

УТВЕРЖДАЮ  
Глава Республики Марий Эл,  
Председатель Правительства  
Республики Марий Эл



Л.И.Маркелов

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
в Комплекс мер по модернизации общего образования  
в Республике Марий Эл в 2013 году и на период до 2020 года**

В Комплексе мер по модернизации общего образования в Республике Марий Эл в 2013 году и на период до 2020 года, утвержденном 25 февраля 2013 г., раздел II «Меры по модернизации общего образования субъекта Российской Федерации в 2013 году изложить в следующей редакции:

**«Раздел II. «Меры по модернизации общего образования субъекта Российской Федерации в 2013 году»**

Для достижения запланированных значений показателей результативности предоставления субсидии в 2013 году на региональном уровне приняты следующие меры:

постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 45 утверждена государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» на 2013 - 2020 годы» с общим объемом финансирования 32 827 514,0 тыс. рублей, в том числе в 2013 году - 4 138 280,9 тыс. рублей;

предусмотрены бюджетные ассигнования для обеспечения софинансирования мероприятий Комплекса мер из республиканского бюджета Республики Марий Эл (Закон Республики Марий Эл от 10 декабря 2012 г. № 70-З «О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»);

модернизирована действующая с 2010 года накопительная система повышения квалификации работников образовательных учреждений с учетом итогов апробации модели организации и финансирования повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающая адресный подход в повышении квалификации (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 23 марта 2012 г. № 490);

усовершенствована система оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в соответствии с рекомендациями Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 27 декабря 2011 г. (постановление Правительства Республики Марий Эл от 31 июля 2012 года № 283).

Планируемые значения - - показателей результативности расходования средств федеральной субсидии в 2013 году представлены в таблице 4.

Таблица 4. Планируемые показатели результативности расходования средств федеральной субсидии на конец 2013 года

	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя в 2013 году
1.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в субъекте Российской Федерации и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной статистики (проценты)	100
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	31
2.1.	Начальное общее образование (проценты)	72
2.2.	Основное общее образование (проценты)	2,3
2.3.	Среднее (полное) общее образование (проценты)	0
3.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников (проценты)	45,5
4.	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений (проценты)	74

5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	17
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положительная

Предусмотренный в 2013 году объем субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на модернизацию региональной системы общего образования составляет 271 888 тыс. рублей, из республиканского бюджета Республики Марий Эл - 14 310,0 тыс. рублей (Таблица 5).

При определении структуры расходования средств федеральной субсидии учтены достигнутые результаты в 2012 году, необходимость достижения проектных результатов модернизации общего образования в 2013 году, а также принятые меры на региональном уровне.

Структура финансирования 2013 года претерпела некоторые изменения, в частности:

сокращен с 37,4 до 18,3 процента объем финансовых средств на приобретение оборудования. При снижении доли финансирования на учебно-лабораторное (с 13,1 до 8,5 процента), учебно-производственное (с 1 до 0,4 процента), компьютерное оборудование (с 6,5 до 4,1 процента), спортивное оборудование и инвентарь (с 7 до 0,4 процента), а также на оборудование школьных столовых (с 9,3 до 4,4 процента) сохраняется на уровне 2012 года объем выделенных средств на медицинское оборудование (0,5 процента);

сокращен с 45,2 до 42,5 процента объем финансирования на создание современных условий обучения и безопасной среды: на мероприятия по энергосбережению (преимущественно, замена окон в соответствии с энергетическим паспортом) направляется 4,0 процента финансовых средств, на капитальный ремонт 34 и реконструкцию 6 общеобразовательных учреждений - 18,4 процента, на развитие школьной инфраструктуры - 20,1 процента;

увеличен с 7,2 до 29,2 процента объем финансирования на обеспечение бесплатными учебниками 100 процентов обучающихся и до 1,3 процента на организацию подготовки учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, что обеспечит условия для внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (по мере готовности);

Таблица 5. Объемы финансирования Комплекса мер по модернизации общего образования в Республике Марий Эл в 2013 году

(в тыс. рублей)

№ п/п	Мероприятие комплекса мер по модернизации общего образования субъекта Российской Федерации в 2013 году	Объемы финансирования					
		Всего	Федеральный бюджет (субсидия)	в том числе			
				Бюджет субъекта Российской Федерации			
				Всего	Региональный	Местные бюджеты	Внебюджетные источники
1	Приобретение оборудования, в том числе:	50 839,38	49 844,38	995,00	995,00	0,00	0,00
1.1	Учебно-лабораторное оборудование	23 664,95	22 978,95	686,00	686,00	0,00	0,00
1.2	Учебно-производственное оборудование	1 009,90	1 009,90	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3	Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений	313,82	313,82	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4	Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений	1 080,58	1 080,58	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5	Компьютерное оборудование	11 295,27	11 126,27	169,00	169,00	0,00	0,00
1.6	Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся	1 371,45	1 361,45	10,00	10,00	0,00	0,00
1.7	Оборудование для школьных столовых	12 103,41	11 973,41	130,00	130,00	0,00	0,00
1.8	Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	21 474,53	21 474,53	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Пополнение фондов школьных библиотек	83 607,14	83 527,14	80,00	80,00	0,00	0,00
4	Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования)	57 507,63	56 596,19	911,44	0,00	911,44	0,00
5	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей	3 860,74	3 860,74	0,00	0,00	0,00	0,00
6	Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе:	4 507,68	4 507,68	0,00	0,00	0,00	0,00
6.1	Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика	1 772,74	1 772,74	0,00	0,00	0,00	0,00
6.2	Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	2 734,94	2 734,94	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	11 561,40	10 173,29	1 388,11	0,00	1 388,11	0,00
8	Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	38 992,41	29 477,17	9 515,24	8 350,00	1 165,24	0,00
9	Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений	13 847,09	12 426,88	1 420,21	0,00	1 420,21	0,00
Итого		286 198,00	271 888,00	14 310,00	9 425,00	4 885,00	0,00

сохранен объем финансирования на приобретение школьных автобусов (7,5 процента), что обеспечило дальнейшее развитие территориально доступных муниципальных образовательных сетей за счет открытия дополнительных 37 автобусных маршрутов (приобретено 13 школьных автобусов ПАЗ, 5 микроавтобусов, 1 УАЗ), 10 транспортных единиц будет направлено на замену выработавших свой ресурс автобусов;

увеличен с 0,8 до 1,6 процента объем финансирования на организацию дистанционного обучения.

Многие задачи по модернизации общего образования решены в период до 2010 года, в частности, нормативный метод планирования и финансирования расходов на образование в части обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях применяется в республике с 1 сентября 2005 г. (Закон Республики Марий Эл от 6 июля 2005 года № 26-3 «О межбюджетных отношениях в Республике Марий Эл»).

Значения нормативов бюджетного финансирования (в расчете на одного обучающегося) утверждены постановлением Правительства Республики Марий Эл и составляют на сегодняшний день от 16,85 до 50,7 тыс. рублей в зависимости от типа и вида образовательных учреждений. Расчет объема субвенций на основе нормативов бюджетного финансирования на региональном уровне производится в разрезе общеобразовательных учреждений. На муниципальном уровне обеспечено доведение нормативов бюджетного финансирования до каждого общеобразовательного учреждения.

В рамках реализации Комплекса мер в 2013 году предполагается дальнейшее совершенствование методики предоставления субвенций на основе норматива бюджетного финансирования, взаимосвязи его с новой системой оплаты труда работников общеобразовательных учреждений и среднемесячной заработной платой работников в экономике республики.

В целях привлечения молодых педагогов в систему образования республики установлены:

надбавки в размере до 50 процентов от ставки заработной платы на срок первых трех лет работы с момента окончания учреждения высшего или среднего профессионального образования для педагогических работников, заключивших трудовой договор с учреждением по педагогической специальности (должности) (постановление Правительства Республики Марий Эл от 31 июля 2012 г. № 283);

единовременное пособие на хозяйственное обзаведение в размере 6 должностных окладов выпускникам педагогических образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования при поступлении впервые на работу в сельские образовательные учреждения на педагогические должности при условии переезда на постоянное проживание в сельскую местность (Закон Республики Марий Эл от 2 декабря 2004 г. № 49-3 «О мерах государственной социальной поддержки в области образования»).

Проблема закрепления молодых педагогов в общеобразовательных учреждениях республики решается посредством улучшения их жилищных условий, в том числе:

в рамках реализации федеральных и республиканских программ «Социальное развитие села до 2013 года», подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2011 - 2015 годы и республиканской целевой программы «Жилье для молодой семьи» на 2011 - 2015 годы»;

предоставление земельных участков под индивидуальное жилищное строительство в сельской местности за счет целевых земельных фондов соответствующих муниципальных образований;

предоставление субсидий в размере не более 20 процентов на оплату первоначального взноса за приобретаемое жилье в связи с предоставлением ипотечного кредита и социальных выплат на компенсацию части расходов по уплате процентов по ипотечным кредитам;

предоставление по договору социального найма служебных квартир молодым учителям, работающим в государственных общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл (8 человек).

Дальнейшее развитие дистанционного образования детей-инвалидов в республике предполагает:

распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому;

расширение оказываемых образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся на дому, путем привлечения к обучению с применением дистанционных технологий детей, занимающихся дополнительным образованием при комплексном психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении специалистов Центра дистанционного образования (организация пробного обучения по программам дополнительного образования не менее пяти детей-инвалидов), а также сохранение практики организации предшкольной подготовки с применением дистанционных образовательных технологий не менее 30 детей-инвалидов старшего дошкольного возраста;

обучение педагогических работников дополнительного образования республики по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов специалистами Центра дистанционного образования (организация обучения не менее 5 педагогов).

Охват детей-инвалидов дистанционным образованием планируется повысить на 14 процентов (организация обучения не менее 121 ребенка-инвалида, обучающегося на дому), что составит 100 процентов охвата дистанционным образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому и не имеющих медицинских противопоказаний.

В 2013 году на содержание Центра дистанционного образования при государственном автономном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» выделено 15 380,0 тыс. рублей из республиканского бюджета Республики Марий Эл, кроме этого, на обеспечение обучения дополнительного контингента обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий предусмотрен резерв специализированного компьютерного оборудования в количестве 20 комплектов.

В 2013 году реализация Комплекса мер в совокупности с мероприятиями региональных целевых программ позволит достичь следующих проектных результатов:

прохождение курсов повышения квалификации для работы по федеральному государственному образовательному стандарту всеми (100 процентов) учителями начальной и основной школы, работающих с обучающимися по федеральному государственному образовательному стандарту;

организация подвоза на школьных автобусах для 100 процентов обучающихся из других населенных пунктов в базовые школы;

наличие у каждого старшеклассника, независимо от места проживания, материальной обеспеченности и физических особенностей, возможности обучения по индивидуальному учебному плану (профилю обучения), в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечение 100 процентов обучающихся необходимыми бесплатными учебниками;

наличие и использование в каждом общеобразовательном учреждении, реализующем федеральный государственный образовательный стандарт, комплекта мультимедийного оборудования для проведения обучения с использованием электронных образовательных ресурсов;

обеспечение 100 процентов общеобразовательных школ современными системами водоснабжения, канализации и туалетов, оборудованных в соответствии с установленными санитарными

требованиями (при наличии технической возможности централизованного или локального водоснабжения).

Для эффективной реализации Комплекса мер в 2013 году планируется:

организация постоянной консультационной и методической поддержки руководящих и педагогических кадров;

обеспечение широкого информационного сопровождения Комплекса мер всех уровней;

усиление кооперации образовательных учреждений при размещении заказов на приобретение оборудования, выполнение работ (услуг) за счет средств федеральной субсидии;

распространение лучших практик реализации Комплекса мер в муниципальных районах и городских округах».

---