

**КЫРЫК МАРЫ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОНЫН  
АДМИНИСТРАЦИ  
ПОСТАНОВЛЕНИ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ГОРНОМАРИЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 29 декабря 2012 г.

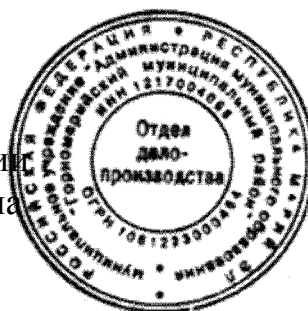
№ 1201

**Об утверждении муниципальной целевой программы  
«Развитие системы дополнительного образования  
на 2013 – 2017 годы»**

Администрация Горномарийского муниципального района  
постановляет:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную целевую программу «Развитие системы дополнительного образования на 2013 – 2017 годы»
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на руководителя муниципального учреждения Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» Тораева Н.Н.

Первый заместитель главы администрации  
Горномарийского муниципального района



В. Сеюшов

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации  
Горномарийского муниципального района  
от 29 декабря 2013 г. № 1201

Муниципальная целевая программа  
«Развитие системы дополнительного образования  
на 2013 – 2017 годы»

**г. Козьмодемьянск 2013**

**Муниципальная целевая программа  
«Развитие системы дополнительного образования 2013 – 2017 годы»**

**Паспорт программы**

Наименование Программы	Муниципальная целевая программа «Развитие системы дополнительного образования на 2013 – 2017 годы»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституции Российской Федерации.</li> <li>• Закона Российской Федерации "Об образовании"</li> <li>• Постановления Правительства РФ № 233 от 7 марта 1995 года «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;</li> <li>• Постановления Правительства РФ № 751 от 4.10.2000 «О Национальной доктрине образования» (с поправками);</li> <li>• Постановления Правительства РФ № 196 от 19.03.2001 «Типовое положение об общеобразовательном учреждении»;</li> <li>• Постановления Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2004 года № 842 «О внесении изменений в порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация»;</li> <li>• Постановления Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2005 года № 239 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ»;</li> <li>• Распоряжения Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации»;</li> <li>• Постановления Правительства РФ №752 от 7.12.2006 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».</li> </ul>
Муниципальный заказчик Программы	Муниципальное учреждение «Администрация муниципального образования «Горномарийский муниципальный район»
Основной разработчик Программы	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» (далее – Отдел образования)
Исполнители мероприятий	МУ Горномарийский РОО, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Горномарийский дом детского творчества» (далее – МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ»), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Горномарийская детско-юношеская спортивная школа» (МБОУ ДОД «Горномарийская ДЮСШ»), муниципальные бюджетные образовательные учреждения
Цели и задачи Программы	Создание необходимых условий для организации работы учреждений дополнительного образования детей. Обеспечение научно обоснованной нормативно-правовой, организационной, мотивационной, кадровой, методической, материально-технической, финансовой стратегии развития дополнительного образования детей в системе общего образования
Сроки реализации Программы	2013 – 2017 годы.
Перечень основных	1.Разработка Положения о дополнительном образовании детей в

мероприятий Программы	образовательном учреждении					
	2.Внедрение системы контроля за организацией дополнительного образования.					
	3.Проведение научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности разного уровня (стажерских площадок, творческих лабораторий), проведение семинаров, конференций, «круглых столов», проведение республиканских олимпиад, соревнований, конкурсов, выставок, праздников, концертов и т.п. по основным направлениям деятельности дополнительного образования детей.					
	4.Организация кружковой и массовой работы в каникулярное время.					
	5.Развитие деятельности детских общественных объединений в системе дополнительного образования.					
	6.Участие представителей района в республиканских и региональных мероприятиях					
объемы и источники финансирования	Общий объем составляет 250,0 тыс. рублей, за счет муниципального бюджета	2013	2014	2015	2016	2017
		50.0	50.0	50.0	50.0	50.0
Система организации управления и контроля за исполнением Программы	Отдел образования					
Ожидаемые конечные результаты	Сохранение положительного опыта внешкольной работы, эволюционный переход государственных и муниципальных образовательных учреждений всех видов и уровней в новое качественное состояние - систему дополнительного образования детей.					

### **1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её реализации программными методами.**

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Термином "дополнительное образование детей" характеризуют сферу неформального образования, связанную с индивидуальным развитием ребенка, которое он выбирает сам (или с помощью значимого взрослого) в соответствии со своими желаниями и потребностями. По своему "местоположению" в системе образования это вся та область образовательной деятельности, которая находится за пределами общеобразовательного государственного стандарта, включая изучение областей культуры и науки, не представленных в школьных программах. "Изюминка" дополнительного образования состоит в том, что все его программы

не транслируются детям сверху по типу единого государственного стандарта, однозначно определившего, что нужно знать и уметь подрастающему поколению, а предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Дополнительное образование создаёт «ситуацию успеха», помогает становлению ребёнка как успешной личности. Опыт лучших школ показывает, что педагогам дополнительного образования, как правило, удаётся снять стереотип однозначного восприятия школьника, как «троечника», или «трудного», помочь ему в личностном развитии. Среди задач, решаемых системой дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества, государства.

В Горномарийском муниципальном районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей, подведомственных отделу образования района: Горномарийский ДДТ и Горномарийская ДЮСШ. Кроме этого во всех образовательных учреждениях района организована работа школьных кружков, в том числе спортивных и туристско-краеведческих секций. Удельный вес детей, занятых дополнительным образованием в 2012-2013 учебном году, составляет 82%. Состояние системы дополнительного образования в Горномарийском районе характеризуется положительными результатами.

1. Создана сеть дополнительного образования детей.
2. Активно развивается дополнительное образование на базе общеобразовательных учреждений.
3. Идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.
4. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

О положительной тенденции развития системы дополнительного образования в Горномарийском муниципальном районе в период с 2011 года по 2012 год свидетельствуют следующие факты:

- Соотношение количества детей, посещающих учреждения дополнительного образования, школьные кружки секции, к общему числу обучающихся увеличилось на 4%; (2011 - 2012 учебный год - 78 %, 2012 – 2013 учебный год – 82%)
- Увеличивается количество победителей в Республиканских конкурсах.
- Сократилось количество «трудных подростков», состоящих на внутришкольном учёте, в ПДН (по состоянию на 1 сентября 2011г. – 31 чел., по состоянию на 1 сентября 2012г. – 27 чел.)
- Стабильное количество подготовленных спортсменов разрядников.
- Выпускники ДЮСШ повышают своё спортивное мастерство в различных учебных заведениях как нашей республики, так и соседних областей.
- Воспитанники ДЮСШ являются призёрами республиканских, всероссийских и региональных соревнований.
-

## **Состояние системы дополнительного образования детей района характеризуют следующие основные проблемы**

1. Нет 100 % охвата дополнительным образованием детей «группы риска», девиантного поведения.
2. Незрелость инфраструктуры кружков Горномарийского ДДТ. Большую часть составляют кружки по рукоделию и туризм. Из-за отсутствия специалистов слабо осваиваются новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде такие как картинг, спортивный танец, роликовые коньки, скайбординг, кино-видеосъемки, и др.
3. Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

### **2. Цели и задачи программы.**

Цель программы:

Создание необходимых условий для организации работы учреждений дополнительного образования детей. Обеспечение научно обоснованной нормативно-правовой, организационной, мотивационной, кадровой, методической, материально-технической, финансовой стратегии развития дополнительного образования детей в системе общего образования.

Задачи:

- развитие мотивации личности к познанию творчества, обеспечение занятости детей социально-значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование лидерских качеств;
- обеспечение условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда, формирование общей культуры;
- выявление и поддержка наиболее одаренных детей и подростков;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений.

### **3. Принципы построения системы дополнительного образования детей**

**Культуросообразность.** Переход от механического накопления знаний, умений, навыков к освоению способов деятельности, системы ценностей, приобретению опыта исполнения социальных ролей (семьянина, хозяина, труженика, избирателя и т.п.), норм культурного бытия (этических, эстетических, религиозных, национальных традиций).

**Демократизация.** Возможность выбора направления, типа и вида образования, образовательных программ и форм их освоения, объединения детей и взрослых, места и времени занятий, наставников и консультантов. Становление новых отношений между педагогами, учащимися, их родителями. Участие в управлении учреждениями и процессами, происходящими в них. Обеспечение открытости и прозрачности педагогической деятельности, контроль за ее результатами.

**Гуманизация.** Познание человека и человеческих отношений, себя как личности и своего места в обществе. Ориентация на развитие личности как субъекта деятельности, признание ее уникальности. Персонализация педагогической поддержки в самоопределении обучающихся. Усиление роли этики и эстетики.

**Интенсификация.** Освоение эффективных методов воспроизводства освоения и генерирования знаний, умений, навыков, способов деятельности,

самореализации и самообразования. Овладение технологиями оптимизации, моделирования предметов среды и собственного поведения с использованием современных средств, методов и технологий.

**Дифференциация и индивидуализация.** Создание условий для определения учащимися персонального пути, скорости и темпа продвижения в личностном и профессиональном становлении, сохранения интереса к избранной деятельности; осуществления своевременного и органичного перехода от одной образовательной области к другой, от одного образовательного уровня к другому, от одного педагога к другому, из одних дидактико-технологических условий в другие.

**Ориентация на непрерывность.** Освоение учащимися культурного опыта соразмерно с развитием их интересов, склонностей, способностей. Обеспечение достаточного спектра и качества образовательных возможностей. Преимущество в содержании и взаимодействии основного и дополнительного образования.

**Социальная и личностная ориентация.** Гармонизация отношений растущего человека и общества, культуры, цивилизации. Педагогическая поддержка социально незащищенных групп детей, детей с отклонениями в развитии и поведении, детей с различными формами одаренности, реабилитация, адаптация, всемерное развитие и обретение ими функциональной грамотности, интеллигентности, способности к сотрудничеству под воздействием обучающих и воспитывающих факторов педагогической организации.

**Оптимизация средств.** Создание и использование научно-методических, дидактических, организационных, финансовых и материальных средств реализации образовательных программ, приносящих максимальный эффект при уменьшении затрат времени и количества труда. Мониторинг, анализ, прогнозирование и оперативная коррекция результатов развития системы ДОД с ориентацией на развитие социально-политической и экономической ситуации.

#### **4. Содержание и методы достижения результатов**

Содержание дополнительного образования детей состоит из интеграции идей науки, практики и искусства. Наполнение ДОД, как правило, отражает развитие ребенка, изменение уровня и направленности его интересов, достижений, способностей. Методы ДОД избираются в соответствии с содержанием деятельности и ориентации на достижение определенного результата. Они представляются в виде модулей:

Модуль	Содержание	Методы	Результат
1	Познавательная деятельность	Решение познавательных задач	Овладение информацией (знания)
2	Практическая деятельность	Решение практических задач	Освоение предметного содержания (мастерство)
3	Развивающая деятельность	Решение творческих задач	проявление и развитие интересов (способности)
4	Коммуникативная деятельность	Решение ситуативных задач	Объединения детей и взрослых

Различная комбинация модулей позволяет создавать учебные планы и образовательные программы в соответствии с индивидуальными запросами определенных категорий и групп учащихся.

Деятельностно-практический и развивающий компоненты определяют образ дополнительного образования.

Соответствие возрастных этапов развития детей и модулей можно представить следующим образом: младший - развивающий; 4 -8 классы - научно-практический; 9-11 классы -образовательный.

Успех выбора форм и методов ДОД определяется их соответствием уровню развития отношений в объединении детей и взрослых, тем, насколько они способствуют созданию комфортной эмоциональной среды, «ситуации успеха» и развивающего общения. В практике сложилось несколько уровней организации содержания ДОД:

### **Характеристика содержания по уровням дополнительного образования**

<b>Уровень</b>	<b>Этапы развития личности учащегося</b>	<b>Формы дополнительного образования</b>	<b>Задачи педагогической мотивации</b>	<b>Роль педагога</b>
Досуговый	Эмоционально-мотивационный	Отдых, развлечения (массовые праздники, игры, встречи, экскурсии, музеи, читальные залы и т.п.)	Пробудить интерес	Педагог демонстрирует - учащийся воспринимает
Репродуктивный	Предметно-функциональный	Кружок, клуб, секция и т.п.	Развить интерес, закрепить, увлечь	Педагог дает - учащийся берет
Эвристический	Интеллектуально-поисковый	Решение нестандартных задач, самостоятельные исследования, и т.п. (вариативное образование)	Закрепить мотивацию, внутренние побуждения	Педагог - партнер
Креативный	Рефлексивно-созидательный	Продуктивная деятельность, самостоятельное проектирование	Формирование положительной Я - концепции	Педагогическая поддержка

## **5. Механизмы реализации**

Механизмы реализации и ресурсное обеспечение предусматривает План действий по реализации Программы



**План мероприятий муниципальной целевой программы  
«Развитие системы дополнительного образования 2013 – 2017 годы».**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители	Потребность в финансовых средствах					
			Всего (тыс.руб)	В том числе по годам				
				2013	2014	2015	2016	2017
<b>1.Организационное обеспечение</b>								
1.Разработка Положения о дополнительном образовании детей в образовательном учреждении.	Январь 2013 г.	ОУ	Без дополнительного финансирования.					
2.Внедрение системы контроля за организацией дополнительного образования.	2013-2017гг.	МУ Горномарийский РОО, МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ», МБОУ ДОД «Горномарийская ДЮСШ», муниципальные бюджетные образовательные учреждения.	Без дополнительного финансирования.					
3.Проведение научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности разного уровня (стажерских площадок, творческих лабораторий), проведение семинаров, конференций, «круглых столов», проведение республиканских олимпиад, соревнований, конкурсов,	2013-2017гг.	МУ Горномарийский РОО, МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ», МБОУ ДОД «Горномарийская ДЮСШ», муниципальные бюджетные образовательные учреждения		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

<p>выставок, праздников, концертов и т.п. по основным направлениям деятельности дополнительного образования детей:</p> <p>-Проведение Фестиваля районного СДО «Наследники Акпарса» (проезд, питание, призы, грамоты);</p> <p>-Приём в члены районного СДО «Наследники Акпарса» (проезд, питание, призы, грамоты);</p> <p>-Проведение спортивных соревнований:</p> <p>-Проведение конкурса социальных проектов «Я - гражданин России» (проезд, питание, призы, грамоты);</p> <p>-Проведение конкурса «Мой семейный архив» (проезд, питание, призы, грамоты);</p> <p>-Проведение конкурса лидеров детских объединений (проезд, питание, призы, грамоты);</p> <p>-Проведение конкурса краеведческих исследовательских работ учащихся (проезд, питание, призы, грамоты);</p> <p>-Проведение смотра-конкурса школьных музеев (призы, грамоты);</p> <p>-Организация туристических походов (проезд,</p>		<p>ния.</p>		<p>6.0</p> <p>10.0</p> <p>4.0</p> <p>3.0</p> <p>3.0</p> <p>4.0</p> <p>4.0</p> <p>6.0</p>	<p>6.0</p> <p>10.0</p> <p>4.0</p> <p>3.0</p> <p>3.0</p> <p>4.0</p> <p>4.0</p> <p>6.0</p>	<p>6.0</p> <p>10.0</p> <p>4.0</p> <p>3.0</p> <p>3.0</p> <p>4.0</p> <p>4.0</p> <p>6.0</p>	<p>6.0</p> <p>10.0</p> <p>4.0</p> <p>3.0</p> <p>3.0</p> <p>4.0</p> <p>4.0</p> <p>6.0</p>	<p>6.0</p> <p>10.0</p> <p>4.0</p> <p>3.0</p> <p>3.0</p> <p>4.0</p> <p>4.0</p> <p>6.0</p>
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

питание); -Районный слёт-соревнование «Школа безопасности» (проезд, питание, призы, грамоты).				4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	
4.Организация кружковой и массовой работы в каникулярное время.	2013-2017гг.	МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ», МБОУ ДОД «Горномарийская ДЮСШ», муниципальные бюджетные образовательные учреждения.	Без дополнительного финансирования.						
5.Развитие деятельности детских общественных объединений в системе дополнительного образования.	2013-2017гг	Старшие вожатые, Председатель СДО «Наследники Акпарса» (по согласованию).	Без дополнительного финансирования.						
6.Участие представителей района в республиканских и региональных мероприятиях	2013-2017гг (по плану Министерства образования и науки РМЭ)	МУ Горномарийский РОО, МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ», МБОУ ДОД «Горномарийская ДЮСШ», муниципальные бюджетные образовательные учреждения.		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	
<b>Итого</b>				<b>50.0</b>	<b>50.0</b>	<b>50.0</b>	<b>50.0</b>	<b>50.0</b>	
<b>Кадровое обеспечение</b>									
1.Повышение квалификации и переподготовка	2013-2017гг.	ГБОУ ДПО (ПК) С	Без дополнительного						

педагогических и руководящих работников УДО различных направлений, профилей и специализаций		«Марийский институт образования», МУ Горномарийский РОО	финансирования.	
2. Участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства и творческих достижений педагогических работников ДОД.	2013-2017гг (по плану Министерства образования и науки РМЭ)	ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», МУ Горномарийский РОО, МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ», МБОУ ДОД «Горномарийская ДЮСШ»	Без дополнительного финансирования.	
<b>Научно-методическое обеспечение</b>				
1. Проведение социологических исследований с целью анализа среды, ситуаций, изменяющихся образовательных потребностей детей и их семей, внешних и внутренних возможностей ДОД	2013-2017гг.	Информационно-аналитический центр при МУ Горномарийский РОО, МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ», МБОУ ДОД «Горномарийская ДЮСШ»	Без дополнительного финансирования.	
2. Создание профессиональных методических объединений педагогов всех видов дополнительного образования детей для распространения передового	2013-2017гг.	МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ», МБОУ ДОД «Горномарийская ДЮСШ»	Без дополнительного финансирования.	

опыта				
3. Проведение семинаров, совещаний педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей ДЮСШ	2013-2017гг.	МБОУ ДОД «Горномарийский ДДТ», МБОУ ДОД «Горномарийская ДЮС»	Без дополнительного финансирования.	

### **Материальное и финансовое обеспечение Программы**

Источниками финансирования Программы являются средства муниципального бюджета муниципального образования «Горномарийский муниципальный район» согласно смет расходов на проведение мероприятий по основным направлениям деятельности дополнительного образования детей.

### **6. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация Программы развития системы дополнительного образования на 2013-2015 годы позволит сохранить положительный опыт внешкольной работы, эволюционный переход государственных и муниципальных образовательных учреждений всех видов и уровней в новое качественное состояние - систему дополнительного образования детей.

### **7. Контроль за реализацией Программы развития системы дополнительного образования на 2013-2017 годы**

Контроль за исполнением Программы осуществляет МУ Горномарийский РОО.

Контроль предназначен обеспечить обратную связь между системой управления и системой дополнительного образования детей.

Цели контроля:

1. Выявление эффективности процесса реализации Программы развития системы дополнительного образования.

2. Анализ хода реализации Программы; коррекция действий, направленных на достижение предполагаемых результатов реализации Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременное и полное выполнение мероприятий, представляют в МУ Горномарийский РОО информацию о проделанной работе.

---