



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ВИКТЕРЖЕ
ПУНЧАЛ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 8 июня 2018 г. № 256

Об утверждении Порядка проведения оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Марий Эл

Во исполнение статьи 3.1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Правительство Республики Марий Эл п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Марий Эл.

2. Определить, что оценку региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, проводят Министерство социального развития Республики Марий Эл, Министерство здравоохранения Республики Марий Эл, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, Департамент труда и занятости населения Республики Марий Эл.

3. Координацию деятельности по оценке региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Марий Эл возложить на Министерство социального развития Республики Марий Эл.

4. Оценка региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Марий Эл осуществлять в пределах средств, предусмотренных законом Республики Марий Эл о республиканском бюджете Республики Марий Эл на соответствующий финансовый год и на плановый период.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя Председателя Правительства Республики Марий Эл Дравнице И.Р.

Председатель Правительства
Республики Марий Эл **№ 1**



А.Евстифеев

УТВЕРЖДЕН
постановлением Правительства
Республики Марий Эл
от 8 июня 2018 г. № 256

П О Р Я Д О К

проведения оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Марий Эл

I. Общие положения

1. Порядок проведения оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Марий Эл устанавливает общие правила, требования и последовательность действий органов исполнительной власти Республики Марий Эл при проведении оценки региональной системы.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июня 2017 г. № 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов».

3. Участниками оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (далее - оценка), являются Министерство социального развития Республики Марий Эл, Министерство здравоохранения Республики Марий Эл, Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, Департамент труда и занятости населения Республики Марий Эл (далее - органы исполнительной власти Республики Марий Эл).

4. Цель проведения оценки - формирование, совершенствование и развитие комплексного подхода к организации региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

5. Задачи проведения оценки:

оценить сформированность нормативных правовых актов Республики Марий Эл, обеспечивающих комплексный подход к организации региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

оценить наличие ресурсов: организаций, специалистов, материальной базы, информационной базы региональной системы;

оценить соответствие ресурсов потребностям инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

провести опрос удовлетворенности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, реабилитационными и (или) абилитационными мероприятиями (услугами).

6. Объект оценки - организация реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Марий Эл.

7. Предметом оценки являются:

а) правовые и методические документы (анализ соответствия законодательства Республики Марий Эл законодательству Российской Федерации в сфере реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разработанность в нем задач и функций органов законодательной и исполнительной власти по указанным направлениям);

б) выполнение индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

в) данные опросов;

г) данные государственной статистики, данные региональных информационных систем.

8. Порядок проведения оценки осуществляется в соответствии с методикой оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

9. Для изучения мнений об удовлетворенности реабилитационными и (или) абилитационными мероприятиями инвалидов, членов их семей, родителей (законных представителей) детей-инвалидов, проводится анкетирование по оценке удовлетворенности инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), реабилитационными и (или) абилитационными мероприятиями (услугами) согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

10. Оценка может проводиться как по Республике Марий Эл в целом, так и по муниципальным образованиям в Республике Марий Эл.

II. Проведение оценки

11. Оценку проводят органы исполнительной власти Республики Марий Эл.

12. Оценка проводится ежегодно, до 1 апреля.

13. В ходе оценки органы исполнительной власти Республики Марий Эл проводят контрольные действия по оценке осуществления возложенных на них полномочий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и проводят анкетирование инвалидов, членов их семей, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку.

III. Оформление результатов оценки

14. Результаты проведения оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Марий Эл органы исполнительной власти Республики Марий Эл представляют в соответствии с приложением № 3 к настоящему Порядку (далее - аналитическая справка) в Министерство социального развития Республики Марий Эл в срок до 20 марта.

Аналитическая справка составляется по следующим разделам:

раздел 1 «Сформированность комплексного подхода к организации региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов»:

а) участие органа исполнительной власти Республики Марий Эл в формировании комплексного подхода к организации региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Марий Эл;

б) нормативно-правовая база по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (оценивается разработанность задач и функций органов исполнительной власти, вопросов межведомственного взаимодействия между исполнителями реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий);

в) разработанные методические документы по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

г) объем финансирования, направленный на реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия для удовлетворения потребности в них инвалидов, в том числе детей-инвалидов (указывается объем финансирования за два предыдущих года и план на текущий год);

д) наличие рекомендаций по вариантам оказания реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, предоставляемых инвалидам, в том числе детям-инвалидам, учитывающих их экономическую обоснованность (государственное задание, использование сертификатов, софинансирование оплаты и иные);

е) доля организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, включенных в региональную систему с учетом формирования комплексного подхода к ее организации, в общем количестве организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия.

Выводы.

Предложения;

раздел 2 «Укомплектованность организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, специалистами соответствующего профиля исходя из потребности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях»:

а) доля специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общей численности таких специалистов;

б) доля специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов.

Выводы.

Предложения;

раздел 3 «Сформированность информационной базы региональной системы, учитывающей информацию о потребностях инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях»:

а) наличие системы электронного межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Республики Марий Эл, организаций, участвующих в предоставлении реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий инвалидам, в том числе детям-инвалидам, позволяющей осуществить сбор, обработку, анализ информации о данных лицах и содержащей в том числе сведения об оказываемых им реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях (далее - межведомственная информационная система);

б) доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему;

в) доля организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе;

г) количество предоставляемых инвалидам, в том числе детям-инвалидам, реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий.

Выводы.

Предложения;

раздел 4 «Выполнение индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) исполнителями индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) - органами исполнительной власти Республики Марий Эл»:

а) сведения о потребностях инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях;

а) анализ исполнения индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Выводы.

Предложения.

15. Министерство социального развития Республики Марий Эл формирует отчет о региональной системе реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, содержащий пояснения, аргументированные обоснования результатов оценки региональной системы, расчеты показателей оценки региональной системы и их критериев, и направляет в Правительство Республики Марий Эл для принятия решения.

16. Итоговые результаты, показатели оценки региональной системы и их критерии учитываются в динамике в сравнении с предыдущим периодом, аналогичным периоду проведения оценки региональной системы.

17. По результатам проведения оценки региональной системы Правительством Республики Марий Эл принимается одно из следующих решений:

а) о необходимости формирования региональной системы с последующей разработкой и реализацией соответствующей программы - при итоговом результате оценки региональной системы менее 7,2 балла;

б) о необходимости совершенствования региональной системы - при итоговом результате оценки региональной системы от 7,2 до 13 баллов;

в) о сформированности региональной системы - при итоговом результате оценки региональной системы 13 баллов.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Порядку проведения оценки
региональной системы
реабилитации и абилитации
инвалидов, в том числе детей-
инвалидов, в Республике Марий Эл

МЕТОДИКА

оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов

I. Общие положения

1. Методика оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, оценивает сформированность комплексного подхода к организации региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Марий Эл.

2. Оценка региональной системы проводится на основе анализа и сопоставления информации о деятельности Республики Марий Эл по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с использованием следующих показателей оценки региональной системы:

а) сформированность комплексного подхода к организации региональной системы в Республике Марий Эл;

б) удовлетворенность инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных представителей), реабилитационными и (или) абилитационными мероприятиями (услугами) (далее - реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия);

в) укомплектованность организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, специалистами соответствующего профиля исходя из потребности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях;

г) сформированность информационной базы региональной системы, учитывающей информацию о потребностях инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях.

II. Показатели оценки региональной системы и их критерии

3. Показатель оценки региональной системы «Сформированность комплексного подхода к организации региональной системы в Республике Марий Эл» оценивается по следующим критериям:

а) доля организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, включенных в региональную систему с учетом формирования комплексного подхода к ее организации, в общем количестве организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, расположенных на территории Республики Марий Эл;

б) количество органов исполнительной власти Республики Марий Эл, вовлеченных в формирование комплексного подхода к организации региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Марий Эл;

в) наличие в Республике Марий Эл нормативно-правовой и методической базы для формирования комплексного подхода к организации региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, соглашений о взаимодействии по вопросам проведения реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, между исполнителями реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий;

г) изменение объема финансирования, направленного на реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия для удовлетворения потребности в них инвалидов, в том числе детей-инвалидов, по сравнению с предыдущим периодом, аналогичным периоду проведения оценки региональной системы;

д) наличие рекомендаций по вариантам оказания реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, предоставляемых инвалидам, в том числе детям-инвалидам, учитывающих их экономическую обоснованность (государственное задание, использование сертификатов, софинансирование оплаты и иные).

4. Показатель оценки региональной системы «Удовлетворенность инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), реабилитационными и (или) абилитационными мероприятиями (услугами)» оценивается по следующим критериям:

а) доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, в общей численности опрошенных инвалидов, том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), получивших реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия;

б) доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), положительно оценивающих систему предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, в общей численности опрошенных инвалидов, том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей).

5. Показатель оценки региональной системы «Укомплектованность организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, специалистами соответствующего профиля исходя из потребности инвалидов в реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях» оценивается по следующим критериям:

а) доля специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общей численности таких специалистов;

б) доля специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов.

6. Показатель оценки региональной системы «Сформированность информационной базы региональной системы, учитывающей информацию о потребностях инвалидов в реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях» оценивается по следующим критериям:

а) наличие в Республике Марий Эл системы электронного межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Республики Марий Эл, организаций, участвующих в предоставлении реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий инвалидам, в том числе детям-инвалидам, позволяющей осуществить сбор, обработку, анализ информации о данных лицах и содержащей в том числе сведения об оказываемых им реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях (далее - межведомственная информационная система);

б) доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему;

в) доля организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе;

г) количество предоставляемых в Республике Марий Эл инвалидам, в том числе детям-инвалидам, реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий.

III. Оценка показателей региональной системы и их критериев

7. Региональная система оценивается с учетом показателей оценки региональной системы и их критериев по следующей формуле:

$$ИР = СП + УН + КС + ИБ,$$

где:

ИР - итоговый результат оценки региональной системы Республики Марий Эл по показателям оценки региональной системы и их критериям;

СП - показатель оценки региональной системы «Сформированность комплексного подхода к организации региональной системы в Республике Марий Эл», который оценивается по формуле:

$$СП = КО_{сф} / КО_{сум} + ВС + НПМБ + ОФ + МР,$$

где:

КО_{сф} - количество организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, включенных в региональную систему с учетом формирования комплексного подхода к ее организации, в общем количестве организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, расположенных на территории Республики Марий Эл;

КО_{сум} - общее количество организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, расположенных на территории Республики Марий Эл.

Отношение значений КО_{сф} к КО_{сум} формирует критерий СП «Доля организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, включенных в региональную систему с учетом формирования комплексного подхода к ее организации, в общем количестве организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, расположенных на территории Республики Марий Эл», который оценивается по полученным значениям, округленным до одного знака после запятой, переведенным в баллы;

ВС - критерий СП «Количество органов исполнительной власти Республики Марий Эл, вовлеченных в формирование комплексного подхода к организации региональной системы в Республике Марий Эл» оценивается следующим образом:

6 и более органов исполнительной власти Республики Марий Эл, вовлеченных в формирование комплексного подхода к организации региональной системы в Республике Марий Эл, - 1 балл;

4 - 5 органов исполнительной власти Республики Марий Эл, вовлеченных в формирование комплексного подхода к организации региональной системы в Республике Марий Эл, - 0,7 балла;

2 - 3 органа исполнительной власти Республики Марий Эл, вовлеченных в формирование комплексного подхода к организации региональной системы в Республике Марий Эл, - 0,4 балла;

1 орган исполнительной власти Республики Марий Эл, вовлеченный в формирование комплексного подхода к организации региональной системы в Республике Марий Эл, - 0,2 балла;

отсутствие органов исполнительной власти Республики Марий Эл, вовлеченных в формирование комплексного подхода к организации региональной системы в Республике Марий Эл, - 0 баллов;

НПМБ - критерий СП «Наличие в Республике Марий Эл нормативно-правовой и методической базы региональной системы для формирования комплексного подхода к ее организации, соглашений о взаимодействии по вопросам проведения реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, между исполнителями реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий» оценивается следующим образом:

наличие нормативно-правовой и методической базы региональной системы для формирования комплексного подхода к ее организации, соглашений о взаимодействии по вопросам проведения реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, между исполнителями реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий - 1 балл;

отсутствие нормативно-правовой и методической базы региональной системы для формирования комплексного подхода к ее организации, соглашений о взаимодействии по вопросам проведения реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, между исполнителями реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий - 0 баллов;

ОФ - критерий СП «Изменение объема финансирования, направленного на реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия для удовлетворения потребности инвалидов, в том числе детей-инвалидов в них, по сравнению с предыдущим периодом, аналогичным периоду проведения оценки региональной системы», который оценивается по формуле:

$$ОФ = (ОФ_{\text{тек.}} - ОФ_{\text{пред.}}) / ОФ_{\text{пред.}}$$

где:

$ОФ_{тек.}, ОФ_{пред.}$ - объемы финансирования, направленные на реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия для удовлетворения потребности инвалидов в них, за период проведения оценки региональной системы и предыдущий период, аналогичный периоду проведения оценки региональной системы соответственно (млн. рублей), оцениваются следующим образом:

рост объемов финансирования, направленных на реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия для удовлетворения потребности в них инвалидов, в том числе детей-инвалидов, - 1 балл;

сохранение объемов финансирования, направленных на реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия для удовлетворения потребности в них инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на прежнем уровне - 0,5 балла;

снижение объемов финансирования, направленных на реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия для удовлетворения потребности в них инвалидов, в том числе детей-инвалидов, - 0 баллов;

МР - критерий СП «Наличие рекомендаций по вариантам оказания реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, предоставляемых инвалидам, в том числе детям-инвалидам, учитывающих их экономическую обоснованность (государственное задание, использование сертификатов, софинансирование оплаты и иные)» оценивается следующим образом:

наличие рекомендаций по вариантам оказания реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, предоставляемых инвалидам, в том числе детям-инвалидам, учитывающих их экономическую обоснованность (государственное задание, использование сертификатов, софинансирование оплаты и иные), - 1 балл;

отсутствие рекомендаций по вариантам оказания реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, предоставляемых инвалидам, в том числе детям-инвалидам, учитывающих их экономическую обоснованность (государственное задание, использование сертификатов, софинансирование оплаты и иные), - 0 баллов.

УН - показатель оценки региональной системы «Удовлетворенность инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), реабилитационными и (или) абилитационными мероприятиями (услугами)», который оценивается по формуле:

$$УН = КУ + ПО,$$

где:

КУ - критерий УН «Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), получивших реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия» оценивается следующим образом:

100 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), получивших реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, - 1 балл;

90 % - 99,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), получивших реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, - 0,9 балла;

80 % - 89,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), получивших реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, - 0,8 балла;

70 % - 79,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), получивших реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, - 0,7 балла;

60 % - 69,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), получивших реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, - 0,6 балла;

инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), - 0,4 балла;

30 % - 39,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), положительно оценивающих систему предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), - 0,3 балла;

20 % - 29,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), положительно оценивающих систему предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), - 0,2 балла;

10 % - 19,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), положительно оценивающих систему предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), - 0,1 балла;

9,9 % и менее инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), положительно оценивающих систему предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, в общей численности опрошенных инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), - 0 баллов.

КС - показатель оценки региональной системы «Укомплектованность организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, специалистами соответствующего профиля исходя из потребности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях», который оценивается по формуле:

$$КС = ОБ + ОБР,$$

где:

ОБ - критерий КС «Доля специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общей численности таких специалистов» оценивается следующим образом:

90 % - 100 % специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общей численности таких специалистов - 1 балл;

70 % - 89,9 % специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общей численности таких специалистов - 0,8 балла;

60 % - 69,9 % специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общей численности таких специалистов - 0,7 балла;

40 % - 59,9 % специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общей численности таких специалистов - 0,5 балла;

20 % - 39,9 % специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общей численности таких специалистов - 0,3 балла;

10 % - 19,9 % специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общей численности таких специалистов - 0,2 балла;

9,9 % - 5 % специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, прошедших

обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общей численности таких специалистов - 0,1 балла;

4,9 % и менее специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в общей численности таких специалистов - 0 баллов;

ОБР - критерий КС «Доля специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов» оценивается следующим образом:

90 % - 100 % специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов - 1 балл;

70 % - 89,9 % специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов - 0,8 балла;

60 % - 69,9 % специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов - 0,7 балла;

40 % - 59,9 % специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов,

обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов - 0,5 балла;

20 % - 39,9 % специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов - 0,3 балла;

10 % - 19,9 % специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов - 0,2 балла;

9,9 % - 5 % специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов - 0,1 балла;

4,9 % и менее специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов - 0 баллов.

ИБ - показатель оценки региональной системы «Сформированность информационной базы региональной системы, учитывающей информацию о потребностях инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях», который оценивается по формуле:

$$ИБ = МИС + ИН + РО_{инф} + УС,$$

где:

МИС - критерий ИБ «Наличие межведомственной информационной системы» оценивается следующим образом:

наличие межведомственной информационной системы - 1 балл;

отсутствие межведомственной информационной системы - 0 баллов;

ИН - критерий ИБ «Доля инвалидов, в том числе детей-инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему» оценивается следующим образом:

100 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему, - 1 балл;

90 % - 99,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему, - 0,9 балла;

80 % - 89,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему, - 0,8 балла;

70 % - 79,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов информация о которых внесена в межведомственную информационную систему, - 0,7 балла;

60 % - 69,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему, - 0,6 балла;

50 % - 59,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему, - 0,5 балла;

40 % - 49,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему, - 0,4 балла;

30 % - 39,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему, - 0,3 балла;

20 % - 29,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему, - 0,2 балла;

5 % - 19,9 % инвалидов, в том числе детей-инвалидов информация о которых внесена в межведомственную информационную систему, - 0,1 балла;

4,9 % и менее инвалидов, в том числе детей-инвалидов информация о которых внесена в межведомственную информационную систему, - 0 баллов;

РО_{инф} - критерий ИБ «Доля организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе» оценивается следующим образом:

100 % организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе, - 1 балл;

90 % - 99,9 % организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе, - 0,9 балла;

80 % - 89,9 % организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе, - 0,8 балла;

70 % - 79,9 % организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе, - 0,7 балла;

60 % - 69,9 % организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе, - 0,6 балла;

50 % - 59,9 % организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе, - 0,5 балла;

40 % - 49,9 % организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе, - 0,4 балла;

30 % - 39,9 % организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе, - 0,3 балла;

20 % - 29,9 % организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе, - 0,2 балла;

5 % - 19,9 % организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе, - 0,1 балла;

4,9 % и менее организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия в Республике Марий Эл, подключенных к межведомственной информационной системе, - 0 баллов;

УС - критерий ИБ «Количество предоставляемых в Республике Марий Эл реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий инвалидам, том числе детям-инвалидам» оценивается следующим образом:

15 и более предоставляемых в Республике Марий Эл реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий инвалидам, в том числе детям-инвалидам, - 1 балл;

11 - 14 предоставляемых в Республике Марий Эл реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий инвалидам - 0,8 балла;

8 - 10 предоставляемых в Республике Марий Эл реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий инвалидам, в том числе детям-инвалидам, - 0,5 балла;

4 - 7 предоставляемых в Республике Марий Эл реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий инвалидам, в том числе детям-инвалидам, - 0,3 балла;

менее 4-х предоставляемых в Республике Марий Эл реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий инвалидам, в том числе детям-инвалидам, - 0 баллов.

IV. Результаты оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов

7,2 балла - региональная система не сформирована;

от 7,2 баллов до 13 баллов - региональная система нуждается в совершенствовании;

13 баллов - региональная система сформирована.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку проведения оценки
региональной системы
реабилитации и абилитации
инвалидов, в том числе детей-
инвалидов, в Республике Марий Эл

АНКЕТА

по оценке удовлетворенности инвалидов, в том числе детей-инвалидов (их законных или уполномоченных представителей) реабилитационными и (или) абилитационными мероприятиями (услугами)

	Вопрос	Варианты ответов			
		да	не в полной мере	нет	затрудняюсь ответить
1.	Мероприятия медицинской реабилитации или абилитации, оказываемые учреждениями системы здравоохранения				
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий?				
	Удовлетворены ли Вы результатами оказываемых услуг?				
	Удовлетворены ли Вы отношением к Вам специалиста?				
	Удовлетворены ли Вы условиями предоставления услуг?				
2.	Мероприятия профессиональной реабилитации или абилитации, оказываемые центрами занятости населения				
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий?				
	Удовлетворены ли Вы результатами оказываемых услуг?				
	Удовлетворены ли Вы отношением к Вам специалиста?				
	Удовлетворены ли Вы условиями предоставления услуг?				

3.	Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, оказываемые учреждениями системы образования			
Удовлетворены ли Вы качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий?				
Удовлетворены ли Вы результатами оказываемых услуг?				
Удовлетворены ли Вы отношением к Вам специалиста?				
Удовлетворены ли Вы условиями предоставления услуг?				
4.	Мероприятия по социальной реабилитации и абилитации, оказываемые учреждениями системы социальной защиты			
Удовлетворены ли Вы качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий?				
Удовлетворены ли Вы результатами оказываемых услуг?				
Удовлетворены ли Вы отношением к Вам специалиста?				
Удовлетворены ли Вы условиями предоставления услуг?				
5.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия, оказываемые учреждениями спорта			
Удовлетворены ли Вы качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий?				
Удовлетворены ли Вы результатами оказываемых услуг?				
Удовлетворены ли Вы отношением к Вам специалиста?				
Удовлетворены ли Вы условиями предоставления услуг?				
6.	Какие изменения Вы хотели бы внести в оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий?			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения оценки региональной
системы реабилитации и абилитации
инвалидов, в том числе детей-инвалидов,
в Республике Марий Эл

РЕЗУЛЬТАТЫ

проведения оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов,
в том числе детей-инвалидов, в Республике Марий Эл

Таблица 1

Укомплектованность организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия,
специалистами соответствующего профиля

1	2	3	4	5	6	7
<p>Количество организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия</p>	<p>Количество специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий</p>	<p>Количество специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методов по реабилитации и абилитации инвалидов (из гр. 2)</p>	<p>Доля специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в общей численности таких специалистов</p>	<p>Количество специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющую профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс</p>	<p>Количество специалистов, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов (из гр. 5)</p>	<p>Доля специалистов, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов, за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов</p>

Таблица 2

Сформированность информационной базы региональной системы, учитывающей информацию о потребностях инвалидов в реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях

<p>Наличие системы электронного межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Республики Марий Эл, участвующих в предоставлении реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий инвалидам, позволяющей осуществить сбор, обработку, анализ информации о данных лицах и содержащей в том числе сведения об оказываемых им реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях</p>	<p>Количество информации о которых внесена в межведомственную информационную систему</p>	<p>Количество органов исполнительной власти Республики Марий Эл, участвующих в реализации реабилитационных и абилитационных инвалидов</p>	<p>Количество органов исполнительной власти Республики Марий Эл, подключенных к системе электронного межведомственного взаимодействия</p>	<p>Количество предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия</p>	<p>Количество предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия, подключенных к межведомственной информационной системе</p>	<p>Количество предоставляемых реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий</p>
1	2	3	4	5	6	7

Таблица 3

Удовлетворенность реабилитационными и (или) абилитационными мероприятиями

	Вопрос	Количество ответов			
		да	не в полной мере	нет	затрудняюсь ответить
1.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий?				
2.	Удовлетворены ли Вы результатами оказываемых услуг?				
3.	Удовлетворены ли Вы отношением к Вам специалиста?				
4.	Удовлетворены ли Вы условиями предоставления услуг?				
5.	Какие изменения Вы хотели бы внести в оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий?				
