 23 апреля 2016 года проводился муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В соревновании приняли участие 3 городские и 4 сельские классы-команды. В декабре 2016 года на базе МОУ «Коркатовский лицей» и МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №1» принимали нормы ГТО 3 и 4 ступени. В итоге 144 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций участвовало в выполнении нормативов комплекса ГТО.

В образовательных организациях района проведена большая работа по профилактике гриппа и ОРЗ. В истекшем году 1 831 (54%) школьник, 829 (66,3 %) детей дошкольного возраста и 727 (85%) работников образования прошли вакцинацию против этих заболеваний. В общеобразовательных учреждениях велся мониторинг состояния здоровья, работает медико-психолого - педагогическая комиссия, медработниками проводится углубленный медицинский осмотр детей.

В каждом образовательном учреждении района ведется мониторинг охвата горячим питанием школьников. 97 % школьников охвачены горячим питанием.

### **Организация отдыха и оздоровление детей.**

Большое внимание уделяется оздоровлению и летнему отдыху детей. На базе 7 общеобразовательных школ были открыты пришкольные лагеря с дневным пребыванием с охватом 290 детей, из них 258—дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В МОУ «Коркатовский лицей» был организован оборонно-спортивный лагерь с охватом 57 юношей, (из них, 15- дети в трудной жизненной ситуации).

Более 2500 или 82,3% детей и подростков стали активными участниками широко используемых малозатратных форм организации отдыха и занятости, поправили свое здоровье в загородных лагерях республики.

### **Воспитательная работа**

В районе проводится работа по **профилактике предупреждения детского травматизма и соблюдения правил дорожного движения** на дорогах и улицах. В общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий по профилактике и предупреждению детского травматизма, а также по созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах. В августе - сентябре 2016 года проведены

«Месячник безопасности детей» и «День безопасности». К проведению месячника привлекались представители органов управления Моркинского муниципального образования, ГО и ЧС, органов внутренних дел района, сотрудники пожарной охраны, инспекторы ГИБДД, работники здравоохранения, представители администраций сельских и поселковых поселений.

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних** является одним из главных вопросов Отдела и образовательных организаций. Проводится определенная работа по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В школах района разработаны планы профилактической работы среди обучающихся, функционируют Советы профилактики, проводятся месячники профилактики правонарушений, курения, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних, Дни профилактики с приглашением сотрудников ОВД, работников прокуратуры, суда, медработников ЦРБ.

Классными руководителями, социальными педагогами ведётся учёт несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, учёт учащихся, состоящих на учёте в ПДН Моркинского РОВД, с ними ведётся индивидуально – коррекционная работа.

По состоянию на 01 декабря 2016 года на внутришкольном учете состоят 19 обучающихся (из них 14 – на учете в ПДН): Моркинская СОШ №1 – 3, Моркинская СОШ №2 -2, Моркинская СОШ №6 – 1, Аринская СОШ -1, Зеленогорская СОШ -3, Коркатовский лицей -1, Нужключинская СОШ -1, Шоруньжинская СОШ -1, Купсолинская ОШ -2, Кужерская ОШ -1, Шиньшинская СОШ -1, Нурумбальская СОШ -2.

*По состоянию на 01 декабря 2015 года на внутришкольном учете состояли 23 обучающихся (из них на учете в ПДН -14).*

Преобладающими видами преступления среди несовершеннолетних остается кража чужого имущества и употребление алкоголя.

По данным образовательных организаций на учете состоят 48 семей (в них 54 детей), находящихся в социально – опасном положении. На все семьи также заводятся учетные карты, разрабатываются индивидуальные программы реабилитации и адаптации.

**Военно-патриотическому воспитанию** МУ «Отдел по образованию и делам молодежи администрации МО "Моркинский муниципальный район" уделяет особое внимание. Значительную роль в организации патриотического воспитания играют краеведческие музеи, уголки боевой Славы, которые являются гордостью школы. В настоящее время действует 14 паспортизированных музеев. Из них 10 краеведческих, 2 этнографических, Музей Боевой Славы при Коркатовском лицее и зал Боевой Славы при Моркинской средней школе №6. Руководители музея проводят большую работу по накоплению материала. Большое внимание уделялось изучению истории родного края, краеведческой работе. Обучающиеся разрабатывали проекты, которые включали в себя летопись родных мест, этнографию, родословие, военную историю, экскурсии, туризм, музейную работу.

В каждом образовательном учреждении существуют инициативные группы, оказывающие шефскую помощь ветеранам войны и труда, вдовам погибших военнослужащих, приводящие в порядок мемориальные комплексы и обелиски. Организованы праздничные поздравления, концерты для ветеранов войны и тружеников тыла во всех образовательных учреждениях. Дополнительно, в летний период, данная работа проводится летними лагерями.

Для организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в 12 средних образовательных организациях Моркинского района работают 7 преподавателей-организаторов ОБЖ, и 5

преподавателей с почасовой оплатой. Классов – кабинетов ОБЖ – 12, которые предназначены для формирования у обучающихся основ безопасности и жизнедеятельности. Кабинеты оборудованы стендами по гражданской обороне, стендами по первой медицинской помощи, стендами по основам военной службы, макетами противорадиационного укрытия, макетом воинской части, макетами по оказанию первой медицинской помощи. Имеются средства защиты органов дыхания, ОЗК, медицинские средства по оказанию первой медицинской помощи. В кабинете проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности с 7 по 11 классы.

В сентябре 2016 года проводился смотр-конкурс на лучший класс ОБЖ среди 12 образовательных учреждений Моркинского района. В течение недели комиссия посещала общеобразовательные организации и оценивала кабинеты по единой шкале требований.

Результаты районного конкурса следующие:

- 1 место – кабинет ОБЖ МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6»;
- 2 место – кабинет ОБЖ МОУ «Коркатовский лицей»;
- 3 место – кабинет ОБЖ МОУ «Шоруньжинская средняя общеобразовательная школа»

В районе проводятся много мероприятий гражданско-патриотического направления.

В мае 2016 года у озера Больничный была проведена районная военно-спортивная игра "Зарница Поволжья". С 27 по 29 июня 2016 г. команда Моркинского района приняла участие в республиканской военно – спортивной игре «Зарница Поволжья» на базе в/ч 34096.

29 января 2016 года дан старт районной гражданско-патриотической акции «Бессмертный полк». 450 жителей и обучающиеся Моркинского района изготовили и пронесли в колонне 9 мая 2015 года транспарант (фотографию) своего солдата. В 2014 году в акции приняли 209 человек, в 2015 году – 327.

В январе 2016 года объявлена акция «Стена памяти», посвященная 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Жители Моркинского района приняли активное участие. Из фотографий ветеранов, героев войны, тружеников тыла в центре п. Морки оформлена Стена Памяти.

Ежегодно проводится районный конкурс смотра строя и песни среди юнармейских отрядов. Принимают участие команды Моркинских средних школ. В параде, в честь Дня Победы, организовывается живой коридор из юнармейских отрядов общеобразовательных организаций п. Морки.

Три года подряд проводятся мероприятия в рамках Дня единых действий: акция «День неизвестного солдата» (3.12), День Героев Отечества (9.12), акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти» (22.06).

Сектором по делам молодёжи среди общеобразовательных организаций был проведен конкурс электронных презентаций «Наша общая победа». В конкурсе приняли участие 7 общеобразовательных организаций, поступило 18 работ в виде электронных презентаций. Хотелось бы выделить работы обучающихся Шерегановской основной школы - Ивановой Татьяны, Шоруньжинской средней школы – Сидоровой Анастасии, Оразаевой Дарьи, Моркинской средней школы №2 – Александровой Анастасии. Собран богатый материал воспитанниками Пауткина А.Л., директора Моркинской СОШ №6.

Также в рамках 71- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне была проведена районная волонтерская акция «Письмо солдату», в которой приняли участие 85 обучающихся образовательных организаций.

В целях практического закрепления знаний, умений и навыков по основам военной службы на базе Коркатовского лицея проводились 5-дневные учебные сборы (35 учебных часов) с обучающимися 10 классов муниципальных образовательных учреждений. В сборах участвовали 57 юношей из 10 образовательных организаций. Также был организован выезд на стрельбы из автомата Калашникова на базе в/ч №34096 (учебно-полевой центр). По итогам ребята получили справки о прохождении учебно-полевых сборов.

28 ноября 2016 года было создано местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Моркинского муниципального района. Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи – одно из направлений этого Движения. 9 декабря 2016 года в МОУ «Моркинская средняя общеобразовательная школа №6» состоялась I Слет местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Моркинского муниципального района. В рамках торжественного заседания обучающиеся приняли торжественную клятву юнармейца (ВПК «Патриот» - 75 чел, МОУ «Коркатовский лицей» - 6 чел, МОУ «Октябрьская СОШ» - 6 чел.) Слет дал старт работе «Юнармии» в Моркинском районе.

В настоящее время в районе действует 2 зарегистрированных детских и общественных объединений: ДО «Потомки Чоткара», ВОО «Молодая Гвардия» 19 декабря 2016 года в Моркинском районе было создано местное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Моркинского муниципального района (Далее - РДШ). В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Уделяется внимание информационному обеспечению патриотического воспитания. Обучающиеся и педагоги публикуют на страницах газет «Морко мланде», «Моркинская земля», «Марийская правда», «Марий Эл», «Ямде лий» статьи, стихи патриотической направленности

В 2016 году продолжалось совершенствование нормативно-правовой базы по оказанию господдержки молодым семьям: постановлением Администрации Моркинского муниципального района №399 от 22 июля 2016 года внесены изменения в постановление Администрации Моркинского муниципального района от 31 октября 2013 года №1023 «Развитие образования и повышение эффективности

реализации молодежной политики МО «Моркинский муниципальный район» на 2014-2018 годы» и утверждена подпрограмма «Жилье для молодой семьи на 2016-2020 годы». Текст подпрограммы размещен на официальном интернет - портале республики Марий Эл.

Постановлением Администрации Моркинского муниципального района №422 от 3 августа 2016 года утвержден Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Признание молодых семей участниками подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» ФЦП «Жилище» на 2015-2020 годы».

За время действия подпрограмм по оказанию поддержки молодым семьям в приобретении и строительстве жилого помещения в муниципальном образовании «Моркинский муниципальный район» оказана государственная поддержка 127 молодым семьям на общую сумму 59 млн. 722 тыс. рублей за счет средств федерального и республиканского бюджетов. 98 семей социальную выплату направили на строительство индивидуальных жилых домов.

В 2016 году социальную выплату на приобретение (строительство) жилья реализовало 9 молодых семей на общую сумму 8 676 114,93 рублей.

В настоящее время очень остро встает проблема своевременного выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в неблагополучных семьях, профилактики социального сиротства.

За 2016 год органом опеки и попечительства было выявлено 13 детей, оставшихся без попечения родителей, из них 4 сирот, 9 социальных сирот. Из выявленных 13 детей устроены в:

в приемные семьи- 4;

в детские госучреждения - ;

под опеку - 9

За 2016 год в районе 103 замещающих семей (45 - опекунских, 58 -приемных), в замещающих семьях находятся 138 детей: под опекой (попечительством)- 51, в приемных семьях - 87 ребенка. Из общего числа, состоящих на учете, 38 - детей- сирот, социальных сирот- 100; детей-инвалидов – 5, в учебных заведениях обучаются СПО НПО – 16, в общеобразовательных учреждениях обучаются – 96, дошкольников - 26.

За отчетный период были лишены родительских прав - 9 родителей в отношении 15 детей, ограничены в родительских правах – 1 родитель в отношении 1 ребенка. Орган опеки и попечительства обратился с иском на лишение родительских прав 7 родителей в отношении 10 детей. Дети, оставшиеся без попечения родителей, преимущественно передаются в семьи.

Сокращение численности социальных сирот происходит из-за кардинального изменения подхода к работе с неблагополучными семьями и детьми, проживающими в таких семьях. Раннее выявление проблемных семей, а также профилактическая и реабилитационная работа с семьями, находящимися в «группе риска» на ранней стадии семейного благополучия намного улучшилась.

Отделом проводится определенная работа по вопросу обеспечения жильем детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Так, в сентябре 2016 года обеспечены жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма



специализированных жилых помещений по Моркинскому муниципальному району 6 лиц из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведется работа по подготовке документов для постановки в очередь детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Также дается консультация и готовится документация на совершение сделок по отчуждению жилых помещений гражданами, имеющими несовершеннолетних детей, что не нарушает права и интересы детей. За 2016 год было совершено 12 сделок по отчуждению жилых помещений гражданам, имеющим несовершеннолетних детей.

Основной целью функционирования системы образования района стало создание условий для получения качественного образования и успешной социализации детей и молодёжи. Реализация этой цели предполагает в следующем учебном году решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера образования на всех его этапах за счет дальнейшей модернизации образовательной среды;
- продолжение работы по увеличению охвата дошкольным образованием;
- внедрение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- усовершенствование районной системы непрерывного образования педагогов;
- организация различных форм научно-методической работы;
- проведение профессиональных конкурсов, способствующих выявлению и развитию лучших образцов муниципальной системы образования;
- обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных учреждений, педагогов, пополнение банка педагогического опыта;
- обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- формирование системы гражданского управления образовательными учреждениями, причастности родительской общественности к результатам обучения и воспитания детей.
- обеспечение исполнения законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности.