

УТВЕРЖДАЮ
Глава Республики Марий Эл
Председатель Правительства
Республики Марий Эл
п/п Л.И.Маркелов

«19» декабря 2012 г.

**КОМПЛЕКС МЕР
по модернизации общего образования
в Республике Марий Эл в 2012 году**

I. Текущее состояние системы общего образования Республики Марий Эл

Сеть учреждений образования республики в 2011 - 2012 учебном году включает 604 учреждения различного типа и вида, общий контингент учащихся и воспитанников которых составляет 105 021 человек, в том числе 277 общеобразовательных учреждений с контингентом учащихся 67 875 человек. На начало 2012-2013 учебного года в республике функционирует 275 общеобразовательных учреждений с контингентом учащихся 67 663 человек.

Меры по реализации мероприятий национальной инициативы «Наша новая школа», федеральной целевой программы развития образования, Комплекса мер по модернизации общего образования 2011 года привели к определенным позитивным изменениям:

диверсифицирована образовательная сеть: успешно функционируют муниципальные ресурсные центры и базовые (опорные) школы, оснащенные современным оборудованием и имеющие стабильный высокопрофессиональный кадровый состав (35 процентов от общего количества общеобразовательных учреждений республики); сохранена сеть специальных (коррекционных) школ, создан республиканский Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, институализирована система работы с одаренными детьми посредством открытия в 2009 году республиканского центра по работе с одаренными детьми;

совершенствуется транспортная инфраструктура подвоза учащихся к местам обучения, что позволило увеличить охват качественным образованием (доля обучающихся, подвозимых к месту учебы на школьном автобусе, составляет 77,1 процента) и повысить

уровень безопасности и комфорта при осуществлении перевозки обучающихся;

учащимся предоставлена возможность выбора образовательных траекторий: 82 процента старшеклассников обучаются по программам повышенного уровня, 90 процентов обучающихся 8-9 классов охвачены предпрофильной подготовкой, 9 процентов проходят профессиональную подготовку на базе общеобразовательных учреждений;

реформируются механизмы создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования: общеобразовательные школы реализуют инновационные программы (проекты) в статусе республиканских экспериментальных площадок (3 процента), стажировочных площадок (1,5 процента), методических центров (17 процентов);

реализован комплекс мер по информатизации образования: внедряются автоматизированные системы управления и электронного документооборота, действует образовательный портал Республики Марий Эл (<http://edu.mari.ru>) с представительством всех образовательных учреждений. Упорядочена структура виртуального представительства органов управления образованием, увеличивается доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих образовательные услуги в электронном виде, расширяется спектр предоставляемых услуг (от приема заявлений на зачисление в образовательное учреждение до заказа меню в школьных столовых);

сохранена и получает поддержку Правительства республики система обеспечения образовательных интересов национальностей и этнических групп, проживающих на территории Республики Марий Эл. Ежегодно на издание учебных пособий, обеспечивающих реализацию языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, из республиканского бюджета выделяется около 3 млн. рублей, что позволяет обеспечить издание 7-8 наименований учебно-методических пособий;

изменены подходы к формированию и развитию кадрового потенциала отрасли: реализуется комплекс мер по привлечению в общеобразовательные учреждения молодых педагогов и высококвалифицированных специалистов из других отраслей экономики, внедрена модель организации повышения квалификации по накопительной системе, обновлено 90 процентов модулей образовательных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями ФГОС;

с 1 сентября 2011 года осуществлен переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в 100 процентах образовательных учреждений, реализующих начальное общее образование;

накоплен значительный опыт управления крупномасштабными комплексными проектами, предполагающими взаимодействие с Министерством образования и науки Российской Федерации, органами местного самоуправления Республики Марий Эл, институтами гражданского общества.

Таким образом, в Республике Марий Эл сформирован существенный задел для реализации Комплекса мер по модернизации общего образования на 2012 год.

Эта работа привела к снижению доли неэффективных расходов на образование в 2010 году до 11,8 процента (2009 г. - 18,2 процента) за счет использования новых финансово-экономических механизмов, включая отраслевую систему оплаты труда и нормативное подушевое финансирование.

Вместе с тем для дальнейшего развития системы образования в Республике Марий Эл необходимо решить проблемы:

низкого уровня развития сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений, расположенных в сельской местности (в особенности, малокомплектных и филиалов школ);

недостаточности использования в рамках реализации основных образовательных программ по ряду предметов (физика, химия, иностранный язык, информатика) дистанционных форм обучения, направленных на повышение качества преподавания предметов в малочисленных общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности;

дефицита учебной нагрузки учителей - предметников в малочисленных сельских общеобразовательных учреждениях при невозможности применения мер оптимизации к таким учреждениям ввиду специфики транспортной инфраструктуры;

медленного обновления материально-технической базы организации школьного питания обучающихся (высокая степень износа и устаревшее технологическое оборудование школьных столовых), низкого уровня культуры обслуживания и однотипности форм организации питания;

низкой оснащенности спортивным инвентарем (по отдельным видам спортивно-оздоровительной деятельности оснащенность оборудованием составляет менее 15 процентов);

неоднородного уровня оснащенности учебно-наглядным оборудованием школьных кабинетов, в том числе несоответствия технических характеристик учебных кабинетов (более 79,4 процента) естественнонаучного цикла современным требованиям;

дефицита специалистов по разработке и реализации инновационных образовательных технологий разного типа и уровня, в т.ч. коррекционно-развивающих упражнений для детей со

специальными нуждами, программ интегрированного (инклюзивного) обучения различных групп.

Проведенный анализ потребовал совершенствования применяемых управленческих механизмов и формирования прозрачной, ориентированной на результат системы финансирования посредством:

изменения подходов к управлению образовательной системой: целевые программы, действующие от регионального до учрежденческого уровня, направлены на решение проблем материально-технической базы образовательных учреждений, школьного питания, патриотического воспитания, учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Ежегодно на софинансирование целевых программ и проектов привлекаются средства федерального бюджета в объеме до 250,0 млн. рублей. В 2011 году федеральными субсидиями поддержаны региональные программы по совершенствованию школьного питания (объем субсидий 4 млн. рублей) и республиканская целевая программа «Развитие образования в Республике Марий Эл на 2011 - 2015 годы» (объем субсидий 6,521 млн. рублей);

перехода на нормативно-подушевое финансирование и внедрения гибких механизмов формирования заработной платы учителей, что позволило увеличить ее с 6 784 рублей в 2007 году до 13 069 рублей в IV квартале 2011 года (рост на 92,6 процента), а по группе наиболее высококвалифицированных учителей - до 20,0 тыс. рублей;

использования институциональных форм участия общественности в управлении образованием: 97,2 процента общеобразовательных учреждений имеют действующие органы общественно-государственного соуправления, помогающие как в решении основных вопросов развития учреждений, так и в оценке качества профессиональной деятельности педагогического коллектива; создан институт общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ, формируется институт общественных экспертов и ведущих консультантов по вопросам образования;

внедрения в бюджетный процесс государственных заданий и сформированных на их основе государственных программ;

повышения самостоятельности общеобразовательных учреждений: на начало 2012 года в системе общего образования республики переведены в статус автономных 3 общеобразовательных учреждения, бюджетных - 272 учреждения, казенных - 2 учреждения;

формализации процедур представления деятельности образовательных учреждений посредством сети Интернет в рамках публичных отчетов и электронных сервисов (электронные дневники и журналы, заказ меню).

Изучение общественного мнения показывает, что проведенная работа способствует успешной реализации механизмов модернизации

общего образования. Удовлетворенность населения качеством общего образования увеличилась с 64 процентов в 2007 году до 70,6 процента в 2010 году (14 место по России).

II. Описание итогов реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2011 году

На решение задач комплекса мер по модернизации общего образования из федерального бюджета в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» в республиканский бюджет Республики Марий Эл поступило 130,621 млн. рублей. Размер бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете Республики Марий Эл в 2011 году на софинансирование мероприятий по модернизации системы общего образования Республики Марий Эл, составил 10,0 млн. рублей.

Доля средств, направленных на приобретение оборудования для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе комплектов учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного и компьютерного оборудования, составила 61,688 млн. рублей, или 43,9 процента от общего объема финансирования, в том числе 3,765 млн. рублей израсходовано на приобретение медицинского оборудования (277 единиц) и оборудования для школьных столовых (296 единиц), в основном для сельских общеобразовательных учреждений.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса усовершенствовано в 264 школах с количеством обучающихся 56524 человека, или 85 процентов от общего контингента обучающихся.

Приобретенное за счет федеральных субсидий медицинское оборудование поставлено в 25 общеобразовательных учреждений, оборудование школьных столовых - в 70 школ.

По второму направлению на сумму 3,550 млн. рублей приобретено 4 единицы транспортных средств, что позволило обеспечить транспортную доступность для 184 обучающихся.

На пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений направлено 33,026 млн. рублей, или 23,5 процента от общего объема финансирования реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования. Поставленная задача по обеспечению учебно-методическими комплектами обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, в первую очередь учащихся 1 классов, выполнена в полном объеме. Кроме того, за счет выделенных средств существенно удалось пополнить фонды школьных

учебников для основного и старшего звена, художественной литературы для внеклассного чтения. Количество закупленной учебно-методической литературы на 1 обучающегося составило 2,3 единицы.

Расходы по развитию школьной инфраструктуры составили 31,926 млн. рублей, или 22,7 процента от общего объема финансирования комплекса мер и позволили осуществить ремонтные работы в 172 учреждениях общего образования (62 процента от общего их количества) с количеством обучающихся 30851 человек, или 46,2 процента от общего контингента.

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников для подготовки к реализации ФГОС осуществлены за счет республиканского бюджета Республики Марий Эл. Доля федеральных средств на данное направление составляет 0,7 процента, или 0,96 млн. рублей. Фактически прошли обучение по ФГОС (начального общего и основного общего образования) 395 человек, или 100 процентов от руководящего состава общеобразовательных учреждений, и свыше 1000 учителей, или 26 процентов от их общего количества. При этом доля прошедших повышение квалификации учителей начальных классов составляет 100 процентов от общего количества.

Доля средств, направленных на модернизацию общеобразовательных учреждений путем организации дистанционного обучения, составляет 4,712 млн. рублей, или 3,4 процента от общего объема финансирования. Это позволило улучшить материально-техническую базу учреждений и создать условия для использования дистанционных образовательных технологий: 100 процентов общеобразовательных учреждений обеспечены лицензионными программными продуктами и электронными образовательными ресурсами, услугой широкополосного доступа к сети Интернет. Все учреждения имеют узлы (представительства) в рамках регионального образовательного портала, платформа которого на текущем этапе используется для методического сопровождения процессов повышения квалификации, размещения цифровых образовательных ресурсов.

На выполнение мероприятий по энергосбережению в системе общего образования выделено 4,759 млн. рублей, или 3,4 процента от общей суммы средств на реализацию Комплекса мер. Привлечение средств федерального бюджета наряду с собственными средствами общеобразовательных учреждений позволило в 2011 году выполнить часть мероприятий, предусмотренных республиканской целевой программой «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Республике Марий Эл на период до 2020 года», по оснащению приборами учета и потребления топливно-энергетических ресурсов (72 учреждения) и обеспечению уровня искусственной

освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями посредством замены ламп накаливания на энергосберегающие.

Проведенные мероприятия по экономии энергоресурсов в соответствии с требованиями статьи 24 Федерального закона Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» позволили достичь запланированного результата (не менее 3 процентов).

Предусмотренные в 2011 году в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении в 2011 году субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на модернизацию региональной системы общего образования от 19 июля 2011 г. № 18G64.240068 мероприятия выполнены в полном объеме при достижении основных значений показателей результативности предоставления субсидий в 2011 году:

соотношение среднемесячной заработной платы учителей в Республике Марий Эл за IV квартал 2011 г. и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике республики за I квартал 2011 г. с 99,8 процента доведено до 101,7 процента;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников увеличилась с 10,7 до 11,06 процента;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования, возросла с 26,4 до 27 процентов;

доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей достигла планового показателя 10,6 процента;

доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей возросло с 22,5 до 24,3 процента;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений увеличилась с 5 до 5,1 процента;

достигнута положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Незначительное превышение показателей наблюдается по доле учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную

переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (на 1,8 процента) за счет активного использования ресурсов стажировочных площадок и модульной системы повышения квалификации педагогических работников.

Анализ реализации основных направлений комплекса мер позволяет выделить следующие эффекты:

увеличение заработной платы учителей образовательных учреждений (до 13 069 рублей в 4 квартале 2011 года, а по группе наиболее высококвалифицированных учителей - до 20 тыс. рублей);

повышение мотивации школьников к получению знаний за счет оснащения школ современным оборудованием;

обеспечение условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

обеспечение доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам с использованием современных информационных технологий за счет увеличения количества единиц компьютерной техники в школах и увеличения трафика (доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный Интернет не менее 2 Мб/с, увеличилась до 9,43 процента);

активное использование ресурсов сетевых стажировочных площадок для обеспечения подготовки педагогических и руководящих работников к реализации инновационных проектов (программ), в том числе за счет использования дистанционных форм взаимодействия;

повышение положительного имиджа системы образования за счет информированности населения о происходящих в системе образования изменениях посредством организации «горячих линий», Интернет-приемной министра, регулярного пополнения новостных разделов портала и создания специальных форумов.

Для реализации Комплекса мер постановлением Правительства Республики Марий Эл от 29 июня 2011 г. № 201 создан Межведомственный совет по реализации модернизации системы общего образования Республики Марий Эл.

Порядок предоставления субсидий закреплен постановлением Правительства Республики Марий Эл от 12 августа 2011 г. № 255 «Об утверждении Порядка предоставления в 2011 - 2013 годах субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл бюджетам городских округов и муниципальных районов на модернизацию муниципальных систем общего образования и Порядка предоставления субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл бюджету городского округа «Город Йошкар-Ола» на совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

III. Описание реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Марий Эл в 2012 году

Предусмотренный в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении в 2012 году субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на модернизацию региональной системы общего образования от 17 февраля 2012 г. № 18G64.24.0033 объем субсидий составляет 407 829,0 тыс. рублей. На софинансирование мероприятий из республиканского бюджета Республики Марий Эл направлено 21 465,0 тыс. рублей.

Комплекс мер по модернизации системы общего образования в 2012 году предусматривает решение следующих задач:

обеспечение высокого качества образования независимо от места жительства обучающихся за счет дооснащения образовательных учреждений оборудованием (37,4 процента от общего объема финансирования), при этом приоритеты будут отданы на первоочередное приобретение учебно-лабораторного (13,1 процента) и спортивного оборудования и инвентаря (7,0 процентов), а также расширения использования дистанционных форм обучения посредством обновления парка компьютерной техники и программного обеспечения (7,3 процента), что позволит довести долю обучающихся в современных условиях до 70 процентов;

формирование территориально доступных муниципальных образовательных сетей посредством увеличения финансирования на приобретение школьных автобусов до 9,0 процентов от общего объема средств. Это позволит дополнительно открыть пять новых транспортных маршрутов и увеличить долю школьников, подвозимых на школьных автобусах, с 77 до 79 процентов от общего числа нуждающихся в подвозе;

создание современных условий обучения и безопасной среды посредством мероприятий по энергосбережению (5,7 процента), капитального ремонта и реконструкции зданий общеобразовательных учреждений (23,1 процента), а также оснащения оборудованием школьных столовых (9,3 процента). Реализация данных мероприятий позволит в 100% муниципальных ресурсных центрах произвести ремонт кровель и оснастить школьные столовые современным технологическим оборудованием;

поддержка развития региональной системы непрерывного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка) квалифицированных кадров посредством финансирования, в первую очередь, дистанционных форм повышения квалификации (0,6 процента), стимулирования деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов и деятельности стажировочных

площадок. Предполагается расширить контингент педагогов-участников учебных и методических мероприятий, организуемых учреждениями повышения квалификации в рамках государственных заданий, на 10 процентов.

Прогнозируемые значения показателей результативности расходования средств федеральной субсидии в 2012 году представлены в табл. 1, в частности, сохранена положительная динамика изменений значения показателя соотношения среднемесячной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников в целом по экономике Республики Марий Эл. Среднемесячная заработная плата учителей в 4 квартале 2012 года составит 14 129 рублей, или 100 процентов от среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике Республики Марий Эл, сложившейся в 2011 году.

Вместе с тем в связи со снижением контингента обучающихся по данным федерального государственного статистического наблюдения на 22 сентября 2012 г. (приказ Росстата «Об утверждении формы № ОШ- 1» от 27.08.2012 № 466) внесены коррективы в плановые значения показателя «Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников». Введение федерального государственного образовательного стандарта на ступени основного общего образования в 5 классах 12 общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл позволило повысить значение показателя обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам в общей численности школьников до 21,6 процента.

В соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2012 год в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Марий Эл в 2012 году введена новая система оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, основанная на отнесении должностей работников к профессиональным квалификационным группам.

Комплекс мер позволит реализовать механизм финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений, направленной на повышение качества образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Таблица 1

Показатели результативности расходования средств федеральной
субсидии в 2012 году

| | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Значение показателя в 2012 году, в том числе | | | |
|------|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | I квар- тал | II квар- тал | III квар- тал | IV квар- тал |
| 1. | Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2012 г. и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в 2011 году, процентов | 100,71 | 100,81 | 103,8 4 | 100 |
| 2. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников, процентов | 10,88 | 10,88 | 21,9 | 21,6 |
| 2.1. | Начальное общее образование, процентов | 26,9 | 26,9 | 52,5 | 50,3 |
| 2.2. | Основное общее образование, процентов | 0 | 0 | 0 | 1,24 |
| 2.3. | Среднее (полное) общее образование, процентов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, процентов | 6,42 | 9,19 | 10,10 | 18,21 |
| 4. | Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей, процентов | 3 | 6 | 7 | 12 |
| 5. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, процентов | 5,1 | 5,1 | 6 | 11,6 |
| 6. | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | поло- жи- тель- ная | поло- жи- тель- ная | поло- жи- тель- ная | поло- жи- тель- ная |

Апробированные механизмы реализации Комплекса мер в 2011 году доказали свою эффективность и требуют незначительного совершенствования в части стимулирования горизонтальных информационных связей между участниками, а также проведения дополнительных социологических исследований среди педагогов и родительской общественности.

При реализации Комплекса мер в 2012 году посредством организации постоянной консультационной и методической поддержки руководящих и педагогических кадров, продуманной информационной кампании продвижения комплекса мер, резервирования средств муниципальных бюджетов за счет республиканских целевых программ и привлечения различных внебюджетных средств предполагается минимизировать как системные, так и случайные риски, в том числе:

неэффективное использование учреждением полученных средств;

дефицит управленческих компетенций руководителей, медленное изменение целевых установок руководителей образования на работу по принципу «минимальное финансирование - максимальный эффект»;

негативное отношение в профессиональной среде и в СМИ к выбранным принципам реализации комплекса мер ввиду отсутствия объективной информации;

некачественное выполнение, свертывание отдельных направлений комплекса мер, срыва сроков реализации сетевых графиков, вызванных как отсутствием запланированного финансирования, так и недобросовестностью поставщиков и исполнителей работ и услуг;

возможное отставание реальных сроков выполнения проекта от запланированных и уплотнения графиков работы на завершающем этапе в связи с трудоемкостью реализации отдельных этапов комплекса мер;

повышение дополнительных временных затрат и необходимых специальных навыков для работы с системами мониторинга ввиду отсутствия единых подходов к формированию инструментария сбора данных.

IV. Информация о мерах, направленных на привлечение молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения

Учитывая, что Комплекс мер по модернизации системы общего образования направлен на решение задачи по привлечению молодых учителей в общеобразовательные учреждения, в республике установлены стимулирующие надбавки за работу по модернизации системы общего образования молодым специалистам - учителям в размере не менее 30 процентов ставки (оклада) по занимаемой должности с учетом учебной нагрузки и выплачиваются они сверх заработной платы, доведенной до минимального размера оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 31 июля 2013 г. №283 «О новой системе оплаты труда

работников государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл и решениями глав администраций муниципальных образований республики с 1 сентября 2012 года введена новая система оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений республики, определяющая возможность установления надбавок в размере до 50 процентов от ставки заработной платы молодым учителям на срок первых трех лет работы с момента окончания высшего или среднего специального заведения.

В образовательных учреждениях Республики Марий Эл в настоящее время работает 5680 учителей, из которых нуждаются в улучшении жилищных условий 1028 человек. Количество молодых учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 1137 человек, или 20 процентов, из них 534 человека нуждаются в улучшении жилищных условий.

Проблема закрепления молодых учителей в общеобразовательных учреждениях республики решается в рамках реализации федеральных и республиканских программ «Социальное развитие села до 2013 года», подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2011 - 2015 годы и республиканской целевой программы «Жилье для молодой семьи» на 2011 - 2015 годы», благодаря которым ежегодно улучшают жилищные условия молодые специалисты, работающие в сельских образовательных учреждениях, а также молодые учителя до 35 лет, имеющие семью.

Кроме того, в рамках реализации непрограммных мероприятий, в целях поддержки высокопрофессиональных, востребованных педагогических, медицинских кадров и других работников бюджетной сферы, Правительством Республики Марий Эл в 2010 году предоставлено более 40 квартир по договору социального найма в новом жилом доме в столице республики городе Йошкар-Оле, из них четырем молодым учителям, работающим в государственных общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл.

Для удовлетворения потребности работников социальной сферы республики в улучшении жилищных условий в Республике Марий Эл наработан опыт строительства многоквартирных жилых домов из быстровозводимых легких металлоконструкций, стоимость возведения которыхкратно дешевле по сравнению со строительством домов в панельном и кирпичном исполнении. Строительство таких домов планируется в республике и в ближайшей перспективе с определением стоимости 1 квадратного метра жилья в 2012 году в размере не более 29,0 тыс. рублей, что соответствует средней рыночной стоимости 1 кв. метра общей площади жилья по Республике Марий Эл, определенной Министерством регионального развития Российской Федерации на III квартал 2012 года.

Указанная практика позволит решить проблему улучшения жилищных условий как молодых учителей, так и педагогов со стажем.

В настоящее время муниципальными образованиями республики активно предоставляются земельные участки под индивидуальное жилищное строительство в сельской местности в рамках улучшения жилищных условий молодым семьям, многодетным семьям за счет целевых земельных фондов соответствующих муниципальных образований. Проблем по предоставлению бесплатных земельных участков для молодых учителей, изъявивших желание строительства жилого дома на селе, в Республике Марий Эл не возникнет.

Во исполнение перечня поручений от 13 сентября 2011 г. № ВП-П16-6524 по итогам рабочей поездки в Северо-Западный федеральный округ 5 сентября 2011 г. Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина в соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл №334 от 7 сентября 2012 г. в республике утвержден Порядок предоставления учителям общеобразовательных учреждений субсидий на оплату первоначального взноса и социальных выплат на компенсацию части расходов при ипотечном жилищном кредитовании.

Необходимые ассигнования для реализации данного проекта в 2012 году в размере 9 667,1 тыс. рублей изысканы в республиканском бюджете Республики Марий Эл. 29 октября 2012 г. подписано Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Республики Марий Эл о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Марий Эл на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита.

V. Планируемые достижения в развитии системы общего образования в Республике Марий Эл на период до 2020 года

Планируемые достижения в развитии системы общего образования в Республике Марий Эл на период до 2020 года закреплены в реализуемой Министерством образования и науки Республики Марий Эл Концепции развития образования Республики Марий Эл на период до 2020 года, одобренной педагогическим сообществом республики в августе 2008 года.

Ключевые изменения в системе общего образования в Республике Марий Эл к 2020 году предполагается осуществить в следующих направлениях:

внедрение новых организационно-экономических механизмов, в том числе перевод учреждений образования в статус автономных с сохранением доли государственного финансирования (2015 г. - 10 процентов, 2020 г. - 20 процентов); применение оптимальных принципов бюджетного финансирования с преобладанием нормативно-

подушевого и гибкой системы заработной платы учителей, стимулирующей новое качество работы и обеспечивающей уровень, сопоставимый со средним уровнем зарплаты в экономике;

совершенствование системы управления образованием, в том числе активное использование механизмов привлечения общественности к процедурам контроля качества образования (2015 г. - 50 процентов от проводимых контрольных процедур в образовании, 2020 г. - 100 процентов); разработка и переход к механизмам оценки качества образования, ориентированным на современные результаты образования (2015 г. - 100 процентов выпускников начальных классов, 2020 г. - 100 процентов выпускников основной школы), регулярное достоверное информирование о деятельности образовательных учреждений посредством СМИ и Интернет-ресурсов (2015 г. - 100 процентов учреждений, представляющих общественности публичные отчеты и электронные сервисы); повышение роли профессионального сообщества посредством действия профессиональных ассоциаций педагогов (2015 г. - 30 процентов педагогов, состоящих в профессиональных ассоциациях, 2020 г. - 45 процентов);

обновление технологий и форм реализации образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей современных информационно-коммуникационных технологий (дистанционных форм обучения, внедрения видеоконференцсвязи, электронных средств обучения и т.д.) (2015 г. - 30 процентов обучающихся сельских общеобразовательных учреждений, 2020 г. - 60 процентов); индивидуализация образовательного процесса посредством расширения дополнительных образовательных услуг и взаимодействия учреждений общего образования с учреждениями дополнительного и профессионального образования на основе принципов профильного обучения (2015 г. - 45 процентов обучающихся, вовлеченных в сетевые модели организации профильного обучения, 2020 г. - 70 процентов);

поступательное развитие кадрового потенциала, в том числе привлечение молодых учителей и иных высококвалифицированных специалистов в общеобразовательные учреждения (2015 г. - не менее 8 процентов, 2020 г. - не менее 12 процентов), повышение роли профессионального сообщества в повышении квалификации посредством действия профессиональных ассоциаций педагогов, реализации накопительной системы повышения квалификации (2015 г. - 70 процентов педагогов, 2020 г. - 100 процентов);

развитие школьной инфраструктуры, предполагающей оптимизацию образовательной сети с одновременным обеспечением безопасной транспортной инфраструктуры (2015 г. - 100 процентов обеспеченность школьными автобусами), полное переоснащение образовательных учреждений в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (2015 г. -

90 процентов обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса), реализация интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (2015 г. - не менее 10 процентов учреждений, реализующих данное направление, 2020 г. - не менее 30 процентов);

повышение качества обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, в том числе повышение качества нормативно-правового, учебно-методического и кадрового обеспечения образования детей, обучающихся как на родном (нерусском), так и на русском (неродном) языке, регулярное обновление учебно-методических комплектов по предметам региональной составляющей вариативной части образовательных программ, а также учебных и учебно-методических материалов для обеспечения региональной составляющей федеральных учебных дисциплин гуманитарного цикла (2015 г. - 60 процентов от потребности, 2020 г. - 100 процентов), институциональное оформление международного сотрудничества общеобразовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения с финно-угорскими странами посредством создания ассоциаций, обществ, организаций (2015 г. - 2 процента учреждений, состоящих в международных ассоциациях, обществах, организациях, 2020 г. - 4 процента).

О Б Ъ Е М Ы

**финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации в 2012 году общего образования
Республики Марий Эл**

тыс. рублей¹

| 1 | 2 | Объемы финансирования | | | | | |
|-------------|---|-------------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------------|----------|
| | | 3 | 4 | в том числе | | | |
| | | | | 5 | бюджет субъекта Российской Федерации | | |
| | | | | | 6 | 7 | 8 |
| Мероприятие | всего | федеральный бюджет (субсидия) | всего | региональный бюджет | местные бюджеты | внебюджетные источники | |
| 1 | Приобретение оборудования, в том числе: | 160 470,77 | 152 664,27 | 7 806,50 | 7 806,50 | 0 | 0 |
| 1.1 | Учебно-лабораторное оборудование | 56 433,55 | 49 167,05 | 7 266,50 | 7 266,50 | 0 | 0 |
| 1.2 | Учебно-производственное оборудование | 4 380,15 | 4 380,15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

¹ В незаполненных ячейках ставится «0»

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------|---|-----------|-----------|--------|--------|---|---|
| 1.3 | Спортивное оборудование для общеобразовательных учреждений | 14 472,28 | 14 322,28 | 150,00 | 150,00 | 0 | 0 |
| 1.4 | Спортивный инвентарь для общеобразовательных учреждений | 15 387,39 | 15 387,39 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Компьютерное оборудование | 27 706,63 | 27 626,63 | 80,00 | 80,00 | 0 | 0 |
| 1.6 | Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся | 2 379,70 | 2 261,30 | 118,40 | 118,40 | 0 | 0 |
| 1.7. | Оборудование для школьных столовых | 39 711,07 | 39 519,47 | 191,60 | 191,60 | 0 | 0 |
| 1.8 | Оборудование для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|--|------------------|------------------|-----------------|-----------------|----------|----------|
| 2. | Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся | 38 483,29 | 30 722,79 | 7 760,50 | 7 760,50 | 0 | 0 |
| 3. | Пополнение фондов школьных библиотек | 30 694,57 | 30 694,57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью полготовки помещений для установки оборудования) | 70 281,93 | 70 281,93 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка | 2 398,11 | 2 398,11 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------|---|-----------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| | руководителей общеобразовательных учреждений и учителей | | | | | | |
| 6. | Модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе | 3 379,81 | 3 379,81 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1 | Увеличение пропускной способности и оплата интернет-трафика | 764,86 | 764,86 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.2 | Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов | 2 614,95 | 2 614,95 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|--|-------------------|-------------------|------------------|------------------|----------|----------|
| 7. | Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования | 24 514,80 | 24 514,80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений | 78 998,11 | 73 100,11 | 5 898,00 | 5 898,00 | 0 | 0 |
| 9. | Проведение реконструкции зданий общеобразовательных учреждений | 20 072,61 | 20 072,61 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого | 429 294,00 | 407 829,00 | 21 465,00 | 21 465,00 | 0 | 0 |

Значения показателей (подпоказателей)² результативности предоставления федеральной субсидии бюджету Республики Марий Эл на модернизацию в 2012 году региональной системы общего образования³

| | Наименование показателя результативности предоставления субсидии | Значение показателя результативности предоставления субсидии | | | |
|---|--|--|------------|-------------|------------|
| | | I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации

| | | | | | |
|-----|---|--------|--------|--------|-----|
| 1.1 | Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году, проценты | 100,71 | 100,81 | 103,84 | 100 |
|-----|---|--------|--------|--------|-----|

² Показатели – все двузначные номера, подпоказатели – все трехзначные номера.

³ В незаполненных ячейках ставится «0»

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|--|----------|----------|----------|----------|
| 1.1.1. | Размер среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации, рублей | 12 945 | 12 958 | 13 348 | 14 129 |
| 1.1.2. | Размер среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации, рублей | 12 854,3 | 12 854,3 | 12 854,3 | 14 128,4 |
| 2. Школьники, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам ⁴ | | | | | |
| 2.1. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе, процентов | 26,9 | 26,9 | 52,5 | 52,5 |
| 2.1.1. | Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным | 7273 | 7273 | 14796 | 14796 |

⁴ Нарастающим итогом

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------|---|---|---|---|---|
| | стандартам начального общего образования, человек | | | | |
| 2.2. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в общей численности обучающихся в основной школе, процентов | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.1. | Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.3. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования в общей численности обучающихся в средней школе, процентов | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|--|------|------|-------|-------|
| 2.3.1. | Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования, человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Учителя, получившие в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности ³ | | | | | |
| 3.1. | Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, процентов | 6,42 | 9,19 | 10,10 | 18,21 |
| 3.1.1. | Численность учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, человек | 347 | 516 | 566 | 1019 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|---|

4. Руководители и учителя общеобразовательных учреждений, прошедшие повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений³

| | | | | | |
|--------|---|-----|-----|-----|-----|
| 4.1. | Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, процентов | 3 | 6 | 7 | 12 |
| 4.1.1. | Численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, | 168 | 335 | 391 | 670 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|---|

человек

5. Общеобразовательные учреждения, осуществляющие дистанционное обучение обучающихся³

| | | | | | |
|------|---|-----|-----|---|---|
| 5.1. | Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, процентов | 5,1 | 5,1 | 6 | 6 |
|------|---|-----|-----|---|---|

| | | | | | |
|--------|---|----|----|----|----|
| 5.1.1. | Число общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся | 14 | 14 | 16 | 16 |
|--------|---|----|----|----|----|

6. Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов

| | | | | | |
|------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 6.1. | Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов | положительная | положительная | положительная | положительная |
|------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|

ПЛАН-ГРАФИК**повышения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл**

| Наименование показателя | I квартал 2012 г. | II квартал 2012 г. | III квартал 2012 г. | IV квартал 2012 г. |
|---|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| Размер фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации, тыс. рублей | 290 530 | 290 821 | 299 584 | 317 111 |
| Процент увеличения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации по отношению к его значению в предыдущем квартале | 0 | 0,1 | 3,01 | 5,85 |

ПЛАН-ГРАФИК

**реализации мероприятий по модернизации региональной системы
общего образования в 2012 году в Республике Марий Эл**

| Наименование мероприятия | Сроки реализации мероприятия | | | | Наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за реализацию мероприятия |
|--|------------------------------|------------|-------------|------------|---|
| | I квартал | II квартал | III квартал | IV квартал | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Заседания Межведомственного Совета по реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в Республике Марий Эл, принятие нормативных правовых актов | январь | июнь | сентябрь | декабрь | Правительство Республики Марий Эл |
| IX Всероссийская научно-практическая конференция «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании» с участием федеральных экспертов по реализации проекта модернизации региональных систем общего образования | | май | | | Минобрнауки Республики Марий Эл |
| Совершенствование новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений | | постоянно | | | Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления, осуществляющие |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|-----------------|------------------|--------------------|---------------------------|---|
| Проведение электронного мониторинга хода реализации комплекса мер, в том числе предварительное обучение руководителей общеобразовательных учреждений и IT-специалистов мониторингу | март (обучение) | | | постоянно (мониторинг) | управление в сфере образования (далее – органы местного самоуправления) Минобрнауки Республики Марий Эл |
| Проведение процедур государственных и муниципальных закупок в соответствии с действующим законодательством о закупках | март | апрель - июнь | июль - август | сентябрь- ноябрь | Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления |
| Поставка учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования, оборудования для школьных столовых оборудования, автотранспортных средств | март | апрель - июнь | июль - сентябрь | октябрь - ноябрь | Органы местного самоуправления, общеобразовательные учреждения |
| Поставка учебников по предметам базисной части учебного плана в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования | | май - июнь | июль - сентябрь | | Органы местного самоуправления, общеобразовательные учреждения |
| Подготовка и издание учебников и учебных пособий по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся | март | май - июнь | сентябрь | декабрь | Минобрнауки Республики Марий Эл |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|-----------|---------------|-----------------|---|
| Проведение текущих ремонтов с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся | | июнь | июль - август | сентябрь-ноябрь | Органы местного самоуправления, общеобразовательные учреждения |
| Создание детальных планов изменений школьной сети, создания базовых школ и филиалов на 2013 и 2014 годы | | | сентябрь | октябрь | Минобрнауки Республики Марий Эл |
| Реализация мер по привлечению молодых педагогов к работе в образовательных учреждениях, проведение семинаров для молодых учителей, пришедших в школы | | постоянно | | | Минобрнауки Республики Марий Эл |
| Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, в том числе реализация проекта «Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров общего образования в условиях реализации ФГОС» | | постоянно | | | Минобрнауки Республики Марий Эл |
| Совершенствование системы дистанционного сопровождения одаренных детей | | постоянно | | | Минобрнауки Республики Марий Эл, республиканский Центр по работе с одаренными детьми |
| Развитие информационно-образовательной среды Республики Марий Эл, в том числе средствами образовательного портала Республики Марий Эл | | постоянно | | | Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления, общеобразовательные учреждения |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|---|-----------|---------|---|
| Реализация мероприятий по энергосбережению и повышению эффективности использования энергетических ресурсов | | | постоянно | | Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления, общеобразовательные учреждения |
| Обсуждение хода реализации Комплекса мер на августовских педагогических совещаниях | | | август | | Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления |
| Информирование широкой общественности о реализации Комплекса мер | | | постоянно | | Минобрнауки Республики Марий Эл, органы местного самоуправления |
| Подготовка и представление в Минобрнауки России отчета о реализации Комплекса мер в 2012 году | | | | декабрь | Минобрнауки Республики Марий Эл |

Реализация в образовательных учреждениях Комплекса мер по модернизации общего образования
в 2012 году на территории Республики Марий Эл
