


**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБУ РМЭ  
«Йошкар-Олинский дом-интернат  
для престарелых и инвалидов  
«Сосновая роцца»  
 Г.С.Петухова  
«\_\_\_» июня 2019 г.

**Положение**  
**о школе по уходу за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами**  
**ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинский дом - интернат для престарелых и инвалидов**  
**Сосновая роцца»**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение о школе по уходу за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинский дом - интернат для престарелых и инвалидов Сосновая роцца» (далее – школа по уходу) определяет порядок деятельности школы созданной в ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинский дом - интернат для престарелых и инвалидов Сосновая роцца».

1.2. Школа по уходу организуется для проведения обучения населения, волонтеров, сотрудников организаций социального обслуживания Республики Марий Эл, родственников, осуществляющих уход, основам (методам и формам) ухода за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами в надомных условиях, а также граждан, осуществляющих уход за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами в приемных семьях (далее – Слушателей) посредством проведения лекций, семинарских занятий, консультаций.

Школа, также, организует практическое освоение навыков ухода за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами, способствующее достижению целей организации Школы по уходу.

1.3 Школа создается и входит в структуру ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинский дом - интернат для престарелых и инвалидов Сосновая роцца» (далее – Учреждение).

1.4. Школа по уходу осуществляет свою деятельность на основании настоящего положения, программы, сформированной из запросов, индивидуальных потребностей слушателей, тематических планов занятий, утвержденных директором Учреждения.

1.5. Обучение в школе по уходу осуществляется по личному обращению (по заявлению) на безвозмездной основе.

1.6. Деятельность школы по уходу строится на принципах компетентности. Добровольности участия слушателей, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей.

**2. Цели и задачи Школы ухода**

2.1. Целью организации школы по уходу является сохранение, укрепление здоровья и повышения качества ухода за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами в надомных условиях, снижение риска возможности развития тяжелых болезней.

2.2. Задачи Школы по уходу:

2.2.1. Обучение слушателей:

- навыкам общего ухода;
- методам контроля за изменениями состояния здоровья гражданина, перенёсшего тяжелое заболевание;
- профилактики осложнений;
- принципам общего ухода;
- принципам правильного позиционирования;
- методам дезинфекции;
- навыкам медицинских манипуляций;

- методам самообслуживания и самоконтроля;
- 2.2.2. Обучение слушателей практическим навыкам и методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации, методам предотвращения или коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников, осуществляющих уход за гражданином, информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход по вопросам реабилитации.
- 2.2.3. Оказание психологической поддержки, обеспечивающей снятие нервно – психической напряженности, для создания благоприятной психологической атмосферы в семье.
- 2.2.4. Информирование по осуществлению связей с медицинскими организациями. Организации социального обслуживания республики Марий Эл, общественными организациями.

### **3. Порядок работы Школы ухода**

#### **3.1. Директор Учреждения:**

- назначает ответственного сотрудника по организации работы Школы по уходу;
- осуществляет контроль работой школы по уходу;
- утверждает журнал проведения занятий школы по уходу (приложение № 1), учебно – тематический план обучения в школе по уходу (приложение № 2), программу обучения слушателей в школе по уходу (Приложение № 3),

#### **3.2. Ответственный сотрудник:**

- выявляет нуждающихся граждан в обучении в Школе по Уходу;
- планирует работу Школы по уходу;
- подбирает преподавательский состав;
- организует занятия;
- изучает потребность слушателей для индивидуального составления обучающих программ;
- ведет утвержденную документацию, формирует отчеты, согласно приложения № 4 к настоящему положению.

3.3. Обучение слушателей навыкам общего ухода проводится посредством проведения семинаров.

3.4. Занятия проводят специалисты Учреждения в счет рабочего времени.

3.5. Обучение в Школе по уходу предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия.

3.6. Индивидуальные занятия проводятся с лицами, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана школы по уходу.

3.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за пожилыми, тяжелобольными и маломобильными гражданами.

3.8. Курс обучения – 5 занятий. Продолжительность курса обучения – 1-5 недель. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 120 мин.

3.9. Для обучения в школе по уходу лицам, осуществляющим уход за пожилыми, тяжелобольными, маломобильными гражданами, необходимо представить заявление на имя директора учреждения (Приложение № 5).

### **4. Ожидаемые результаты**

- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;
- оптимизация процесса ухода;
- снижение риска возможности развития тяжелых заболеваний.