

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности

медицинская

профессиональная

социальная

Профессиональная ориентация

Профессиональное обучение

Содействие в трудоустройстве

Люди так не делятся



По возникшим вопросам обращаться:

ГБУ РМЭ «КЦСОН в Советском районе»

Адрес: 425400, РМЭ, п. Советский,
ул. Первомайская, д.4 А

8 (83638) 9-41-15

ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Советском районе»

Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение



п. Советский

Право на образование:

- **Право на первоочередное обеспечение местами в детских дошкольных, лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях** (Указ Президента РФ от 02.10.92 №1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»)
- **За присмотр и уход за детьми-инвалидами,** обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, **родительская плата НЕ ВЗИМАЕТСЯ!** (п. 3 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
- **Право на образование в не зависимости от состояния здоровья** (ст. 43 Конституции РФ, пп. 8 п.1 ст. 3 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»)
- **Право на получение бесплатного общего образования** в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адапционным основным общеобразовательным программам и имеющих специальные условия (ст. 19 ФЗ «О социальной защите инвалидов РФ», п. 2 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
- **Право на бесплатное получение специальных учебников** и учебных пособий, иной учебной литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (п. 11 ст. 79

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
- **Право на бесплатное двухразовое питание** (п. 7 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
- **Право на обучение ребенка-инвалида на дому** (п. 10 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
- Для детей школьного и дошкольного со множественными нарушениями, по заявлению родителей, может быть организовано обучение и занятия логопедов, дефектологов на дому.
- **Родители имеют право выбирать ФОРМУ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, А ТАКЖЕ ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА И ИНТЕРЕСЫ РЕБЕНКА** (пп. 1 и 5 п. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
- **Направления детей-инвалидов в специальные (коррекционные) образовательные учреждения,** а так же на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе возможно **ТОЛЬКО С СОГЛАСИЯ РОДИТЕЛЕЙ** по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) (пп. 1 п. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») **Заключение ПМПК для родителей носит РЕКОМИНДАТЕЛЬНЫЙ характер.**

Рекомендации родителям

- Тревожность ребенка во многом зависит от уровня тревожности окружающих его взрослых.
- Не пугайте ребенка паническими, гневными реакциями на его учебные неудачи. Плохая оценка - это не конец света.
- Никогда не сравнивайте его с другими детьми: «Как тебе не стыдно, вот Маша прекрасно справляется, а ты вечно ничего не можешь!»
- Ведите отсчет от его собственных неудач до достижений.
- Корректируя деятельность ребенка, опирайтесь на позитивные моменты: «Ты молодец, ты хорошо постарался, сегодня у тебя получилось, но смотри, здесь можно было бы сделать лучше, правда?»
- Шаг за шагом поддерживайте маленькие успехи ребенка.
- Уважительно выслушивайте ребенка, рассказывайте о своих собственных прошлых учебных проблемах, делитесь опытом.
- Сделайте семейной традицией доброжелательный откровенный разговор о школьных делах. Чтобы ребенок понял: посоветоваться о трудностях - это нормально, родители не будут ругать, а помогут.
- Помогите ребёнку составить и поддерживать распорядок дня: обязательно структурированный и последовательный.
- Не подгоняйте такого ребенка. Без спешки выполненное задание, поможет ему справиться с беспокойством, даже если получится оно или нет.